


|   |   |
|---|---|
| <b>FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE</b>                                    |   |
|  |   |
| <b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>   |   |
| <b>Nome</b>   | <b>YIHDEGO AMAN</b>   |
| <b>Indirizzo</b>  |   |
| <b>Telefono</b>   |   |
| <b>Fax</b>  |   |
| <b>E-mail</b>   |   |
| <b>Nazionalità</b>  | ITALIANA  |
| <b>Data di nascita</b>  | 13/05/1975  |
| <b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>  |   |
| Date (da - a)   | 11/03/2022  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro   | Prof.ssa Roberta Villani I.C. Parco degli Acquedotti  |
| Tipo di azienda o settore   | MIUR Pubblica Istruzione  |
| Tipo di impiego   | Assistente Tecnico (Personale ATA)  |
| Principali mansioni e responsabilità  | <p>Progettista nel progetto:<br/> Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.<br/> Per le seguenti scuole:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I.C. Fontanile Anagnino</li> <li>2. I.C. Guido Milanese</li> <li>3. I.C. Parco degli Acquedotti</li> </ol> |
| Date (da - a)   | 11/05/2020 AD OGGI  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro   | Prof.ssa Roberta Villani I.C. Parco degli Acquedotti  |
| Tipo di azienda o settore   | MIUR Pubblica Istruzione  |
| Tipo di impiego   | Assistente Tecnico (Personale ATA)  |
| Principali mansioni e responsabilità  | <p>Gestione e manutenzione Hardware.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Nel 2021 ho contribuito come tecnico interno presso I.C. Guido Milanese, all’ampliamento e potenziamento della rete WLAN, con il posizionamento di Access Point gestiti tramite il software UniFi Controller, necessari a migliorare la</li> </ol>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>copertura nelle zone d'ombra, con l'installazione di 4 AP al primo piano e 2 AP al piano terra. Presso la sede succursale "Pignatelli".</p> <p>5. Nel 2020 ho contribuito come tecnico interno presso I.C. G.B. Valente, alla progettazione dell'infrastruttura di rete cablata e wireless nelle 3 strutture (collegate tra loro): sono presenti 9 switch managed con configurate 12 VLAN, 1 firewall per struttura con controller wireless e 24 access point. Realizzata: VPN per smartworking e per il tecnico.</p> <p>6. Nel 2021 ho contribuito come tecnico interno presso I.C. Fontanile Anagnino, all'ampliamento e potenziamento della rete WLAN, con il posizionamento di Access Point gestiti tramite il software UniFi Controller, necessari a migliorare la copertura nelle zone d'ombra, con l'installazione di 5 AP.</p>  |
| Date (da - a)                         | 05/09/2012 - 2019  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Ditta Individuale di AMAN YIHDEGO  |
| Tipo di azienda o settore             | <b>ITC - CONSULENZA NEL SETTORE DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMATICA</b>  |
| Tipo di impiego                       | Libero Professionista  |
| Principali mansioni e responsabilità  | Gestione e manutenzione dell'intera infrastruttura   |
|                                       | <p>7. Webmaster. (Progettazione e realizzazione di Siti Web dal 2012 ad oggi).</p> <p>8. Virtualizzazione dei server fisici e implementazione degli ambienti di Disaster Recovery e di Business Continuity;</p> <p>9. Migrazione della posta elettronica da Aruba (e altri provider) a Office 365 e G Suite;</p> <p>10. Migrazione e organizzazione dei dati nel cloud di Microsoft One Drive con gestione e manutenzione;</p> <p>11. Implementazione del sistema WiFi utilizzando apparati Ubiquiti e conseguente gestione e manutenzione;</p> <p>12. Implementazione del sistema di video sorveglianza con apparati Ubiquiti e conseguente gestione e manutenzione;</p> <p>13. Implementazione, gestione e manutenzione dell'infrastruttura su Microsoft Active Directory con gestione delle policy di dominio,</p> <p>14. Realizzazione, gestione e manutenzione delle reti LAN con configurazione VLAN e gestione della sicurezza perimetrale;</p> <p>15. Gestione e manutenzione degli AntiVirus centralizzati; Attività di analisi e ricerca sull'acquisto hardware in fase di sviluppo/ampliamento</p> <p>16. infrastrutturale e/o ottimizzazione prestazionale dell'infrastruttura esistente; Consulenza per soluzioni infrastrutturali in base alle esigenze del cliente, fornitura e configurazione hardware e software; Gestione dei backup locali e in cloud; Rimozione virus e ripristino dell'attività lavorativa. Help Desk telefonico, in loco e da remoto</p> |
| Date (da - a)                         | 02/01/2019 – 04/02/2020  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Dott. Giovanni Piccini – IBIS - Società Cooperativa Sociale s.c.s a r.l.   |
| Tipo di azienda o settore             | Associazione Gruppo Di Lavoro Sulle Tossico Dipendenze   |

|   |  |
|---|--|
| Tipo di impiego   | Responsabile ECDL e Docente di Informatica   |
| Principali mansioni e responsabilità                            | <b>17. Docente di informatica</b> nei corsi di preparazione alla Patente Europea del Computer (ECDL). Presso il Test Center <b>ECDL (DS_0604)</b>  |
| Principali mansioni e responsabilità                            | <b>18. Esaminatore accreditato dall'A.I.C.A.</b> presso il Test Center ECDL (DS_0604)  |
|   |  |
| Date (da - a)   | 17/01/2000 – 02/07/2019  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                           | Dott. Vincenzo Cappannini - Opera Nazionale per le Città dei Ragazzi di Roma   |
| Tipo di azienda o settore                                       | Ente ecclesiastico civilmente riconosciuto   |
| Tipo di impiego   | Impiegato  |
| Principali mansioni e responsabilità                            | <b>19. Docente di informatica</b> nei corsi di preparazione alla Patente Europea del Computer (ECDL). Presso la <b>Città dei Ragazzi</b> .<br><b>20. Docente di informatica</b> nei corsi di preparazione alla Patente Europea del Computer (ECDL). Presso la <b>Città delle Ragazze</b> .<br><b>21. Tecnico Hardware</b> gestione del laboratorio di informatica, amministratore di rete e sistemista di rete (Cisco).<br><b>22. Esaminatore accreditato dall'A.I.C.A.</b> presso la Scuola di Tecnologie Informatiche "Paolina Nardi" della Città dei Ragazzi di Roma - Test Center ECDL (DS_0267) (dal 2003). |
|   |  |
| Date (da - a)   | <b>23.</b> 01/03/2017 – 31/12/2018   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                           | Comunità Psico Terapeutica Giacomo Cusmano<br>Via Comunale Di Cesano, Anguillara Sabazia, RM 00061   |
| Tipo di azienda o settore                                       | Congregazione Suore Serve Dei Poveri   |
| Tipo di impiego   | Educatore Professionale  |
| Principali mansioni e responsabilità                            | Gruppo revisione W.E inserimento mansioni effettuate sul programma SIRD della regione Lazio, controllo settori, consegna medicine, Gruppo terapeutico (Esperienza tossicomana), Training autogeno, Gruppo prevenzione della ricaduta (Sentimenti, Emozioni e Pensieri) e Mindfulness.<br>L'intervento terapeutico e i relativi servizi del Progetto Psicoterapeutico G. Cusmano sono stati riconosciuti e accreditati della regione Lazio poiché attuati da un'equipe multidisciplinare composta da psicoterapeuti, psicologi ed educatori professionali.  |
|   |  |
| Date (da - a)   | <b>24.</b> 01/08/2008 – 30/08/2016   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                           | Meridiano – Via Mentana, 2/B - Roma  |
| Tipo di azienda o settore                                       | Meridiano Viaggi e Turismo   |
| Tipo di impiego   | Collaborazione occasionale   |
| Principali mansioni e responsabilità                            | Internal audit, Coordinatore e Educatore Professionale di adolescenti presso i soggiorni-vacanza studio in Gran Bretagna organizzati da Meridiano Viaggi e Turismo.  |
|   |  |
| <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>                                  |  |
|   |  |
| Date (da - a)   | <b>25.</b> 23 gennaio 2019   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | <b>AICA</b> - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico.  |
| Principali materie / abilità Professionali oggetto dello studio | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti relativi alla sicurezza informatica</li> <li>• Malware</li> <li>• Sicurezza di rete</li> <li>• Uso sicuro del Web</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazioni</li> <li>• Gestione sicura dei Dati</li> </ul>   |
| • Qualifica conseguita                                    | <b>Certificato ECDL IT-Security – Livello Specialised</b>   |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) |   |
| Date (da - a)   | <b>26.</b> 23 gennaio 2019  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione        | <b>AICA</b> - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico.   |
| Principali materie / abilità                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer Essentials</li> <li>• Online Essentials</li> <li>• Word Processing</li> <li>• Spreadsheets</li> <li>• IT Security</li> <li>• Presentation</li> <li>• Online Collaboration</li> </ul>  |
| Professionali oggetto dello studio                        |   |
| • Qualifica conseguita                                    | <b>Certificazione ECDL Full Standard - 7 Moduli</b>   |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) |   |
| Date (da - a)   | <b>27.</b> 2010 - 18 Aprile 2013  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione        | <b>Libera Università Maria Ss. Assunta</b><br><b>Corso: PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI</b>   |
|   | Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione, Lettere, Psicologia<br>Percorso: comune - PDS0-2010 - Classe - <b>LM 50</b>   |
| Principali materie / abilità                              | I laureati nel corso di laurea magistrale della classe LM-50 dovendo operare nell'area del coordinamento di servizi educativi e socioassistenziali con il compito di progettare, supervisionare e valutare progetti educativi e riabilitativi, gestire tempi, strumenti, risorse tecniche, umane e finanziarie e presiedere alla qualità, all'innovazione e alla promozione delle attività nel territorio, anche in riferimento ai contesti multiculturali e ai processi migratori che caratterizzano la società contemporanea. |
| Professionali oggetto dello studio                        |   |
| • Qualifica conseguita                                    | <b>Laurea Magistrale</b> in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi e Formativi<br><b>110/110 con Lode</b>  |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) |   |
| Date (da - a)   | <b>28.</b> 04/04/ 2011 – 11/07/2011   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione        | <b>Corso CISCO networking (esperti di rete) CCNA Discovery</b>  |
| Principali materie / abilità                              | Networking for Home and Small Businesses, Connecting to the Internet Through an ISP, Network Addressing, Network Services, Wireless Technologies, Basic Security, Troubleshooting Your Network.   |
| Professionali oggetto dello studio                        |   |
| • Qualifica conseguita                                    | <b>Cisco Certified Network Associate (CCNA)</b>   |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) |   |
| Date (da - a)   | <b>29.</b> 29/07/2010   |

|   |  |
|---|--|
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione        | <b>British Council</b>   |
| Principali materie / abilità                              | English  |
| Professionali oggetto dello studio                        |  |
| • Qualifica conseguita                                    | Certificazione British Council   |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Council of Europe <b>Level B2</b>  |
| Date (da - a)   | <b>30.</b> 2010 - 18 Aprile 2013   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione        | <b>Libera Università Maria Ss. Assunta</b><br><b>Corso di Laurea In Scienze dell'educazione e della Formazione</b>   |
| Principali materie / abilità                              | Facoltà di Scienze della Formazione<br>Corso di Laurea In Scienze dell' Educazione e della Formazione.<br>Percorso: Educatore Professionale                                  |
| Professionali oggetto dello studio                        |  |
| • Qualifica conseguita                                    | <b>Laurea in Scienze della Formazione</b>  |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <b>107/110</b>   |
| Date (da - a)   | <b>31.</b> 2005  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione        | AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico.<br><b>ECDL Advanced</b> - European Computer Driving Licence Advanced (Patente Europea del Computer) |
| Principali materie / abilità                              | Elaborazione Testi, Foglio Elettronico, Database e Presentazione   |
| Professionali oggetto dello studio                        |  |
| • Qualifica conseguita                                    | <b>Esaminatore ECDL Advanced</b>   |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) |  |
| Date (da - a)   | <b>32.</b> 1999  |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione        | <b>Corso Regione Lazio per Operatore con Terminale Video CAD</b><br>Opera Nazionale per le Città dei Ragazzi - L.go Città dei Ragazzi, 1 - 00163 Roma                        |
| Principali materie / abilità                              | Disegno tecnico edile e meccanico con rappresentazioni bi e tridimensionali.   |
| Professionali oggetto dello studio                        |  |
| • Qualifica conseguita                                    | Attestato di Qualifica Professionale di Operatore con Terminale Video CAD  |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <b>30/30</b>   |
| Date (da - a)   | <b>33.</b> 1993 - 1995   |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione        | <b>Istituto Tecnico Industriale Cartesio di Roma</b><br>I.T.I.S. "Cartesio" di Roma.   |
| Principali materie / abilità                              | Specializzazione in <b>informatica, elettronica e telecomunicazioni.</b>   |
| Professionali oggetto dello studio                        |  |
| • Qualifica conseguita                                    | <b>Diploma</b>   |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <b>49/60</b>   |
| Date (da - a)   | <b>34.</b> 1990 - 1993   |

| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione   | <b>I.P.S.I.A. "Carlo Cattaneo"</b>   |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
|--|--|---------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------|--------------------|--|---------|--|---------|--|---------|--|-------------------|--|------------------|--|--|--|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|
|  | Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Carlo Cattaneo", Roma.  |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  | Operatore alle Macchine Utensili   |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| • Qualifica conseguita   | Diploma di Qualifica Professionale per Operatore alle Macchine Utensili  |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  |  |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| Date (da - a)  | <b>35.</b> 20 settembre 1993   |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione   | Attestato di Qualifica Professionale per <b>Operatore con Terminale Video</b><br>Opera Nazionale per le Città dei Ragazzi - L.go Città dei Ragazzi, 1 - 00163 Roma   |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  | Video scrittura; gestione dei file; foglio elettronico; dati di base.  |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| • Qualifica conseguita   | <b>Attestato di Qualifica Professionale di Operatore con Terminale Video</b>   |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  | <b>29/30</b>   |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
|  |  |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b><br><i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i>   | Grazie alle varie esperienze lavorative e formative ho acquisito, e continuo a migliorare, le tecniche di comunicazione cercando di lavorare costantemente sulle mie modalità; analizzando quale sia la strategia più giusta per affrontare le varie problematiche, rendendomi flessibile per poter cercare di andare incontro alle esigenze degli altri.<br>L'ascolto attivo rimane l'elemento determinante affinché io stesso possa crescere, per aiutare e per migliorare me stesso. Il lavoro di squadra e il confronto costante con i colleghi e con gli stessi utenti mi aiuta ad astrarmi e a fare un'analisi di me stesso, per poter individuare eventuali punti negativi e correggerli. |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| PRIMA LINGUA   | ITALIANO   |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| ALTRE LINGUE   | INGLESE  |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| • Capacità di lettura<br>• Capacità di scrittura<br>• Capacità di espressione orale  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Comprensione</th> <th colspan="4">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascolto</th> <th colspan="2">Lettura</th> <th colspan="2">Interazione orale</th> <th colspan="2">Produzione orale</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B2</td> <td>Livello intermedio</td> <td>B2</td> <td>Livello intermedio</td> <td>B2</td> <td>Livello intermedio</td> <td>B2</td> <td>Livello intermedio</td> <td>B2</td> <td>Livello intermedio</td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</p>  |         | Comprensione       |                   |                    |                  | Parlato            |         |                    |  | Scritto |  | Ascolto |  | Lettura |  | Interazione orale |  | Produzione orale |  |  |  | B2 | Livello intermedio | B2 | Livello intermedio | B2 | Livello intermedio | B2 | Livello intermedio | B2 | Livello intermedio |
| Comprensione   |  |         |                    | Parlato           |                    |                  |                    | Scritto |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| Ascolto  |  | Lettura |                    | Interazione orale |                    | Produzione orale |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| B2   | Livello intermedio   | B2      | Livello intermedio | B2                | Livello intermedio | B2               | Livello intermedio | B2      | Livello intermedio |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b><br><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc</i> | Ottime capacità di interagire con bambini e adolescenti acquisita in numerosi anni di attività svolta come educatore professionale e docente di informatica.<br>Notevoli capacità di comunicazione e di coinvolgimento in attività di tipo ludico e di apprendimento.<br>Ottime capacità di relazionarsi all'interno di gruppi di lavoro, creando rapporti sereni e produttivi con gli operatori e i collaboratori   |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>   | Capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo le priorità e assumendo responsabilità acquisita tramite le diverse esperienze professionali, sopra elencate, nelle   |         |                    |                   |                    |                  |                    |         |                    |  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |    |                    |

|   |  |
|---|--|
| <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc</i> | quali mi è stato richiesto di gestire autonomamente le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati.<br>Capacità di lavorare in situazioni di stress acquisita grazie alla gestione di relazioni con il pubblico nelle diverse esperienze lavorative in cui la puntualità nella gestione e nel rispetto delle diverse scadenze era un requisito minimo. |
|   |  |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b><br><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>   | Networking for Home and Small Businesses<br><br>1: Personal Computer Hardware.<br>2: Operating Systems<br>3: Connecting to the Network<br>4: Connecting to the Internet Through an ISP<br>5: Network Addressing<br>6: Network Services<br>7: Wireless Technologies<br>8: Basic Security<br>9: Troubleshooting Your Network   |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b><br><i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>   |  |
| <b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b><br><i>Competenze non precedentemente indicate.</i>   |  |
| <b>PATENTE O PATENTI</b>  | Patente B  |
| <b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>   | Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.                             |
|   |  |

Data 25/03/2022

Firma  
