



RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA di LINGUE

Esame di Stato a.s. 2024/2025

	4	5	6	7	8	9	10
Produzione e interazione	Non comprende gli elementi essenziali del testo.	Comprende solo frasi elementari che riportano ridotte informazioni in situazioni quotidiane e del vissuto personale.	Comprende solo i punti principali del testo. Riporta solo alcune elementari informazioni in situazioni quotidiane e del vissuto personale.	Sa esprimere le proprie opinioni. Comprende i punti del testo e riporta alcune informazioni in situazioni conosciute e del vissuto personale.	Sa esprimere le proprie opinioni motivandole con espressioni e frasi connesse. Comprende chiaramente i punti del testo esprimendo le proprie idee. Considera e riporta idee e informazioni di situazioni conosciute e del vissuto personale.	Sa esprimere le proprie opinioni motivandole con espressioni e frasi connesse in modo chiaro. Comprende chiaramente i punti del testo esprimendo le proprie idee in modo originale. Riporta idee e informazioni in situazioni conosciute e del vissuto personale.	Sa esprimere le proprie opinioni motivandole con espressioni e frasi connesse in modo chiaro e scorrevole. Comprende chiaramente i punti del testo esprimendo le proprie idee in modo approfondito e originale. Riporta con sicurezza idee e informazioni in situazioni conosciute e del vissuto personale.
Scrittura	Non sa produrre risposte al compito richiesto.	Sa scrivere solo pochi testi non sempre corretti e brevi resoconti, utilizzando un lessico non corretto.	Sa scrivere pochi testi non sempre corretti e brevi resoconti, utilizzando un lessico non del tutto adeguato.	Sa scrivere brevi testi correttamente e brevi resoconti utilizzando un lessico adeguato.	Sa raccontare per iscritto poche esperienze, esprimendo alcuni pensieri e sensazioni con semplici frasi. Scrive i testi e resoconti correttamente che si avvalgono di un lessico adeguato.	Sa raccontare per iscritto poche esperienze, esprimendo alcuni pensieri e sensazioni con semplici frasi. Scrive i testi e resoconti correttamente che si avvalgono di un lessico adeguato.	Sa raccontare per iscritto esperienze, esprimendo pensieri e sensazioni con frasi ben strutturate. Riporta brevi testi con rielaborazione personale e con resoconti che si avvalgono del lessico adeguato espresso in modo preciso e corretto.



Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Non mette in redazione le frasi del testo e non mette in relazione alcun costruito e intenzioni comunicative. Non confronta parole relative a codici verbali diversi.	Nella redazione delle frasi del testo mette in relazione solo alcuni costrutti e intenzioni comunicative. Non confronta parole relative a codici verbali diversi.	Nella redazione delle frasi del testo mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative in maniera parziale e insicura. Confronta poche e semplici parole e struttura relative a codici verbali diversi.	Nella redazione delle frasi del testo mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative in modo abbastanza corretto. Confronta alcune parole relative a codici verbali diversi.	Nella redazione delle frasi del testo mette in relazione, solo in parte, costrutti e intenzioni comunicative in maniera abbastanza sicura. Confronta le parole e strutture relative a codici verbali diversi, in modo abbastanza adeguato.	Nella redazione delle frasi del testo mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative in maniera sicura e personale. Confronta le parole e strutture relative a codici verbali diversi in modo adeguato.	Nella redazione delle frasi del testo mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative in maniera sicura e strutturata. Confronta correttamente le parole e le strutture relative a codici verbali diversi in modo più che appropriato.
--	---	---	---	--	--	---	---