



RMIC83500V - A53A939 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003401 - 05/03/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO «Fontanile Anagnino»
Scuola ad Indirizzo Musicale

Via del Fontanile Anagnino, 123 - 00118 ROMA - RMIC83500V
Tel. 067900151 - 0679896252 Distretto 18° C.F.80231390586 - Codice Univoco: UFDD7C
e-mail: RMIC83500V@istruzione.it - PEC: RMIC83500V@pec.istruzione.it
Sito Istituto: w www.icfontanileanagnino.edu.it

prot. n. vedi segnatura

OGGETTO: Progetto "Scuole Aperte il pomeriggio, la sera, nei weekend" - aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di 23 incarichi individuali aventi ad oggetto l'attivazione del progetto SCUOLE APERTE - a.s. 2025/2026

SCUOLE APERTE
C.U.P. C84D25002520004

Firmato digitalmente da SILVIA CUZZOLI



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire L'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 del 10 febbraio 2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 - aggiornamento

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 10 febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il vigente Regolamento sull'Ordinamento degli Uffici e dei Servizi di Roma Capitale, con specifico riferimento alle disposizioni in materia di conferimento di incarichi di collaborazione autonoma;

RICHIAMATO il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2024-2026 di Roma Capitale, approvato con deliberazione della Giunta Capitolina, che definisce gli obiettivi strategici e la programmazione del fabbisogno di risorse umane;

RICHIAMATA la progettualità "Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend" promossa dall'Assessorato alla Scuola, Formazione e Lavoro, finalizzata al contrasto della dispersione scolastica e alla promozione della scuola come polo civico e culturale (Avviso Pubblico biennio 2025/2026 e 2026/2027);

VISTA la Determinazione Dirigenziale QM n. 854 del 26 agosto 2025 con la quale è stato approvato l'elenco degli Istituti scolastici ammessi al finanziamento per il biennio di riferimento;

ISTITUTO COMPRENSIVO «Fontanile Anagnino»

Scuola ad Indirizzo Musicale - Via Fontanile Anagnino 123, Roma

Firmato digitalmente da SILVIA CUZZOLI



CONSIDERATA la necessità di procedere alla selezione di figure professionali interne ed esterne per la realizzazione del progetto;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi per:

- 3 docente per corso di italiano
- 3 docente per corso di matematica
- 3 docente per corso di inglese
- 1 personale - dsga
- 1 personale - coordinamento
- 1 supporto alunni disabili
- 10 personale - cs
- 1 formazione ambienti di apprendimento per alunni e personale - associazione rete nazionale scuole dada

aventi ad oggetto:

n. unità	funzione	compiti
3	docente per corso di italiano	Progettazione di moduli formativi extra-curricolari basati su metodologie laboratoriali. Gestione delle attività di potenziamento delle competenze di base e recupero della motivazione allo studio. Adattamento dei contenuti ai diversi livelli di competenza degli alunni coinvolti per contrastare la dispersione scolastica. Valutazione in itinere dei progressi degli studenti e redazione di un report finale sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.
3	docente per corso di matematica	Progettazione di moduli formativi extra-curricolari basati su metodologie laboratoriali. Gestione delle attività di potenziamento delle competenze di base e recupero della motivazione allo studio. Adattamento dei contenuti ai diversi livelli di competenza degli alunni coinvolti per contrastare la dispersione scolastica. Valutazione in itinere dei progressi degli studenti e redazione di un report finale sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.
3	docente per corso di inglese	Progettazione di moduli formativi extra-curricolari basati su metodologie laboratoriali. Gestione delle attività di potenziamento delle competenze di base e recupero della motivazione allo studio. Adattamento dei contenuti ai diversi livelli di competenza degli alunni coinvolti per contrastare la dispersione scolastica. Valutazione in itinere dei progressi degli studenti e redazione di un report finale sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.



1	personale - dsga	- gestione delle procedure amministrative e contabili - organizzazione e coordinamento del personale ATA per la realizzazione del progetto - attività istruttorie propedeutiche alle attività negoziali connesse al progetto - collaborazione nella gestione dei rapporti con l'ente locale proprietario per l'organizzazione dei progetti - utilizzo della piattaforma Futura per la gestione del progetto e delle rendicontazioni - compilazione del timesheet con il vincolo che tutte le ore siano svolte al di fuori dell'orario di servizio (in caso di personale interno)
1	personale - coordinamento	- coinvolgimento del comitato di quartiere - coinvolgimento della comunità scolastica - organizzazione incontri con le famiglie - aggiornamento del sito web per la disseminazione delle iniziative e degli eventi - pubblicazioni di disposizioni interne per l'organizzazione delle attività e degli eventi
1	supporto alunni disabili	Inclusione operativa: Supporto tecnico-pratico agli alunni con disabilità durante i laboratori di italiano, matematica o inglese. Mediazione didattica: Adattamento dei materiali e dei tempi di apprendimento in base al PEI (Piano Educativo Individualizzato). Facilitazione relazionale: Promozione dell'integrazione dell'alunno nel gruppo dei pari durante le attività pomeridiane e dei weekend.
10	personale - cs	- supporto operativo non specialistico alle attività necessarie all'attivazione dei corsi e delle attività ad essi connesse (predisposizione e ripristino aule, materiali, accoglienza, vigilanza e sorveglianza, ecc.) - compilazione del timesheet con il vincolo che tutte le ore siano svolte al di fuori dell'orario di servizio (in caso di personale interno)
1	formazione ambienti di apprendimento per alunni e personale - associazione rete nazionale scuole dada	Formazione specifica sul modello DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento), focalizzata sulla mobilità degli studenti e l'aula "personalizzata" dal docente. Supporto nella riconfigurazione degli spazi fisici della scuola per renderli funzionali alle attività di "Scuole Aperte". Conduzione di sessioni di formazione per docenti e personale ATA sull'approccio pedagogico e logistico DADA.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettiva erogazione dei fondi da parte dell'ente competente;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

ISTITUTO COMPRENSIVO «Fontanile Anagnino»

Scuola ad Indirizzo Musicale - Via Fontanile Anagnino 123, Roma

Firmato digitalmente da SILVIA CUZZOLI



RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Silvia Cuzzoli in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa Silvia Cuzzoli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto

n. unità	funzione	compiti
3	docente per corso di italiano	Progettazione di moduli formativi extra-curricolari basati su metodologie laboratoriali. Gestione delle attività di potenziamento delle competenze di base e recupero della motivazione allo studio. Adattamento dei contenuti ai diversi livelli di competenza degli alunni coinvolti per contrastare la dispersione scolastica. Valutazione in itinere dei progressi degli studenti e redazione di un report finale sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.
3	docente per corso di matematica	Progettazione di moduli formativi extra-curricolari basati su metodologie laboratoriali. Gestione delle attività di potenziamento delle competenze di base e recupero della motivazione allo studio. Adattamento dei contenuti ai diversi livelli di competenza degli alunni coinvolti per contrastare la dispersione scolastica. Valutazione in itinere dei progressi degli studenti e redazione di un report finale sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.
3	docente per corso di inglese	Progettazione di moduli formativi extra-curricolari basati su metodologie laboratoriali. Gestione delle attività di potenziamento delle competenze di base e recupero della motivazione allo studio. Adattamento dei contenuti ai diversi livelli di competenza degli alunni coinvolti per contrastare la dispersione scolastica.

ISTITUTO COMPRENSIVO «Fontanile Anagnino»

Scuola ad Indirizzo Musicale - Via Fontanile Anagnino 123, Roma

Firmato digitalmente da SILVIA CUZZOLI



		Valutazione in itinere dei progressi degli studenti e redazione di un report finale sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.
1	personale - dsga	- gestione delle procedure amministrative e contabili - organizzazione e coordinamento del personale ATA per la realizzazione del progetto - attività istruttorie propedeutiche alle attività negoziali connesse al progetto - collaborazione nella gestione dei rapporti con l'ente locale proprietario per l'organizzazione dei progetti - utilizzo della piattaforma Futura per la gestione del progetto e delle rendicontazioni - compilazione del timesheet con il vincolo che tutte le ore siano svolte al di fuori dell'orario di servizio (in caso di personale interno)
1	personale - coordinamento	coinvolgimento del comitato di quartiere coinvolgimento della comunità scolastica organizzazione incontri con le famiglie aggiornamento del sito web per la disseminazione delle iniziative e degli eventi pubblicazioni di disposizioni interne per l'organizzazione delle attività e degli eventi
1	supporto alunni disabili	Inclusione operativa: Supporto tecnico-pratico agli alunni con disabilità durante i laboratori di italiano, matematica o inglese. Mediazione didattica: Adattamento dei materiali e dei tempi di apprendimento in base al PEI (Piano Educativo Individualizzato). Facilitazione relazionale: Promozione dell'integrazione dell'alunno nel gruppo dei pari durante le attività pomeridiane e dei weekend.
10	personale - cs	- supporto operativo non specialistico alle attività necessarie all'attivazione dei corsi e delle attività ad essi connesse (predisposizione e ripristino aule, materiali, accoglienza, vigilanza e sorveglianza, ecc.) - compilazione del timesheet con il vincolo che tutte le ore siano svolte al di fuori dell'orario di servizio (in caso di personale interno)
1	formazione ambienti di apprendimento per alunni e personale - associazione rete nazionale scuole dada	Formazione specifica sul modello DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento), focalizzata sulla mobilità degli studenti e l'aula "personalizzata" dal docente. Supporto nella riconfigurazione degli spazi fisici della scuola per renderli funzionali alle attività di "Scuole Aperte". Conduzione di sessioni di formazione per docenti e personale ATA sull'approccio pedagogico e logistico DADA.

- per l'a.s. 2025/2026 per una durata pari alla durata del modulo per un importo pari a quello riportato di seguito

numero unità	funzione	compenso complessivo	n. unità	compenso per unità
3	docente per corso di italiano	€1.500,00	3	€ 500,00

ISTITUTO COMPRENSIVO «Fontanile Anagnino»

Scuola ad Indirizzo Musicale - Via Fontanile Anagnino 123, Roma

Firmato digitalmente da SILVIA CUZZOLI



3	docente per corso di matematica	€1.500,00	3	€ 500,00
3	docente per corso di inglese	€1.500,00	3	€ 500,00
1	personale - dsga	€850,00	1	€850,00
1	personale - coordinamento	€1.000,00	1	€1.000,00
1	supporto alunni disabili	€ 300,00	1	€ 300,00
10	personale - cs	€ 1.600,00	10	in proporzione al servizio prestato
1	formazione ambienti di apprendimento per alunni e personale - associazione rete nazionale scuole dada	€ 1.600,00	1	€ 1.600,00

- l'importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle funzioni e dei compiti riportati nella tabella;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto quanto riportato nel presente avviso;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

ISTITUTO COMPRENSIVO «Fontanile Anagnino»

Scuola ad Indirizzo Musicale - Via Fontanile Anagnino 123, Roma

Firmato digitalmente da SILVIA CUZZOLI