Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489
Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it
Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. **RMIC8CM003**
Cod.Fisc. **97616160582** – Cod. iPA **istsc_rmic8cm003** – Cod. Univoco per la F.E. **UF848L**

Roma 21/10/2026

Prot. n. vedi segnatura

A tutti i Docenti

Ai Collaboratori del Dirigente Scolastico e Referenti di Plesso

Ai Genitori / Esercenti la responsabilità genitoriale

Al Personale ATA

Al Sito Web d'Istituto

Oggetto: *Direttiva quadro sull'organizzazione didattica, la valutazione formativa, la gestione dei compiti a casa e il benessere degli alunni per l'A.S. in corso*

In vista del pieno svolgimento delle attività didattiche ed educative, si trasmettono di seguito le linee guida fondamentali dell'Istituto, intese a garantire l'efficacia dei processi di apprendimento, la valorizzazione di ogni studente e una proficua alleanza educativa tra scuola e famiglie.

Si ricorda a tutto il corpo docente che la linea metodologica del nostro Istituto si fonda su una didattica innovativa e laboratoriale, incentrata sullo sviluppo e sulla verifica delle competenze.

In questa prospettiva: la nostra scuola ha da tempo superato la logica del controllo punitivo sui singoli nozionismi, promuovendo invece una valutazione formativa e orientativa.

L'azione didattica deve muovere sempre dal riconoscimento del successo scolastico e dalla valorizzazione delle potenzialità individuali di ciascun alunno, affinché la valutazione diventi uno strumento di crescita, autostima e consapevolezza, e non un fattore di ansia o penalizzazione.

Per guidare le studentesse e gli studenti verso una reale autonomia nella gestione dello studio e del materiale scolastico, l'assegnazione e la registrazione dei compiti a casa devono seguire tassativamente il seguente ordine di priorità:

1. Diario Scolastico Cartaceo (Strumento primario)

È il canale principale e insostituibile. La trascrizione personale del compito sul diario durante la lezione costituisce l'atto con cui l'alunno si fa carico in prima persona del proprio lavoro quotidiano.

2. Google Classroom (Strumento integrativo)

   Utilizzato come secondo livello per la condivisione di risorse digitali, approfondimenti e consegna di elaborati multimediali.

3. Registro Elettronico (Strumento istituzionale di eventuale riscontro)

   Mantiene la funzione istituzionale e di consultazione a posteriori. Il suo utilizzo da parte di alunni e famiglie ha carattere eventuale e di verifica tardiva, evitando di sostituire l'uso quotidiano del diario cartaceo.

Per evitare un sovraccarico cognitivo ed emotivo negli studenti, si sollecitano i team docenti e i Consigli di Classe a promuovere un costante raccordo interdisciplinare.

nello specifico, attraverso la supervisione e il coordinamento del Collaboratore del Dirigente Scolastico e dei Coordinatori di Classe, i docenti sono tenuti a:

- Programmare con equilibrio il calendario delle verifiche scritte e orali, evitando la SOVRAPPOSIZIONE DI PIÙ PROVE nella stessa giornata o in giorni consecutivi.
- Calibrare e distribuire equamente i compiti per il fine settimana e per i giorni infrasettimanali.
- Evitare un sovraccarico di compiti in presenza di una verifica;
- Coordinarsi giornalmente con l'equipe dell'inclusione presente in classe, predisponendo materiale in linea con il PEI (anche rispetto alla metodologia ivi contenuta), unitamente ai docenti di sostegno e gli operatori presenti in aula.

In merito alle prove di rilevazione dei livelli di partenza svolte all'inizio dell'anno scolastico, si precisa quanto segue:

- Le prove d'ingresso, nelle CLASSI PRIME, svolgono una funzione esclusivamente diagnostica e di orientamento per la progettazione didattica.
- ***I voti e i giudizi relativi a tali prove, effettuate nelle classi prime, pur rimanendo visibili sul Registro Elettronico per trasparenza, NON concorrono alla media delle valutazioni periodiche e finali.***
- *Nelle classi seconde e Terze le prove di ingresso costituiscono verifica del lavoro svolto durante il periodo estivo e concorrono alla media delle valutazioni iniziali e finali.*

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489
Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it
Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. **RMIC8CM003**
Cod.Fisc. **97616160582** – Cod. iPA **istsc_rmic8cm003** – Cod. Univoco per la F.E. **UF848L**

Al fine di tutelare il benessere fisico degli alunni e prevenire l'eccessivo peso degli zaini, si richiede ai docenti di adottare interventi concreti per ridurre in modo drastico il materiale scolastico da trasportare quotidianamente. Invito, pertanto, tutti i consigli di classe, nella persona del coordinatore, a predisporre uno schema giornaliero chiaro e coordinato, condiviso con gli alunni e le famiglie, indicando con precisione i soli libri e quaderni strettamente necessari per le lezioni del giorno.

Infine, rivolgo un appello accorato e sincero ai genitori e a chi esercita la responsabilità genitoriale, precisando che i docenti del nostro Istituto operano con alta professionalità, dedizione e costante attenzione alla crescita dei vostri figli. Vi invito a riporre in loro piena fiducia, evitando sterili contrapposizioni o posizioni di inutile scontro che finiscono per disorientare i ragazzi; è essenziale che la scuola e la famiglia camminino nella stessa direzione.

Chiedo, pertanto, il vostro convinto sostegno laddove sia necessario che gli alunni facciano un passo in più verso il senso del dovere, l'assunzione di responsabilità, la conquista dell'autonomia e il costante rispetto delle regole di convivenza civile, perché, solo lavorando in profonda sinergia potremo raggiungere l'obiettivo primario di guidare i nostri ragazzi verso il loro pieno successo formativo e umano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina Aiello

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Igs n.39 del 1993)