

## Ester Corsi

**Data di nascita:** 23/12/1983 | **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:** (+39) 3913212466 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:** [ester.corsi@istruzione.it](mailto:ester.corsi@istruzione.it) | **Indirizzo:** Viale Fussen 1, 00036, Palestrina (RM), Italia (Abitazione)

### ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

22/09/2020 Cassino (FR), Italia

**MASTER EXECUTIVE DI II LIVELLO IN "MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE. COMPETENZE E INNOVAZIONE PER DOCENTI, MIDDLE MANAGEMENT E DIRIGENZA SCOLASTICA".** Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale

**Indirizzo** Viale dell'Università, loc. Folcara, 03043, Cassino (FR), Italia | **Sito Internet** <https://www.unicas.it/> |

**Campo di studio** Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti all'istruzione | **Voto finale** 110/110 e lode

03/01/2022 Firenze , Italia

**MASTER DI I LIVELLO FAMI – IN ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI.** Università degli studi di Firenze

**Indirizzo** P.zza S.Marco, 4, 50121, Firenze , Italia | **Sito Internet** <https://www.unifi.it/> | **Voto finale** 110/110 e lode

20/09/2016 Cassino (FR), Italia

**LAUREA L7 IN INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE** Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

**Sito Internet** <https://www.unicas.it/> | **Campo di studio** Ingegneria edile e civile | **Voto finale** 110/110 e lode

19/06/2009 Frosinone, Italia

**DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO IN DIDATTICA DELLA MUSICA AD INDIRIZZO STRUMENTALE** Conservatorio Statale di Musica "L. Refice"

**Sito Internet** <http://www.conservatorio-frosinone.it/> | **Campo di studio** Musica e arti dello spettacolo | **Voto finale** 100/100

21/09/2004 Frosinone, Italia

**DIPLOMA AFAM (VECCHIO ORDINAMENTO) IN FLAUTO TRAVERSO** Conservatorio Statale di Musica "L. Refice"

**Indirizzo** Viale Michelangelo, 03100, Frosinone, Italia | **Sito Internet** <http://www.conservatorio-frosinone.it/> |

**Campo di studio** Musica e arti dello spettacolo | **Voto finale** 10/10 e lode

23/03/2015 Frosinone, Italia

**ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA LIBERA PROFESSIONE DI GEOMETRA** I.I.S. Brunelleschi - Da Vinci

**Sito Internet** <https://www.iisbrunelleschidavinci.edu.it/> | **Campo di studio** Ingegneria e professioni collegate non ulteriormente definite |

**Voto finale** 98/100

01/10/2003 – 31/07/2004 Frosinone, Italia

**CULTORE DELLA MATERIA – FLAUTO, PRESSO LA CLASSE DEL M° GIUSEPPE MOSSUTO** Conservatorio Statale di Musica "L. Refice"

**Sito Internet** <http://www.conservatorio-frosinone.it/>

### ● ESPERIENZA LAVORATIVA

**MIM - I.I.S. ELIANO - LUZZATTI – PALESTRINA, ITALIA**

**DIRIGENTE SCOLASTICA – 01/09/2024 – ATTUALE**

Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;

- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della

scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti:

- orientare la propria azione al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati ai sensi del Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico;
- sostenere i processi di innovazione attraverso la formazione del personale scolastico come leva strategica per l'innovazione dei processi organizzativi e didattici;
- sostenere processi di innovazione, attraverso la partecipazione attiva alle reti di ambito territoriale e alle reti di scopo;
- sostenere i processi di innovazione, attraverso la gestione efficace dell'Istituzione scolastica con particolare riguardo ai processi di apprendimento/insegnamento e alla valorizzazione e al mantenimento delle risorse umane assegnate.

#### **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GOFFREDO MAMELI" – PALESTRINA (RM), ITALIA**

**Indirizzo** Viale della Vittoria n. 2, 00036, Palestrina (RM), Italia

#### **DIRIGENTE SCOLASTICA – 01/09/2019 – 31/08/2024**

- gestione delle risorse finanziarie e strumentali e connesse responsabilità in ordine ai risultati del servizio d'istruzione;
- direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane;
- organizzazione dell'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative;
- titolarità delle relazioni sindacali;
- promozione degli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio;
- garanzia dell'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica;
- garanzia dell'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.

#### **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TIVOLI V" – TIVOLI (RM), ITALIA**

**Indirizzo** Via Carlo Collodi n. 6, 00012, Tivoli (RM), Italia

#### **DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE – 01/09/2021 – 31/08/2022**

- gestione delle risorse finanziarie e strumentali e connesse responsabilità in ordine ai risultati del servizio d'istruzione;
- direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane;
- organizzazione dell'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative;
- titolarità delle relazioni sindacali;
- promozione degli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio;
- garanzia dell'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica;
- garanzia dell'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.

#### **USR LAZIO**

**ESAMI DI STATO A.S. 2024/2025 - DIRIGENTE SCOLASTICO DI SUPPORTO AL SERVIZIO ISPETTIVO PER L'AMBITO TERRITORIALE DI ROMA (RIF. NOTA M\_PI.AOODRLA.REGISTRO-UFFICIALEU.0045805.30-05-2025) – 13/06/2025**

#### **UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO – ROMA, ITALIA**

**MEMBRO DELLA TASK FORCE NOMINATA CON D.D.G. N. 30 DEL 29/04/2024 E N. 113 DEL 29/01/2025 – 29/04/2024 – 17/03/2025**

#### **LICEO CLASSICO STATALE "GIULIO CESARE" – ROMA, ITALIA**

**COORDINATRICE ED ESPERTA LABORATORI FORMATIVI NEOASSUNTI AMBITO 2, PROVINCIA DI ROMA (A. S. 2023/24) – 06/03/2024 – 17/04/2024**

- Tematiche: Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento, per docenti del primo e del secondo ciclo d'istruzione.

#### **LICEO CLASSICO STATALE "GIULIO CESARE" – ROMA, ITALIA**

**ESPERTO PER LE INIZIATIVE FORMATIVE DEL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI - AMBITO 2 PROVINCIA DI ROMA (A.S. 2022/23) – 13/06/2023 – 28/09/2023**

Tematiche:

- Iniziative atte a promuovere pratiche educative anche per NAI: alunni nuovi arrivati in Italia. Inclusione e integrazione: un modello per la complessità sostenibile.
- Iniziative formative per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni. Lab: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria.

- Tematiche: Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento.

 I.C. "LEONE CAETANI" – CISTERNA DI LATINA (LT), ITALIA

**FORMATRICE CORSO "LA DIRIGENZA SCOLASTICA VERSO IL 2030". PER UNA NUOVA LEADERSHIP DELLA SCUOLA, TRA SFIDE GLOBALI, INNOVAZIONE E INCLUSIONE.** – 01/09/2023 – 20/05/2024

Argomenti trattati:

- 1) Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse
- 2) Teorie sulla leadership
- 3) Il Dirigente scolastico leader per l'apprendimento

Per un totale di nove ore di formazione in sincrono.

 FUTURE LAB I.I.S. VOLTA – PESCARA, ITALIA

**FORMATRICE SCUOLA E INNOVAZIONE! CORSO ONLINE RISERVATO AI DIRIGENTI SCOLASTICI (40 ORE, DI CUI 15 IN SINCRONO)** – 22/02/2022 – 22/03/2022

- Modulo 1 | La scuola del XXI secolo e le nuove competenze del dirigente scolastico.
- Modulo 2 | Ecosistema digitale dell'Istituto: pianificazione, potenzialità, limiti.
- Modulo 3 | Tecnologie al servizio della didattica: come sceglierle, come organizzarle, come renderle disponibili.
- Modulo 4 | Ambienti di apprendimento innovativi.
- Modulo 5 | Come cambia la comunicazione nella scuola: integrare i sistemi ordinari con nuove forme di comunicazione.

 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – ANZIO, ITALIA

**PRESIDENTE ESAMI DI STATO II CICLO RMLI02182 - COMMISSIONE CXXVIII LICEO SCIENTIFICO "INNOCENZO XII", ANZIO. (A.S. 2023/24)** – 17/06/2024 – ATTUALE

- presiedere l'omonima commissione d'esame nominata e composta, al fine di garantire il regolare svolgimento di tutte le operazioni finalizzate all'avvio e allo svolgimento dell'Esame di Stato II ciclo.

 NOMINA DA PARTE DEL DIRETTORE GENERALE DELL'USR LAZIO CON PROPRIO DECRETO N. 146 DEL 08/04/2021.

**PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE N. 117, CLASSE DI CONCORSO A001 PER LA REGIONE LAZIO (D.D. 510/2020)** – 08/04/2021

- presiedere l'omonima commissione nominata e composta, al fine di garantire il regolare svolgimento di tutte le operazioni finalizzate allo svolgimento della relativa procedura concorsuale.

 LICEO SCIENT. INNOCENZO XII ANZIO E LICEO SCIENT. IND. SPORTIVO PARITARIO "ENRICO FERMI" VELLETRI – ANZIO (RM), ITALIA

**Indirizzo** Via Pegaso, 6 Anzio (RM), V. Ulderico Mattoccia nn. 52/58 Velletri (RM), 00042, Anzio (RM), Italia

**PRESIDENTE ESAMI DI STATO II CICLO RMLI02182 - CLXXXII COMMISSIONE INNOCENZO XII (A.S. 2022/23)** – 01/06/2023 – 31/07/2023

- presiedere l'omonima commissione d'esame nominata e composta, al fine di garantire il regolare svolgimento di tutte le operazioni finalizzate all'avvio e allo svolgimento dell'Esame di Stato II ciclo.

 LICEO SCIENTIFICO INNOCENZO XXII – ANZIO (RM), ITALIA

**Indirizzo** Via Pegaso n. 6, 00042, Anzio (RM), Italia

**PRESIDENTE ESAMI DI STATO II CICLO RMLI04084 - LXXXIV COMMISSIONE INNOCENZO XII (A.S. 2020/21)** – 01/06/2021 – 31/07/2021

- presiedere l'omonima commissione d'esame nominata e composta, al fine di garantire il regolare svolgimento di tutte le operazioni finalizzate all'avvio e allo svolgimento dell'Esame di Stato II ciclo.

 I.T.T. E. FERMI – FRASCATI (RM), ITALIA

**Indirizzo** Via Cesare Minardi n. 15, 00044, Frascati (RM), Italia

**PRESIDENTE ESAMI DI STATO II CICLO RMITBA001 – COMMISSIONE E. FERMI (A.S. 2019/20)** – 01/06/2020 – 31/07/2021

- presiedere l'omonima commissione d'esame nominata e composta, al fine di garantire il regolare svolgimento di tutte le operazioni finalizzate all'avvio e allo svolgimento dell'Esame di Stato II ciclo.

 I.C. VIA DEI CEDRI – SAN CESAREO (RM), ITALIA

- Verifica del regolare svolgimento delle prove INVALSI CBT grado 8.

**I.I.S. ELIANO - LUTTAZZI** – PALESTRINA (RM), ITALIA

**OSSERVATORE ESTERNO PROVE INVALSI A.S. 2022/23** – 11/05/2023 – 15/05/2023

- Verifica del regolare svolgimento delle prove INVALSI CBT grado 10.

**I.I.S. VIA GRAMSCI** – VALMONTONE (RM), ITALIA

**OSSERVATORE ESTERNO PROVE INVALSI A. S. 2018/19**

- Verifica del regolare svolgimento delle prove INVALSI CBT grado 13.

**INDIRE** – ROMA, ITALIA

Link [https://musicascuola.indire.it/index.php?action=vedi\\_singola Esperienza&id\\_scheda=1573](https://musicascuola.indire.it/index.php?action=vedi_singola Esperienza&id_scheda=1573)

**DOCENTE SELEZIONATA A SEGUITO DI BANDO DI SELEZIONE NAZIONALE PER IL PROGETTO "DIDATTICA LABORATORIALE MULTIDISCIPLINARE - MUSICA A SCUOLA" (A.S. 2018/19)**

Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Programma Operativo Nazionale plurifondo “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” FSE/FESR2014IT05M2OP001 Asse I “Istruzione” OS/RA 10.1 Codice Progetto: 10.8.4.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1 – Codice Unico di Progetto CUP: B59B17000020006.

**I.C. GIOVANNI PIERLUIGI** – PALESTRINA (RM), ITALIA

**DOCENTE ESPERTA MODULO PON FSE COMPETENZE DI BASE "SI COMINCIA DA PICCOLI A DIVENTARE GRANDI"** – 02/10/2018 – 31/05/2019

Titolo del Modulo: Rime e ritmi presso scuola dell’infanzia “A. Porry – Pastorel” di Castel S. Pietro R.

**I.C. GIOVANNI PIERLUIGI** – PALESTRINA (RM), ITALIA

**DOCENTE DI RUOLO S.S. I GRADO STRUMENTO MUSICALE, CLASSE DI CONCORSO AG77 (FLAUTO)** – 01/09/2013 – 31/08/2019

**VARIE SEDI, IN BASE AL SERVIZIO** – ITALIA

**DOCENTE NON DI RUOLO S.S. I GRADO STRUMENTO MUSICALE, CLASSE DI CONCORSO AG77 (FLAUTO)** – 01/09/2007 – 31/08/2013

**● COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	B2	B2	B2	B2	B2
<b>FRANCESE</b>	A2	A2	A1	A1	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

**● COMPETENZE**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Utilizzo di software gestionali e database | Social Network | Gestione autonoma della posta e-mail | Posta elettronica | Utilizzo del browser

**● RISULTATI DEL TEST DELLE COMPETENZE DIGITALI**

Alfabetizzazione informatica e digitale	<b>AVANZATO</b>	Livello 5 / 6
Comunicazione e collaborazione	<b>AVANZATO</b>	Livello 6 / 6
Creazione di contenuti digitali	<b>AVANZATO</b>	Livello 5 / 6
Sicurezza	<b>AVANZATO</b>	Livello 5 / 6

Resultati da self-assessment basati su quadro europeo delle competenze digitali 2.1

## PROGETTI

06/07/2020 – ATTUALE

### Dirigente Istituto Capofila rete di scuole "ARETE A Round E-Table for Education"

Nel 2020 ventisette neo-dirigenti scolastici degli Istituti del primo ciclo di istruzione della regione Lazio danno vita alla rete di scopo "ARETE – A Round E Table for Education" con l'intento di valorizzare la professionalità dei D.S. , intraprendere iniziative comuni per la formazione delle risorse professionali, gestire in comune funzioni, attività amministrative, progetti, iniziative didattiche, educative, sportive, culturali in un ambito territoriale di dimensione regionale. Oggi la rete conta 43 Istituti, sia del primo che del secondo ciclo, in tutta la Regione Lazio. Tra le tematiche "core" del lavoro di rete si annoverano: leadership del D.S. , valutazione degli apprendimenti degli studenti, sostenibilità ambientale, prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, cittadinanza digitale, sensibilizzazione al patrimonio culturale e artistico.

Link <https://www.icmamelipalestrina.edu.it/arete/>

01/09/2023 – ATTUALE

### Referente scuole per il progetto "Pa.Di." Patentino Digitale per le scuole della Regione Lazio a.s. 2023/24

Nel corso dell'a. s. 2023/24 si è costruito e realizzato, in collaborazione con il Co.re.com. Lazio, un percorso di informazione e formazione dall'alta valenza educativa e formativa per gli studenti delle Scuole secondarie di primo grado della Regione Lazio, per fornire gli strumenti e le competenze necessarie per l'utilizzo consapevole e responsabile dei dispositivi digitali, per l'accesso e la navigazione in Rete, per lo sviluppo dei temi della cittadinanza digitale, con il coinvolgimento attivo degli insegnanti e degli adulti responsabili. Il percorso formativo, è stato svolto in modalità on line sincrona, in orario curricolare, sulla base delle deliberazioni assunte da parte degli Organi Collegiali competenti degli Istituti aderenti, ed ha visto l'erogazione di 20 ore frontali, suddivise in 10 moduli da 2 ore rivolti agli studenti S.S. I grado tenuti da esperti del settore e nel rispetto delle specifiche attenzioni pedagogiche richieste dall'età degli studenti destinatari.

Sono stati trattati i seguenti temi: 1. tutela del minore - responsabilità civili e penali della famiglia e della Scuola; 2. la navigazione in Rete e le dinamiche di Internet- web reputation -hate speech; 3. privacy, doveri e diritti on line- Rispetto e sicurezza dell'identità in Rete; 4. il doxxing e la violenza online- Revenge porn; 5. l'adescamento dei Minori online dal Sexting al Grooming; 6. la cyber security- truffe e furti identità -acquistare on line in sicurezza; 7. il cyberbullismo e il cyberstalking, reati e conseguenze; 8. l'informazione on line e lo sviluppo dello spirito critico; 9. la dipendenza digitale e i rischi per la salute; 10. la cittadinanza digitale e le opportunità della rete. Al termine del progetto, nel mese di ottobre 2024 al fine di valorizzare la partecipazione degli studenti al percorso formativo, sarà conferito, a fronte di un monte ore minimo di presenza pari a 14 ore (7 moduli) dal Corecom il Pa.Di. (Patentino digitale). Il design del Pa.Di. sarà oggetto di una competizione tra gli studenti partecipanti all'iniziativa, indetta fra gli Istituti scolastici partecipanti.

Link [https://drive.google.com/drive/folders/1uc5TNgNYURRLfC3CEXTzVtBNLuqg\\_I?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1uc5TNgNYURRLfC3CEXTzVtBNLuqg_I?usp=drive_link)

01/09/2023 – ATTUALE

### Referente scuole progetto "RipensiAmo Ambiente" a.s. 2023/24 in collaborazione con ARETE e l'Associazione ATIA ISWA ITALIA e RipensiAmo Roma

L'obiettivo del progetto formativo è quello di diffondere la cultura dell'ambiente, di educare, di far conoscere le tecnologie legate alle energie e al trattamento e smaltimento dei rifiuti urbani e di quelli speciali (che rispondono pienamente ai principi dell'economia circolare) e di svolgere anche un servizio di orientamento alla formazione e al lavoro per gli studenti della S.S. I e di II grado. A tal proposito, il progetto ha previsto la visita degli impianti (nelle regioni Lazio e Molise) con relative sessioni formative di approfondimento a cura di esperti del settore. Sono stati coinvolti circa 700 studenti degli Istituti della rete ARETE, l'Istituto capofila (Goffredo Mameli) ha coordinato l'intera progettualità e ha gestito gli appalti dei trasporti e le comunicazioni interne. Il progetto è stato patrocinato dal Co.re.com. Lazio e della Regione Lazio.

Link <https://youtu.be/yzAKeuNwnSs?si=TlbwSFz2gZKHmn3O>

01/09/2022 – ATTUALE

### Referente scuole rete ARETE per il progetto "In prima a tutta potenza" (a.a.s.s. 2022/23 e 2023/24), in collaborazione con Università Roma TRE e Rete Scuole che Promuovono Salute.

Il progetto intende fornire un contributo attraverso un'azione di formazione/ricerca finalizzata a mettere nella condizione migliore le/gli insegnanti di agire nelle loro classi per il potenziamento della *literacy* e della *numeracy* di tutte/i le/i bambini/e/i con particolare attenzione a chi manifesta una qualche vulnerabilità emergente anche dalle osservazioni condivise e dalle azioni sinergiche tra tutte le figure coinvolte nel ciclo primario presenti negli Istituti Comprensivi. La ricerca – formazione prevede un arco temporale di attuazione biennale (aa. ss. 2022/23 e 2023/24). Nello specifico, le attività di formazione sono attuate, per ciascun anno scolastico, come di seguito descritto: - predisposizione/ottimizzazione di materiali specifici per il recupero ed il potenziamento delle competenze in materia di literacy e numeracy, al fine di elaborare "una cassetta degli attrezzi" volta a potenziare metodi e strumenti per i docenti delle classi del primo biennio della scuola primaria; - attività laboratoriali e di osservazione in situazione e/o presso l'Università di Roma Tre in modalità blended su gruppi di lavoro inter - istituto il più possibile omogenei e stabili (totale 6 ore); - realizzazione di focus group per il monitoraggio in itinere tra scuole che avranno individuato temi prioritari comuni (totale 4 ore); - quattro incontri a distanza a carattere frontale mediante piattaforma GoToMeeting (totale 12 ore); - partecipazione ad uno o più convegni/seminari in itinere/finale (totale 5 ore circa); - consulenza di uno sportello gratuito di supporto (per un totale di 3 ore per

ciascuna scuola), dedicato a eventuali dubbi individuali o di gruppo su attività, prove, modalità di verifica, feedback, monitoraggio, documentazione. Per un totale annuale di: - 30 ore di attività di formazione sincrone; - 30 ore di studio individuale; - Almeno 60 ore di sperimentazione in classe condotte dai docenti (in media da 2 a 4 ore settimanali di attività di potenziamento).

01/10/2023 – ATTUALE

## Referente scuole rete ARETE per il progetto di ricerca - formazione "La valutazione formativa in verticale nel primo ciclo d'istruzione" (a.s. 2023/24)

---

In collaborazione con l'Università di Roma TRE  
Responsabile scientifico: Prof. Cristiano Corsini

### Domanda di ricerca e obiettivi e/o ipotesi

Fornire indicazioni utili alla progettazione di attività di formazione efficaci sulla valutazione formativa, tenendo conto dei bisogni rilevati tra i docenti della rete di scuole Arete, emersi attraverso la ricerca formazione già condotta lo scorso anno 2022-23 e 2021-2022 (di cui si è proposta sintesi in Corsini, C., Gueli, C. (2022). Dal voto alla valutazione per l'apprendimento. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, 26, 163-178.)

In accompagnamento al manifestato interesse delle e dei docenti di scuola secondaria degli istituti qui in elenco, si svilupperanno in particolare:

1. il rapporto tra valutazione descrittiva in itinere e voto finale
2. il rapporto tra valutazione descrittiva in itinere e didattica

Si intende esplorare i seguenti interrogativi:

- 1) Come connettere in itinere il voto alla valutazione descrittiva? Quali strategie di intervento, dal punto di vista formativo, consentono a gruppi di insegnanti all'interno dei singoli contesti di impiegare la valutazione formativa come strategia didattica?
- 2) Quali scelte didattiche consentono di impiegare la valutazione descrittiva? Quali organizzazioni e scelte posso essere più utili per condurre una valutazione descrittiva in itinere? Come comunicare con gli studenti, con i colleghi e con le famiglie?
- 3) Quale lessico comune utilizzare?

### Modalità di intervento:

Le attività si svolgeranno in forma prevalentemente laboratoriale in modalità mista, articolando gli incontri in presenza e on line. Saranno proposte, prevedendo l'intervento di docenti formatori esperti, attività di accompagnamento attraverso anche attività in piccolo gruppo focus group. Saranno prodotti e condivisi materiali e protocolli di lavoro.

La modalità di intervento prevede lo scambio di esperienze tra docenti esperti e docenti motivati degli istituti appartenenti alle scuole della rete aderenti.

Destinatari: 40 docenti, individuati dalle scuole (circa tre docenti per istituto)

## Project Manager nell'ambito del progetto PNRR "Naotoknow", di cui all'Avviso pubblico prot. n. 12181 del 19 maggio 2021 Metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali

---

Il progetto si è svolto in rete, tra 23 Istituti del primo ciclo delle regioni Lazio, Campania, Abruzzo, Emilia Romagna, Lombardia, Piemonte e Sardegna, con il fine di sperimentare e implementare esperienze di utilizzo della robotica umanoide (robot umanoide NAO) nella scuola primaria e S.S. I grado per la didattica interdisciplinare delle STEAM. Esso si è svolto nell'arco di due anni scolastici, ed ha visto la sua conclusione con la manifestazione "Naotoknow exhibition" a Bracciano (RM) nelle giornate di mobilità interregionale del 12 e 13 Maggio 2022. Il progetto è stato oggetto anche di rilevazioni e ricerche condotte in collaborazione con l'Università di Genova e l'Istituto Italiano di Tecnologia.

L'esperienza, dall'alto valore innovativo e formativo, è stata anche selezionata e presentata da parte dell'Istituto capofila come "Scuola innovativa" nell'ambito degli Stati Generali della Scuola Digitale di Bergamo nei giorni 5 e 6 dicembre 2022.

Link <https://www.icmamelipalestrina.edu.it/arete4nao/>

## Project Manager e capofila regionale nell'ambito del progetto "InfernoDantis" per il potenziamento delle competenze linguistiche nel primo ciclo di istruzione (DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. b1)

---

Il progetto InfernoDantis è stato svolto, per quanto concerne le attività laboratoriali rivolte agli studenti, nel corso degli a.s. 2021/22 e 2022/23 all'interno degli Istituti della rete " ARETE- A Round E - Table for Education". Le attività sono state condotte in orario extracurricolare ed hanno previsto: scrittura creativa di testi poetici ed in prosa, realizzazione di testi digitali (ipertesti, audiolibri, poodcast, presentazioni in ppt), drammatizzazioni, manufatti artistici di accompagnamento al lavoro sul testo (murales, dipinti a tempera, pastello ed acquerello), lapbook. Tutti gli Istituti hanno caricato il materiale in repository multimediali. Alle attività laboratoriali in orario extracurricolare sono state affiancate delle attività di formazione, una con G. Passarelli e D. Conati (Ass. Cikale operose), in cui sono stati affrontati temi e tecniche della scrittura creativa, anche mediante drammatizzazione e fumetto, con particolare attenzione all'Inferno di Dante, su cui i formatori hanno sviluppato una vera e propria proposta editoriale. Con il prof. Gentile, Università LUMSA, è stata avviata un'importante azione di formazione, aperta successivamente anche ai docenti dell'IC. Regio Parco, capofila per lo stesso progetto nella regione Piemonte, rispetto al potenziamento delle competenze linguistiche nel primo ciclo d'istruzione attraverso la stipula di un accordo quadro e di una specifica convenzione "per la realizzazione di attività di formazione sulla "valutazione formativa per lo sviluppo della competenza alfabetico - funzionale". Da questo ciclo di incontri è stata sviluppata, anche su richiesta del personale docente interessato a sperimentare in classe metodologie didattiche e valutative adeguate ed inclusive, con una ulteriore proposta di ricerca che ha visto la produzione di kit e materiali didattici, la formazione residenziale in LUMSA dei docenti sperimentatori, lo sviluppo di strategie per il potenziamento della literacy nelle classi terminali della primaria e S.S. I grado con attività integrate di lettura e scrittura (AILS). Quest'ultima fase si è conclusa nel mese di dicembre 2023. I prodotti degli studenti, sono stati vari ed interessanti, in particolare le rielaborazioni in chiave moderna e contemporanea del concetto di Inferno, dimostrando l'utilizzo della scrittura come mezzo espressivo e a supporto dello sviluppo della competenza alfabetico - funzionale.

Link [https://drive.google.com/drive/folders/1w8oLpzAxWDeFIovRA5h6o0ro40UpfefM?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1w8oLpzAxWDeFIovRA5h6o0ro40UpfefM?usp=drive_link)

L'iniziativa è stata co-ideata in collaborazione con il DPO Massimo Corinti e patrocinata dall'Autorità Garante per la protezione dei dati personali. Giunta alla sua seconda edizione nel corso dell'a. s. 2022/23, vuole, nel suo format, favorire il dialogo ed il confronto diretto dei dirigenti scolastici con i componenti del Collegio GPDP. L'incontro relativo alla seconda edizione si è svolto in modalità mista il 25 novembre 2022 presso la sala Tirreno della Regione Lazio in Roma ed è stata rivolta a tutti i Dirigenti scolastici della Regione. All'incontro hanno partecipato: Guido Scorza, componente del collegio del GPDP, la Presidente del Corecom Lazio Maria Cristina Cafini, il Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale Rocco Pinneri, il Garante regionale per l'Infanzia Monica Sansoni, la coordinatrice del Servizio Ispettivo USR Lazio Patrizia Ignazi, nonché Riccardo Lancellotti in qualità di coordinatore del Nucleo Operativo Regionale per la Prevenzione al Bullismo ed al Cyberbullying.

Link <https://corecom.regionelazio.it/app/uploads/www.corecomlazio.it/2880-2-edizione-il-garante-incontra-la-scuola.html>

## PATENTE DI GUIDA

---

**Patente di guida:** AM

| 19/06/2014 - 23/12/2033

**Patente di guida:** B

| 12/04/2014 - 23/12/2033

## PUBBLICAZIONI

---

2017

### **FROM EXCAVATIONS TO WEB: A GIS FOR ARCHAEOLOGY**

---

D'Urso,M.G., Corsi,E.,et al.:Int. Arch.Photogramm.Remote Sens.Spatial Inf.Sci., XLII-5/W1, 219-226.

Link <https://isprs-archives.copernicus.org/articles/XLII-5-W1/219/2017/isprs-archives-XLII-5-W1-219-2017.pdf>

2018

### **Mapping of archaeological evidences and 3D models for the historical reconstruction of archaeological sites.**

---

M. G. D'Urso, E. Corsi and C. Corsi, "Mapping of archaeological evidences and 3D models for the historical reconstruction of archaeological sites," *2018 Metrology for Archaeology and Cultural Heritage (MetroArchaeo)*, Cassino, Italy, 2018, pp. 437-442, doi: 10.1109/MetroArchaeo43810.2018.9089783.

keywords: {Solid modeling;Global Positioning System;Three-dimensional displays;Logic gates;Image reconstruction;Open source software;Documentation;Archaeological excavation;georeferencing;photogrammetric reconstruction;3D modeling;Cultural Heritage documentation},

D'Urso, M. G., Corsi, E., Corsi, C., 2018

## CONFERENZE E SEMINARI

---

27/05/2024 Aula Volpi - Università degli Studi di Roma Tre Via del Castro Pretorio 20, Roma

**Relatrice Seminario AIS - Sez. Educazione. Per una ecologia della valutazione Riflessioni sull'inserimento degli esiti delle prove standardizzate nel curriculum dello studente.**

---

Link <https://www.ais-sociologia.it/evento/per-una-ecologia-della-valutazione-riflessioni-sullinserimento-degli-esiti-delle-prove-standardizzate-nel-curriculum-dello-studente/>

16/05/2024 I.C. "Ennio Morricone" via Belforte del Chienti 24, ROMA

**Componente Tavola Rotonda Festival STEAM "TAVOLA ROTONDA "Il Sistema Formativo Integrato per una Scuola in...Relazione"**

---

Link [https://www.comune.roma.it/web-resources/cms/documents/muniV\\_steam\\_locandina.pdf](https://www.comune.roma.it/web-resources/cms/documents/muniV_steam_locandina.pdf)

07/03/2024 Università Roma TRE, via del Castro Pretorio 20, Aula Volpi.

**Relatrice in Valutazione Educativa: esperienze, problemi, prospettive.**

---

In collaborazione con il Coordinamento per la Valutazione Educativa e il Dipartimento di Scienze della Formazione primaria, Università di Roma TRE.

01/03/2024 Consiglio Regionale del Lazio, Sala degli Etruschi, via della Pisana n. 1301, Roma.

**Relatrice alla conferenza di presentazione del Progetto "Ripensiamo Ambiente".**

---

In collaborazione con le Associazioni RipensiAmo Roma, ASIA ISWA Italia.

Con il patrocinio di Co.re.com. Lazio e del Consiglio Regionale del Lazio.

Link <https://www.ripensiamoroma.com/presentazione-all-regione-lazio-del-progetto-ripensiamo-ambiente/>

**Link** <https://www.castellinotizie.it/2024/02/06/cyberbullismo-convegno-con-le-scuole-di-roma-in-consiglio-regionale/>

14/11/2023 Sala Tevere (Palazzina A – P. Terra) Regione Lazio – Via Rosa Raimondo Garibaldi 7 - Roma

**Moderatrice conferenza "Bullismo in rete: Viaggio esplorativo tra virtualità epidemica e realtà caleidoscopica".**

---

21/10/2023 Università di Roma TRE, Aula Volpi in via del Castro Pretorio, 20 - Roma

**Relatrice in "Learning by Deweing", iniziativa di formazione laboratoriale per la valutazione educativa.**

---

In collaborazione con il CVE (Coordinamento per la Valutazione Educativa)

Supervisione scientifica Prof. Cristiano Corsini.

**Link** <https://portalestudente.uniroma3.it/en/articoli/learning-by-deweing-360029/>

01/03/2023 Aula Magna del Polo Didattico della facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, Roma.

**Relatrice in CAMBIAMO REGISTRO – Dispositivi per la valutazione formativa.**

---

In collaborazione con MCE, AIMC, Proteo Fare sapere, CIDI.

**Link** <https://www.cidi.it/cms/doc/open/item/filename/4059/locandina1marzo23-1.pdf>

21/12/2022 On line

**Relatrice in Scuole che Promuovono Salute "In Prima a Tutta Potenza!" presentazione dello studio.**

---

In collaborazione con ASL RM 5.

Con la partecipazione di USR Lazio, Università Tor Vergata, Regione Lazio.

06/12/2022 Fiera di Bergamo, Via Lunga, 24125 Bergamo BG

**Relatrice in Stati Generali della Scuola Digitale, progetto "NaotoKnow" sessione "La Scuola in evoluzione si racconta".**

---

**Link**

25/11/2022 Regione Lazio, Via C. Colombo 212. Roma, 00147 - Sala Tevere.

**Moderatrice al Convegno "Il Garante incontra la Scuola - 2^ edizione"**

---

**Link** <https://www.corecomlazio.it/chi-siamo/news/2879-evento-il-garante-incontra-la-scuola.html>

20/10/2022 Università Roma Tre, via del Castro Pretorio 20, Aula Volpi.

**Relatrice al Convegno "La scuola pubblica per ricostruire i legami di solidarietà e democrazia. L'impegno delle Associazioni e delle Università".**

---

**Link** <http://www.mce-fimem.it/evento/la-scuola-pubblica-per-ricostruire-i-legami-di-solidarieta-e-democrazia/>

19/04/2022 On line

**Relatrice al webinar "Come affrontare il tema della Guerra a Scuola".**

---

A cura di Telefono Azzurro e CampuStore.

Con prof. E. Caffo, prof. R. Farné, DS M. Calvano.

**Link** [https://azzurro.it/news\\_eventi/webinar-come-affrontare-il-tema-della-guerra-a-scuola/](https://azzurro.it/news_eventi/webinar-come-affrontare-il-tema-della-guerra-a-scuola/)

22/11/2019 Fiera di Bologna

**Relatrice progetto PRIN "Geomatics Data Acquisition and Management for Landscape and Built Heritage in a European Perspective".**

---

Nell'ambito dell'iniziativa "DIGITAL&BIM Arena geospatial".

**Link** <https://www.digitalbimitalia.it/it/geospaziale-smart-infrastructure-e-smart-land/>

24/10/2018 Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.

**Relatrice alla quarta conferenza internazionale "Metrology for Archaeology and Cultural Heritage".**

---

**Link** [https://www.archeomatica.it/images/CfP\\_MetroArchaeo2018.pdf](https://www.archeomatica.it/images/CfP_MetroArchaeo2018.pdf)

Link <http://geores2017.geomaticaeconservazione.it/detailed-programme/>

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Palestrina , 09/08/2025