



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489
Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it
Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. **RMIC8CM003**
Cod.Fisc. **97616160582** – Cod. IPA **istsc_rmic8cm003** – Cod. Univoco per la F.E. **UF848L**



ROMA 17/09/2026

Prot. n. vedi segnetura

**A Tutti i docenti
Alla FFSS Inclusione
Al Referente Registro e Gsuite
AI RE**

Oggetto: Disposizioni operative e vincolanti per la didattica inclusiva: corresponsabilità educativa, adattamento dei materiali didattici per alunni con P.E.I. e integrazione negli ambienti digitali di apprendimento (Classroom).

In continuità con quanto espresso nella Lettera Aperta inviata a tutti i docenti e nel rispetto della normativa vigente sull'inclusione scolastica (D.Lgs. 66/2017 e s.m.i., D.M. 182/2020), si ribadisce che la presa in carico e il successo formativo degli alunni con disabilità e con Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) sono responsabilità collegiale ed esclusiva di tutti i docenti contitolari della classe (maestri della Scuola Primaria e professori della Scuola Secondaria) e non del solo docente di sostegno.

Per tradurre questi principi in azioni concrete, quotidiane e tracciabili, a decorrere da lunedì 28 settembre, tutti i docenti curricolari saranno tenuti ad applicare scrupolosamente la procedura operativa sotto indicata.

PROCEDURA OPERATIVA OBBLIGATORIA (In vigore dal 28 Settembre)

1. Inserimento dei Docenti di Sostegno negli ambienti digitali (Google Classroom)

- Entro e non oltre il 28 settembre, ogni docente curricolare (per la propria disciplina o ambito disciplinare) deve creare la propria classroom e aggiungere il docente di sostegno assegnato alla classe come co-docente all'interno della propria Google Classroom di materia.
- Il docente di sostegno non deve essere considerato un "ospite" o un semplice osservatore, ma un contitolare a tutti gli effetti con poteri di pubblicazione, modifica e gestione dei materiali.

2. Progettazione e Adattamento dei Materiali Didattici

- Ogni docente curricolare, per la disciplina di propria competenza, ha l'obbligo di pianificare un chiaro percorso didattico accessibile anche agli alunni con P.E.I. attenendosi scrupolosamente a quanto convenuto in tale documento;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489
Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it
Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. RMIC8CM003
Cod.Fisc. 97616160582 – Cod. IPA istsc_rmic8cm003 – Cod. Univoco per la F.E. UF848L



- Non è consentito demandare al solo docente di sostegno la creazione estemporanea del materiale differenziato. I docenti disciplinari dovranno formulare i contenuti e gli argomenti della propria materia adattandoli preventivamente (semplificazione dei testi, mappe concettuali, schede operative con indici visuali, sintesi vocali, esercizi graduati).
- L'adattamento dei lavori deve essere concordato preventivamente con il docente di sostegno, che fornirà il supporto specialistico per calibrare le attività sulle reali abilità e potenzialità dell'alunno operative nel PEI.

3. Caricamento dei lavori adattati su Classroom

I lavori adattati dovranno essere regolarmente caricati su Classroom seguendo queste modalità:

- Per la Scuola Primaria:
 - I docenti di classe (per i rispettivi ambiti: linguistico, scientifico, antropologico, ecc.) provvederanno a caricare settimanalmente le schede di lavoro, le attività di consolidamento e i materiali semplificati.
 - I materiali personalizzati potranno essere organizzati all'interno di un Argomento dedicato (es. "Percorsi Didattici Personalizzati / Didattica Inclusiva") oppure condivisi direttamente all'alunno interessato tramite la funzione di assegnazione individuale presente sulla piattaforma, per evitare sovrapposizioni e garantire la massima riservatezza e serenità del bambino.
 - Le attività dovranno fare costantemente uso di facilitatori visivi, testi ad alta leggibilità, schemi e sussidi operativi concreti, concordati con i colleghi di sostegno.
- Per la Scuola Secondaria di I Grado:
 - Ogni professore di materia (Italiano, Matematica, Lingue straniere, Storia, Scienze, ecc.) deve pubblicare sulla Classroom della propria disciplina gli argomenti trattati in classe corredati da versioni compensate o semplificate per l'alunno con PEI (sia in caso di programmazione equipollente che differenziata).
 - In occasione di verifiche, ricerche o compiti a casa, il docente di materia, in sinergia con il docente di sostegno, provvederà a caricare la prova adattata o la scheda guida personalizzata.
 - Si raccomanda l'uso sistematico della funzione "Assegna a studenti specifici" per inviare direttamente all'alunno le consegne su misura.

MONITORAGGIO E VERIFICA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489

Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it

Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. **RMIC8CM003**

Cod.Fisc. **97616160582** – Cod. IPA **istsc_rmic8cm003** – Cod. Univoco per la F.E. **UF848L**



Il Dirigente Scolastico, unitamente alle Funzioni Strumentali per l'Inclusione e ai Collaboratori del Preside, effettuerà verifiche periodiche a campione sul corretto popolamento delle Classroom, sulla presenza dei materiali adattati e sull'effettiva partecipazione di tutti i docenti al processo inclusivo.

Si confida nella consueta professionalità, nel senso di responsabilità e nella collaborazione di tutto il personale docente affinché l'inclusione cessi di essere una dichiarazione d'intenti e diventi una solida prassi quotidiana a garanzia di ogni nostro alunno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Caterina Aiello

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs n.39 del 1993)