



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RUGANTINO 91"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado  
Via dell'Aquila Reale n.50 – 00169 Roma ☐ 06260149 – ☐ Fax 0623279252  
Ambito 4 – Cod. Fis. 97663710586 – Cod. Mec. RMIC8CT007  
[www.icrugantino91.edu.it](http://www.icrugantino91.edu.it)–  
☐ e-mail: rmic8ct007@istruzione.it-rmic8ct007@pec.istruzione.it

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO E I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

- **VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*".
- **VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*".
- **VISTO** il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Modifiche al DPR 249/1998"
- **VISTO** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*".
- **VISTO** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*".
- **VISTE** le *Linee di orientamento* MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo, 13 aprile 2015.
- **VISTA** la Legge n° 71 del 29 maggio 2017 "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*".
- **VISTE** la nota MI prot. n.482 del 18/02/2021 e le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado*.
- **VISTI** il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale.
- **TENUTO CONTO** che la ripresa delle attività scolastiche dovrà essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, benessere socio emotivo e qualità dei processi di apprendimento in cui la componente genitoriale costituisce una parte educativa proattiva e responsabile nel garantire l'informazione continuativa ai propri figli
- **PRESO ATTO** che il Patto di corresponsabilità educativa e la presente Integrazione costituiscono parte integrante del Regolamento di Istituto
- **PRESO ATTO** dell'ineludibile necessità di stabilire e consolidare una collaborazione attiva fra alunni, famiglie e personale scolastico nel continuare a mettere in pratica i comportamenti civili e formativi previsti in un contesto di una responsabilità condivisa e collettiva
- **PRESO ATTO** che la complessità dei processi di educazione e formazione richiede la corresponsabilità educativa e il coinvolgimento dei docenti e di tutta la comunità scolastica, degli studenti e delle famiglie
- **RITENUTO INDISPENSABILE** è perciò indispensabile creare un clima relazionale positivo, fondato sulla collaborazione, sostenendo l'intervento genitoriale come supporto collaborativo al progetto educativo della scuola.

### CONCORDANO

La condivisione delle regole della comunità scolastica può realizzarsi solo con un'efficace e fattiva collaborazione con le famiglie attraverso una solida alleanza formativa con i genitori.

A tal fine è prioritario ed essenziale creare relazioni costanti e proattive in cui si riconoscano i ruoli reciproci nell'obiettivo comune di diffondere e infondere finalità e obiettivi educativi e formativi, anche in termini di sicurezza condividendo quei valori che fanno sentire gli alunni nucleo centrale di una comunità educante.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è uno strumento finalizzato a saldare intenti che naturalmente convergono verso un duplice fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa dei giovani studenti e garantire un benessere socio emotivo perimetrato nell'ambito della sicurezza.

Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume e i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati.

I genitori in qualità di rappresentanti degli alunni partecipano al contratto educativo, condividendo responsabilità e impegni nel reciproco rispetto di ruoli e competenze.

## **SOTTOSCRIVONO**

### **IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ RELATIVO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA DELL'ALUNNO/A**

## **IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

Coinvolge:

- 1. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**
- 2. LE ALUNNE E GLI ALUNNI**
- 3. LE FAMIGLIE**

### **1. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Oltre a svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa rispondente ai bisogni delle alunne e degli alunni e a operare per il loro successo formativo, garantisce itinerari di apprendimento che siano di effettiva affermazione del diritto allo studio. A tal fine

#### **SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI A:**

- creare un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita integrale della persona dell'alunno/a e al raggiungimento del suo successo scolastico;
- favorire momenti di ascolto e dialogo;
- educare alla consapevolezza, alla valorizzazione del senso di responsabilità, all'autonomia individuale;
- promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla generosità, al senso di cittadinanza;
- incoraggiare e gratificare il processo formativo;
- esplicitare le proprie proposte educative e didattiche;
- favorire l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà reciproca;

- promuovere la motivazione ad apprendere;
- rispettare i tempi e i ritmi degli apprendimenti anche attraverso la progettazione di percorsi curricolari mirati;
- favorire l'acquisizione dei saperi e il potenziamento di abilità cognitive che consentano lo sviluppo di una coscienza critica;
- attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di difficoltà e svantaggio;
- favorire l'inserimento delle alunne e degli alunni stranieri, mettendoli nella condizione di avere pari opportunità di apprendimento;
- avvalersi di personale docente e non docente adeguatamente informato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative.

### **I DOCENTI**

affinché possano svolgere adeguatamente il proprio lavoro, hanno diritto al rispetto

- della loro persona, della loro professionalità;
- delle loro scelte didattiche e della capacità di valutazione, nell'ambito e nel rispetto del dettato normativo e delle delibere collegiali;

Al fine di garantire il processo di apprendimento e di formazione garantiscono:

- competenza e professionalità;
- l'attivazione di strategie che rendano ogni alunno/a soggetto attivo della vita scolastica;
- la libertà di insegnamento, costituzionalmente garantita, deve essere esclusivamente finalizzata al successo formativo delle alunne e degli alunni;
- il potenziamento di attitudini e competenze atte a favorire lo sviluppo dell'eccellenze;

## **2. LE ALUNNE E GLI ALUNNI,**

al fine di accrescere la propria preparazione culturale e assolvere ai propri compiti,

### **SI IMPEGNANO A**

- rispettare la figura e la funzione del docente e ad avere nei confronti degli operatori scolastici, dei compagni di classe e di scuola lo stesso rispetto, anche formale, che richiedono per sé stessi;
- tenere un comportamento leale, solidale e collaborativo con i compagni, evitando parole ed atti offensivi e rifiutando atteggiamenti di prepotenza e di bullismo;
- frequentare regolarmente le lezioni, rispettando con puntualità l'orario scolastico, in ingresso e in uscita, senza permanere dentro le pertinenze scolastiche e di sostare nelle vicinanze delle stesse al fine di evitare assembramenti;
- assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- portare tutto il materiale scolastico occorrente, evitando quanto non sia espressamente richiesto dalle attività didattiche;
- tener conto delle correzioni dell'insegnante, considerando l'errore occasione di miglioramento;
- assumersi le proprie responsabilità;
- rispettare l'ambiente scolastico avendo cura di non danneggiare strutture, arredi e/o sussidi;
- mantenere, in ogni momento della vita scolastica, un comportamento serio, educato e corretto, evitando l'aggressività, le manifestazioni scomposte, le espressioni volgari;
- evitare di provocare danni a persone e cose (strutture, macchinari, sussidi, suppellettili) della scuola;
- mettere in atto i comportamenti più adeguati alle disposizioni organizzative e di sicurezza dell'Istituto,

anche nel caso di attività promosse dalla scuola e svolte all'esterno, per la salvaguardia della sicurezza propria e altrui;

- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo, nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- evitare forme di abbigliamento che mal si conciliano con la dignità dell'ambiente scolastico e con il decoro personale;
- non tenere acceso il telefono cellulare durante l'orario scolastico dal momento che per ogni urgente necessità è a disposizione il telefono della segreteria;
- consegnare ai genitori tutte le comunicazioni della scuola;
- rispettare la direttive impartite e disposte alla scuola;
- non condividere bottiglie e cibo con i compagni;
- non lasciare materiale personale a scuola e/o sotto il banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e del vivere a scuola evitando ad esempio comportamenti scorretti anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate.

### **LE ALUNNE E GLI ALUNNI,**

ai quali vengono riconosciuti tutti i diritti previsti dalla normativa scolastica e dalla Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia hanno diritto:

- a essere accettati e rispettati nella propria individualità: la vita della comunità scolastica si basa infatti sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza, di religione e sul rispetto reciproco;
- a partecipare attivamente e in forma responsabile alla vita della scuola;
- a una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione;
- a essere informati sulle norme che regolano la vita della Scuola;
- a essere sentiti e ad avere l'opportunità di difendersi nel caso in cui vengano riconosciuti responsabili o corresponsabili di un comportamento soggetto a sanzione disciplinare;
- a essere aiutati mediante apposite strategie ed interventi individualizzati in modo che possano sviluppare al massimo le proprie potenzialità, sia cognitive che socio/affettive;
- al superamento delle difficoltà linguistiche attraverso l'attuazione di apposite strategie didattiche, se provenienti da altri Paesi.

### **3. LE FAMIGLIE**

in quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, condividono questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della individualità e complessità degli alunni come persone

#### **SI IMPEGNANO A**

- riconoscere la funzione formativa della scuola e a collaborare coi docenti, nel rispetto dei reciproci ruoli, per il raggiungimento delle finalità educative proposte;
- informarsi periodicamente sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli negli orari stabiliti e a intervenire tempestivamente per trovare soluzioni in caso di necessità;
- prendere atto con coscienza e responsabilità di eventuali danni provocati dai figli a scapito di persone, arredi e materiale didattico, e a risarcire il danno;
- illustrare, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

## E AD ASSICURARE

- il rispetto delle regole dell'Istituto;
- il puntuale rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- il rispetto delle scelte didattiche ed educative dell'Istituto;
- una frequenza assidua alle lezioni, da parte dei propri figli, educandoli al senso di responsabilità e al rispetto dell'Istituzione scolastica, fatte salve comprovate motivazioni correlate alla salute;
- la cura quotidiana dell'igiene personale dei propri figli;
- atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà, da parte dei figli, nei confronti degli altri;
- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e dell'esecuzione dei compiti assegnati;
- il controllo del materiale scolastico occorrente, evitando che il/la proprio/a figlio/a rechi con sé a scuola materiale o qualsiasi oggetto che non sia espressamente richiesto dalle attività didattiche;
- una fattiva collaborazione per potenziare nell'alunno/a la coscienza delle proprie risorse e delle proprie attitudini;
- una chiara informazione ai docenti su eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico delle alunne e degli alunni;
- la presenza al colloquio richiesto dai docenti:
- la giustificazione tempestiva dei ritardi e delle assenze, tenuto conto anche con riguardo alla richiesta di uscita anticipata che, assiduità e regolarità della presenza a scuola, sono fondamentali della norma comportamentale, oltre che condizioni non trascurabili ai fini del successo formativo;
- la collaborazione con la scuola, mediante un opportuno dialogo, in occasione del verificarsi di comportamenti scorretti e relativi provvedimenti disciplinari. Collaborare nell'approfondimento delle circostanze dei fatti di natura disciplinare, per fare emergere le finalità educative e rafforzare il senso di responsabilità dello/a studente/ssa;
  - il risarcimento alla scuola per i danneggiamenti volontariamente causati dallo/a studente/ssa durante la permanenza a scuola o nel corso di attività curate dalla scuola e svolte anche all'esterno.

## I GENITORI

in quanto responsabili principali dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, hanno diritto

- a partecipare alle riunioni programmate nella modalità comunicata dall'istituzione scolastica;
  - all'informazione ed alla trasparenza riguardo ai percorsi e ai processi educativi che riguardano i propri figli;
  - a conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti durante l'anno;
  - ad essere informati in merito agli eventuali provvedimenti disciplinari adottati nei confronti dei propri figli.
  - **per i genitori/responsabili genitoriali: prendere visione e accettazione del presente documento attraverso conferma effettuata nel registro elettronico (spuntare alla voce: Letto aderisco/Letto non aderisco)**
1. Entrare con le proprie credenziali;
  2. Cliccare in alto a destra su "nome genitore";
  3. Entrare su "Anagrafica alunni";
  4. Cliccare su "Modifica dati";
  5. Flaggare su "Patto";
  6. Infine cliccare su "Salva". In tal modo il documento risulterà approvato nella sua interezza.

**Si ricorda che tale percorso dovrà essere effettuato da ciascun genitore/responsabile genitoriale.**

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per saldare intenti e propositi volti ad un fine comune.

Il “Patto” avrà validità per tutta la durata dell’iscrizione e frequenza a scuola dell’alunna e dell’alunno, salvo nuova sottoscrizione in caso di modifica o integrazione del testo.

Per ogni questione non espressamente dettagliata nel presente “patto di corresponsabilità educativa” tra genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale e Dirigente Scolastico si fa riferimento alle varie direttive normative regionali e nazionali in materia.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Fabiola Conte  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3, c.2 del D.Lgs. n.39/1993*