



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489
Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it
Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. RMIC8CM003
Cod.Fisc. 97616160582 – Cod. IPA istsc_rmic8cm003 – Cod. Univoco per la F.E. UF848L



ROMA 17/09/2026

Prot. n. vedi segnature

A tutto il personale docente della Scuola Primaria e

della Scuola Secondaria di I Grado

Ai Referenti BES / DSA

Registro Elettronico

Oggetto: Disposizioni operative per l'inclusione degli alunni con B.E.S. e D.S.A.: caricamento giornaliero di mappe concettuali, strumenti compensativi e valorizzazione della didattica visuale per tutta la classe.

Facendo seguito alle direttive sulla didattica inclusiva e in conformità con la normativa vigente (*Legge 170/2010, Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e C.M. n. 8/2013* per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali e Disturbi Specifici dell'Apprendimento), si ricorda che la predisposizione dei Piani Didattici Personalizzati (P.D.P.) richiede un'azione didattica quotidiana coerente, concreta e tempestiva.

L'adozione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dai P.D.P. non è una scelta facoltativa, ma un obbligo istituzionale e professionale che ricade su ogni singolo docente disciplinare.

Al fine di garantire il successo formativo degli alunni con B.E.S. e DSA e supportare efficacemente lo studio individuale a casa, a partire da lunedì 28 settembre entra in vigore la seguente procedura obbligatoria per tutti i docenti di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado.

PROCEDURA OPERATIVA OBBLIGATORIA (In vigore dal 28 Settembre)

1. Caricamento GIORNALIERO di mappe, schemi e strumenti compensativi

Per ciascuna disciplina di insegnamento, a seguito della trattazione di ogni nuovo argomento o nodo concettuale, ciascun docente è tenuto a:

- Caricare giornalmente sulla piattaforma *Google Classroom* la mappa concettuale, lo schema sinteticamente strutturato o la sintesi visuale relativi all'argomento spiegato in classe durante la giornata.
- I materiali inseriti dovranno comprendere mappe mentali/concettuali, formulari, tabelle riassuntive, schemi ad alta leggibilità, immagini chiave o glosse esplicative, pensate per compensare le difficoltà di memorizzazione, organizzazione ed elaborazione del testo.
- Il caricamento deve avvenire tempestivamente al termine della giornata scolastica (o entro la fine della lezione), così da consentire all'alunno di disporre subito degli strumenti necessari per lo studio domestico e l'esecuzione dei compiti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA FRANCESCO GENTILE 40"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Francesco Gentile, 40 – 00173 Roma – Tel. 06.7210096 – Fax: 06.72960489
Email: rmic8cm003@istruzione.it – PEC: rmic8cm003@pec.istruzione.it
Sito: www.icviagentile40.edu.it – Cod.Mecc. RMIC8CM003
Cod.Fisc. 97616160582 – Cod. IPA istsc_rmic8cm003 – Cod. Univoco per la F.E. UF848L



Oltre ad assolvere agli obblighi previsti dai P.D.P. individuali, si raccomanda e si incoraggia vivamente la pubblicazione delle mappe e degli schemi sintetici a favore dell'INTERO GRUPPO CLASSE.

Istruire attraverso organizzatori grafici e mappe visive non è una misura reductiva, ma una modalità di insegnamento ad alta efficacia inclusiva (Universal Design for Learning - UDL) che porta benefici concreti a tutti gli studenti:

- Aiuta a chiarire i nessi logici, la gerarchia delle informazioni e le parole chiave.
- Favorisce la strutturazione di un metodo di studio efficace e metacognitivo per l'intera classe.
- Normalizza l'uso degli strumenti compensativi, abbattendo ogni forma di stigma o percezione di "diversità" associata all'uso delle mappe per gli alunni con B.E.S.

Rendere accessibili gli schemi a tutti gli alunni trasforma uno strumento nato per il singolo in una risorsa metodologica di eccellenza per l'intera comunità d'apprendimento.

INDICAZIONI SPECIFICHE PER ORDINE DI SCUOLA

- Scuola Primaria:
 - I docenti dei singoli ambiti (Linguistico, Scientifico, Antropologico, Religione) caricheranno quotidianamente su Classroom schemi visivi semplificati, mappe concettuali con immagini ed elementi grafici chiari e schede guida relative al tema spiegato.
 - Si raccomanda di utilizzare font ad alta leggibilità (es. *Open Dys lexic*, *Arial*, *Verdana*) e dimensioni adeguate.
- Scuola Secondaria di I Grado:
 - Tutti i professori di disciplina pubblicheranno quotidianamente, per ogni lezione svolta, mappe di sintesi di capitolo, schemi a cascata, formulari, linee del tempo o sintesi per punti chiave.
 - Tali materiali rappresenteranno la base di studio per gli alunni con B.E.S./DSA e la guida per l'esecuzione dei compiti a casa e la preparazione alle verifiche.

La verifica della puntualità nel caricamento quotidiano dei materiali compensativi e della qualità didattica delle mappe inserite su Google Classroom rientrerà nell'attività periodica di monitoraggio dell'inclusione svolta dal Dirigente Scolastico e dai Referenti B.E.S./D.S.A.

Certi che tale procedura opererà come volano di innovazione didattica per l'intera offerta formativa del nostro Istituto, si ringraziano tutti i docenti per la consueta e preziosa collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina Aiello

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)