



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON



Guidonia Montecelio, 05/09/2023

Al Collegio dei Docenti

e p.c.

Al Consiglio di Istituto

Alla DSGA

Al Personale ATA

Al Sito Istituzionale

Albo

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione anno scolastico 2023-24 (triennio 2022-23/2024-25).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. n.297/94;

Vista la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008 , N. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133 ;

Visto il CCNL Comparto Scuola 2019-21 siglato il 14 luglio 2023;

Vista la legge nr. 190 del 2012, Disposizioni Anac sulla prevenzione e contrasto corruzione;

Visto il D. Lgs. nr. 33/2013 e ss.ii.mm.;

Firmato digitalmente da DI MARCO GABRIELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON



Visto il D. Lgs. nr. 97/2016;

Visto il D.Lgs. nr. 36/2023 e relativi allegati;

Visto il D.P.R. nr. 81/2023, Regolamento concernente modifiche al D.P.R. nr. 62 del 16 aprile 2016 recante: codice di comportamento dei pubblici dipendenti a norma dell'art. 54 del D. Lgs. nr. 165/2001;

Visto l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;

Vista la legge n. 71 del 29 maggio 2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

Vista la legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica;

Viste le linee guida per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e cyber bullismo di cui al D.M. nr. 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota nr. 482 del 18 febbraio 2021;

Visto IL Piano "Scuola 4.0", Decreto ministeriale 24 giugno 2022 n. 170, previsto dal PNRR quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento che intende fornire un supporto alle azioni che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa ;

Vista la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"

Considerato il D.M. n°161 del 14 giugno 2022 Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1. *La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento Azione 1. I laboratori per le professioni digitali del futuro Azione 2;*

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

Visti gli esiti del Rapporto di autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi e individuati;

Visti i risultati delle rivelazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;

PREMESSO

- che la presente direttiva del Dirigente Scolastico si pone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON



con le esigenze emerse dal RAV, ferma restando la validità della direttiva prot. n. 11350 del 11/10/2021 che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione

TENUTO CONTO

della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 21/12/2021:

- con la sezione dedicata alla Didattica Digitale Integrata, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.1;
- con la sezione dedicata al contrasto del bullismo e cyberbullismo con le indicazioni diffuse nel corso per Dirigenti Scolastici, Referenti bullismo e cyberbullismo, Team per l'emergenza e i docenti su Piattaforma Elisa;
- nella sezione dedicata alla CAA finanziata dalla Regione Lazio

TENUTO CONTO

- del Curricolo Verticale d'Istituto;
- della delibera nr. 54 del Collegio dei Docenti del 30 giugno 2023 di predisposizione del Piano Annuale d'Inclusione (Piano per l'Inclusione PI) per l'a.s. 2022-23 con proiezioni relative all'anno scolastico 2023-24, elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (GLI) in data 26 giugno 2022;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- del PDM;
- dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione Scolastica;
- delle riflessioni emerse in Collegio dei Docenti e nei Gruppi di lavoro nei pregressi anni scolastici;

CONSIDERATO CHE

- Al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali;
- Il collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre ma con possibilità di integrarlo entro il termine delle iscrizioni per l'anno scolastico 2024-25;
- Annualmente, entro i termini sopra precisati, il PTOF può essere rivisto;
- Per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia;

DEFINISCE

Firmato digitalmente da DI MARCO GABRIELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON



ai sensi dell'art.3 de D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13. 2015, n.107, la seguente integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, sulla base della quale il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'I.C "Leonardo da Vinci" intende garantire l'esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità che caratterizzano la scuola democratica.

Particolare attenzione dovrà essere rivolta alla **valutazione della scuola primaria** così come declinato dall' O.M. nr. 172 del 20 dicembre 2020, continuando lo studio e l'approfondimento della materia sulla scia della elaborazione degli anni pregressi e visto il feedback dopo le prime attuazioni.

Nell'ambito della valutazione dovrà essere **ridefinito il quadro di riferimento dei descrittori del comportamento e le conseguenti misure sanzionatorie** tese al recupero delle studentesse e degli studenti, come previsto dalla nota del MIM che si riproduce e che può essere consultata cliccando il link riportato al termine della citazione:

<Su iniziativa del Ministro dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara, al termine di un incontro con i tecnici del Ministero, e tenuto conto della relazione conclusiva dei lavori del tavolo ministeriale di esperti sul tema del bullismo, sono stati stabiliti interventi sui criteri di valutazione del voto di condotta nelle Scuole secondarie, sulla misura della sospensione e sull'istituzione di attività di cittadinanza solidale. Questi interventi daranno vita ad una revisione normativa che riguarderà il D.P.R 22 giugno 2009 n.122, relativo alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento, e del D.P.R 24 giugno 1998 n. 249, che reca lo Statuto delle studentesse e degli studenti.

"Al fine di ripristinare la cultura del rispetto, di contribuire ad affermare l'autorevolezza dei docenti e di riportare serenità nelle nostre scuole abbiamo deciso di intervenire su tre direttrici", ha dichiarato il Ministro Valditara. Le direttrici e i loro contenuti sono i seguenti:

Prima direttrice:

- *Si precisa che il voto assegnato per la condotta è riferito a tutto l'anno scolastico e che nella valutazione dovrà essere dato particolare rilievo a eventuali atti violenti o di aggressione nei confronti degli insegnanti, di tutto il personale scolastico e degli studenti.*
- *Nelle scuole secondarie di I grado si ripristina la valutazione del comportamento, che sarà espressa in decimi e farà media, modificando così la riforma del 2017.*
- *La valutazione del comportamento inciderà sui crediti per l'ammissione all'Esame di Stato conclusivi della scuola secondaria di secondo grado.*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850
e-mail rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



- La normativa attuale, che presenta varie criticità e ambiguità, prevede che la bocciatura, a seguito di attribuzione di 5 per la condotta, sia attuata esclusivamente in presenza di gravi atti di violenza o di commissione di reati. Con la riforma si stabilisce invece che l'assegnazione del 5, e quindi della conseguente bocciatura, potrà avvenire anche a fronte di comportamenti che costituiscano gravi e reiterate violazioni del Regolamento di Istituto.

- L'assegnazione del 6 per la condotta genererà un debito scolastico (nella scuola secondaria di secondo grado) in materia di Educazione civica, che dovrà essere recuperato a settembre con una verifica avente ad oggetto i valori costituzionali e i valori di cittadinanza.

Seconda direttrice:

Si ritiene che la misura della sospensione, intesa come semplice allontanamento dalla scuola, sia del tutto inefficace e, anzi, possa generare conseguenze negative sullo studente. Si prevede pertanto che la sospensione fino a 2 giorni dalle lezioni in classe comporti più scuola, più impegno e più studio. Lo studente sospeso sarà coinvolto in attività scolastiche - assegnate dal consiglio di classe - di riflessione e di approfondimento sui temi legati ai comportamenti che hanno causato il provvedimento. Questo percorso si concluderà con la produzione di un elaborato critico su quanto è stato appreso, che sarà oggetto di opportuna valutazione da parte del consiglio di classe. - Qualora la sospensione superi i 2 giorni, lo studente dovrà svolgere attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate. La convenzione conterrà le opportune coperture assicurative.

Terza direttrice:

- Nel caso di sospensione superiore ai 2 giorni, se verrà ritenuto opportuno dal consiglio di classe, l'attività di cittadinanza solidale potrà proseguire oltre la durata della sospensione, e dunque anche dopo il rientro in classe dello studente, secondo principi di temporaneità, gradualità e proporzionalità. Ciò al fine di stimolare ulteriormente e verificare l'effettiva maturazione e responsabilizzazione del giovane rispetto all'accaduto.

Le decisioni che riguardano queste misure saranno adottate dalle singole scuole, nello specifico dai consigli di classe, nel rispetto dell'autonomia scolastica. >

Link al sito MIM: <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/valditara-le-riforme-contro-il-bullismo-a-scuola>

Per rispondere alle finalità enunciate, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, dovrà prevedere:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON



- una progettazione fortemente correlata alle priorità individuata nel rapporto di autovalutazione, con particolare riferimento alle attività di potenziamento e a quelle di arricchimento dell'offerta formativa;
- il recupero degli apprendimenti, come previsto dalla normativa sulla valutazione che pone in capo prioritariamente alla scuola le attività curriculari ed extra curriculari tese al recupero delle lacune degli studenti che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
- attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;
- il superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 per un uso consapevole del pc, degli altri device e della rete. A tal fine, il Piano Scuola 4.0 prevede ulteriori finanziamenti per dotare le scuole e gli studenti di strumenti informatici che possano consentire una maggiore diffusione della cittadinanza digitale;
- il potenziamento della conoscenza della lingua italiana e delle lingue straniere;
- potenziamento della conoscenza della lingua inglese e delle altre lingue straniere anche con corsi pomeridiani finalizzati alla certificazione linguistica;
- l'individualizzazione e la personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- attività di continuità e di orientamento che, svolte sin dalla scuola dell'infanzia, condurranno l'alunno alla scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado;

Dovranno essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace;
- attività di formazione continua del personale sulla didattica per competenze;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- attività finalizzate alla conoscenza della Costituzione Italiana, Trattati Europei, Regolamenti Regionali e Comunali, Regolamento di Istituto, Cittadinanza Digitale, Agenda 2030 come previsto dalla legge 92/2019 istitutiva della materia Educazione Civica;
- attività di istruzione domiciliare;
- attività di accoglienza alunni stranieri;
- attività di accoglienza alunni adottati;
- attività di apprendistato cognitivo anche in contesti diversi dall'aula e dalla scuola (viaggi di istruzione, visite didattiche, progetti di studio e ricerca sul territorio, adesione ai Progetti PON, teatri, impianti sportivi, altre istituzioni scolastiche ecc).

Alla luce delle esperienze realizzate con l'implementazione del PTOF riferito al triennio precedente e grazie alla presenza di docenti assegnati su posti dell'organico dell'autonomia

Firmato digitalmente da DI MARCO GABRIELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail - rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- tenuto conto della conclusione dell'anno scolastico 2022-23 caratterizzato dalla ripresa delle lezioni in maniera ordinaria rispetto al periodo pandemico e con il ritorno agli Esami di Stato conclusivi del Primo Ciclo di Istruzione come da normativa ordinaria;
- tenuto conto dei documenti elaborati dai Gruppi di lavoro riuniti negli anni pregressi;
- tenuto conto del RAV e degli obiettivi del Piano di Miglioramento;

INDICA

per l'anno scolastico 23-24 e per il triennio 2022-23/2024-25 le seguenti azioni per l'implementazione del PTOF:

Aree prioritarie:

- **il recupero prioritario degli apprendimenti e delle lacune degli studenti;**
- **attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;**
- **il superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 sia in caso di nuovo ricorso alla didattica a distanza sia per un uso consapevole del pc e altri device;**

Aree complementari:

- potenziamento lingua inglese nella scuola primaria e secondaria attraverso corsi di ampliamento finalizzati al conseguimento delle certificazioni internazionali;
- potenziamento lingue comunitarie spagnolo e francese attraverso corsi di ampliamento finalizzati al conseguimento delle certificazioni internazionali;
- realizzazione di un progetto motorio scuola primaria attraverso l'utilizzazione delle competenze della prevista nuova assegnazione della figura del docente di scienze motorie per le classi quarte e quinte primarie;
- realizzazione di attività progettuali artistico-espressive e sportive per l'implementazione del benessere psicologico degli alunni;
- consolidamento didattica democratica e lotta alla dispersione scolastica;
- potenziamento attività progettuali comuni di rete con altri I.C.;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>

Certificazioni
Trinity

TRINITY
COLLEGE LONDON



- potenziamento attività di formazione e autoformazione sulla didattica per competenze e sull'uso delle tecnologie nella didattica;
- potenziamento didattica discipline scientifiche e tecnologiche (STEM) in orario curriculare ed extracurriculare;
- potenziamento progetti storico letterari legati alla memoria;
- potenziamento di progetti di Cittadinanza Attiva per il contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, il Dirigente Scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola. Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni nel corso del triennio 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Di Marco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate