

**RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

**Esame di Stato a.s. 2024/2025**

<b>COSTITUZIONE</b>	<p>Conoscenza del dettato costituzionale, della sua storia, delle scelte compiute nel dibattito in Assemblea costituente e la riflessione sul suo significato.</p> <p>Conoscenza dell'ordinamento e delle funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'Unione Europea e le Nazioni Unite.</p> <p>Conoscenza di alcuni articoli della Costituzione, in particolare di quelli contenuti nei principi generali quali gli artt. dall'1 al 12. Conoscenza dei concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio, il codice della strada, i regolamenti scolastici).</p> <p>Educazione alla legalità come consapevolezza della necessità del rispetto delle norme per il benessere di tutti i cittadini. Educazione contro ogni forma di discriminazione e contro ogni forma di bullismo intesa come violenza contro la persona.</p> <p>Analisi della diffusione territoriale della criminalità organizzata, dei fattori storici e di contesto che hanno favorito la nascita e la crescita delle mafie e dei suoi effetti economici e sociali, identificando i comportamenti privati che possono contribuire a contrastare ogni forma di criminalità.</p> <p>Conoscenza della dimensione dei diritti e dei doveri che conseguono alla partecipazione alla vita della comunità nazionale ed europea e che sono spesso intrecciati fra loro come diritti e come doveri civici.</p>
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>	<p>Valorizzazione del lavoro come principio cardine della nostra società.</p> <p>Sviluppo economico coerente con la tutela della sicurezza, della salute, della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, anche con riguardo alle specie animali e alla biodiversità, e più in generale con la protezione dell'ambiente.</p> <p>Conoscenza dell'educazione alla salute, alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi, alla bioeconomia, anche nell'interesse delle future generazioni.</p> <p>Promozione di una cultura della protezione civile per accrescere la sensibilità sui temi di autoprotezione e tutela del territorio.</p> <p>Conoscenza della correlazione tra salute, benessere collettivo e benessere individuale; educazione alimentare finalizzata alla realizzazione del corretto rapporto tra alimentazione, attività sportiva e benessere psicofisico; contrasto alle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcol, doping, uso patologico del web, gaming e gioco d'azzardo.</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>Interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale.</p> <p>Valutare criticamente dati e notizie in rete, individuando fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate;</p> <p>Approfondire i concetti di privacy e tutela dei propri dati e identità personale; prevenire e contrastare le attività di cyberbullismo</p>

4	5	6	7	8	9	10
<p>Le conoscenze dell'alunno su uno o più temi proposti sono frammentarie e non consolidate. L'alunno le recupera con difficoltà solo se supportati dagli insegnanti. L'alunno mette in atto solo occasionalmente le abilità connesse ai temi trattati, e se supportato dall'insegnante. L'alunno ha spesso bisogno di richiami e sollecitazioni da parte dell'adulto.</p>	<p>Le conoscenze dell'alunno su uno o più temi proposti sono minime. L'alunno sa recuperarle solo con il supporto dell'insegnante. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, solo nell'esperienza diretta e se supportato dall'insegnante. L'alunno ha acquisito consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicabili solo se supportato dall'adulto</p>	<p>Le conoscenze dell'alunno su uno o più temi sono essenziali. L'alunno sa recuperarle con qualche supporto dell'insegnante. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, nei casi più vicini alla propria esperienza diretta e solo se supportato dall'insegnante. L'alunno generalmente porta a termine le responsabilità che gli vengono affidate solo con il supporto dell'adulto.</p>	<p>Le conoscenze dell'alunno su uno o più temi sono sufficientemente consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione con l'utilizzo di strumenti di supporto forniti dall'insegnante. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, ù collega le conoscenze tra loro e le rapporta ad esperienze dirette. Con il supporto dell'insegnante collega le esperienze di studio ad altri contesti. L'alunno generalmente assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione dell'adulto.</p>	<p>Le conoscenze dell'alunno su uno o più temi sono consolidate organizzate L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro e le rapporta ad esperienze concrete. L'alunno assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>Le conoscenze dell'alunno su uno o più temi proposti sono complete e organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo utilizzandole nel lavoro. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro e le rapporta ad esperienze concrete con pertinenza. Utilizza le abilità in contesti nuovi. Mostra capacità di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo</p>	<p>Le conoscenze dell'alunno su uno o più temi sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro e le rapporta ad esperienze concrete con pertinenza e completezza. Utilizza le abilità in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure. Mostra capacità di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, assumendosi responsabilità verso il lavoro e la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>