



Roma, 13/11/2017
Prot. N. 11414/B18
All. n. 2

Al Personale Docente
All'Albo on line
S E D E

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di esperto, tutors, figure aggiuntive, nell'ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico Prot. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CUP: I89J16000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso MIUR AOODGEFID Prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”**2014-2020**. Avviso pubblico Prot. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

Visto l'Avviso MIUR AOODGEFID Prot. 26418 del 26/06/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testè richiamato;

Vista la nota Prot. n. AOODGEFID 28610 del 13/07/2017, con la quale il MIUR Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e l'innovazione digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto-come da deliberazioni del Collegio Docenti n. 8 del 29/09/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 189 del 29/09/2016 – nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 7 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 39.774,00;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità, cui affidare lo svolgimento e le funzioni rispettivamente di Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

Vista la nota Prot. 34815 del 2/08/2017 con la quale il MIUR Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e l'innovazione digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le

istituzioni scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13/01/2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR. AOODGEFID prot 31732 25/7/2017;

Visto il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il d.leg.vo 165/2001, rubricato “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000 relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Vista la delibera n. 18 del C.D. del 25/10/2017 sui criteri di selezione degli esperti interni/esterni, figure aggiuntive, tutors;

Vista la delibera n. 232 del C.d'I. del 26/10/2017 sui criteri di selezione degli esperti interni/esterni, figure aggiuntive, tutors;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare ESPERTI, TUTORS, FIGURE AGGIUNTIVE cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, dei sette moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

Modulo “Scuola nuoto AcquaAmica” Educazione motoria; sport; gioco didattico

n. 1 Esperto

per 30 ore, con compenso di € 70,00 per ciascuna ora

Profilo richiesto: maestro federale di nuoto (FIN)

n. 1/2 Tutors

per 30 ore, con compenso di € 30,00 per ciascuna ora

n. 1 Figura Aggiuntiva

con compenso massimo fissato in € 600,00 (30 € per alunno partecipante)

Modulo “Laboratorio di Capoeira” Educazione motoria Sport: gioco didattico

n. 1 Esperto

per 30 ore, con compenso di € 70,00 per ciascuna ora

Profilo richiesto: Maestro italiano di Capoeira (FICAP)

n. 1/2 Tutors

per 30 ore, con compenso di € 30,00 per ciascuna ora

n. 1 Figura Aggiuntiva

con compenso massimo fissato in € 600,00 (30 € per alunno partecipante)

Modulo “Laboratorio di percussioni” Musica strumentale; Canto corale

n. 1 Esperto

per 30 ore, con compenso di € 70,00 per ciascuna ora

Profilo richiesto: percussionista con competenze specifiche nell'insegnamento della musica africana

n. 1/2 Tutors

per 30 ore, con compenso di € 30,00 per ciascuna ora

n. 1 Figura Aggiuntiva

con compenso massimo fissato in € 600,00 (30 € per alunno partecipante)

Modulo “Corso di preparazione al Diploma DELE A2” Potenziamento della lingua straniera

n. 1 Esperto

per 30 ore, con compenso di € 70,00 per ciascuna ora

Profilo richiesto: Docente esperto madrelingua spagnola in possesso di certificazioni con competenza nella didattica laboratoriale ed interattiva

n. 1/2 Tutors

per 30 ore, con compenso di € 30,00 per ciascuna ora

n. 1 Figura Aggiuntiva

con compenso massimo fissato in € 600,00 (30 € per alunno partecipante)

Modulo “Fabbrica dei giochi; stampa 3D e digital making” Innovazione didattica e digitale

n. 1 Esperto

per 30 ore, con compenso di € 70,00 per ciascuna ora

Profilo richiesto: Esperto stampa 3D e Digital Making

n. 1/2 Tutors

per 30 ore, con compenso di € 30,00 per ciascuna ora

n. 1 Figura Aggiuntiva

con compenso massimo fissato in € 600,00 (30 € per alunno partecipante)

Modulo “Science & mathematics comix” Potenziamento delle competenze di base

n. 1 Esperto

per 30 ore, con compenso di € 70,00 per ciascuna ora

Profilo richiesto: Divulgatore scientifico esperto in metodologie didattiche innovative e fumettistica

n. 1/2 Tutors

per 30 ore, con compenso di € 30,00 per ciascuna ora

n. 1 Figura Aggiuntiva

con compenso massimo fissato in € 600,00 (30 € per alunno partecipante)

Modulo “Corso di giornalismo di base nell'età della globalizzazione” Potenziamento delle competenze di base

n. 1 Esperto

per 30 ore, con compenso di € 70,00 per ciascuna ora

Profilo richiesto: Giornalista professionista pubblicitista

n. 1/2 Tutors

per 30 ore, con compenso di € 30,00 per ciascuna ora

n. 1 Figura Aggiuntiva

con compenso massimo fissato in € 600,00 (30 € per alunno partecipante)

Scuola nuoto AcquAmica

Descrizione modulo 1

Si intende attivare un percorso efficace finalizzato alla realizzazione di esperienze motorie di crescita individuale e sociale. L'integrazione degli alunni con disabilità costituisce un punto di forza del modulo. L'intento è quello di dar vita a una comunità accogliente nella quale ogni alunno, a prescindere dalla propria diversità funzionale possa realizzare armonicamente la strutturazione del senso di appartenenza.

Laboratorio di Capoeira

Descrizione modulo 2

La capoeira è un'attività incredibilmente stimolante; si dice che sia nata in Africa, cresciuta in Brasile, e che appartenga oggi al mondo intero. Ma che cos'è? Danza? Arte marziale? Gioco? Sport? La capoeira è tutto questo e molto di più. E' arte, musica, cultura, festa, folklore, divertimento, difesa personale e molto altro ancora. La finalità del laboratorio di Capoeira è quella di sviluppare ed espandere la creatività dell'allievo lavorando sui tre canali di apprendimento dell'essere umano: psico- motorio, affettivo-sociale e cognitivo. Si tratta infatti di un'attività estremamente completa che, ai benefici delle arti marziali, associa la componente ritmica e musicale. Alla Capoeira si riconosce la capacità di migliorare le competenze individuali quali la destrezza, l'agilità, la flessibilità, l'equilibrio e la coordinazione. Aiuta a sviluppare la concentrazione, la disciplina, il rispetto reciproco, lo spirito di collaborazione, la psicomotricità, l'agilità, il ritmo, la forza, l'acrobazia. Un altro aspetto non trascurabile è la componente ludica: la capoeira è divertente. E' un gioco che permette di esprimere le proprie potenzialità e di acquisire, attraverso la padronanza del proprio corpo, una maggiore sicurezza in sé. E' una disciplina che favorisce la conoscenza di se stessi in relazione all'altro: attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni (aggressività, euforia, gioia, frustrazione, rabbia) imparando a riconoscerle, canalizzarle e a saperle gestire anche in un contesto sociale di gruppo; attraverso il confronto e una "sana" competizione all'interno di uno "SPIRITO COLLETTIVO" del gioco; attraverso la scoperta del proprio corpo come strumento di autostima e fiducia in se stessi.

Il modulo sarà condotto da un maestro esperto nella disciplina della capoeira e da un tutor.

Articolazione del modulo: dodici incontri di due ore

Un'uscita didattica di quattro ore presso scuole di capoeira

Uno spettacolo interattivo

Laboratorio di Percussioni

Descrizione modulo 3

La finalità del laboratorio è di sviluppare la capacità di integrazione di elementi culturali e musicali provenienti da altri paesi e culture, capacità manipolative e sviluppo della ritmica. La musica è uno strumento di comunicazione ed espressione, pertanto il laboratorio espressivo musicale ha una finalità preventiva rispetto ai disagi comunicativi e relazionali tanto a livello individuale quanto a livello di gruppo classe. La scoperta dei suoni degli strumenti permette ai ragazzi di esprimere la

loro creatività e favorisce un processo di integrazione tra i membri del gruppo attraverso la proposta di uno spazio non giudicante, diverso e al tempo stesso complementare a quello didattico, in cui esprimere le diversità individuali e vivere un'esperienza comunicativa di confronto e rispetto reciproco.

Il modulo sarà condotto da un esperto con competenze specifiche nell'insegnamento della musica africana e da un tutor.

Corso di preparazione al diploma DELE A2

Descrizione modulo 4

Il corso segue una metodologia comunicativa e un approccio basato sui compiti (task-based approach), finalizzato al conseguimento dei diplomi ufficiali di lingua spagnola DELE A1 e DELE A2 dell'Istituto Cervantes. I corsisti verranno fatti allenare su modelli d'esame veri, facsimile e su altri compiti propedeutici (microtasks). Verranno effettuate delle simulazioni di prova orale.

La fabbrica dei giochi: stampa 3D e Digital Making

Descrizione modulo 5

Il modulo introduce gli allievi all'uso di software per la modellazione 3d e applicazioni che consentono di trasformare forme tridimensionali in composizioni producibili con tecnologie di fabbricazione digitale. I partecipanti hanno l'opportunità di ideare e realizzare giochi iniziando da disegni bidimensionali e tridimensionali. I bambini vengono poi istruiti sulle nozioni base di funzionamento e di uso delle tecnologie di fabbricazione digitale tra cui le stampanti 3D e il taglio laser. Insieme ai docenti, gli studenti realizzano e assemblano le parti che compongono i giochi e concludono l'esperienza con una discussione di gruppo sulle conoscenze acquisite. Il modulo, ideato con un taglio fortemente pratico ed esperienziale, mira a fornire strumenti alternativi per l'apprendimento che possano portare benefici anche e soprattutto a studenti che trovano più difficoltà nel seguire metodi tradizionali di insegnamento.

Science & Mathematics Comix

Descrizione modulo 6

La matematica e le scienze, per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado, sono spesso degli scogli insuperabili, parlano un linguaggio incomprensibile, non sembrano avere attinenza con la realtà quotidiana. Gli scienziati, e i matematici in particolare, sono persone con intelligenze superiori con cui non si può parlare, senza storie ed emozioni. Le discipline scientifiche sono spesso rappresentate come entità a se stanti, non calate nel tempo storico e senza emozioni e personalità.

Obiettivo di tale modulo è invertire la tendenza, scoprire le storie e la Storia delle scienze, comprendere le emozioni, le passioni, le persecuzioni e le vittorie per appassionarsi. Comprendere la forte attinenza che la matematica, la chimica e le scienze in generale hanno nella nostra vita quotidiana. Insomma vivere la scienza, interconnessa con la letteratura, la storia, la geografia e soprattutto con la vita quotidiana.

Appassionarsi e comprendere è il primo necessario passo per combattere l'insuccesso scolastico e la

disaffezione allo studio e alla scuola in generale. Quindi la finalità ultima e generale del modulo è contrastare la dispersione scolastica legata alla difficoltà di approccio alle materie afferenti l'area logico matematica.

Il modulo, organizzato in una modalità che inverte la classica didattica frontale, ma sperimenta nuovi approcci e commistioni di linguaggi, promuove ed insegna ai ragazzi ad apprendere, studiare e scoprire attraverso una nuova metodologia, adottando un approccio learning by doing. Attraverso diversi strumenti comunicativi, la narrazione, la lettura, l'ascolto, la sperimentazione diretta, nella prima parte del percorso si affronteranno diverse tematiche legate al ruolo della matematica nella nostra società, nella storia dell'evoluzione della cultura umana: la scoperta dei numeri e l'invenzione dello zero, la matematica nella natura e nell'arte, i numeri magici, i quesiti irrisolti. Racconteremo, scoprendo insieme, le storie dei grandi scienziati e matematici, che nel corso della storia hanno usato i numeri per dipanare i segreti dell'universo e costruire il nostro sapere. Su questo aspetto si lavorerà anche a dare risalto alle figure femminili e alle loro complicate storie, al fine di dare fiducia alle leve future di giovani scienziate, a indicare modelli, a valorizzare il sapere e le capacità femminili, perché le ragazze per immaginarsi scienziate è di potenti iniezioni di “fiducia in sé stesse”, in un mondo scientifico ancora troppo a predominanza maschile.

Quindi nella seconda parte del modulo si lavorerà, attraverso lo straordinario strumento del fumetto, linguaggio familiare, accattivante e immediato, a fissare, facilitando la memorizzazione, le esperienze e le conoscenze acquisite. In questa fase, l'intervento di un illustratore professionista, della scuola di Fumetto di Zerocalcare, offrirà ai ragazzi le nozioni base del disegno a fumetti.

Il lavoro degli ultimi incontri sarà finalizzato alla realizzazione di un prodotto finale che i ragazzi presenteranno in un incontro pubblico, con i genitori, di restituzione del lavoro svolto. Il prodotto finale sarà uno strumento educativo a disposizione degli alunni di tutta la scuola oltre che un percorso di crescita per i partecipanti al modulo.

Il modulo sarà intervallato da due momenti di uscita dai normali contesti formativi, attraverso l'esplorazione di un museo scientifico e del planetario, per poter vivere, sperimentare e condividere i contenuti affrontati.

Il modulo sarà condotto da un esperto divulgatore scientifico, con solida formazione accademica, con esperienza in didattica innovativa. L'esperto sarà affiancato in tutti gli incontri da un tutor. Inoltre, in coerenza, con gli obiettivi sopraesposti, si prevedono, degli incontri con un illustratore professionista e un narratore.

Corso di giornalismo di base nell'età della globalizzazione

Descrizione modulo 7

Nell'epoca del web 2.0, del citizen journalism e dei social network le regole del giornalismo diventano indispensabili, è fondamentale saper interpretare le migliaia di notizie che riceviamo ogni giorno e verificare le fonti da cui provengono, per poter produrre a propria volta notizie chiare e corrette. Il tutto utilizzando Internet come mezzo di comunicazione sia interattiva che integrativa e affiancando la padronanza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione alle competenze civiche. Il modulo si articola in una parte teorica (che si conclude con la co-realizzazione di un manuale di giornalismo e “antibufala”) e in una parte pratica con esercitazioni di lavoro redazionale.

COMPITI DELL'ESPERTO

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dai Referenti PON per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dai Referenti PON. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con i Referenti PON, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al facilitatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Referenti PON per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
La violazione degli obblighi contrattuali;
La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
Il giudizio negativo espresso dai Referenti PON a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di

gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DEL TUTOR DI MODULO

- • predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- • inserisce la struttura del corso in piattaforma e tutti i dati (scheda allievo, rilevazione presenze, documentazione didattica, ecc)
- • cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- • accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- • segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo dello standard previsto;
- • cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- • si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- • mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare.
 - cura la pubblicizzazione del corso (finalità, obiettivi, destinatari, ecc..) e il reclutamento dei partecipanti;
 - Effettua una specifica relazione sul progetto.

COMPITI DELLE FIGURE AGGIUNTIVE

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito dell'individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 13,00 del 20 novembre 2017**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione di una o più delle professionalità sopra indicate, redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento. La domanda di partecipazione può essere presentata tramite:

- a) posta elettronica certificata, al seguente indirizzo: rmic839006@pec.istruzione.it
- b) consegna a mano in busta chiusa con dicitura all'esterno "Bando PON - Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" presso gli uffici di segreteria dell'I.C. "Via G. Messina", Via G. Messina, 51.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini

dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 2 (modulo domanda) e se corredata dal curriculum vitae e da eventuali documenti di riferimento. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Non saranno prese in considerazione le domande inviate via fax o mail non certificata.

Domanda di ammissione

Le candidature saranno ammissibili solo se pervenute in tempo utile corredate dei seguenti documenti richiesti:

- a) domanda di partecipazione (Allegato 2)
- b) informativa privacy (Allegato 1)
- c) Curriculum vitae modello europeo
- d) fotocopia documento d'identità in corso di validità

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto; si riserva altresì la facoltà di scindere le attività di tutoraggio, demandandole anche a più tutors in riferimento al medesimo modulo, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso.

Compenso

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti	Max punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110 e lode..... 10 punti	
Altra laurea	
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 3
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 30 ore)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 30 ore)	Max punto 4
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	Max punti 3

Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	Max punti 2
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione 10.1.1 (Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità) (1 punto per esperienza)	Max 6 punti
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max 6 punti
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 8
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (1 punto per esperienza)	Max punti 5

N.B.:

1) per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del sopra richiamato bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, ai quali è fatto espresso rinvio;

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

CRITERIO	PUNTEGGIO
Anzianità di servizio	da 0 a 5 anni –pt 6 da 6 a 10 anni- pt 7 da 11 a 15 anni- pt 8 da 16 a 20 anni- pt 9 da 20 in poi –pt 10
Titolo di studio – Laurea (o titolo di studio equipollente)	fino a 90 - pt 1; da 91 a 100 - pt. 1, 50 da 101 a 109 - pt 2,00; 110 - pt 2, 50 - con lode pt. 3,00
Altro titolo culturale (laurea)	Pt 1
Competenze professionali e disciplinari nel settore di pertinenza del PON	Pt 3
Competenze disciplinari in altro settore	Pt 1,50
Partecipazione alla fase di progettazione dell'azione formativa per cui si concorre	Pt 5
Esperienza pregressa in tutoraggio progetti PON (fino a max 20 pt)	Pt 1
Corsi di formazione e/o aggiornamento sui PON (fino a max 20 pt)	Pt 2
Competenze informatiche certificate da Enti riconosciuti	Pt 3
ECDL – Patente Europea 5 pt	Pt 5

Preferenze : A parità di punteggio il candidato che abbia la più giovane età.

Inoltre il tutor deve dichiarare :

- Disponibilità a svolgere le attività per l'intera durata delle stesse;
- Disponibilità a partecipare agli incontri del Gruppo Operativo di Piano
- Possesso di competenze informatiche inerenti la piattaforma dei PON

CRITERI SELEZIONE FIGURE AGGIUNTIVE

Titolo di studio	Laurea specifica con Lode	Punti 20
	Laurea specifica magistrale	Punti 15
	Laurea triennale specifica	Punti 10
	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 5
Certificazioni informatiche:.	AICA, Microsoft, Cisco ecc (Max 3)	Punti 5 a certificazione
Corsi di perfezionamento attinenti	Numero di corsi specifici nella materia oggetto dell'avviso min. 25 ore seguiti in annualità diverse (max 3 valutabili)	Punti 2 punti a certificazione
	Master e corsi di specializzazione attinenti l'avviso conseguiti in anni diversi (max 3 valutabili)	punti 3 se annuali punti 5 se biennali
Esperienze professionali e/o lavorative	In ambito scolastico (max 5)	Punti 2 per ogni esperienza
	extrascolastico coerenti con le attività da svolgere (max 5)	Punti 1 per ogni esperienza

Il Dirigente Scolastico
(Stefania COLICELLI)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
art. 3, comma 2, D.L.vo n. 39/1993

ALLEGATO 1

INFORMATIVA PRIVACY

Informiamo che l'Istituto Comprensivo via G. Messina Roma in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi.

In applicazione del Decreto Legislativo 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del Decreto Legislativo 196/2003.

Il/La sottoscritto/a, _____ ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Decreto Legislativo 196/2003, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del Decreto Legislativo per gli adempimenti connessi alla presente procedura.



Istituto Comprensivo "Via G. Messina"
Distr. 18 via G. Messina, 51 – 00173 ROMA –
Tel 06/7210164 – FAX 06/72970364
Cod. mecc. RMIC839006 – Cod.Fisc. 97197670587
Mail: rmic839006@istruzione.it



Allegato 2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale da impiegare come esperto interno nelle attività formative del PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico pro. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I-Istruzione-FSE. Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Il/La sottoscritto/a _____
 codice fiscale _____ nato/ a _____ il _____
 prov. _____ e residente in _____
 via _____ cap _____
 tel/cell. _____ E-mail: _____
 docente a tempo indeterminato presso:
 I.C. “Via G.Messina” Roma

CHIEDE

di partecipare alla selezione per:

- ☐ esperto interno
- ☐ figura aggiuntiva
- ☐ tutor

prevista dall’Avviso in oggetto.

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto

di essere cittadino/a italiano/a

di essere cittadino/a di uno degli Stati dell’UE (specificare): _____

di godere dei diritti civili e politici

di non aver riportato condanne penali

di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall’assegnazione dell’incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall’Avviso di selezione

di non avere carichi penali pendenti

di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei requisiti previsti (art. 6 del bando)

Esprime la propria preferenza per i seguenti moduli:

- ☐ Modulo “Scuola nuoto AcquAmica.
- ☐ Modulo “Laboratorio di Capoeira”
- ☐ Modulo “Laboratorio di percussioni”
- ☐ Modulo “Corso di preparazione al diploma DELE A2 potenziamento della lingua straniera
- ☐ Modulo “La fabbrica dei giochi: stampa 3D e digital making innovazione didattica e digitale
- ☐ Modulo “Science & Mathematica Comix” potenziamento delle competenze di base
- ☐ Modulo “Corso di giornalismo di base nell’età della globalizzazione”. Potenziamento delle competenze di base

A tal fine allega Curriculum vitae in formato europeo

Roma li ____/____/_____
Il docente
