



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850

e-mail [rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)– sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Relazione Programma Annuale A.F. 2020

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Programma annuale costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2019/22. Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'offerta formativa e al PTOF, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

Il programma annuale, per il corrente esercizio finanziario, è stato predisposto tenuto conto delle disposizioni della Direzione generale per la politica finanziaria e per il bilancio, nota n° 21795 del 30/09/2019. La citata circolare assegna la dotazione ordinaria 2020 e conferma le istruzioni operative per la predisposizione del documento contabile. Le indicazioni della Direzione generale percorrono il dettato normativo del D.I. 129 del 28/8/2018 e del DM 834 del 15/10/2015, regolamento applicativo dell'art. 1, comma 601 della Legge 296 del 27/12/2006, sostituito dall'articolo 1, comma 11 della legge 107 del 13 luglio 2015. I finanziamenti comunicati nella citata circolare si dividono in importi reali (quelli che saranno effettivamente erogati alle singole scuole con accreditati in tesoreria dello Stato) e importi virtuali (cedolino unico – sistema NoiPA). Essi finanziano il periodo settembre 2019 – agosto 2020 (MOF 2019/2020) e sono calcolati al lordo dipendente. Gli oneri riflessi (Irap, Inpdap, TFR e INPS, rispettivamente nelle misure percentuali dell'8,50%, del 24,20%, 9,60% e 1,61%), saranno direttamente assolti alla fonte con la gestione del cedolino unico. Il predetto importo virtuale resta limitato al budget già assegnato e, quindi, non comprensivo degli oneri riflessi calcolati nelle percentuali predette. Le assegnazioni dei finanziamenti virtuali comunicati avranno valenza nel programma annuale 2020 ivi compreso il quadrimestre settembre/dicembre 2019.

Le entrate reali, quelle indicate nella nota che rappresentano gli 8/12mi della dotazione ordinaria 2020, sono state iscritte nel programma annuale e potranno essere impegnate nel corso della gestione. A tal fine, la struttura contabile comprende un'unica voce per le entrate e l'articolazione delle singole voci nei corrispondenti aggregati di spesa.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850

e-mail [-rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)– sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2020, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

## ASPETTI GESTIONALI

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Il programma è stato elaborato sulla base delle attività e dei progetti programmati nel PTOF triennio 2019/2022 – Revisione 2019/2020, approvato dal Collegio dei docenti il 29/10/2019 con delibera n.103e il 30/10/2019 dal Consiglio D'Istituto con delibera n. 48, coinvolgendo e impegnando tutte le risorse finanziarie, strutturali e umane disponibili e dettagliate nel seguente documento.
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850

e-mail [rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)– sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

## 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGR
AA	VIA VERDI	VIA VERDI 1 - 00012 CASA CALDA RM	RMAA89801V
AA	VIA BADEN POWELL	VIA BADEN POWELL 1 - 00012 GUIDONIA RM	RMAA898031
AA	VIA CAMAROTTA	VIA ADORNO CAMAROTTA 1 - 00012 GUIDONIA RM	RMAA898053
EE	LEONARDO DA VINCI	VIA DOUHET, 2 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO RM	RMEE898014
MM	LEONARDO DA VINCI GUIDONIA	VIA DOUHET 6 - 00012 GUIDONIA MONTECELIO RM	RMMM898013

L'Istituto Comprensivo si articola su 5 sedi:

- una sede centrale in via Douhet n. 6 dove sono ubicate la Presidenza, la segreteria, 19 classi di Scuola Secondaria di I° grado e 10 classi di Scuola Primaria di cui 2 nella bioedilizia.
- un edificio in via Douhet n. 2 dove hanno sede 1 plesso di Scuola Primaria con 17 classi, 1 plesso di Scuola dell'Infanzia con 4 sezioni
- altri 2 plessi di Scuola dell'Infanzia dislocati in Via Camarotta con 3 sezioni e in Via Verdi con 3 sezioni.

La Scuola dell'Infanzia è costituita da 10 sezioni di cui 5 con tempo scuola a 40 ore e 5 con tempo scuola a 25 ore.

La Scuola Primaria è costituita da 27 classi di cui 14 con tempo scuola a 40 ore (ex tempo pieno) e 13 con tempo scuola a 27 ore (ex modulo con un rientro pomeridiano).

La Scuola Secondaria di I grado è costituita da 19 classi con tempo scuola a 30 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850

e-mail [rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)– sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

La sede centrale è dotata di 2 laboratori "Leonardo 3.0" e "Atelier creativo", 1 Auditorium, 1 Campo di calcetto e 1 Campo Basket-Pallavolo (all'aperto);

Tutte le aule della scuola primaria e secondaria sono dotate di LIM; nei laboratori sono presenti: PC – Tablet - LIM e SmartTV.

Gli uffici di segreteria e presidenza sono in rete.

La situazione edilizia risulta problematica per la carenza di locali: pesa notevolmente sull'organizzazione scolastica la dispersione degli edifici; alcune aule sono sottodimensionate e il numero dei laboratori insufficiente; manca una palestra per la scuola secondaria.

Sono stati richiesti dei moduli prefabbricati per recuperare spazi per laboratori e aule.

La manutenzione, sia ordinaria che straordinaria, viene effettuata con lentezza e ritardi, sempre dietro continue richieste e ripetuti solleciti all'Ente Locale mentre gli interventi dovrebbero essere sistematici e risolutivi.

Il documento della sicurezza è stato aggiornato con la collaborazione del Dirigente Scolastico. Sono state aumentate le misure di prevenzione antincendio all'interno dell'Istituto, prevedendo, tra l'altro, l'aumento del numero degli addetti. Per tutto il personale sono stati programmati corsi e attività di formazione-informazione per la prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro.

La scuola è dotata di un Piano di evacuazione che, con l'ausilio degli addetti alla sicurezza e dei preposti, viene messo in atto con regolarità in tutte le sedi mediante prove ricorrenti nel corso dell'anno.

### Fornitura di materiale didattico, tecnico scientifico e di consumo indispensabile.

La distribuzione della popolazione scolastica è su 5 plessi, c'è quindi la necessità di ripetere gli acquisti più volte, causando una certa dispersione delle risorse e di conseguenza la carenza di materiale didattico e di consumo; per l'acquisto di importanti sussidi audiovisivi e/o tecnico-scientifici si è stabilito il criterio di concentrare le attrezzature necessarie in specifici laboratori aperti a tutta la popolazione scolastica secondo un calendario concordato. Si prevede di fornire il plesso della

### 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1254 alunni distribuiti su 56 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO	ALUNNI
AA	LEONARDO DA VINCI	0	0
AA	VIA VERDI	3	64
AA	VIA BADEN POWELL	4	84
AA	VIA CAMAROTTA	3	79
EE	LEONARDO DA VINCI	27	627
MM	LEONARDO DA VINCI	19	400



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -[rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) - P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it) - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

La quasi totalità degli alunni risiede nel bacino di utenza dell'Istituto che è situato nella città di Guidonia, con una popolazione di circa novantamila abitanti a 25 km a nord est di Roma. È il terzo comune più popoloso del Lazio dopo Roma e Latina. È una città di fondazione fascista, sviluppatasi intorno allo storico aeroporto, che per decenni è stata la principale fonte occupazionale. L'ambiente è abbastanza eterogeneo con una popolazione di livello culturale medio; è significativa l'espansione urbanistica.

Prendendo in esame i vari aspetti dell'ambiente in cui vivono gli alunni e le loro famiglie si può affermare che il servizio metropolitano agevola i contatti con Roma accrescendo il fenomeno del pendolarismo operaio, studentesco e impiegatizio.

La prevalenza dei genitori ha completato il ciclo dell'obbligo scolastico; in sensibile aumento, rispetto agli anni precedenti, il numero di quelli che hanno conseguito il diploma di scuola media superiore e la laurea.

Nella popolazione prevalgono i militari del vicino aeroporto e le categorie impiegatizie, seguono i commercianti e quindi i liberi professionisti; alta è la percentuale delle mamme casalinghe.

Le attività industriali che caratterizzano tradizionalmente il nostro territorio sono il cementificio e le cave di travertino; vi sono poi delle piccole e medie realtà industriali sulla vicina via Tiburtina.

Le famiglie che vivono sul territorio spesso provengono da Roma o zone limitrofe, da altre regioni d'Italia e negli ultimi anni si registra la presenza di numerosi stranieri.

Spesso i cittadini sono insoddisfatti dei servizi presenti sul territorio: le strutture sociosanitari ed assistenziali non sono adeguate al fabbisogno della popolazione; i centri sportivi e le palestre sono solo privati e mancano adeguate aree verdi pubbliche. Significativa è la presenza di gruppi scout e altre associazioni giovanili di ispirazione cattolica presenti presso le due parrocchie, che tuttavia non riescono a far fronte all'emergenza educativa dei tanti ragazzi che, usciti da scuola, non hanno altri luoghi di aggregazione oltre al centro commerciale e la strada. Sul territorio si trovano tre case-famiglia, i cui ospiti frequentano il nostro Istituto.

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 165 unità i cui:

N. 1 - Dirigente

N.142- Personale docente

N. 22 - Personale ATA

Si evidenziano n. 4 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65, nonché i soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 66.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -[rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) - P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it) - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguionia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## STAFF OPERATIVO

Composizione: coordinato dal Dirigente Scolastico lo staff è formato dal DSGA, dai 2 Collaboratori del D.S., dal Coordinatore per la Scuola dell'Infanzia, dagli 8 docenti titolari delle Funzioni Strumentali al PTOF, dai Referenti di plesso.

Compiti:

- raccordare il lavoro dei singoli settori
- raccordare la pianificazione didattica e la gestione amministrativo contabile

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa l'Istituto vuole garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa organizzerà le proprie attività in funzione di altre finalità ritenute prioritarie in relazione ai bisogni formativi espressi dal territorio e che rappresentano gli aspetti generali della mission della nostra Scuola.

Tali priorità sono:

- cittadinanza attiva e democratica, interculturalità, solidarietà;
- inclusione e differenziazione: valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e personalizzati per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- monitoraggio e intervento precoce sugli alunni a rischio.

Tale scelta è da ricondurre alla realtà del territorio dove opera la nostra scuola in cui la diversa provenienza geografica, culturale e sociale dell'utenza, non ha prodotto un efficace senso di appartenenza né di identità, per cui la scuola, attraverso l'inserimento di azioni progettuali di durata triennale, mira a sviluppare i valori dell'interculturalità, dell'integrazione, dell'appartenenza alla comunità e la capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune.

La scuola si propone, inoltre, di contrastare gli effetti del pendolarismo, la cui marcata presenza provoca nei ragazzi difficoltà ad assolvere ai propri doveri di studenti, con il rischio di insuccesso scolastico e disistima di sé.

Pertanto, attraverso la progettazione di attività extracurricolari, trasversali e unificanti, il nostro Istituto si propone di sostenere e assistere gli alunni nello svolgimento dei compiti assegnati attraverso lo studio assistito, il cooperative learning e la per education, recuperando contestualmente quelle competenze sociali e quei valori fondamentali del vivere comune che l'odierna società ha svilito favorendo la costruzione di identità individualiste e frammentate.

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV:

### 1- Risultati Scolastici

Priorità

- Migliorare il livello delle conoscenze acquisite.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -[rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) - P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it) - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## 2- Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

### Priorità

- Migliorare gli esiti della prova di inglese listening nella scuola secondaria.
- Ridurre la variabilità tra le classi dell'Istituto.

## 3- Competenze Chiave Europee

### Priorità

Elaborare una valutazione oggettiva delle competenze chiave europee.

## PIANO DI MIGLIORAMENTO:

### 1- VALUTARE LE COMPETENZE E INNOVARE LA DIDATTICA

#### Descrizione Percorso

L'Istituto si propone di attivare azioni che migliorino:

- la qualità del processo di insegnamento/apprendimento, attraverso l'innovazione didattica;
- le competenze degli alunni, dalla Scuola Primaria alla Scuola secondaria, in ambito matematico e linguistico, per ridurre la variabilità tra classi e dei gruppi di livello all'interno delle classi, aumentando quelli più alti.

Tali obiettivi potranno essere verificati attraverso i risultati delle prove Invalsi.

#### Attività previste nel percorso:

- produzione di materiali didattici e prove autentiche relative alle competenze, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali
- corsi di formazione su didattica e metodologie didattiche innovative.
- 

### 2- COMUNICARE PER CAPIRE

#### Descrizione Percorso

L'Istituto si prefigge di:

- potenziare la comunicazione con l'esterno attraverso ampliamenti delle funzioni del sito e di quelle del registro elettronico
- migliorare la comunicazione interna attraverso un uso maggiormente diffuso dell'area riservata del sito e attivazione delle funzioni dedicate del registro elettronico.

#### Attività previste nel percorso:

- attivazione delle funzioni dedicate del registro elettronico rispetto a utenti interni ed esterni
- attivazione di appositi strumenti di comunicazione interna e aggiornamento del sito, compresa l'area dedicata

## OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

A fondamento del Programma annuale si richiamano i seguenti obiettivi previsti nel PTOF, che tengono conto dell'identità che l'Istituto è venuto assumendo nel tempo, delle linee educative poste in essere negli anni precedenti, delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione e delle prospettive delineate nelle linee essenziali del Piano di Miglioramento:

1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850

e-mail [-rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)– sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- 2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3 ) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'auto imprenditorialità
- 5 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6 ) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 7 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 8 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## I PROGETTI

I progetti elaborati dagli insegnanti dell'Istituto ed approvati dal Collegio dei docenti costituiscono un ampliamento prezioso delle attività di studio e si sviluppano in coerenza con le finalità del P.O.F. di cui costituiscono parte integrante.

I progetti e le attività, vista la ridotta disponibilità di fondi ministeriali, possono essere suddivisi in categorie diverse:

- progetti a costo zero
- progetti il cui costo è a carico di fondi Ministeriali retribuiti tramite piattaforma SPT per il personale e per materiali e attrezzature
- progetti il cui costo è a carico di Enti esterni o privati
- progetti il cui costo è compartecipato tra Amministrazione ed Enti esterni o privati



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850

e-mail [rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)– sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### 3. Relazione tecnica al Programma annuale 2019.

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2019 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
<b>1</b>		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>244.291,14</b>
	<b>1.1</b>	Non Vincolato	159.906,73
	<b>1.2</b>	Vincolato	84.384,41

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr	Voce	SPESE	Importo alla data _13/11/2019 (Importi in euro)		
			Totale	Vincolato	Non vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	<b>A.1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	6.465,33	6.465,33	
	<b>A.2</b>	Funzionamento amministrativo	30.383,46	30.383,46	
	<b>A.3</b>	Didattica	11.762,27	11.762,27	
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	7.835,25	7.835,25	
	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	0,00	0,00	
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	575,11	575,11	
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	14.113,42	14.113,42	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -[rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) - P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it) - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	4.239,68	4.239,68	
P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	9.009,89	9.009,89	
P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	
<b>G</b>	<b>Gestioni economiche</b>			
G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	
G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	
G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	
G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	
<b>Totale avanzo utilizzato</b>		84.384,41	84.384,41	
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>		159.906,73	159.906,73	

### L' Utilizzo dell'avanzo di amministrazione (mod. D):

Ai sensi dell'art. 7 del D.I. n. 129/2018, viene riportata la tabella dimostrativa dell'Avanzo di amministrazione, meglio definita nell'Allegato, con il riassunto delle economie verificatesi nell'E.F 2019

Detti stanziamenti **possono essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria** e nei limiti dell'Avanzo effettivamente realizzato.

### 3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2020:

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	244.291,14
Finanziamenti dallo Stato	19.935,99
Contributi da privati	50.000,00

Il programma espone un avanzo di amministrazione presunto di € 244.291,14, come riportato nel Mod. C



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850

e-mail [rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)– sito della scuola: <http://icleonardodavinciguionia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### Aggregato 02 – Finanziamenti dell'Unione Europea

Descrizione risultati attesi:

### Aggregato 03 – Finanziamenti dello Stato

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota MIUR n° 21795 del 30 settembre 2019 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2020 con l'intento di fornire il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2020, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107.

#### Descrizione risultati attesi:

Qualità dell'apprendimento e miglioramento continuo

Impegni di spesa qualitativi

La quota riferita al **periodo settembre - dicembre 2020** sarà oggetto di successiva integrazione

### Aggregato 04 – Finanziamenti della Regione

<b>04</b>		<b>Finanziamenti della Regione:</b>	<b>0,00</b>
	01	Dotazione ordinaria *	0,00
	02	Dotazione perequativa *	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati *	0,00

\* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di:  
appropriata **assunzione** in bilancio, connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**

### Aggregato 05 – Finanziamenti Enti locali o altre Istituzioni pubbliche

<b>05</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche:</b>	<b>0,00</b>
	01	Provincia non vincolati *	0,00
	02	Provincia vincolati *	0,00



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -[rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) - P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it) - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguionia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

03	Comune non vincolati *	0,00
04	<p><b>Comune vincolati</b> Come da Delibere Piano Diritto allo Studio l'importo iscritto in bilancio, proviene da: € 0,00 Comune di "Denominazione" L'importo <b>assegnato</b> viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A00-0 "Denominazione" per € 0,00 A00-0 "Denominazione" per € 0,00 A00-0 "Denominazione" per € 0,00----- ----- € 0,00 Comune di "Denominazione" L'importo <b>assegnato</b> viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A00-0 "Denominazione" per € 0,00 A00-0 "Denominazione" per € 0,00 A00-0 "Denominazione" per € 0,00</p>	0,00
05	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00
06	Altri finanziamenti vincolati *	0,00

\* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di: appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione

#### Aggregato 06 – Contributi da privati

**06/04 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero** €50.000,00

Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i contributi volontari vincolati e non vincolati, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.  
L'ammontare sarà indirizzato ai Piani di Destinazione

#### CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE

Contributo per assicurazione R.C. e infortuni – assicurazione furto incendio beni mobili della scuola

Il contributo verrà richiesto specificamente sulla base delle determinazioni conseguenti alla procedura di assunzione di impegno di spesa.

Contributo per viaggi di istruzione

Il contributo verrà richiesto specificamente sulla base delle determinazioni conseguenti alla procedura di assunzione di impegno di spesa.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850

e-mail [rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)– sito della scuola: <http://icleonardodavinciguionia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

## CONTRIBUTO VOLONTARIO:

Ai sensi dell'art. 5 del Decreto MIUR/MEF n. 129/2018, in relazione alle finalità e alle voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, il Consiglio di Istituto con delibera n. 42 del 16/10/2019 ha determinato che detto contributo volontario a carico delle famiglie nella misura di Euro 5851,46 fino alla data del 13/11/2019 venga così distinto:

Contributo per laboratorio Leonardo 3.0: acquisto Banchi mobili porta pc
Contributo per acquisto Laboratori Mobili
Contributo finalizzato alla manutenzione della strumentazione tecnologica

Aggregato 11 – Sponsor e Utilizzo locali			
		Previsione	Destinazione
11/01			
11/03	Canone Distributori automatici bevande		
Aggregato 12 – Altre Entrate			
<i>Nel programma annuale non viene iscritta alcuna cifra in quanto si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata.</i>			
<i>L'importo sarà indirizzato al Piano di Destinazione</i>			

Con tali risorse, questa Istituzione Scolastica intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e le finalità didattico- culturali, così come proposte dal “Piano Triennale dell’Offerta Formativa”.

Contestualmente si propone l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa altamente qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza, in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento.

Le Entrate sopra riportate costituiscono, pertanto, le risorse a disposizione dell'Istituzione Scolastica per sostenere le spese obbligatorie e quelle di progetto.

I Progetti già avviati saranno finanziati con le risorse attualmente a disposizione, in attesa di ulteriori assegnazioni e di nuove iniziative finalizzate a reperire gli ulteriori finanziamenti necessari.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -[rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) - P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it) - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguionia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ALTRE INFORMAZIONI SUI FINANZIAMENTI STATALI

### CEDOLINO UNICO:

**“Assegnazione delle risorse finanziarie afferenti gli istituti contrattuali che compongono il “Fondo per il miglioramento dell’offerta formativa”**

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. “Cedolino Unico”, la somma assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d’Istituto **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico".

Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2019/2020 che tiene conto anche dell’assegnazione per il periodo settembre – dicembre 2019.

### ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

**Non viene previsto in bilancio alcun finanziamento**, né ovviamente accertato, in quanto il processo di liquidazione delle competenze “*NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari*” per le supplenze brevi e saltuarie è completamente gestito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l’importo da liquidare, attivando il procedimento per l’assegnazione di fondi.

### MENSA GRATUITA

L’articolo 7 comma 41 del decreto Legge 95/2012 dispone che il contributo dello Stato alle spese, di competenza degli enti locali, di cui all’articolo 3 della Legge 4/1999 è assegnato agli enti locali stessi in proporzione al numero di classi che accedono al servizio di mensa scolastica.

L’assegnazione in parola è effettuata dal Ministero direttamente a favore degli enti locali, con conseguente snellimento degli adempimenti posti in carico alle segreterie scolastiche.

### ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI

L’articolo 14 comma 27 del decreto Legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo.

In particolare, codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2020 per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative ad accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di codesta istituzione agli enti che le avessero emesse.

### TARSU/TIA

Circa il pagamento della TARSU/TIA sono confermate le disposizioni vigenti, che prevedono l’assegnazione diretta da parte del Ministero in favore dei Comuni, senza che sia previsto alcun adempimento in carico a codesta istituzione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -[rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) - P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it) - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguionia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## SPESE

La distribuzione delle risorse nelle Spese è correttamente riportata nella prevista modulistica, come di seguito esposta analiticamente.

Le finalità e gli obiettivi da perseguire sono riportati nelle apposite schede di Attività/Progetto (Mod. B).

La definizione delle spese è stata effettuata tenendo conto delle necessità prevedibili per il corrente esercizio finanziario.

Per quanto riguarda la dimostrazione analitica delle risorse finanziarie che compongono il Programma Annuale in relazione alle spese delle varie Attività e Progetti, si evidenziano i seguenti dati, come riportati in dettaglio negli allegati Modelli B, che illustrano per singola scheda le relative risorse finanziarie che alimentano la stessa scheda di Attività o di Progetto.

### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 7.465,33 €, Spese 7.465,33 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.3 Piccola Manutenzione Edifici	48,32	48,32
A.1.4 Sicurezza	5.164,5	5.164,5
A.1.5 Assicurazioni furto incendio beni mobili della scuola	2.252,5	2.252,5

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	6.465,3
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.000,0

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	548,3
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.000,0
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.000,0
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	2.252,5
6.1	Imposte e tasse	Imposte	664,5

La definizione delle spese è stata effettuata tenendo conto delle necessità prevedibili per il corrente esercizio finanziario. Per quanto riguarda la dimostrazione analitica delle risorse finanziarie che compongono il Programma Annuale in relazione alle spese delle varie Attività e Progetti, si evidenziano i seguenti dati, come riportati in dettaglio negli allegati Modelli B, che illustrano per singola scheda le relative risorse finanziarie che alimentano la stessa scheda di Attività o di Progetto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850

e-mail [rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)– sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Potranno essere effettuate spese per interventi di piccola manutenzione e riparazione, come previsto dall'art. 39 del D.I. 129/2018 e meglio definite nella nota MIUR 74/05.01.2019. Le spese di sicurezza: Tale voce riguarda le spese per RSSP, DPO, medico competente, materiale di acquisto di beni. Le spese di assicurazione furto e incendio beni mobili della scuola.

## A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 38.819,45 €, Spese 38.819,45 €

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.2.1 Funzionamento amministrativo</b>	38.819,45	38.819,4

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	30.383,46
<b>3.1</b>	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.435,9

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
<b>2.1</b>	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.800,0
<b>2.3</b>	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	18.911,3
<b>3.2</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.000,0
<b>5.1</b>	Altre spese	Amministrative	908,1
<b>6.1</b>	Imposte e tasse	Imposte	6.000,0
<b>7.1</b>	Oneri straordinari e da contenzioso	Oneri straordinari	1.200,0

Le spese previste sono necessarie per garantire un corretto funzionamento amministrativo dell'Istituzione scolastica. Risultano in previsione spese per: acquisto di attrezzature per ufficio, cancelleria, testi e riviste giuridiche, materiale tecnico e informatico, materiale di pulizia, assistenza e manutenzione attrezzature d'ufficio, software gestionale uso ufficio, toner per fotocopiatrici, spese stampe fotocopiatrici, spese postali, spese gestione tesoreria. Viene proposto in Euro 500,00 il limite della consistenza del Fondo economale per minute spese a disposizione del Direttore SGA e in Euro 200,00 l'importo massimo di ogni spesa minuta. Come previsto dalla nota MIUR 74/05.01.2019 e FAQ pubblicata il 14/01/2019, la costituzione del Fondo avviene mediante bonifico su conto dedicato o carta di debito intestata al DSGA o tramite emissione assegno circolare. Per la gestione del Fondo, il denaro contante sarà utilizzato solo per le spese minute da imputare alle Schede finanziarie alimentate anche da finanziamenti non pubblici.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia – Tel. 0774/342850

e-mail [rmic898002@istruzione.it](mailto:rmic898002@istruzione.it) – P E C: [rmic898002@pec.istruzione.it](mailto:rmic898002@pec.istruzione.it)– sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni  
Trinity

TRINITY  
COLLEGE LONDON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### A.3 - Didattica - Entrate 20.762,27 €, Spese 20.762,27 €

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.1 Didattica</b>	14.083,81	14.083,81
<b>A.3.4 Contributo volontario dei genitori</b>	5.851,46	5.851,46
<b>A.3.5 Assicurazione responsabilità civile alunni</b>	827,00	827,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	11.762,27
<b>3.1</b>	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	9.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
<b>2.1</b>	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.676,67
<b>2.3</b>	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.880,08
<b>3.2</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.823,33
<b>3.11</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	827,00
<b>6.1</b>	Imposte e tasse	Imposte	2.555,19

Le spese previste sono necessarie per garantire il funzionamento didattico dell'Istituzione scolastica. Risultano in previsione spese per: beni di consumo e cancelleria necessari alle attività didattiche, libri e pubblicazioni per l'attività della biblioteca, manutenzione delle attrezzature didattiche, acquisti di sussidi didattici secondo le esigenze, software didattici, pagamento assistenza tecnico –informatica, assicurazioni responsabilità civile alunni, contributo volontario dei genitori.

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 57.835,25 €, Spese 57.835,25 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.5.1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>	57.835,25	57.835,25

Le spese previste sono finalizzate alla realizzazione di visite, viaggi e programmi di studio.

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORT
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	7.835,25
<b>6.4</b>	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	50.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
<b>3.12</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni	Visite, viaggi e programmi di studio	47.405,93
<b>6.1</b>	Imposte e tasse	Imposte	10.429,32

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 575,11 €, Spese 575,11 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.1.4 Pnsd animatore digitale - Fibra Tim</b>	453,23	453,23
<b>P.1.8 Progetti finanziati dal comune di Guidonia</b>	121,88	121,88

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	575,11

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
<b>2.3</b>	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	471,40
<b>6.1</b>	Imposte e tasse	Imposte	103,71

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 15.613,42 €, Spese 15.613,42 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.2.1 Sperimentazione handicap</b>	14.032,27	14.032,27
<b>P.2.2 Sapere i Sapori</b>	409,05	409,05
<b>P.2.3 Accordo Comenius partenariati bilaterali</b>	511,38	511,38
<b>P.2.4 DL-14 art. 6 libri in comodato d'uso</b>	277,92	277,92
<b>P.2.5 Disabilità sensoriale</b>	367,72	367,72
<b>P.2.6 Programma Frutta nelle scuole</b>	15,08	15,08

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

<b>Codice</b>	<b>Aggregato</b>	<b>Voce</b>	<b>IMPORTO</b>
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	14.113,42
<b>3.1</b>	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

<b>Codice</b>	<b>Tipo</b>	<b>Conto</b>	<b>IMPORTO</b>
<b>2.3</b>	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	13.551,72
<b>3.2</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni	Prestazioni professionali e	1.867,72
<b>6.1</b>	Imposte e tasse	Imposte	193,98

Progetto Sperimentazione H e INCLUSIONE

Si prevedono spese per acquisto di materiali didattici e arredi per i numerosi alunni portatori di H e per contratti di prestazione occasionale con esperti esterni.

**P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 4.239,68 €, Spese 4.239,68 €**

<b>Voce</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>SPESE</b>
<b>P.3.1 Trinity</b>	4.003,18	4.003,18
<b>P.3.2 Delf</b>	236,50	236,50

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

<b>Codice</b>	<b>Aggregato</b>	<b>Voce</b>	<b>IMPORTO</b>
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.239,68

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

<b>Codice</b>	<b>Tipo</b>	<b>Conto</b>	<b>IMPORTO</b>
<b>2.3</b>	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.473,85
<b>6.1</b>	Imposte e tasse	Imposte	765,83

### **TRINITY**

Il corso si pone come finalità il consolidamento ed il rafforzamento delle abilità di listening (ricezione orale) e di speaking (interazione orale) che saranno certificate mediante l'acquisizione dei diversi GESE Grades – Trinity College London.

### **CAMBRIDGE EXAMINATION KEY ENGLISH TEST (KET)**

Il Progetto si pone l'obiettivo di potenziare le quattro abilità linguistiche: Reading, Writing, Listening e Speaking e prevede il conseguimento della certificazione A2 del Quadro di Riferimento Europeo.

#### **P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 9.009,89 €, Spese 9.009,89 €**

<b>Voce</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>SPESE</b>
<b>P.4.1 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"</b>	9.009,89	9.009,89

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

<b>Codice</b>	<b>Aggregato</b>	<b>Voce</b>	<b>IMPORTO</b>
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	9.009,89

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

<b>Codice</b>	<b>Tipo</b>	<b>Conto</b>	<b>IMPORTO</b>
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	2.009,89

La formazione viene considerata quale leva strategica per il miglioramento della qualità del servizio. Pertanto, adeguate risorse sono destinate ad attività di formazione interna, su tematiche individuate dal Collegio Docenti e dall'Assemblea del personale ATA. Docenti: Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento ; Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; ATA: La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica

#### **Totale spese previste**

<b>TIPO SPESA</b>	<b>(Importi in euro)</b>
<b>Attività amministrativo-didattiche</b>	<b>124.882,30</b>
<b>Progetti</b>	<b>29.438,10</b>
<b>Fondo di riserva</b>	<b>199,36</b>
<b>Disponibilità Finanziaria da programmare</b>	<b>159.707,37</b>

**3.4 Disponibilità finanziaria da programmare : Importo € 159.707,37**

#### **G - Gestioni economiche**

##### **G/G01 Azienda Agraria**

Nessuna previsione di spesa

**G/G02 Azienda speciali**

Nessuna previsione di spesa

**G/G03 Attività per conto terzi**

Nessuna previsione di spesa

**G/G01 Attività convittuale**

Nessuna previsione di spesa

<b>R98</b>	<b>Fondo di riserva</b>	199,36	<i>Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura di 199,36 € della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico (Stato per Dotazione ordinaria gennaio / agosto nota 14270/2018). Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.</i>
------------	-------------------------	--------	--

Aggregato Z voce 01 – Disponibilità finanziaria da programmare
--

<b>Importo</b>
----------------

<b>159.656,73</b>
-------------------

**FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE**

*Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.*

*Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 200,00.*

*Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:*

*Attività A02-0 "Denominazione"*

*Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.*

Le relative schede finanziarie Mod. B riportano analiticamente le varie voci di spesa interessate. Alla luce di quanto esposto e degli allegati modelli previsti dal D.I. n. 129/2018:

mod. A – PROGRAMMA ANNUALE EF 2020

mod. B – SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

mod. C – SITUAZIONE AMMINISTRATIVA PRESUNTA AL 13/11/2019

mod. D – UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

mod. E – RIEPILOGO PER TIPOLOGIA DI SPESA

## CONCLUSIONE

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2020.

Considerato che i Revisori dei conti esprimeranno il proprio **parere in data .....**, si **propone al Consiglio di Istituto, nella prossima seduta convocata per il \_\_\_\_\_**, di procedere alla delibera di approvazione del Programma Annuale per l'EF 2020.

**Guidonia, 13 /11/2019**

IL D.S.G.A.

*(Dott.ssa Laura GALLO)*

II DIRIGENTE SCOLASTICO

*(Dott.ssa Gabriella Di Marco)*