



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RUGANTINO 91"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Via dell'Aquila Reale n.50 – 00169 Roma ☎ 06260149 – ☎ Fax 0623279252
Ambito 4 – Cod. Fis. 97663710586 – Cod. Mec. RMIC8CT007

www.icrugantino91.edu.it –

✉ **e-mail:** rmic8ct007@istruzione.it-rmic8ct007@pec.istruzione.it

**Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico
al Contratto Integrativo di Istituto, a.s. 2025/26**

PREMESSO

- che le finalità dell'Istituto sono correlate al conseguimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio al fine di ottenere il miglioramento dell'offerta formativa;
- che tale miglioramento si attua attraverso un fattivo supporto ai processi innovatori in atto, realizzabile anche mediante un'organizzazione del lavoro del personale docente ed ATA, fondata sulla partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali, definite nei piani annuali delle attività predisposti dal DS e dal DSGA in coerenza con quanto stabilito sia nel PTOF revisionato (come previsto dalla Legge n. 107/2015 e deliberato in data 16.12.2024 con delibera n. 39 dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto il 18.12.2024 con delibera n. 48) sia nel POF, a.s. 2025/26 (delibere n. 26 del 29.10.2025 del Collegio dei Docenti e n. 104 del 5.11.2025 del Consiglio di Istituto);

VISTO il d.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'articolo 40, comma 3-sexies del D.Lgs. 165/2001, come modificato dal D. Lgs. 150/2009, che impone alle Amministrazioni Pubbliche di corredare i Contratti Integrativi con una Relazione tecnico-finanziaria e una Relazione illustrativa, redatte sulla base di appositi schemi del Ministero dell'Economia e delle Finanze, d'intesa con il Dipartimento della Funzione Pubblica e certificate dagli Organi di Controllo;

VISTO l'articolo 40 bis, comma 2 del D.Lgs. 165/2001;

VISTO l'articolo 40 bis, comma 5 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la Circolare del MEF n. 25 del 19.7.2012, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato che ha reso noto gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria da allegare al Contratto Integrativo di Istituto;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTO il CCNL 18.1.2024, relativo al Personale del Comparto "Istruzione e Ricerca";

VISTO l'ammontare delle risorse per l'attribuzione del salario accessorio indicate e comunicate dal MIM con note prot. n. 10190 del 30.9.2025 relative alla modulazione delle risorse disponibili per il MOF lordo Stato e lordo dipendente per l'a.s. 2025/26, finalizzate a

retribuire gli istituti contrattuali del personale del comparto scuola, cui si aggiungono le economie di Istituto realizzate sull'assegnazione del MOF a.s. 2024/25 e le economie assegnate con nota del MIM prot.n. 27512 del 18/11/2025 relative all'integrazione dell'assegnazione per Incarichi specifici personale ATA A.S. 2024 /2025 (DL 160/2024);

VISTA l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto per l'a.s. 2025/26 sottoscritta il 28.11.2025 tra la R.S.U., le OO.SS. ammesse alla contrattazione e firmatarie e il DS;

VISTA la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA, prot. n.0008349 del 01/12/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONE

Modulo 1

Aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge

Data di sottoscrizione ipotesi	28.11.2025
Periodo temporale di vigenza	Parte normativa, a.s. 2025/26 Parte economica, a.s. 2025/26
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Conte Fabiola, DS pro tempore R.S.U. ammessa alla contrattazione e firmataria: Carotenuto Raffaella Corrado Filomena Ferrante Floriana Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione e firmatarie: Flc Cgil Cisl Scuola
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA dell'I.C. "via Rugantino 91"
Materie trattate dal contratto integrativo	Artt. 6 e art. 30, CCNL 18.1.2024 a) Titolo primo - Disposizioni generali b) Titolo secondo - Relazioni e diritti sindacali c) Titolo terzo - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro d) Titolo quarto - Disposizioni particolari per il personale docente e ATA e) Titolo quinto - Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA f) Titolo sesto - Trattamento economico accessorio g) Titolo settimo - Norme transitorie e finali

Rispetto dell' iter Adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'organo di controllo interno	La presente ipotesi di CII viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge	Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009: "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"
		Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009: "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"
		Viene assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009, del decreto-legge 33/2013 e d.lgs. 97/2016
Eventuali osservazioni. La presente relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale; f) all'utilizzo dell'economie in ottemperanza alla normativa vigente.		

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e da contratto nazionale – modalità di utilizzo risorse accessorie – risultati attesi

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

Il sistema delle relazioni sindacali d'istituto, nel rispetto dei reciproci ruoli, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse professionale dei lavoratori con l'esigenza di migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio: migliorare le condizioni di lavoro e la crescita professionale contestualmente alla qualificazione dell'offerta formativa.

Le relazioni sindacali sono improntate alla correttezza e trasparenza dei comportamenti delle parti.

La contrattazione integrativa a livello di scuola è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico sostenendo i processi innovativi in atto, la valorizzazione delle attività coinvolte e il rispetto dei diritti di tutti i dipendenti al fine del successo formativo degli alunni e del conseguimento del traguardo delle competenze, nel rispetto delle attitudini individuali.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40-bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n. 165/2001. Le attività retribuite sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione.

La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto sia delle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA dei vari ordini e gradi di scuola, sia delle prestazioni aggiuntive previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente e dal Piano annuale di attività del personale ATA, alcune delle quali già effettuate alla firma della presente ipotesi di contratto. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, sono state valorizzate le componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal PTOF nonché a sostenere il processo di autonomia scolastica.

Nel Contratto Integrativo:

- sono regolamentate le relazioni e i diritti sindacali all'interno della scuola;
- è data attuazione alla normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- sono regolamentate disposizioni particolari per il personale docente e ATA, relative all'art. 30 del CCNL 18.1.2024;
- sono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio al personale docente ed ATA.

Sez. B - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del fondo Unico di amministrazione
--

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa per l'a.s. 2025/26 sono quelle indicate e comunicate dal MIM con note prot. n. 10190 del 30.9.2025 e prot. n. 27512 del 18.11.2025, relative alla modulazione delle risorse disponibili per il MOF per l'a.s. 2025/26, finalizzate a retribuire gli istituti contrattuali del personale del comparto scuola, cui si aggiungono le economie.

Tali risorse, coerentemente con le previsioni di legge, sono finalizzate a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti. Sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente e dal Piano annuale di attività del personale ATA.
--

Per l'anno in corso il "tavolo" della contrattazione ha tenuto conto delle seguenti "priorità di istituto":
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">a. attività di supporto all'organizzazioneb. attività aggiuntive di insegnamentoc. progetti curricolari in verticaled. flessibilitàe. intensificazione |
|--|

CRITERI DI RIPARTIZIONE GENERALE DEL FONDO TRA DOCENTI E ATA

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica le parti hanno concordato che, detratta dal budget assegnato la quota variabile spettante al DSGA, la somma restante sia attribuita per il 73% ai docenti e per il 27% al personale ATA, in modo da assicurare lo svolgimento continuativo delle attività e funzioni correlate al buon funzionamento dell'Istituzione scolastica anche alla luce delle attività già effettuate al momento della firma della presente ipotesi.

Il criterio generale di assegnazione dei singoli compensi al personale docente è stato quello di riconoscere il compenso proporzionalmente all'impegno necessario a svolgere l'incarico assegnato.

Nei confronti dei due collaboratori diretti del DS si è tenuto conto dell'impegno veramente gravoso che gli stessi sostengono soprattutto fuori dal proprio orario di servizio.

Compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 ora art. 1, c. 249, legge n. 260 del 27.12.2019 (artt. 30 e 78, CCNL 18.1.2024)

Come indicato nel CCNL 18.1.2024 sono stati definiti i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della Legge n. 107/2015.

In riferimento alle esigenze emerse, la quota relativa alla valorizzazione del personale docente, pari al 73% della tipologia dell'Istituto contrattuale pertinente, riconosce l'impegno per integrare il PTOF con i documenti di pertinenza e costitutivi dell'Istituto, il contributo finalizzato al miglioramento dell'istituzione scolastica e alle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

La quota relativa alla valorizzazione del personale ATA, pari al 27% della tipologia dell'Istituto contrattuale pertinente, è protesa all'intensificazione delle prestazioni lavorative relative al profilo professionale di appartenenza.

C) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

D) Illustrazione e attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa

Nonostante la presente parte non sia pertinente allo specifico accordo illustrato ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26.1.2011, tuttavia il Contratto integrativo rispetta il principio di corrispettività ex art. 7, comma 5, del d.lgs. n. 165/01, ai sensi del quale *“Le amministrazioni pubbliche non possono erogare trattamenti economici accessori che non corrispondano alle prestazioni effettivamente rese”*. In particolare l'accordo ha natura premiale in quanto remunera progetti e attività soggetti a verifiche precise e documentabili. Le attività incentivabili saranno liquidate previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti.

In particolare, il Contratto di Istituto non prevede la distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al fondo dell'Istituzione scolastica, ma corrisponde le remunerazioni in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico ed incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di

realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente è impegnato nelle attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate. A questo scopo le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al DS delle attività effettivamente svolte.

La liquidazione dei relativi compensi avverrà a consuntivo e solo previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa (art. 23 del d.lgs. 150/2009)

A livello scolastico non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale in coerenza con le previsioni del Titolo II del d.lgs. 150/2009

Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26.1.2011 tuttavia l'attuazione del PTOF è correlata all'attività gestionale dell'Istituzione. I risultati attesi sono pertanto legati alla realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF finalizzati al miglioramento continuo pur in presenza di adempimenti sempre più cogenti e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'istituzione scolastica. Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate in sede collegiale sia attraverso la rendicontazione e la documentazione inviata al DS delle attività effettivamente svolte.

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere.

Al fine del controllo di competenza sulla compatibilità dei costi della contrattazione integrativa, ai sensi dell'art. 8, c. 8, del CCNL 18.1.2024 e dell'art. 40-bis, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, si trasmettono:

a) copia conforme all'originale dell'Ipotesi di Contratto integrativo d'Istituto, parte normativa e parte economica; b) relazione illustrativa; c) relazione tecnico-finanziaria.

Dopo il rilascio da parte del Collegio dei Revisori dei Conti della certificazione prevista dall'art. 8, c. 8, del CCNL 18.1.2024, si dichiara che entro 5 giorni dalla sottoscrizione, si provvederà alla pubblicazione di copia integrale dell'Ipotesi di Contratto sul sito web e all'albo della scuola.

Roma, 1° dicembre 2025

Il Dirigente Scolastico
Fabiola Conte