



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Certificazioni Trinity

TRINITY COLLEGE LONDON

Cod. Mec. RMIC898002 - C.F. 94032550587 - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

E-mail - rmic898002@istruzione.it - P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola: <http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/>



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale di Esperti interni Quota A

Il/la _____ sottoscritto/a _____
nato/aa _____ il _____ residente _____
a _____ Provincia _____ di _____
Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,



CHIEDE

di essere ammesso/aa partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/aa procedimenti penali [**o se sì a quali**]; _____

- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Si allega alla presente *curriculum vitaes* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

AUTOVALUTAZIONE

| | Criteri per Esperti Formatori - Esperti di Settore | | Punteggi |
|----|---|-------------|----------|
| a) | Esperienze lavorative nel settore di pertinenza; | Max 4 Punti | _____ |
| b) | Esperienze di docenza nel settore di pertinenza; | Max 4 Punti | _____ |
| c) | Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza; | Max 4 Punti | _____ |
| d) | Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; | Max 4 Punti | _____ |
| e) | Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; | Max 5 Punti | _____ |
| f) | Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. | Max 4 Punti | _____ |

SCELTA

| Percorso | Ore | Alunni/docenti | moduli | SCELTA |
|------------------|-----|----------------|----------------------------|--------------------------|
| Percorso Stem #1 | 10 | | Primi passi nelle STEM # 1 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #2 | 11 | | Primi passi nelle STEM # 2 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #3 | 20 | | STEM alla Primaria #1 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #4 | 20 | | STEM alla Primaria #2 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #5 | 20 | | STEM alla Primaria #3 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #6 | 20 | | STEM alla Primaria #4 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #7 | 20 | | STEM alla Primaria #5 | <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|----------------------------|----|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Percorso Stem #8 | 20 | | STEM alla Secondaria #1 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #9 | 20 | | STEM alla Secondaria #2 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #10 | 20 | | STEM alla Secondaria #3 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #11 | 20 | | STEM alla Secondaria #4 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #12 | 20 | | STEM alla Secondaria #5 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #13 | 20 | | STEM alla Secondaria #6 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #14 | 20 | | STEM alla Secondaria #7 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #15 | 20 | | STEM alla Secondaria #8 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #16 | 20 | | STEM alla Secondaria #9 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #17 | 20 | | STEM alla Secondaria #10 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #18 | 20 | | STEM alla Secondaria #11 | <input type="checkbox"/> |
| Percorso Stem #19 | 20 | | STEM alla Secondaria #12 | <input type="checkbox"/> |
| Competenze Linguistiche #1 | 24 | | Percorso certificativoLingua Inglese | <input type="checkbox"/> |
| Competenze Linguistiche #2 | 24 | | Percorso certificativoLingua Inglese | <input type="checkbox"/> |
| Competenze Linguistiche #3 | 24 | | Percorso certificativoLingua Inglese | <input type="checkbox"/> |
| Competenze Linguistiche #4 | 24 | | Percorso certificativoLingua Inglese | <input type="checkbox"/> |
| Competenze Linguistiche #5 | 24 | | Percorso certificativoLingua Inglese | <input type="checkbox"/> |
| Competenze Linguistiche #6 | 24 | | Percorso certificativoLingua Inglese | <input type="checkbox"/> |