



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RUGANTINO 91"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Via dell'Aquila Reale n.50 – 00169 Roma ☐ 06260149 – ☐ Fax 0623279252
Ambito 4 – Cod. Fis. 97663710586 – Cod. Mec. RMIC8CT007
www.icrugantino91.edu.it –
☐ **e-mail:** rmic8ct007@istruzione.it-rmic8ct007@pec.istruzione.it

PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA

Scuola dell'Infanzia

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO E I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ
GENITORIALE**

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale.

PRESO ATTO delle attività dei servizi del sistema integrato 0-6 dell'Istituto Comprensivo "Via Rugantino 91".

TENUTO CONTO che la necessaria ripresa delle attività dei servizi dovrà essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, benessere socio emotivo e qualità dell'esperienza educativa in cui la componente genitoriale costituisce una parte proattiva e responsabile nel garantire l'informazione continuativa ai propri figli.

PRESO ATTO che il Patto di alleanza educativa costituisce parte integrante del Regolamento di Istituto.

PRESO ATTO della ineludibile necessità di stabilire e consolidare una collaborazione attiva fra famiglie e personale scolastico.

PRESO ATTO che la complessità dei processi di educazione e formazione richiede la corresponsabilità educativa e il coinvolgimento dei docenti, di tutta la comunità scolastica e delle famiglie;

RITENUTO INDISPENSABILE creare un clima relazionale positivo, fondato sulla collaborazione, sostenendo l'intervento genitoriale come supporto collaborativo al progetto educativo della scuola.

CONCORDANO

La condivisione delle regole della comunità educante può realizzarsi solo con un'efficace e fattiva collaborazione con le famiglie attraverso una solida alleanza formativa con i genitori/tutori/esercenti e la responsabilità genitoriale.

A tal fine è prioritario ed essenziale creare relazioni costanti e proattive in cui si riconoscano i ruoli reciproci nell'obiettivo comune di diffondere e infondere finalità e obiettivi educativi e formativi, anche in termini di sicurezza condividendo quei valori che fanno sentire le bambine e i bambini nucleo centrale di una comunità educante.

Il Patto di alleanza educativa è uno strumento finalizzato a saldare intenti che naturalmente convergono verso un duplice fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa delle bambine e dei bambini e garantire un benessere socio emotivo perimetrato nell'ambito della sicurezza.

Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume e i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati.

I genitori in qualità di rappresentanti dei bambini e delle bambine partecipano al contratto educativo, condividendone responsabilità e impegni nel reciproco rispetto di ruoli e competenze.

SOTTOSCRIVONO

IL SEGUENTE PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA RELATIVO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DELL'I.C. VIA RUGANTINO 91 CHE COINVOLGE:

- 1. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**
- 2. LE FAMIGLIE**

1. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

svolge un servizio educativo che si caratterizza come esperienza sociale ad alta intensità affettiva. A tal fine

SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI FREQUENTANTI A:

- creare un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita graduale e integrale delle bambine e dei bambini;
- favorire momenti di ascolto e dialogo;
- educare alla consapevolezza, alla valorizzazione del senso di responsabilità, all'autonomia individuale;
- promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla generosità, al senso di cittadinanza;
- incoraggiare e gratificare il percorso educativo;
- esplicitare le proprie proposte educative e didattiche;
- favorire l'accettazione dell'altro" e la solidarietà reciproca;
- promuovere lo sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia, delle competenze e del senso di cittadinanza;
- favorire il graduale sviluppo delle competenze mediante il consolidamento nelle bambine e nei bambini delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive attraverso l'esperienza dell'esplorazione, dell'osservazione e dell'esercizio;
- favorire l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento compatibilmente e nel rispetto dell'età e del grado di autonomia e consapevolezza;
- attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di difficoltà e svantaggio;
- avvalersi di personale docente e non docente adeguatamente informato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative.

2. LE FAMIGLIE

in quanto diretti responsabili dell'educazione dei propri figli, condividono questo compito in stretta collaborazione con la scuola; per attuare strategie educative che tengano conto della individualità e complessità delle bambine e dei bambini come persone;

SI IMPEGNANO A

- riconoscere la funzione formativa della scuola e a collaborare con i docenti, nel rispetto dei reciproci ruoli, per il raggiungimento delle finalità educative proposte;
- informarsi periodicamente sull'andamento educativo dei propri figli negli orari stabiliti e a intervenire tempestivamente per trovare soluzioni in caso di necessità;
- illustrare, presentare e condividere con i propri figli, in forma semplice, le principali norme che perimetrano il presente patto;

E AD ASSICURARE

- il rispetto delle regole dell'Istituto;
- il puntuale rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- il rispetto delle scelte didattiche ed educative dell'Istituto;
- la cura quotidiana dell'igiene personale dei propri figli;
- atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà con il personale scolastico;
- una fattiva collaborazione per potenziare nei propri figli la coscienza delle proprie risorse e delle proprie attitudini;

- una chiara informazione ai docenti su eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sulla frequenza del/la proprio/a figlio/a;

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per saldare intenti e propositi volti ad un fine comune.

Il “Patto” avrà validità per tutta la durata dell’iscrizione e frequenza a scuola della bambina e del bambino, salvo nuova sottoscrizione in caso di modifica o integrazione del testo.

Per ogni questione non espressamente dettagliata nel presente “patto di corresponsabilità educativa” tra genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale e Dirigente Scolastico si fa riferimento alle varie direttive normative regionali e nazionali in materia.

Firma di entrambi i genitori

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Annalisa Ventura

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3 comma 2 del D.Lgs. 39/93*