



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. **RMIC8CM003**

Cod.Fisc. **97616160582** – Cod. iPA **istsc_rmic8cm003** – Cod. Univoco per la F.E. **UF848L**



Roma 09/07/2024

Circ. n. vedi segnaturo

Ad Albo on-line Amministrazione Trasparente

Al sito www.icviagentile40.edu.it

Ai docenti dell'Istituto

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNI ESPERTI -TUTOR – FIGURE AGGIUNTIVE

nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Progetto sotto azione ESO4.6.A4.A

CUP D84D24003270007

TITOLO DEL PROGETTO: INSIEME IN VACANZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO - il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e "024/2025 – Fondo Sociale Europeo Plus

VISTO - l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 22/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTE - le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n. 45 del 28 Maggio 2024 " Delibera PON Piano estate" e Consiglio di Istituto – delibera n. 101 del 20 Maggio 2024);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. **RMIC8CM003**

Cod.Fisc. **97616160582** – Cod. iPA **istsc_rmic8cm003** – Cod. Univoco per la F.E. **UF848L**



VISTO - Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTO - IL Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 e D.A. n. 7753/2018, deliberato dal consiglio di istituto

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

PON	TITOLO MODULO ATTIVITA'	ORE	ALLIEVI	FINANZIAMENTO MODULO	FUGURE PROFESSIONALI PREVISTE
1	NELLA STORIA IN MOVIMENTO	30	30 SECONDARIA	Euro 70/ora esperto Euro 30/ora tutor	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA
2	IN MOVIMENTO NELLA STORIA	30	30 SECONDARIA	Euro 70/ora esperto Euro 30/ora tutor	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA
3	PICCOLI REGISTI PER GRANDI TEMI	30	30 PRIMARIA	Euro 70/ora esperto Euro 30/ora tutor	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA
4	COLORANDO LE PAROLE	30	30 INFANZIA	Euro 70/ora esperto Euro 30/ora tutor	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA
5	EMOZIONI INCLUSIVE	30	30 INFANZIA E PRIMARIA	Euro 70/ora esperto Euro 30/ora tutor	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA
6	TEATRO PEDAGOGICO	30	25	Euro 70/ora esperto Euro 30/ora tutor	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. RMIC8CM003

Cod.Fisc. 97616160582 – Cod. iPA istsc_rmic8cm003 – Cod. Univoco per la F.E. UF848L



			INFANZIA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO		AGGIUNTIVA
7	LEGGERE TRA LE RIGHE "CAVIERDAGE"	30	20 SCUOLA SECONDARIA	Euro 70/ora esperto Euro 30/ora tutor	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA

Schema finanziario

ESPERTO 2.100,00 (€ 70,00 X 30) TUTOR 900,00 (€ 30,00 X 30) FIGURA AGGIUNTIVA 600,00
ESPERTO 2.100,00 (€ 70,00 X 30) TUTOR 900,00 (€ 30,00 X 30) FIGURA AGGIUNTIVA 600,00
ESPERTO 4.200,00 (€ 70,00 X 60) TUTOR 1800,00 (€ 30,00 X 60) FIGURA AGGIUNTIVA 600,00
ESPERTO 2.100,00 (€ 70,00 X 30) TUTOR 900,00 (€ 30,00 X 30) FIGURA AGGIUNTIVA 600,00
ESPERTO 2.100,00 (€ 70,00 X 30) TUTOR 900,00 (€ 30,00 X 30) FIGURA AGGIUNTIVA 600,00
ESPERTO 2.100,00 (€ 70,00 X 30) TUTOR 900,00 (€ 30,00 X 30) FIGURA AGGIUNTIVA 600,00
ESPERTO 2.100,00 (€ 70,00 X 30) TUTOR 900,00 (€ 30,00 X 30) FIGURA AGGIUNTIVA 600,00

Il progetto, articolato su 7 moduli, offre agli alunni l'opportunità di acquisire le competenze di base necessarie per garantire il successo formativo degli studenti attraverso un approccio ludico ai contenuti e alle competenze in diversi ambiti. L'impiego di metodologie e strumenti innovativi saranno in grado di suscitare interesse e motivazione all'apprendimento, in una dimensione di didattica laboratoriale e facendo leva sulle competenze acquisite e consolidate in questi



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. RMIC8CM003

Cod.Fisc. 97616160582 – Cod. iPA istsc_rmic8cm003 – Cod. Univoco per la F.E. UF848L



mesi e rientranti nella sfera della didattica digitale integrata.. Il progetto si articola pertanto in sette moduli.

MODULO 1

TITOLO : NELLA STORIA IN MOVIMENTO

Destinatari: 30 Studenti SECONDARIA

L'attività motoria non comprende solo lo sport e la disciplina scolastica di scienze motorie. Viene intesa in questo documento in senso più ampio: esercizio fisico, forme attive di intrattenimento, giocare, camminare, le pause attive, il trasporto attivo, imparare muovendosi. In questo senso il modello delle Scuole che Promuovono salute, che si concentra sui 4 assi strategici (sviluppare competenze individuali, qualificare l'ambiente sociale, qualifica l'ambiente strutturale e organizzativo, rafforzare la collaborazione con la comunità) non poteva non occuparsi anche di movimento promuovendo azioni che dovrebbero essere incluse sistematicamente nella vita quotidiana della scuola favorendo l'adozione di comportamenti ed esperienze salutari. L'attività motoria a scuola quale elemento facilita lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale degli studenti: è fondamentale quindi integrare il movimento in modo trasversale nei processi di apprendimento e nella programmazione scolastica degli istituti di ogni ordine e grado. All'interno della didattica è necessario considerare l'area motoria quale fondamentale strumento per facilitare lo sviluppo cognitivo, l'inclusività, il miglioramento di memoria e concentrazione, il cooperative learning, l'assertività e l'empatia, problem solving e decision making, la consapevolezza del proprio sé e l'autostima, nonché una migliore gestione dell'ansia e della rabbia. L'attività fisica regolare migliora le capacità attentive e porta a un generale incremento delle prestazioni cognitive e a un notevole incremento del rendimento scolastico dei bambini.

Inoltre, la promozione del movimento a scuola è strettamente connessa con il tema della tutela dell'ambiente, del clima e della salute. È fondamentale proporre ed implementare anche nel contesto extra-scolastico attività quali camminare o andare in bicicletta, efficaci anche per promuovere stili di vita atti a ridurre la prevalenza delle malattie croniche non trasmissibili. Da queste considerazioni nasce l'idea di unire attività fisica e storia: camminata sportiva e attività di studio sui siti di storia antica approfittando del contesto storico così ricco nei nostri quartieri e in particolare il Parco degli acquedotti.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. RMIC8CM003

Cod.Fisc. 97616160582 – Cod. iPA istsc_rmic8cm003 – Cod. Univoco per la F.E. UF848L



Attività e contenuti specifici:

Attività extracurricolare in orario pomeridiano; si favoriranno attività all'aperto con il coinvolgimento delle famiglie e delle strutture ed enti no profit del territorio.

Saranno proposti:

un incontro iniziale per ciascun gruppo per presentare le finalità del progetto un incontro finale per concludere e fare un reportage degli obiettivi raggiunti.

Metodologie:

- ❖ Storytelling, tinkering,
- ❖ Educazione posturale; Sviluppo della flessibilità; Training propriocettivo
- ❖ Attività motorie di base; Attività per lo sviluppo della coordinazione, dell'equilibrio e dell'orientamento spazio-temporale; Attività per lo sviluppo della percezione sensoriale tattile, uditiva, oculare e ritmica; Giocoleria
- ❖ Role playing, debate

MODULO 2

Destinatari :30 Studenti SECONDARIA

“ In movimento nella storia” è un'attività motoria che non comprende solo lo sport e la disciplina scolastica di scienze motorie. Viene intesa in questo documento in senso più ampio: esercizio fisico, forme attive di intrattenimento, giocare, camminare, le pause attive, il trasporto attivo, imparare muovendosi. In questo senso il modello delle Scuole che Promuovono salute, che si concentra sui 4 assi strategici (sviluppare competenze individuali, qualificare l'ambiente sociale, qualifica l'ambiente strutturale e organizzativo, rafforzare la collaborazione con la comunità) non poteva non occuparsi anche di movimento promuovendo azioni che dovrebbero essere incluse sistematicamente nella vita quotidiana della scuola favorendo l'adozione di comportamenti ed esperienze salutari. L'attività motoria a scuola quale elemento facilita lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale degli studenti: è fondamentale quindi integrare il movimento in modo trasversale nei processi di apprendimento e nella programmazione scolastica degli istituti di ogni ordine e grado. All'interno della didattica è necessario considerare l'area motoria quale fondamentale strumento per facilitare lo sviluppo cognitivo, l'inclusività, il miglioramento di memoria e concentrazione, il cooperative learning, l'assertività e l'empatia, problem solving e decision making, la consapevolezza del proprio sé e l'autostima, nonché una migliore gestione dell'ansia e della rabbia. L'attività fisica regolare migliora le capacità attentive e porta a un generale incremento delle prestazioni cognitive e a un notevole incremento del rendimento scolastico dei bambini.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. RMIC8CM003

Cod.Fisc. 97616160582 – Cod. iPA istsc_rmic8cm003 – Cod. Univoco per la F.E. UF848L



Inoltre, la promozione del movimento a scuola è strettamente connessa con il tema della tutela dell'ambiente, del clima e della salute. È fondamentale proporre ed implementare anche nel contesto extra-scolastico attività quali camminare o andare in bicicletta, efficaci anche per promuovere stili di vita atti a ridurre la prevalenza delle malattie croniche non trasmissibili. Da queste considerazioni nasce l'idea di unire attività fisica e storia: camminata sportiva e attività di studio sui siti di storia antica approfittando del contesto storico così ricco nei nostri quartieri in particolare il PARCO DEGLI ACQUEDOTTI.

Attività e contenuti specifici:

Attività extracurricolare in orario pomeridiano; si favoriranno attività all'aperto con il coinvolgimento delle famiglie e delle strutture ed enti no profit del territorio.

Saranno proposti:

un incontro iniziale per ciascun gruppo per presentare le finalità del progetto un incontro finale per concludere e fare un reportage degli obiettivi raggiunti.

Metodologie:

- ❖ Storytelling, tinkering,
- ❖ Educazione posturale; Sviluppo della flessibilità; Training propriocettivo
- ❖ Attività motorie di base; Attività per lo sviluppo della coordinazione, dell'equilibrio e dell'orientamento spazio-temporale; Attività per lo sviluppo della percezione sensoriale tattile, uditiva, oculare e ritmica; Giocoleria
- ❖ Role playing, debate

MODULO 3

Destinatari 30 studenti scuola primaria

Il progetto "Piccoli Registi per Grandi Temi" si propone di introdurre gli studenti della scuola primaria al mondo della cinematografia attraverso la realizzazione di cortometraggi che trattano tematiche sociali pertinenti alla loro età. L'approccio adottato sarà di tipo induttivo, in cui gli studenti partiranno dall'osservazione diretta di situazioni concrete per sviluppare storie che riflettano le loro interpretazioni e soluzioni creative ai problemi sociali osservati.

Il laboratorio sarà concepito come uno spazio di espressione creativa e di riflessione critica. Gli studenti, guidati dai loro insegnanti e da esperti nel campo cinematografico e sociale, saranno incoraggiati a esplorare diverse tecniche di storytelling e produzione cinematografica. L'obiettivo è quello di permettere ai



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. **RMIC8CM003**

Cod.Fisc. **97616160582** – Cod. iPA **istsc_rmic8cm003** – Cod. Univoco per la F.E. **UF848L**



giovani studenti di esprimere le loro idee e sentimenti attraverso il medium del film, promuovendo allo stesso tempo la comprensione e l'empathia verso temi di rilevanza sociale.

Attività e Contenuti Specifici

Attività extracurricolare pomeridiana: Il progetto si svolgerà nel pomeriggio, permettendo la partecipazione attiva di studenti, famiglie e membri della comunità.

Collaborazione con enti locali: Coinvolgimento di organizzazioni non profit e enti culturali per arricchire l'esperienza educativa e offrire risorse aggiuntive.

Incontri chiave:

Incontro Iniziale: Presentazione delle finalità del progetto, introduzione ai temi e formazione dei gruppi di lavoro.

Laboratori Pratici: Sessioni settimanali di scrittura, ripresa e montaggio, con il supporto di professionisti del settore.

Incontro Conclusivo: Visione collettiva dei cortometraggi prodotti e discussione degli impatti sociali trattati, culminante in una celebrazione delle realizzazioni degli studenti.

Metodologie

Storytelling Visivo: Utilizzo di tecniche narrative per sviluppare storie che comunicano temi complessi in modo accessibile.

Produzione Cinematografica: Imparare a usare camere, software di editing e altre tecnologie audiovisive.

Problem Posing e Problem Solving: Tecniche per identificare e affrontare questioni sociali attraverso la narrazione.

Riflessione Critica: Momenti di analisi e discussione per valorizzare l'apprendimento dalle esperienze vissute e dagli errori.

Il progetto mira non solo a sviluppare competenze tecniche nel campo del cinema, ma anche a formare giovani cittadini consapevoli e impegnati, capaci di riflettere su e agire riguardo alle questioni sociali che influenzano la loro comunità.

MODULO 4

Destinatari : alunni scuola infanzia

Colorando le Parole: Esplorazioni Creative attraverso il Colore e il Linguaggio"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. RMIC8CM003

Cod.Fisc. 97616160582 – Cod. iPA istsc_rmic8cm003 – Cod. Univoco per la F.E. UF848L



"Colorando le Parole" è un progetto pensato per stimolare la creatività e la comprensione linguistica dei bambini della scuola dell'infanzia attraverso attività che integrano l'arte e la parola. L'obiettivo è quello di utilizzare i colori come mezzo per esplorare e ampliare il vocabolario, incoraggiando i bambini a esprimere pensieri e sentimenti attraverso combinazioni di parole e immagini. Attraverso un approccio ludico e sensoriale, i bambini scopriranno come le parole possono colorare le loro idee e come i colori possono narrare storie.

Attività e Contenuti Specifici

Sviluppo delle abilità linguistiche e artistiche: Gli educatori guideranno i bambini in attività che combinano il disegno e la narrazione per esprimere concetti e racconti.

Sessioni di pittura e lettura: Momenti settimanali dedicati alla lettura di storie colorate seguite da sessioni di pittura in cui i bambini reinterpretano con i colori le storie ascoltate.

Angolo dei colori: Uno spazio nella classe dedicato all'esplorazione libera di materiali artistici e libri illustrati, arricchendo l'esperienza sensoriale e cognitiva dei bambini.

Metodologie

Approccio Multisensoriale: Utilizzo di materiali vari per esplorare il senso del tatto, della vista e dell'olfatto, accrescendo l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta.

Storytelling Interattivo: Tecniche narrative che incoraggiano i bambini a partecipare attivamente alla creazione di storie, migliorando le loro abilità di ascolto e parola.

Cooperazione e Socializzazione: Attività di gruppo che promuovono la collaborazione e l'interazione tra pari, fondamentali per lo sviluppo sociale.

Feedback Visivo: Uso di risposte visive per aiutare i bambini a comprendere il legame tra parole e immagini, facilitando la memorizzazione e l'applicazione di nuovo vocabolario.

Con "Colorando le Parole", i bambini impareranno a vedere il mondo in modi nuovi e sorprendenti, sviluppando una maggiore sensibilità verso la lingua e l'arte. Il progetto punta a creare un ambiente stimolante in cui la creatività e l'apprendimento camminano di pari passo, permettendo ai bambini di esprimere liberamente la loro individualità e fantasia.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. RMIC8CM003

Cod.Fisc. 97616160582 – Cod. iPA istsc_rmic8cm003 – Cod. Univoco per la F.E. UF848L



MODULO 5

Destinatari: alunni scuola infanzia e primaria

"Emozioni Inclusive" è un progetto educativo rivolto ai bambini D.A. e certificati della scuola della scuola dell'infanzia e primaria che mira a integrare la presenza del cane come strumento pedagogico per favorire lo sviluppo socio-emotivo e cognitivo dei piccoli. Il progetto prevede attività interattive con cani addestrati, per insegnare ai bambini il rispetto verso gli esseri viventi, la responsabilità, l'empatia e la cura. Attraverso il contatto diretto e guidato con il cane, i bambini avranno l'opportunità di apprendere in un contesto gioioso e stimolante, sviluppando al contempo affetto e comprensione nei confronti del mondo animale.

Attività e Contenuti Specifici

Incontri Settimanali con Cani: Sessioni organizzate con cani, durante le quali i bambini potranno interagire direttamente con gli animali sotto la supervisione di personale qualificato.

Lezioni di Cura degli Animali: Educatori mostreranno ai bambini come prendersi cura degli animali, spiegando le basi dell'alimentazione, dell'igiene e del benessere animale.

Attività Creative a Tema Animale: Laboratori di arte e racconto dove i bambini possono creare opere d'arte ispirate agli animali e inventare storie che includono gli amici a quattro zampe.

Metodologie

Apprendimento Esperienziale: Metodi che coinvolgono l'esperienza diretta dei bambini con gli animali per insegnare lezioni di vita, come l'importanza della cura e della gentilezza.

Interazione Sociale e Emotiva: Attività che promuovono lo sviluppo delle competenze sociali e emotive dei bambini attraverso il gioco e l'interazione con gli animali.

Stimolazione Multisensoriale: Utilizzo della presenza degli animali per stimolare i sensi dei bambini, arricchendo così la loro esperienza di apprendimento.

Riflessione e Discussione: Momenti dedicati alla riflessione e alla discussione sull'esperienza vissuta con gli animali, per consolidare gli apprendimenti e valorizzare le esperienze emotive.

Con il progetto "Amici a Quattro Zampe", la scuola dell'infanzia diventa un luogo dove il rispetto per la vita e la crescita personale vanno di pari passo con l'apprendimento. Questa iniziativa non solo arricchisce il percorso educativo dei



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. **RMIC8CM003**

Cod.Fisc. **97616160582** – Cod. iPA **istsc_rmic8cm003** – Cod. Univoco per la F.E. **UF848L**



bambini ma promuove anche una cultura di rispetto e amore per gli animali che durerà per tutta la vita.

MODULO 6

Destinatari : tutti gli alunni del nostro Istituto a partire dall'ultima sezione dell'infanzia, alla scuola primaria e secondaria classi prime.

Nel "TEATRO PEDAGOGICO", in spazi sia aperti che chiusi, si svolgeranno attività di improvvisazione, lettura, interpretazione di testi, ideazione e scrittura di un copione, frutto dell'esperienza vissuta.

Inoltre si realizzeranno pannelli scenografici con l'uso di tecniche e materiali vari e creazioni dei costumi necessari alla messa in scena, che sarà il risultato di una rappresentazione corale e sociale.

In particolare, il copione sarà costruito insieme agli alunni, come risultato di un'esperienza comune, dove ciascuno occuperà un posto sul palcoscenico, secondo i suoi bisogni e particolarità e avrà un ruolo, in base ai suoi desideri.

Regista, coreografo, scenografo, costumista...saranno scelti dagli stessi alunni dopo un attento lavoro su stessi , in relazione all'altro.

Saranno coinvolti i genitori e i comitati di quartiere, nell'ottica della comunità diffusa educante. Metodologie: Peer to peer, Pratiche educative informali, See learning ,Immaginazione guidata Cooperative learning

Movimento creativo spontaneo Brainstorming

MODULO 7

Destinatari: alunni secondaria

"LEGGERE TRA LE RIGHE" si propone di introdurre i partecipanti alla tecnica del Caviardage, riutilizzando testi antichi presenti nella libreria della scuola che andrebbero dismessi.

Attività e contenuti specifici: Attività extracurricolare in orario antimeridiano durante il periodo di sospensione delle attività didattiche (vacanze estive), da svolgere prevalentemente nella biblioteca scolastica. Partendo dalla lettura di pagine di libro, si riscoprono ulteriori significati in linea con la propria emotività e il proprio vissuto.

Metodologie: cooperative learning, apprendimento attivo.

COMPITI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. **RMIC8CM003**

Cod.Fisc. **97616160582** – Cod. iPA **istsc_rmic8cm003** – Cod. Univoco per la F.E. **UF848L**



Il docente-tutor deve:

- predisporre in collaborazione con l'esperto la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo, definendo, in maniera puntuale, attività, obiettivi, competenze, prove di verifica ecc...;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica curriculare;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- al fine di garantire le eventuali verifiche in loco e in itinere senza preavviso, concernenti l'effettiva realizzazione degli interventi, mantiene sempre aggiornata la calendarizzazione degli incontri, per non incorrere in rinvii, apportando eventuali modifiche nel calendario delle lezioni entro e non oltre le ore 9.00 del giorno in cui si svolge l'attività formativa;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- cura, alla presenza dei genitori, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti al corso scende al di sotto delle 9 unità, per due incontri consecutivi. In questo caso, comunica al Dirigente scolastico la necessità di sospendere immediatamente il modulo e inserire la chiusura anticipata nella specifica piattaforma SIF2127;
- cura il monitoraggio continuo delle presenze dei corsisti, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il Dirigente scolastico, con il suo Delegato per la gestione dei Progetti del Programma Nazionale "Scuola e Competenze", nonché con i docenti titolari dell'incarico di Funzione strumentale, garantendo una continua collaborazione e i feedback necessari al miglioramento in itinere delle attività progettuali e delle strategie didattiche adottate;
- mantiene contatti continui con i Team di classe di appartenenza dei corsisti e, in modo particolare, con i Coordinatori di classe, al fine di monitorare la ricaduta dell'intervento formativo, attuato nell'ambito del PN "Scuola e Competenze", sulla didattica curriculare e sui livelli di apprendimento degli alunni;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- aggiorna periodicamente la piattaforma on-line per la gestione dei progetti;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, come risultato tangibile del lavoro svolto e delle competenze e abilità acquisite dagli alunni, un prodotto finale (learning object, che può essere strutturato in formato digitale, in formato cartaceo, o con altre modalità, e che, sul modello del compito autentico di realtà, valorizzi il protagonismo, le strategie metacognitive e le capacità autovalutative degli alunni.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. **RMIC8CM003**

Cod.Fisc. **97616160582** – Cod. iPA **istsc_rmic8cm003** – Cod. Univoco per la F.E. **UF848L**



Ai docenti selezionati sulla base della graduatoria sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Gli aspiranti agli incarichi dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto, entro e non oltre le ore 10.00 di venerdì 12 luglio 2024, inoltrando mail a rmic8cm003@istruzione.it avendo cura di allegare il cv, di indicare in oggetto "Candidatura Piano Estate *Cognome Nome*" e di specificare il modulo di interesse.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina AIELLO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art 3 co. 2 D. Lgs 39/93)