RMIC83600P - AB7EE36 - ALBO PRETORIO - 0000265 - 26/10/2026 - 03-ORGANI COL. - U
RMIC83600P - AB7EE36 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0019418 - 26/10/2026 - II.5 - U
RMIC83600P - AB7EE36 - CIRCOLARI - 0000056 - 26/10/2026 - PERS - U

Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
AMBITO TERRITORIALE N.10

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO ULPIO TRAIANO"**
Via di Dragone, 445 - 00126 Roma (RM) Tel.06/5219617 Fax 0652319301 E-mail
rmic83600p@istruzione.it - rmic83600p@pec.istruzione.it - www.ictraiano.edu.it C.F.
97197520584 - Cod. Mecc. RMIC83600P
Codice IPA: istsc_rmic83600p Codice F.E.: UFR4MA

Roma, 26 ottobre 2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI degli AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

**OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 *ex* articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.P.R. 16 aprile 1994, n. 297 (*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*);
**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*);
**VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
**VISTO** il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 (*Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione*);
**VISTO** l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
**VISTO** il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
**PRESO ATTO** che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
*1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
*2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
*3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
*4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*

Firmato digitalmente da INCHES FEDERICA ALESSANDRA

*5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

**VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

**VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

**VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*

**VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*

**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 22 ottobre 2026, prot. n. 188974, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2026/2027 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa);*

**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;*

**VISTA** la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

**VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

**VISTO** il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

**VISTO** il D.I. n. 1879 del 7 agosto 2026 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026/2027;

**VISTO** il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

**VISTE** le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione di cui al D.M. n. 221/2025;

**VISTA** la Legge 9 giugno 2026, n. 104 recante *Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico*

**CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

**CONSIDERATA** altresì la necessità di prevedere l'attuazione della legge n. 70/2024 e percorsi formativi personalizzati;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

**TENUTO CONTO:**

- Del **Curricolo Verticale d'Istituto** relativo alle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, come aggiornato alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali del 2025;
- Del **Piano Annuale per l'Inclusione (PAI)** deliberato dal Collegio dei Docenti per l'a.s. in corso;
- Delle risultanze del **Rapporto di Autovalutazione (RAV)**, delle priorità e dei traguardi in esso individuati e delle azioni previste nel **Piano di Miglioramento (PdM)**;

Firmato digitalmente da INCHES FEDERICA ALESSANDRA

- Dei risultati delle **Prove INVALSI** registrati negli ultimi anni scolastici, da cui emerge la necessità prioritaria di ridurre la variabilità dei risultati tra le classi parallele ed innalzare i livelli medi di competenza in Italiano, Matematica ed Inglese;
- Delle risorse assegnate relative all'**Organico dell'Autonomia** (posti comuni, di sostegno e di potenziamento);
- Dei finanziamenti derivanti da fondi ordinari, dal **PNRR** e dai **Piani Nazionali (PN)** dedicati all'orientamento e al potenziamento delle competenze di base e disciplinari;

**CONSIDERATA:**

- La necessità di proseguire nell'innovazione delle pratiche didattiche promuovendo ambienti di apprendimento attivi, cooperativi e laboratoriali, ponendo l'alunno al centro del processo di apprendimento metacognitivo e di *problem solving*;
- La necessità di garantire la continuità educativa tra la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado e di rafforzare il raccordo orientativo con il secondo ciclo;
- L'importanza di garantire la massima trasparenza, la tutela della privacy e l'uso etico delle nuove tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale nella didattica;
- La centralità del Patto di Corresponsabilità Educativa e dell'alleanza con le famiglie e le istituzioni del territorio di Dragone e del Municipio di riferimento;

**EMANA**

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

## ATTO D'INDIRIZZO
## per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1.Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

**I. Priorità Curricolari e di Miglioramento (RAV / PdM)**
Il Collegio dei Docenti è chiamato a strutturare ed integrare nel PTOF le seguenti azioni strategiche:

1. **Potenziamento delle Competenze di Base e riduzione dei divari:** Elevare i livelli di competenza in Italiano, Matematica, L2 (Inglese) e L3 (Francese/Spagnolo), riducendo lo scostamento dai dati medi regionali e nazionali (Obiettivo RAV/INVALSI). Predisporre prove strutturate per classi parallele con criteri di valutazione omogenei e condivisibili.

2. **Sviluppo delle Competenze Chiave Europee e Trasversali:** Accrescere la motivazione, la capacità di autoriflessione e la percezione di autoefficacia degli alunni. Promuovere il rispetto delle norme fondamentali di convivenza civile e la consapevolezza sociale.

3. **Sviluppo Digitale e Orientamento in Continuità:** Integrazione e rafforzamento delle competenze digitali e d'uso del web. Implementazione delle tecniche di *problem posing* e *problem solving*. Rafforzamento degli strumenti di rilevazione a distanza per monitorare i risultati degli alunni in uscita e consolidare il raccordo tra Infanzia, Primaria e Secondaria I grado.

Firmato digitalmente da INCHES FEDERICA ALESSANDRA

4. **Inclusione, Benessere ed Intelligenza Emotiva:** Perfezionamento del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI), rafforzamento dei protocolli di accoglienza (con riferimento ad alunni con BES, DSA e disabilità) e attuazione di percorsi sull'intelligenza emotiva e la prevenzione del disagio scolastico e sociale.

**II. Azioni Prioritarie Obbligatorie (Innovazione, Normativa e Fondi PNRR/PN)**
Il PTOF declinerà le seguenti aree di intervento obbligatorie:

| Area di Intervento | Obiettivi Strategici e Declinazione Operativa |
|---|---|
| **1. Integrazione Etica dell'I.A. (D.M. 166/2025)** | Avviare la sperimentazione e la formazione sull'uso consapevole, etico e didattico dell'Intelligenza Artificiale in qualità di *"Deployer"*. Il Collegio individuerà procedure che garantiscano:<br><br>a) **Supervisione Umana** sui processi decisionali;<br><br>b) **Trasparenza** verso utenti e famiglie;<br><br>c) Rigorosa **Protezione dei Dati Personali** (GDPR). |
| **2. Valutazione e Metodologie (L. 150/2024 e O.M. 3/2025)** | Applicare le nuove disposizioni sulla valutazione, con particolare riguardo all'orientamento formativo e descrittivo. Promuovere la didattica laboratoriale assicurando la rigorosa osservanza delle norme sul **divieto di utilizzo dei dispositivi mobili personali** in classe. |
| **3. Educazione Civica e Legalità (D.M. 183/2024)** | Aggiornare il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica sui tre assi portanti:<br><br>a) *Costituzione e Legalità* (inclusi i progetti sul contrasto al bullismo e il rispetto del bene comune);<br><br>b) *Sviluppo Sostenibile* (Agenda 2030);<br><br>c) *Cittadinanza Digitale*. |
| **4. Multilinguismo e CLIL** | Consolidare ed estendere l'insegnamento con metodologia CLIL nella Scuola Secondaria di I Grado e promuovere le attività per il conseguimento delle certificazioni linguistiche per gli studenti. |

Firmato digitalmente da INCHES FEDERICA ALESSANDRA

| Area di Intervento | Obiettivi Strategici e Declinazione Operativa |
|---|---|
| **5. Prevenzione Bullismo e Sostegno Psicologico (L. 70/2024)** | Recepimento dei programmi educativi di prevenzione del bullismo/cyberbullismo e strutturazione del servizio di ascolto e sostegno psicologico rivolto agli studenti (acquisendo previamente il necessario consenso informato ex L. 104/2026). |
| **6. Piano di Formazione e Autoriflessione (Nota 188974/2026)** | Definizione del Piano di Formazione per il personale Docente e ATA centrato sulle priorità del PTOF, Didattica Digitale, IA e Inclusione. Utilizzo delle risultanze del Questionario Docenti/SNV ai fini dell'autoriflessione organizzativa. |

**III. Moduli Progettuali vincolati su Fondi PN e PNRR – altri fondi**
**A. Scuola Primaria e Scuola secondaria (Potenziamento Competenze di Base e Inclusione)**
In coerenza con le risorse assegnate, sono confermati ed integrati i seguenti moduli di potenziamento:
**Moduli DM 176/2025**

- **Lingua Madre (Italiano) Moduli:** *"Parlo la tua Lingua"* (Italiano L2), *"L'italiano per lo studio"* (Italiano L2), *"Officina delle Parole"* (Italiano lingua madre L1), *"L'Arte del Debate"* (Lingua madre Italiano L1), *"Scrittura Digitale e Social Media Lab*" (Lingua madre Italiano L1), *"Protagonisti della Lettura"* (Lingua madre L1);

- **Lingua Inglese Moduli:** *"Magic English: Stories and Play",* Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria, "*English Bridge: Building Competence*" (Lingua Inglese - Livello Intermedio), *Ready for KET* – Certificazione Inglese (Lingua straniera per allievi di scuola secondaria di primo grado – 2 moduli); *Objective DELF* – Certificazione Francese (Lingua straniera per allievi di scuola secondaria di primo grado); *Rumbo al DELE* – Certificazione Spagnolo (Lingua straniera per allievi di scuola secondaria di primo grado);

- **Scienze Moduli:** (didattica laboratoriale e sperimentale) **"***Esploratori della Natura", " Piccoli Chimici: Reazioni e Trasformazioni", " Sostenibilità in Pratica";*

- **Matematica Moduli**: "*LogicaMENTE: Enigmi e numeri", " Geometria Dinamica", "Alla Scoperta dei Numeri e delle Forme 25_27", "Math in Action: Risolvere il Quotidiano con i Numeri", "Algebra Challenges";*

**B. Scuola Secondaria di I Grado (Orientamento e Continuità)- DM 233/2025**

Attuazione del progetto **" Noi Orientiamo Senza Escludere "**, finalizzato a contrastare la dispersione scolastica e supportare il *life design*

**C. Scuola Primaria e Scuola secondaria (Potenziamento Competenze di Base e Inclusione)**
Completamento dei moduli formativi in attuazione del progetto **"Agenda Traiano per le competenze di base"**
**DM 102/2024**

Firmato digitalmente da INCHES FEDERICA ALESSANDRA

RMIC83600P - AB7EE36 - ALBO PRETORIO - 0000265 - 26/10/2026 - 03-ORGANI COL. - U
RMIC83600P - AB7EE36 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0019418 - 26/10/2026 - II.5 - U
RMIC83600P - AB7EE36 - CIRCOLARI - 0000056 - 26/10/2026 - PERS - U

**Moduli formativi per il progetto "Scuole Aperte" del Comune di Roma Capitale**

**IV. Indirizzi Gestionali, Organizzativi e Fabbisogno dell'Organico dell'Autonomia**

1. **Organico dei Posti Comuni e di Sostegno:** Il fabbisogno per il triennio è parametrato sulla popolazione scolastica attuale nei plessi di Via di Dragone e sedi associate, con adeguata copertura dei posti di sostegno per gli alunni certificati ex L. 104/92.

2. **Organico di Potenziamento:** Le risorse dell'organico di potenziamento saranno prioritariamente destinate:

    - Al recupero dei divari di apprendimento e all'alfabetizzazione L2;
    - Alla copertura tempestiva delle supplenze brevi e saltuarie per tutelare la continuità didattica;
    - All'accantonamento di una quota oraria/posto per il supporto organizzativo e didattico al Dirigente Scolastico (Collaboratori della D.S.).

3. **Organizzazione e Funzioni di Coordinamento:**

    - Conferma delle figure dei **Referenti di Plesso**, dei **Coordinatori di Classe/Interclasse/Intersezione;**
    - Funzionamento dei **Dipartimenti Disciplinari** e del Dipartimento per l'Inclusione con individuazione dei rispettivi Coordinatori.

4. **Fabbisogno Personale A.T.A.:** Invariato il fabbisogno dei profili di Assistente Amministrativo, Tecnico e Collaboratore Scolastico, funzionale al presidio dei plessi, alla sicurezza e al supporto amministrativo della gestione PNRR.

**V. Direttive al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA)**

Si indicano con atto separato le Direttive di Massima impartite al DSGA per garantire il tempestivo e idoneo supporto amministrativo-contabile nell'attuazione del PTOF, nella rendicontazione dei progetti PNRR/PN e nel funzionamento dei servizi generali dell'Istituto.

**VI. Tempi e Modalità di Approvazione**

La redazione finale dell'aggiornamento del PTOF 2025–2028 è curata dalla **Funzione Strumentale PTOF**, coadiuvata dal Gruppo di Lavoro designato.

Il testo finale emendato sarà sottoposto al **Collegio dei Docenti** per l'adozione e al **Consiglio d'Istituto** per la successiva approvazione finale entro il termine fissato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (nl mese di dicembre 2026).

Firmato digitalmente da INCHES FEDERICA ALESSANDRA

Il presente Atto di Indirizzo viene immediatamente pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale www.ictraiano.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Federica Alessandra Inches*
*Documento firmato digitalmente*

Firmato digitalmente da INCHES FEDERICA ALESSANDRA