



## Relazione Programma Annuale A.F. 2026

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Viste le seguenti disposizioni:

- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche"
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi
- Nota MIM prot. n. 10829 del 30/09/2025 "A.S. 2025/2026 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 – periodo settembre-dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2026"
- Nota MIM Prot. n. 24599 del 18/11/2025 di proroga dei termini di predisposizione e approvazione del Programma annuale 2025

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2026 ha tenuto presente i seguenti elementi:

#### 1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	CASA DEI BAMBINI	VIA G. MESSINA 51 - 00173 - RM	RMAA839013
AA	VIA MESSINA 71	VIA G. MESSINA 71 - 00173 - RM	RMAA839024
EE	M. BOSCO	VIA MESSINA 51 - 00173 ROMA RM	RMEE839018
EE	VIA CARLO FADDA	VIA CARLO FADDA 91/93 - 00173 ROMA RM	RMEE839029
EE	E. DE FILIPPO	VIA M. D. ROSSI 38 - 00173 ROMA	RMEE83903A
MM	A. SCHWEITZER	VIA GIUSEPPE MESSINA 31 - 00173 ROMA RM	RMMM839017

#### 1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 744 alunni distribuiti su 38 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	CASA DEI BAMBINI	3	57
AA	VIA G. MESSINA ,N .71	3	58
EE	M. BOSCO	13	259
EE	VIA CARLO FADDA	4	69
EE	E. DE FILIPPO	5	87
MM	A. SCHWEITZER	10	214



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO**  
**IC IC VIA G. MESSINA**

00173 ROMA (RM) VIA GIUSEPPE MESSINA 51 C.F. 97197670587 C.M. RMIC839006

**Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre -**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	6	6	116	0	115	115	2	19,17

**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	---	---	4	4	70	---	---	71	71	4	-1	17,75
Seconde	---	---	4	4	72	---	---	71	71	6	1	17,75
Terze	---	---	4	4	82	---	---	83	83	9	-1	20,75
Quarte	---	---	5	5	102	---	---	103	103	10	-1	20,6
Quinte	---	---	5	5	85	---	---	87	87	9	-2	17,4
Pluriclassi	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>456</b>												
Totale	0	0	22	22	411	0	0	415	415	38	-4	18,86
Prime	---	2	2	4	89	---	45	44	89	6	0	22,25
Seconde	---	1	2	3	63	---	19	44	63	6	0	21
Terze	---	1	2	3	62	---	27	35	62	3	0	20,67
Pluriclassi	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Totale	---	4	6	10	214	---	92	116	214	15	0	21,4

**1.3 Personale scolastico**

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 168 unità i cui:

**Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>		<b>1</b>
		<b>NUMERO</b>
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>		
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time		78
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time		3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time		17
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time		0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale		2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale		0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno		3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno		32
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time		2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time		0
Insegnanti di religione incaricati annuali		2



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO**  
**IC IC VIA G. MESSINA**

00173 ROMA (RM) VIA GIUSEPPE MESSINA 51 C.F. 97197670587 C.M. RMIC839006

Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>139</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con Contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>28</b>



## **2. Obiettivi**

### **2.1. Obiettivi PTOF**

Attraverso la programmazione Finanziaria si intendono perseguire i seguenti obiettivi formativi:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali



### 3. Bilancio

#### 3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>193.809,81</b>
	1.1	Non Vincolato	14.364,60
	1.2	Vincolato	179.445,21

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti:

L'avanzo non vincolato proviene principalmente da Fondi statali non vincolati e da Risorse non vincolate dalle famiglie degli alunni.

Le principali voci che caratterizzano l'Avanzo Vincolato sono le Risorse provenienti dal PNRR, da Fondi Strutturali Europei — Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, da Fondi Regionali ed Enti Locali.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato:

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	5.142,29	500,00	4.642,29
	A.2	Funzionamento amministrativo	10.618,70	8.200,00	2.418,70
	A.3	Didattica	21.916,29	3.694,27	18.222,02
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	526,61	0,00	526,61
	A.6	Attività di orientamento	590,72	0,00	590,72
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	1.236,21	0,00	1.236,21
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	122.314,44	380,00	121.934,44
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1.590,33	1.590,33	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>163.935,59</b>	<b>14.364,60</b>	<b>149.570,99</b>
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>			<b>29.874,22</b>	<b>0,00</b>	<b>29.874,22</b>

L'avanzo di Amministrazione non è stato integralmente distribuito sui progetti. La parte non distribuita pari ad € 29.874,22, e derivante esclusivamente da Avanzo vincolato, è confluita nella Disponibilità Finanziaria da Programmare, Aggregato Z01.



### 3.2. Previsione Entrate

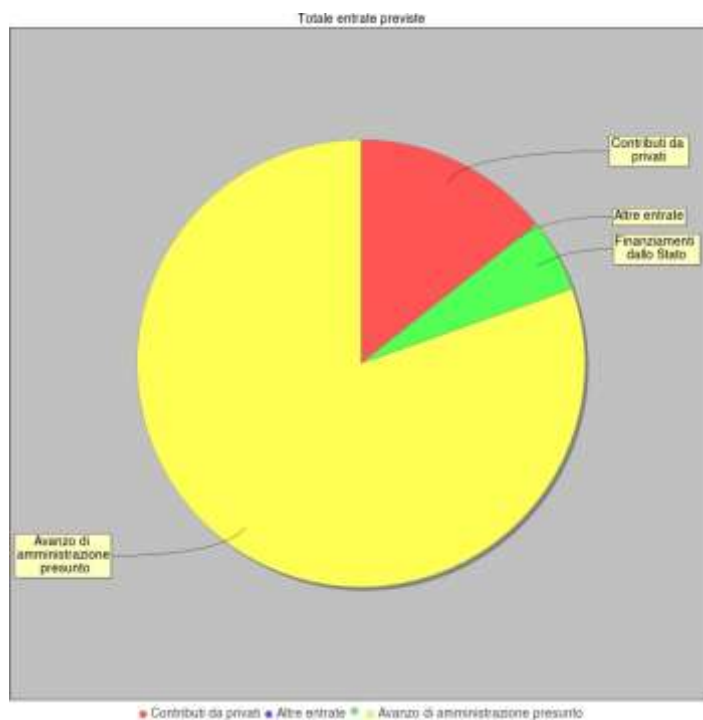
Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>12.687,33</b>
	1	Dotazione ordinaria	12.687,33
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>34.500,00</b>
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	34.500,00
12		<b>Altre entrate</b>	<b>0,04</b>
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,04

Alla data di predisposizione del Programma Annuale 2026 sono prevedibili le Entrate statali per Funzionamento Amministrativo e didattico, come da nota MIM prot. 10829 del 30/09/2025, e sulla base delle serie storiche, entrate da Fondi vincolati provenienti dalle Famiglie per manifestazioni, mostre, spettacoli, visite di istruzione e viaggi di istruzione.

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>193.809,81</b>
<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>12.687,33</b>
<b>Contributi da privati</b>	<b>34.500,00</b>
<b>Altre entrate</b>	<b>0,04</b>





### 3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 5.642,29 €, Spese 5.642,29 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 DECORO E MANUTENZIONE ORDINARIA EDIFICIO SCOLASTICO	5.642,29	5.642,29

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	500,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.642,29
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.624,83
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.017,46

Nell'Attività A.A.01 - Sono programmate le Spese alla manutenzione e al decoro dell'edificio che rientrano nell'ambito delle competenze dell'Istituzione scolastica. L'avanzo di amministrazione, che finanzia principalmente l'Aggregato, proviene dai Fondi che l'Ente locale, proprietario degli edifici scolastici, annualmente eroga per la manutenzione ordinaria delle strutture scolastiche

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 20.368,74 €, Spese 20.368,74 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO ISTITUTO	17.950,04	17.950,04
A.2.25 PNRR - MISURA 1.4.1 - ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - GIUGNO 2022	938,70	938,70
A.2.26 PNRR- MISURA 1.2 - ABILITAZIONE AL CLOUD PA LOCALI - SCUOLE	1.480,00	1.480,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	8.200,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.418,70
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	9.750,00
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,04
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	800,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.925,25



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO**  
**IC IC VIA G. MESSINA**

00173 ROMA (RM) VIA GIUSEPPE MESSINA 51 C.F. 97197670587 C.M. RMIC839006

3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.900,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.619,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1.505,11
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	200,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	100,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	3.619,38
99.1	Partite di giro	Partite di giro	800,00

Nell'Attività A2.2 sono programmate le spese necessarie per lo svolgimento del regolare processo amministrativo all'interno dell'istituzione scolastica. Il Finanziamento dell'aggregato avviene principalmente attraverso le risorse statali annualmente stanziare.

Nell'Attività A.2.25 sono programmati i Fondi PNRR - Misura 1.4.1 - Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici - Giugno 2022 PNRR - Misura 1.4.1 - Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici — Finestra Giugno 2022 Attraverso questa misura del PNRR si vuole raggiungere il "Miglioramento della qualità e dell'utilizzabilità dei servizi pubblici digitali - Amministrazioni che aderiscono a un modello e un sistema progettuale comuni che semplificano l'interazione con gli utenti e facilitano la manutenzione per gli anni a venire".

Nell'Attività A.2.26 sono programmati i fondi PNRR- Misura 1.2 - Abilitazione al Cloud PA Locali — Scuole - Attraverso il PNRR- Misura 1.2 - Abilitazione al Cloud PA Locali - Scuole si vuole raggiungere "La migrazione di pubbliche amministrazioni locali verso ambienti cloud certificati che sarà realizzata quando la verifica di tutti i sistemi e dataset e della migrazione delle applicazioni incluse in ciascun piano di migrazione sarà stata effettuata con esito positivo"

**A.3 - Didattica - Entrate 22.666,29 €, Spese 22.666,29 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.3 FUNZIONAMENTO ATTIVITÀ DIDATTICA</b>	9.872,40	9.872,40
<b>A.3.24 PNRR - PIANO SCUOLA 4.0 - DIGITAL SKILLS E APPRENDIMENTO ON LIFE</b>	362,95	362,95
<b>A.3.25 FUTURO INTEGRATO: STEM, INNOVAZIONE E MULTILINGUISMO NEL CURRICOLO SCOLASTICO - M4C1I3.1-2023-1143-P</b>	3.661,49	3.661,49
<b>A.3.26 VERSO LA SCUOLA DEL FUTURO: GOVERNARE LA TRANSIZIONE DIGITALE - M4C1I2.1-2023-1222-P-38569</b>	1.522,25	1.522,25
<b>A.3.28 INTERVENTI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER RIDUZIONE DIVARI TERRITORIALI DM 19/2024 -M4C1I1.4-2024-1322-</b>	7.247,20	7.247,20

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.694,27
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	18.222,02
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	750,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	5.355,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.028,00
3.2			



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO**  
**IC IC VIA G. MESSINA**

00173 ROMA (RM) VIA GIUSEPPE MESSINA 51 C.F. 97197670587 C.M. RMIC839006

	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	213,13
<b>3.4</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	297,50
<b>3.5</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	12.430,94
<b>6.1</b>	Imposte e tasse	Imposte	841,72

Nell'Attività A.3.3 sono programmati i Fondi necessarie per garantire un adeguato svolgimento dell'attività didattica.

Nell'Attività A.3.24 sono programmati i Fondi PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next digital classroom - CIP M4C1I3..- 2022-961-P13535 - Digital Skills e apprendimento On Life — Missione 4 "Istruzione e ricerca" — Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" — Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori". Attraverso i finanziamenti si intende accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali e potenziando i laboratori per le professioni digitali: questo l'obiettivo di questa linea di investimento per completare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici italiani dotandoli di tecnologie utili alla didattica digitale. Trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento rappresenta un fattore chiave per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

Nell'Attività A.3.25 sono programmati i Fondi PNRR relativi D.M. 66/2023 Verso la scuola del futuro: governare la transizione digitale — Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38569 - La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione e di sviluppo professionale di ciascuna scuola, anche per la sua complementarità con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0". Il progetto di formazione è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, per una scuola al passo coi tempi. Esso vedrà la combinazione di azioni formative sotto forma di percorsi di apprendimento articolati in più moduli o come ciclo di seminari; in laboratori sul campo, ai quali si darà la prevalenza per il loro carattere operativo ed esperienziale, che metteranno il personale scolastico "in situazione" e a diretto contatto con il fabbisogno rilevato di competenze digitali; in comunità di pratica la quale, se non si può progettare, si può tuttavia promuovere ed animare. Trattandosi infatti di un dispositivo sociale, può essere favorito e coltivato a partire dalle risorse già presenti nella scuola e con l'obiettivo di ampliare sempre più la base di appartenenza, in un processo virtuoso di riconoscimento professionale, al fine di promuovere la ricerca, la produzione, lo scambio di contenuti didattici digitali, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativa.

Nell'Attività A.3.26 sono programmati i Fondi relativi al D.M. 66/2023 Verso la scuola del futuro: governare la transizione digitale — Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38569 - La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione e di sviluppo professionale di ciascuna scuola, anche per la sua complementarità con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0". Il progetto di formazione è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, per una scuola al passo coi tempi. Esso vedrà la combinazione di azioni formative sotto forma di percorsi di apprendimento articolati in più moduli o come ciclo di seminari; in laboratori sul campo, ai quali si darà la prevalenza per il loro carattere operativo ed esperienziale, che metteranno il personale scolastico "in situazione" e a diretto contatto con il fabbisogno rilevato di competenze digitali; in comunità di pratica la quale, se non si può progettare, si può tuttavia promuovere ed animare. Trattandosi infatti di un dispositivo sociale, può essere favorito e coltivato a partire dalle risorse già presenti nella scuola e con l'obiettivo di ampliare sempre più la base di appartenenza, in un processo virtuoso di riconoscimento professionale, al fine di promuovere la ricerca, la produzione, lo scambio di contenuti didattici digitali, strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativa

Nell'Attività A.03.28 sono programmati i Fondi relativi al DM 19/2024 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione divari territoriali DM 19/2024 -M4C1I1.4-2024-1322 P51616 - Il progetto "Oltre il banco: percorsi di inclusione e successo formativo" si inserisce nell'ambito delle azioni previste dal DM 19/24 per il contrasto alla dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado. La finalità principale è garantire pari opportunità educative e formative a tutti gli studenti, promuovendo l'inclusione sociale e il successo formativo, in linea con gli



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO**  
**IC IC VIA G. MESSINA**

00173 ROMA (RM) VIA GIUSEPPE MESSINA 51 C.F. 97197670587 C.M. RMIC839006

obiettivi del PNRR. Obiettivi Specifici: - Riduzione della dispersione scolastica: Identificare e sostenere precocemente gli studenti a rischio di abbandono scolastico, attraverso azioni mirate e personalizzate. - Riduzione dei divari territoriali: Assicurare a tutti gli studenti, indipendentemente dal contesto socio-economico e geografico, un accesso equo a risorse educative, digitali e formative.

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 35.026,61 €, Spese 35.026,61 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.5.5 VISITE, VIAGGI E CAMPI SCUOLA</b>	35.026,61	35.026,61

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	526,61
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	34.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.903,55
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	32.623,06
6.1	Imposte e tasse	Imposte	500,00

Nell'Attività A5.5 sono programmate le attività relative all'organizzazione di viaggi e visite di istruzione. I Fondi vincolati che finanziano l'Aggregato provengono dalle Famiglie degli studenti.

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.090,72 €, Spese 1.090,72 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.6.6 Orientamento scolastico</b>	1.090,72	1.090,72

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	590,72
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	194,49
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	409,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	396,23
6.1	Imposte e tasse	Imposte	91,00

Nell'Attività A06.6 sono programmati i Fondi per lo svolgimento dell'orientamento degli studenti sia in entrata che in uscita dall'Istituto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO  
IC IC VIA G. MESSINA

00173 ROMA (RM) VIA GIUSEPPE MESSINA 51 C.F. 97197670587 C.M. RMIC839006

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 1.236,21 €, Spese 1.236,21 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.22 TECNOLOGIA DI RITORNO	1.236,21	1.236,21

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.236,21

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.013,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	223,21

Nel Progetto P1.22 sono state programmate le risorse statali con cui è stata reintegrata la scuola per i furti e gli atti vandalici subiti. Si prevede di ricostituire uno stock di attrezzature ed hardware quanto più possibile vicino a sottratto.

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 122.514,44 €, Spese 122.514,44 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.2 ATTIVITÀ EDUCATIVE E FORMATIVE EXTRACURRICULARI	20.905,00	20.905,00
P.2.9 AIUTAMI A FARE DA SOLO	558,22	558,22
P.2.20 SCUOLE APERTE POMERIGGIO, SERA E WEEKEND	8.976,00	8.976,00
P.2.21 SPORTELLI DI ASCOLTO	2.578,00	2.578,00
P.2.23 APPRENDIAMO SOCIALIZZANDO	3.388,04	3.388,04
P.2.24 ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-239 - SCUOLA ATTIVA: APERTI AD APPRENDERE	19.686,18	19.686,18
P.2.25 BIBLIOTECHE SCOLASTICHE E PROMOZIONE LETTURA	200,00	200,00
P.2.26 ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2024-103 - INSIEME PER CRESCERE: PERCORSI DI BASE PER IL SUCCESSO SCOLASTICO -	50.103,00	50.103,00
P.2.27 "RIMUOVERE GLI OSTACOLI" PN METRO PLUS CITTA MEDIE SUD 2021-2027	1.400,00	1.400,00
P.2.28 ESO4.6.A4.D-FSEPN-LA-2025-72 AVVISO 57173 PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO	14.720,00	14.720,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	380,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	121.934,44
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	200,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	7.411,68
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	4.270,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.636,00



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO**  
**IC IC VIA G. MESSINA**

00173 ROMA (RM) VIA GIUSEPPE MESSINA 51 C.F. 97197670587 C.M. RMIC839006

3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	106.708,22
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	192,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	796,54

- Progetto P2.2 Nel Progetto sono programmate le risorse vincolate provenienti dalle Famiglie per lo svolgimento di attività formative extracurricolari per gli studenti, quali ad esempio corsi di nuoto, di inglese, di teatro.
- Progetto P2.9 Nel Progetto sono programmate le risorse per l'acquisto di materiale specifico del metodo Montessori nella scuola dell'infanzia. Il finanziamento del Progetto è a carico del Contributo volontario delle Famiglie. Al momento della predisposizione del Programma Annuale è prevedibile soltanto l'utilizzo dell'avanzo maturato nel precedente esercizio finanziario.
- Progetto P2.20 Sono programmati i fondi stanziati dal Comune di Roma per la progettazione di quelle attività finalizzate a contenere la dispersione scolastica, garantire un supporto alle famiglie del territorio, restituire un ruolo di centralità delle Istituzioni scolastiche di primo ciclo nella soddisfazione delle esigenze di socialità degli studenti.
- Progetto P2.21 Progetto finanziato dalla Regione Lazio nell'ambito Programma Regionale FSE+ 2021-2027 Priorità "Inclusione sociale", attraverso il quale si vuole garantire l'accesso all'assistenza e tutela della salute mentale e alla prevenzione del disagio psichico degli studenti.
- Progetto P2.23 Nel Progetto sono riprogrammate le economie provenienti dal PON "Apprendimento e socialità" Avviso n. 9707/2021, per il raggiungimento delle medesime finalità sociali perseguite nell'organizzazione originaria del Progetto, cioè la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti.
- Progetto P2.24 sono Programmati i Fondi Strutturali Europei — Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027. Priorità 01 — Scuola e Competenze (FSE+) — Fondo Sociale Europeo Plus — Obiettivo Specifico ESO4.6 — Azione A4.A — Sottoazione ESO4.6.A4.A — Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Il progetto elaborato dall'Istituto nell'ambito della misura e denominato "Scuola Attiva: aperti ad apprendere" è un progetto innovativo che trasforma la scuola durante l'estate in un ambiente dinamico e accogliente, offrendo agli studenti l'opportunità di continuare il proprio percorso di apprendimento in modo divertente e coinvolgente. Attraverso una varietà di attività didattiche, laboratori creativi ed esperienze pratiche, gli studenti possono esplorare nuovi interessi, rafforzare le proprie competenze e prepararsi per il futuro, il tutto mentre godono dei vantaggi della stagione estiva. È un'iniziativa progettata per mantenere viva l'energia dell'apprendimento durante i mesi estivi, quando le scuole tradizionalmente chiudono i battenti, e per trasformare gli spazi scolastici in luoghi vibranti di attività educative, creatività e crescita personale.
- Progetto P2.25 Progetto inizialmente patrocinato e finanziato dal Ministero della Cultura finalizzato alla riorganizzazione e rivalutazione delle Biblioteche scolastiche, riprogrammato nel 2026 con i fondi provenienti dalle risorse statali finalizzate al funzionamento amministrativo e didattico.
- Progetto P2.26 Progetto finanziato dai Fondi del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 - Progetto ESO4.6.A1.B-FSEP NLA-2024-103 - Insieme per crescere: percorsi di base per il successo scolastico –



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO**  
**IC IC VIA G. MESSINA**

00173 ROMA (RM) VIA GIUSEPPE MESSINA 51 C.F. 97197670587 C.M. RMIC839006

Le risorse programmate sono finalizzate allo sviluppo di interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord.

- Progetto P2.27 Progetto "RIMUOVERE GLI OSTACOLI — Progetto del Comune di Roma finalizzato a promuovere "L'inclusione scolastica di alunne e alunni con background migratorio (rm4.4.11.1.e)" finanziato dal Programma Nazionale PN Metro Plus e Città Medie Sud 2021-2027 — FESR/FSE Plus - Titolo del Progetto scolastico "Inclusione senza barriere: un ponte per l'apprendimento" attraverso cui si intende favorire l'inclusione scolastica degli alunni con background migratorio attraverso interventi di mediazione linguistico-culturale, insegnamento dell'italiano L2 e supporto scolastico. L'iniziativa si propone di ridurre le barriere linguistiche e favorire l'integrazione, offrendo percorsi educativi personalizzati e attività di supporto per studenti, famiglie e docenti.
- Progetto P2.28 Il Progetto Finanziato da Fondi Strutturali Europei — Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01– Scuola e competenze — Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) — Obiettivo Specifico ESO4.6 –Azione ESO4.6.A4 — Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, è finalizzato all'organizzazione di "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Il Progetto è declinato nell'Istituto con il titolo "Talenti in Movimento: Orientare per Includere e Valorizzare" nasce per accompagnare gli studenti della scuola secondaria di primo grado in un percorso di crescita personale, consapevolezza e scelta. L'obiettivo è sostenere ogni alunno, in particolare chi si trova in situazioni di svantaggio o a rischio dispersione, nella scoperta e valorizzazione delle proprie potenzialità e nella costruzione di un progetto di vita formativo coerente, inclusivo e realizzabile.

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 2.477,66 €, Spese 2.477,66 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.4.4 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE</b>	2.477,66	2.477,66

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.590,33
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	887,33

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

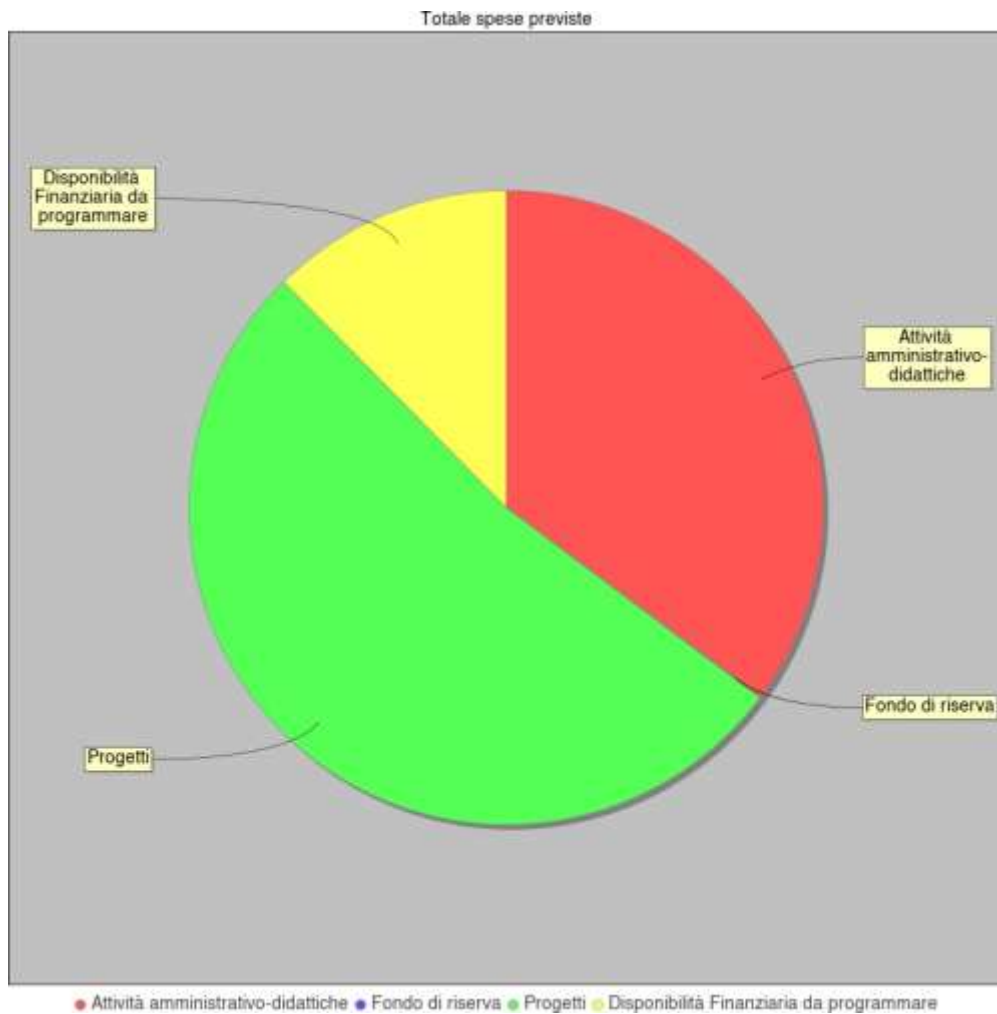
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.030,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	447,66

Progetto P4.4 Il Progetto, finanziato dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato e da Fondi statali è finalizzato allo svolgimento dell'attività di Formazione e aggiornamento del personale docente e ATA.



**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	84.794,65
Progetti	126.228,31
Fondo di riserva	100,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	29.874,22



Come si evidenzia nel Grafico il 60% circa delle risorse è distribuito nelle attività Progettuali, dove preponderante è l'utilizzo dell'Avanzo di Amministrazione derivante da Fondi PNRR e Fondi Strutturali Europei. Nelle Attività è prevalente l'utilizzo delle risorse statali e delle famiglie degli studenti. La Disponibilità Finanziaria da programmare è costituita da risorse in attesa di Programmazione sulle singole Attività/Progetti.



## **4. Conclusioni**

### **4.1. Conclusioni**

La strutturazione finanziaria delle Attività e dei Progetti riportati nel Programma Annuale 2026 rispecchia l'impostazione programmatica del PTOF. Le finalità dei fondi PNRR e dei Fondi strutturali europei, dei Fondi Regionali come dei Finanziamenti comunali, dei Contributi delle Famiglie, indirizzate principalmente all'inclusione scolastica, al benessere fisico e psichico, alla riduzione dei divari culturali e territoriali, all'orientamento scolastico, sono perseguite all'interno dei Progetti didattici, e rappresentano il background culturale delle attività realizzate.

Gli obiettivi programmatici del PTOF - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, delle competenze matematico-logiche e scientifiche, delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media; lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; il potenziamento delle discipline motorie; lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; il potenziamento delle metodologie laboratoriali - si fondono, anche nel quadro finanziario, con le finalità dell'inclusione del benessere psico fisico, della riduzione dei divari culturali e dell'individuazione delle peculiarità formative di ogni singolo studente.

Roma, 13/01/2026

IL DIRETTORE S.G.A.  
Francesco Ermanno Ianni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Emanuela Cito