



I.C. Via Rugantino 91
Progetto “Accoglienza”
Scuola dell’Infanzia a.s. 2025/2026



I primi giorni di scuola per i bambini delle prime classi di ogni grado di scuola e per le loro famiglie, rappresentano un’esperienza significativa densa di attese, di emozioni e, talora, di ansia.

La nostra scuola s’impegna come all’inizio di ogni anno scolastico, a creare condizioni favorevoli per accogliere gli alunni/e attuando un “tempo disteso, nel quale è possibile per il bambino giocare, esplorare, dialogare, osservare, ascoltare, capire, crescere con sicurezza e nella tranquillità, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta e nelle quali si esercita” (dalle Indicazioni per il Curricolo).

L’anelito che muove il nostro Progetto Accoglienza è:

- Accogliere i bambini in modo personalizzato e farsi carico delle loro emozioni e di quelle delle famiglie nei delicati momenti dei primi distacchi e dei primi significativi passi verso l’autonomia, dell’ambientazione quotidiana e della costruzione di nuove relazioni con i compagni e con gli adulti.
- Valorizzare l’ingresso alla scuola dell’infanzia come inizio di un NUOVO cammino di esperienze di socializzazione in un contesto nuovo.
- Porre le basi per una positiva collaborazione scuola famiglia, facilitando il processo così delicato di separazione dall’adulto, agevolando il processo di distanziamento, condizione preliminare alla socializzazione.
- Dedicare un’attenzione personalizzata anche ai bambini già iscritti e frequentanti per riannodare le esperienze, favorire un sereno re-inserimento dopo la pausa estiva e predisporli positivamente alle nuove relazioni coi compagni (trattandosi di sezioni eterogenee).
- Valutare il livello di autonomia del bambino nell’uso dei servizi e a mensa (per i bambini nuovi iscritti ed anticipatari).

Si informano i genitori degli alunni nuovi iscritti della scuola dell’infanzia (di tutti i plessi) che il 9 SETTEMBRE prima dell’inizio delle lezioni si svolgerà l’incontro informativo con le docenti.

Seguirà una specifica circolare che verrà pubblicata sul sito web dell’Istituto.

Organizzazione del Progetto "Accoglienza" a.s. 2025/2026

Dall' 11 settembre al 27 settembre 2025

I bambini, all'ingresso nella Scuola dell'Infanzia, devono essere autosufficienti pertanto, gli alunni NON potranno frequentare con il pannolino.

L'orario di frequenza sarà quindi strutturato e ridotto in base al livello di autonomia degli alunni.

Plessi Via dell'Airone 38 - Viale di Torre Maura 30 - Via delle Rupicole 19

Organizzazione oraria

- Bambini già frequentanti il plesso (2°/3° anno di frequenza)
- Bambini trasferiti e/o provenienti da altre scuole (nati nel 2020 - 2021, che abbiano già frequentato altre scuole ed in possesso di un buon livello di autonomia)

- dal 11 al 19 settembre 2025 : 8.00 - 13.00 con servizio mensa

- dal 22 settembre 2025 : 8.00 - 16.00

- ◆ Bambini nuovi iscritti (3 anni - 1° anno di frequenza nati nel 2022 - 23)

- 15 settembre 2025: 10.00 - 11.00 (prima accoglienza)

- dal 16 al 19 settembre 2025: 10.00 - 13.00 (con mensa)

- dal 22 al 26 settembre 2025: 9.30 - 14.00

- dal 29 settembre 2025: 8.00 - 16.00 (salvo variazioni correlate al livello di autonomia personale nei bisogni fisiologici e a mensa)

* Dal 16 settembre 2025 sarà possibile usufruire del servizio mensa anche per i bambini e le bambine nuovi iscritti in accordo con i genitori sulla base dell'autonomia personale.

Plesso Via delle Rondini 37/A (tempo ridotto)

Organizzazione oraria

- Bambini già frequentanti il plesso (2°/3° anno di frequenza)
- Bambini trasferiti e/o provenienti da altre scuole (nati nel 2020 - 2021, che abbiano già frequentato altre scuole ed in possesso di un buon livello di autonomia)

- dal 11 settembre 2025 : 8.00 - 13.00

- ◆ Bambini nuovi iscritti (3 anni - 1° anno di frequenza nati nel 2022 - 23)

- 15 settembre 2025: : 10.00 - 11.00 (prima accoglienza)

- dal 16 al 19 settembre 2025: 9.30 - 11.30

- dal 22 al 26 settembre 2025: 9.30 - 12.00

- dal 29 settembre 2025: 8.00 - 13.00 (salvo variazioni correlate al livello di autonomia personale nei bisogni fisiologici)