

## AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

### CANDIDATURA N. 30799

### ANAGRAFICA SCUOLA

| DATI ANAGRAFICI       |                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione         | IC "VIA F.GENTILE, 40"                                                           |
| Codice meccanografico | RMIC8CM003                                                                       |
| Tipo istituto         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                             |
| Indirizzo             | VIA F. GENTILE 40                                                                |
| Provincia             | ROMA                                                                             |
| Comune                | ROMA                                                                             |
| CAP                   | 00100                                                                            |
| Telefono              | 067210096                                                                        |
| Email                 | RMIC8CM003@istruzione.it                                                         |
| Sito web              | www.icviagentile40.edu.it                                                        |
| Numero Alunni         | 0                                                                                |
| Plessi                | RMIC8CM003<br>RMAA8CM032<br>RMAA8CM043<br>RMEE8CM026<br>RMEE8CM037<br>RMMM8CM014 |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

|                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| Avviso                                   | Formazione docenti                  |
| Istituto                                 | RMIC8CM003 - IC "VIA F.GENTILE, 40" |
| Codice candidatura                       | 30799                               |
| Importo totale richiesto                 | € 34.983,00                         |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti     | 51                                  |
| Data Delibera Collegio docenti           | 19/05/2025                          |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 23                                  |
| Data Delibera Consiglio d'istituto       | 20/05/2025                          |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto                                | Importo            |
|-----------------------------------------|--------------------|
| ESO4.5.A2.B - Formazione IC VIA GENTILE | € 34.983,00        |
| <b>TOTALE PROGETTI</b>                  | <b>€ 34.983,00</b> |

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione | Tipologia modulo                                                                                                                                              | Titolo                                           | Importo    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| ESO4.5.A2.B | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | PROGETTAZIONE UDA NELLA SCUOLA DADA              | € 6.060,00 |
| ESO4.5.A2.B | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | Ambienti innovativi per infanzia e primaria      | € 6.060,00 |
| ESO4.5.A2.B | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | EDUCARE ALLE EMOZIONI                            | € 6.060,00 |
| ESO4.5.A2.B | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | LA SCRITTURA CREATIVA: IL CAVIERDAGE             | € 5.295,00 |
| ESO4.5.A2.B | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | LA VALUTAZIONE NELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI | € 5.448,00 |

|                      |                                                                                                                                                               |                                     |                    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| ESO4.5.A2.B          | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | "English for Teachers – livello B1" | € 6.060,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |                                                                                                                                                               |                                     | <b>€ 34.983,00</b> |

## PROGETTI E MODULI

### Progetto: Formazione IC VIA GENTILE

#### ESO4.5.A2

#### ESO4.5.A2.B

|                      |                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo               | ESO4.5.A2.B - Formazione IC VIA GENTILE                                                                                                                       |
| Descrizione          | I progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente dell'IC Via Gentile in linea con i bisogni formativi espressi. |
| Codice CUP           | D84D26002550007                                                                                                                                               |
| Data inizio prevista | 19/05/2026                                                                                                                                                    |
| Data fine prevista   | 31/08/2027                                                                                                                                                    |
| Numero moduli        | 6                                                                                                                                                             |
| Importo richiesto    | € 34.983,00                                                                                                                                                   |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Titolo modulo                  | 234307 - Ambienti innovativi per infanzia e primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descrizione                    | <p>Descrizione del modulo</p> <p>Il percorso formativo introduce il modello DADALOGIC quale evoluzione del modello DADA adattata alla scuola dell'infanzia e primaria, finalizzata alla costruzione di ambienti di apprendimento flessibili, laboratoriali e orientati allo sviluppo delle competenze cognitive, emotive e relazionali.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sviluppare ambienti di apprendimento innovativi;</li> <li>•Favorire metodologie attive e laboratoriali;</li> <li>•Potenziare apprendimento esperienziale e cooperative learning;</li> <li>•Promuovere inclusione e motivazione;</li> <li>•Migliorare organizzazione degli spazi educativi.</li> </ul> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Principi del modello DADALOGIC;</li> <li>•Organizzazione funzionale degli spazi;</li> <li>•Didattica laboratoriale per infanzia e primaria;</li> <li>•Apprendimento per esperienza;</li> <li>•Strategie inclusive e personalizzazione;</li> <li>•Educazione emotiva negli ambienti innovativi;</li> <li>•Strumenti digitali e materiali didattici.</li> </ul> <p>Metodologie</p> <p>Laboratori pratici, cooperative learning, progettazione condivisa, simulazioni didattiche, attività esperienziali.</p> <p>Competenze attese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacità di progettare ambienti innovativi per infanzia e primaria;</li> <li>•Utilizzo di metodologie attive e inclusive;</li> <li>•Potenziamento della motivazione e partecipazione degli alunni.</li> </ul> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8CM003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| Destinatari | Docenti e personale educativo |
|-------------|-------------------------------|

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Ambienti innovativi per infanzia e primaria

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|               |                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative |
| Titolo modulo | 234320 - "English for Teachers – livello B1"                                                                                                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione                    | <p>1. Contesto e motivazione</p> <p>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti, considerate oggi fondamentali per la didattica innovativa e per l'implementazione della metodologia CLIL.</p> <p>La crescente internazionalizzazione della scuola richiede infatti docenti in grado di utilizzare la lingua inglese in contesti professionali e didattici.</p> <p>2. Destinatari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti in servizio (scuola primaria e secondaria)</li> </ul> <p>3. Obiettivi formativi</p> <p>3.1 Obiettivo generale</p> <p>Sviluppare competenze linguistiche in inglese livello B1 secondo il QCER.</p> <p>3.2 Obiettivi specifici</p> <p>Acquisire abilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Listening</li> <li>o Reading</li> <li>o Speaking</li> <li>o Writing</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le strutture grammaticali di livello B1</li> <li>• Saper gestire situazioni comunicative quotidiane e professionali</li> <li>• Preparare alla certificazione linguistica B1</li> </ul> <p>4. Competenze attese in uscita</p> <p>Al termine del corso i docenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi e conversazioni su argomenti familiari</li> <li>• Interagire in contesti lavorativi</li> <li>• Produrre semplici testi scritti brevi</li> <li>• Utilizzare l'inglese in ambito didattico</li> </ul> <p>5. Metodologia didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approccio comunicativo e situazionale</li> <li>• Learning by doing</li> <li>• Role play e simulazioni</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Uso di strumenti digitali</li> <li>• Simulazioni d'esame e feedback personalizzato</li> </ul> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8CM003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| Numero destinatari | 20                            |
| Numero ore         | 30                            |
| Destinatari        | Docenti e personale educativo |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### "English for Teachers – livello B1"

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Titolo modulo                  | 234318 - LA VALUTAZIONE NELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrizione                    | <p>Il percorso formativo approfondisce il tema della valutazione alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali, promuovendo pratiche valutative coerenti con la didattica per competenze, inclusive e orientate al miglioramento degli apprendimenti.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Approfondire il quadro normativo delle Nuove Indicazioni Nazionali;</li> <li>•Promuovere una valutazione formativa e autentica;</li> <li>•Progettare rubriche e strumenti valutativi efficaci;</li> <li>•Rafforzare la coerenza tra progettazione, metodologia e valutazione;</li> <li>•Favorire pratiche inclusive nella valutazione.</li> </ul> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Le Nuove Indicazioni Nazionali;</li> <li>•Valutazione formativa e sommativa;</li> <li>•Valutazione per competenze;</li> <li>•Rubriche valutative e compiti autentici;</li> <li>•Feedback efficace e autovalutazione;</li> <li>•Inclusione e personalizzazione nella valutazione;</li> <li>•Documentazione e monitoraggio degli apprendimenti.</li> </ul> <p>Metodologie</p> <p>Lezione dialogata, workshop operativi, studio di casi, laboratori di progettazione valutativa.</p> <p>Competenze attese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacità di costruire strumenti valutativi coerenti;</li> <li>•Applicazione di pratiche valutative innovative;</li> <li>•Miglioramento della progettazione didattica orientata alle competenze.</li> </ul> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8CM003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero destinatari             | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| Numero ore  | 30                            |
| Destinatari | Docenti e personale educativo |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### LA VALUTAZIONE NELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.448,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.448,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titolo modulo                  | 234301 - PROGETTAZIONE UDA NELLA SCUOLA DADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descrizione                    | <p>Descrizione del modulo</p> <p>Il percorso formativo è finalizzato allo sviluppo di competenze nella progettazione di Unità di Apprendimento (UDA) all'interno del modello DADA, promuovendo una didattica per competenze, interdisciplinare e centrata sullo studente.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <p>Progettare UDA coerenti con il modello DADA;<br/>Favorire una didattica laboratoriale e interdisciplinare;<br/>Integrare metodologie innovative e valutazione autentica;<br/>Potenziare la progettazione per competenze;<br/>Promuovere ambienti di apprendimento motivanti e inclusivi.</p> <p>Contenuti</p> <p>La progettazione per competenze;<br/>Struttura e caratteristiche delle UDA;<br/>UDA interdisciplinari nella scuola DADA;<br/>Metodologie attive e cooperative;<br/>Compiti autentici e rubriche valutative;<br/>Organizzazione degli ambienti di apprendimento;<br/>Strumenti digitali per la progettazione.</p> <p>Metodologie</p> <p>Laboratori di progettazione, cooperative learning, workshop operativi, simulazioni didattiche.</p> <p>Competenze attese</p> <p>Capacità di progettare UDA interdisciplinari;<br/>Applicazione del modello DADA nella pratica didattica;<br/>Utilizzo di metodologie innovative e valutazione autentica.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data fine prevista             | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8CM003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| Numero destinatari | 20                            |
| Numero ore         | 30                            |
| Destinatari        | Docenti e personale educativo |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### PROGETTAZIONE UDA NELLA SCUOLA DADA

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|               |                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative |
| Titolo modulo | 234311 - EDUCARE ALLE EMOZIONI                                                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descrizione</p>          | <p>Descrizione del modulo</p> <p>Il percorso formativo intende rafforzare le competenze dei docenti nella gestione educativa e didattica degli alunni con fragilità emotive, relazionali e bisogni educativi speciali, promuovendo una scuola inclusiva capace di prevenire dispersione scolastica, ritiro sociale e disinvestimento motivazionale.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata alla qualità della relazione educativa, alla comunicazione efficace con le famiglie e all'individuazione precoce dei segnali di rischio.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promuovere il benessere emotivo e relazionale degli studenti;</li> <li>•Rafforzare le competenze inclusive dei docenti;</li> <li>•Prevenire dispersione scolastica e ritiro sociale;</li> <li>•Potenziare la corresponsabilità educativa tra docenti;</li> <li>•Favorire il lavoro di équipe e il dialogo scuola-famiglia.</li> </ul> <p>Obiettivi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere segnali precoci di disagio emotivo e relazionale;</li> <li>•Migliorare la relazione educativa come leva motivazionale;</li> <li>•Acquisire strategie didattiche inclusive;</li> <li>•Potenziare la gestione delle fragilità emotive e dei BES;</li> <li>•Rafforzare la comunicazione professionale e il lavoro collegiale;</li> <li>•Sviluppare pratiche educative orientate all'inclusione.</li> </ul> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Intelligenza emotiva e benessere scolastico;</li> <li>•Fragilità emotive, BES e rischio dispersione;</li> <li>•Relazione educativa e aggancio motivazionale;</li> <li>•Comunicazione efficace scuola-famiglia;</li> <li>•Strategie inclusive e strumenti compensativi;</li> <li>•Gestione del gruppo classe;</li> <li>•Lavoro di équipe e corresponsabilità educativa;</li> <li>•Simulazioni di casi e progettazione condivisa.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>•Rafforzamento della relazione educativa;</li> <li>•Potenziamento delle competenze inclusive;</li> <li>•Miglioramento della comunicazione scuola-famiglia;</li> <li>•Capacità di individuare precocemente situazioni di rischio.</li> </ul> <p>Output attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Rafforzamento del clima inclusivo;</li> <li>•Maggiore coinvolgimento degli studenti;</li> <li>•Riduzione del rischio di dispersione e isolamento;</li> <li>•Condivisione di strumenti operativi tra i docenti.</li> </ul> |
| <p>Data inizio prevista</p> | <p>01/09/2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Data fine prevista             | 31/08/2027                    |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8CM003                    |
| Numero destinatari             | 20                            |
| Numero ore                     | 30                            |
| Destinatari                    | Docenti e personale educativo |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### EDUCARE ALLE EMOZIONI

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo          | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo modulo        | 234313 - LA SCRITTURA CREATIVA: IL CAVIARDAGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descrizione          | <p>TECNICA DI SCRITTURA CREATIVA</p> <p>Tipologia di intervento</p> <p>Competenze didattiche, metodologiche ed espressive.</p> <p>Durata</p> <p>20 ore</p> <p>Destinatari</p> <p>20 docenti</p> <p>Livello</p> <p>Base e primo livello</p> <p>Descrizione del modulo</p> <p>Il percorso introduce alla metodologia del Caviardage come tecnica innovativa di scrittura creativa e strumento didattico per favorire inclusione, creatività ed espressione personale.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere la metodologia del Caviardage;</li> <li>•Applicare tecniche di scrittura creativa nella didattica;</li> <li>•Favorire inclusione e valorizzazione delle emozioni;</li> <li>•Potenziare la creatività e l'espressione personale.</li> </ul> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Origini e principi del Caviardage;</li> <li>•Tecniche base di scrittura creativa;</li> <li>•Laboratori pratici;</li> <li>•Applicazioni interdisciplinari;</li> <li>•Inclusione e benessere espressivo.</li> </ul> <p>Metodologie</p> <p>Laboratori creativi, attività pratiche, cooperative learning, peer education.</p> <p>Competenze attese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacità di utilizzare tecniche di scrittura creativa;</li> <li>•Applicazione della metodologia nella pratica didattica;</li> <li>•Potenziamento delle competenze espressive e inclusive.</li> </ul> |
| Data inizio prevista | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Data fine prevista   | 31/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8CM003                    |
| Numero destinatari             | 15                            |
| Numero ore                     | 30                            |
| Destinatari                    | Docenti e personale educativo |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### LA SCRITTURA CREATIVA: IL CAVIERDAGE

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei