

GRADUATORIE DEFINITIVE DELLE CANDIDATURE DI DOCENTE FORMATORE PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E DOCENTI FORMATORI PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

M4C1I1.4-2024-1322-P-51048

CUP: F84D21001000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 680 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 22/01/2025;

VISTO il Decreto prot. n. 1671 del 17/02/2025 con cui il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione di Valutazione per la valutazione delle candidature per i docenti esperti per i percorsi di mentoring e orientamento e per i docenti esperti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento progetto identificato da Codice CUP: F84D21001000006

VISTO il verbale della su citata Commissione di Valutazione prot. 1672 del 17/02/2025

DECRETA

La pubblicazione delle sotto indicate graduatorie definitive

Docenti esperti per i percorsi di mentoring

Docente	disciplina
D’AMBROSIO Piera	Sc. Motorie
TADDEI Gianluca	Musica
PATTI Silvia	Sostegno
SERRA Antonia	Tecnologia
CATALANO Ilaria	Sostegno t.d
GUIDA Valentina	Italiano
COSTABILE Maria Luigia	Sostegno
LANCELLA Valentina	Sostegno
GAMBELLINI Gloria	Inglese
PIERALICE Elisa	Sc. Infanzia
SIFONETTI Teresa	Sostegno
CIMINI Sabrina	Italiano
IACOBUCCI Emiliana	Sostegno
PINGUE Valentina	Spagnolo
MORICHELLI Lidia	Matematica
FREGA Maria Giovanna	Matematica
CARDILLO Albina	Matematica
BONAFONI Valentina	Matematica
DI CESARE Silvia	Sostegno
BELLARDITA Giuseppa	Sostegno t.d
ACHILLI Fabiana	Scuola primaria
BIASINI Katia	Scuola primaria
SUCAPANE Virginia	Scuola primaria
SCALDAFERRI Rosa	Scuola primaria
TOZZOLI Maria Chiara	Francese

Docenti esperti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Docente	disciplina
IANNI PALARCHIO Paola	Matematica
RAIMONDI Luigi	Matematica
BONAFONI Valentina	Matematica
FREGA Maria Giovanna	Matematica
CARDILLO Albina	Matematica
MORICHELLI Lidia	Matematica
GUIDA Valentina	Italiano
CIMINI Sabrina	Italiano
COSIMATO Davide	Italiano
BACCARO Maria	Italiano
ELIA Emiliano	Sostegno
SORRENTINO Rachèle	Musica

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica al link [RMIC86100B](#), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [RMIC86100B](#), e sotto-sezione PNRR - al seguente link [RMIC86100B](#) ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Stefania FIASCHITELLO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse