



Prot. n. 2017/B18

Roma, 08/03/2018

Alle Famiglie degli alunni

Al sito web

All'Albo

**PON FSE 2014-2020 –**

**Avviso pubblico Prot. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**CUP: I89J16000410006**

**RIAPERTURA TERMINI PRESENTAZIONE DOMANDE BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ALUNNI PROGETTO PON “LA FABBRICA DELLE IDEE”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO**

**Visto** l'Avviso MIUR AOODGEFID Prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”**2014-2020**. Avviso pubblico Prot. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

**Visto** l'Avviso MIUR AOODGEFID Prot. 26418 del 26/06/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testè richiamato;

**Vista** la nota Prot. n. AOODGEFID 28610 del 13/07/2017, con la quale il MIUR Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e l'innovazione digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto-come da deliberazioni del Collegio Docenti n. 8 del 29/09/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 189 del 29/09/2016 – nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 7 distinti moduli,

comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 39.774,00;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 234 del Consiglio d'Istituto del 26/10/2017;

**Vista** la necessità di reclutare **almeno 20 alunni** del nostro Istituto per attuare ciascun modulo previsto dal progetto

**DISPONE LA RIAPERTURA DEI TERMINI**

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>GIORNO</b>	<b>ORA</b>
<b><u>Corso di preparazione al diploma Dele A2</u></b>	21 alunni secondaria inferiore primo ciclo, in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Plesso A. Schweitzer	30 ore	Mercoledì	16,30/18,00
<b><u>Fabbrica dei giochi; stampa 3D e digital making</u></b>	15 alunni secondaria inferiore primo ciclo, in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Plesso A. Schweitzer	30 ore	Mercoledì	16,30/18,00
<b><u>Science &amp; mathematics comix</u></b>	20 alunni secondaria inferiore primo ciclo, in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Plesso A. Schweitzer	30 ore	Mercoledì	16,30/18,00
<b><u>Corso di giornalismo di base nell'età della globalizzazione</u></b>	18 alunni secondaria inferiore primo ciclo, in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Plesso A. Schweitzer	30 ore	Mercoledì	16,30/18,00

**Corso di preparazione al diploma DELE A2**

**Descrizione modulo 4**

Il corso segue una metodologia comunicativa e un approccio basato sui compiti (task-based approach), finalizzato al conseguimento dei diplomi ufficiali di lingua spagnola DELE A1 e DELE A2 dell'Istituto Cervantes. I corsisti verranno fatti allenare su modelli d'esame veri, facsimile e su altri compiti propedeutici (microtasks). Verranno effettuate delle simulazioni di prova orale.

**La fabbrica dei giochi: stampa 3D e Digital Making**

**Descrizione modulo 5**

Il modulo introduce gli allievi all'uso di software per la modellazione 3d e applicazioni che consentono di trasformare forme tridimensionali in composizioni producibili con tecnologie di fabbricazione digitale. I partecipanti hanno l'opportunità di ideare e realizzare giochi iniziando da disegni bidimensionali e tridimensionali. I bambini vengono poi istruiti sulle nozioni base di funzionamento e di uso delle tecnologie di fabbricazione digitale tra cui le stampanti 3D e il taglio laser. Insieme ai docenti, gli studenti realizzano e assemblano le parti che compongono i giochi e concludono l'esperienza con una discussione di gruppo sulle conoscenze acquisite. Il modulo, ideato con un taglio fortemente pratico ed esperienziale, mira a fornire strumenti alternativi per l'apprendimento che possano portare benefici anche e soprattutto a studenti che trovano più difficoltà nel seguire metodi tradizionali di insegnamento.

### **Science & Mathematics Comix**

#### **Descrizione modulo 6**

La matematica e le scienze, per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado, sono spesso degli scogli insuperabili, parlano un linguaggio incomprensibile, non sembrano avere attinenza con la realtà quotidiana. Gli scienziati, e i matematici in particolare, sono persone con intelligenze superiori con cui non si può parlare, senza storie ed emozioni. Le discipline scientifiche sono spesso rappresentate come entità a se stanti, non calate nel tempo storico e senza emozioni e personalità.

Obiettivo di tale modulo è invertire la tendenza, scoprire le storie e la Storia delle scienze, comprendere le emozioni, le passioni, le persecuzioni e le vittorie per appassionarsi. Comprendere la forte attinenza che la matematica, la chimica e le scienze in generale hanno nella nostra vita quotidiana. Insomma vivere la scienza, interconnessa con la letteratura, la storia, la geografia e soprattutto con la vita quotidiana.

Appassionarsi e comprendere è il primo necessario passo per combattere l'insuccesso scolastico e la disaffezione allo studio e alla scuola in generale. Quindi la finalità ultima e generale del modulo è contrastare la dispersione scolastica legata alla difficoltà di approccio alle materie afferenti l'area logico matematica.

Il modulo, organizzato in una modalità che inverte la classica didattica frontale, ma sperimenta nuovi approcci e commistioni di linguaggi, promuove ed insegna ai ragazzi ad apprendere, studiare e scoprire attraverso una nuova metodologia, adottando un approccio learning by doing. Attraverso diversi strumenti comunicativi, la narrazione, la lettura, l'ascolto, la sperimentazione diretta, nella prima parte del percorso si affronteranno diverse tematiche legate al ruolo della matematica nella nostra società, nella storia dell'evoluzione della cultura umana: la scoperta dei numeri e l'invenzione dello zero, la matematica nella natura e nell'arte, i numeri magici, i quesiti irrisolti. Racconteremo, scoprendo insieme, le storie dei grandi scienziati e matematici, che nel corso della storia hanno usato i numeri per dipanare i segreti dell'universo e costruire il nostro sapere. Su questo aspetto si lavorerà anche a dare risalto alle figure femminili e alle loro complicate storie, al fine di dare fiducia alle leve future di giovani scienziate, a indicare modelli, a valorizzare il sapere e le capacità femminili, perché le ragazze per immaginarsi scienziate è di potenti iniezioni di "fiducia in sé stesse", in un mondo scientifico ancora troppo a predominanza maschile.

Quindi nella seconda parte del modulo si lavorerà, attraverso lo straordinario strumento del fumetto, linguaggio familiare, accattivante e immediato, a fissare, facilitando la memorizzazione, le esperienze e le conoscenze acquisite. In questa fase, l'intervento di un illustratore professionista, della scuola di Fumetto di Zerocalcare, offrirà ai ragazzi le nozioni base del disegno a fumetti.

Il lavoro degli ultimi incontri sarà finalizzato alla realizzazione di un prodotto finale che i ragazzi presenteranno in un incontro pubblico, con i genitori, di restituzione del lavoro svolto. Il prodotto finale sarà uno strumento educativo a disposizione degli alunni di tutta la scuola oltre che un percorso di crescita per i partecipanti al modulo.

Il modulo sarà intervallato da due momenti di uscita dai normali contesti formativi, attraverso l'esplorazione di un museo scientifico e del planetario, per poter vivere, sperimentare e condividere i contenuti affrontati.

Il modulo sarà condotto da un esperto divulgatore scientifico, con solida formazione accademica, con esperienza in didattica innovativa. L'esperto sarà affiancato in tutti gli incontri da un tutor. Inoltre, in coerenza, con gli obiettivi sopraesposti, si prevedono, degli incontri con un illustratore professionista e un narratore.

### **Corso di giornalismo di base nell'età della globalizzazione**

#### **Descrizione modulo 7**

Nell'epoca del web 2.0, del citizen journalism e dei social network le regole del giornalismo diventano indispensabili, è fondamentale saper interpretare le migliaia di notizie che riceviamo ogni giorno e verificare le fonti da cui provengono, per poter produrre a propria volta notizie chiare e corrette. Il tutto utilizzando Internet come mezzo di comunicazione sia interattiva che integrativa e affiancando la padronanza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione alle competenze civiche. Il modulo si articola in una parte teorica (che si conclude con la co-realizzazione di un manuale di giornalismo e "antibufala") e in una parte pratica con esercitazioni di lavoro redazionale.

**La frequenza dei moduli è obbligatoria.** Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

#### **Presentazione delle domande**

Possono presentare domanda di partecipazione **tutti gli alunni in base alle classi frequentate** della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. **Si precisa che sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo.**

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione assegnando una **priorità sulla base dei criteri individuati con Delibera n. 234 del Consiglio d'Istituto del 26/10/2017.**

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi che verranno preventivamente comunicate, nel periodo marzo-luglio 2018.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni e di Tutor interni alla scuola.

L'allegato A debitamente compilato, indirizzato al Dirigente Scolastico dovrà essere consegnato al **coordinatore di classe/docente** entro e non oltre le ore **13.00 del 09/03/2018**.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Data, 08/03/2018

Il Dirigente Scolastico

(Stefania COLICELLI)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa art. 3,

comma 2, D.L.vo n. 39/1993

**ALLEGATO A) Alunni**

**Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto PON 10.1.1- FSEPON –**

**CUP: I89J16000410006**

**Al Dirigente Scolastico I.C. “Via G. Messina”**

Il sottoscritto genitore/tutore

....., Nato a  
..... (.....) il ..... residente  
a ..... (.....) in  
via/piazza..... n. .... CAP .....  
Telefono ..... Cell. ....  
e-mail .....

E

Il sottoscritto genitore/tutore

.....,  
Nato a ..... (.....) il .....  
residente a ..... (.....) in  
via/piazza..... n. .... CAP .....  
Telefono ..... Cell. ....  
e-mail .....  
avendo letto l’ Avviso relativo alla selezione di partecipanti al **Progetto 10.1.1 FSEPON –**

**CUP: I89J16000410006**

**Titolo progetto: “La fabbrica delle idee”**

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a

....., nato a  
....., il .....  
residente a .....  
(.....)  
in via/piazza ..... n. .... CAP  
....., iscritto/a alla classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_

sia ammesso/a partecipare al sotto indicato modulo formativo previsto dal bando indicato in  
oggetto:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	DURATA	BARRARE SCELTA
<b><u>Corso di preparazione al diploma Dele A2</u></b>	20 alunni secondaria inferiore primo ciclo.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b><u>Fabbrica dei giochi; stampa 3D e digital making</u></b>	19 alunni secondaria inferiore primo ciclo	30 ore	
<b><u>Science &amp; mathematics comix</u></b>	20 alunni secondaria inferiore primo ciclo	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b><u>Corso di giornalismo di base nell'età della globalizzazione</u></b>	18 alunni secondaria inferiore primo ciclo	30 ore	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto.

**In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.**

Si precisa che l'I.C. "Via G. Messina" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Data, \_\_\_\_\_ Firma Genitori

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati solo ed unicamente per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

Data, \_\_\_\_\_ Firma Genitori

