



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RUGANTINO 91"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Via dell'Aquila Reale n.50 – 00169 Roma ☎ 06260149 – ☎ Fax 0623279252
Ambito 4– Cod. Fis. 97663710586 – Cod. Mec. RMIC8CT007
www.icrugantino91.edu.it–
✉ e-mail: rmic8ct007@istruzione.it-rmic8ct007@pec.istruzione.it

CIRC. n.133/2020-21

**Ai GENITORI/RESPONSABILI GENITORIALI
delle ALUNNE e degli ALUNNI di
SCUOLA PRIMARIA
AI DOCENTI**

Oggetto: O.M.n.172 del 04/12/2020-Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria

LINEE GUIDA- La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria

A seguito dell'emanazione dell'O.M.n.172 e delle Linee Guida in oggetto, si informano i genitori/responsabili genitoriali delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria che, sin dal primo quadrimestre dell'anno in corso, il documento di valutazione non conterrà più il voto numerico ma dei **giudizi descrittivi in base a quattro livelli di apprendimento**. La normativa vigente ha inteso valorizzare la prospettiva formativa della valutazione nell'ottica della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Al fine di garantire la trasparenza del processo di valutazione, come citato nell'art.3,c.6 dell'O.M.n.172 in oggetto, si chiarisce la modalità di valutazione degli apprendimenti: *"I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:*

a) In via di prima acquisizione

b) Base

c) Intermedio

d) Avanzato

L'ottica è quella della **valutazione per l'apprendimento**, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti delle alunne e degli alunni e ai loro stili di apprendimento.

In questa delicata fase di transizione, al fine di agevolare la conoscenza dei nuovi profili valutativi e accompagnare l'utenza verso una nuova cultura della valutazione, si allega un documento informativo per i genitori che sarà altresì pubblicato sul sito della scuola.

Giova ricordare che le valutazioni fin qui effettuate dai docenti conservano la loro valenza formativa pertanto il percorso educativo di ogni singolo alunno mantiene la sua dimensione didattica in netta continuità fra i due modelli di valutazione, *dal voto al giudizio descrittivo*.

A tal fine, per la valutazione in itinere (verifiche, prove orali, scritte e pratiche) si utilizzeranno giudizi sintetici (ottimo, distinto, buono, sufficiente, parzialmente adeguato) mentre per la valutazione periodica sulla scheda di valutazione, uno dei quattro livelli precedentemente indicati.

I docenti saranno a disposizione per fornire ulteriori informazioni alle famiglie tuttavia si precisa che il periodo di transizione sarà lungo e graduale e passerà anche attraverso diversi momenti di formazione del personale previsti per il corrente anno scolastico e per il prossimo.

Come sempre, si confida nella fattiva collaborazione di tutti.

Si allega documento informativo per le famiglie

Roma, 20/01/2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Rita Giuseppone

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 del D.Lgs. n.39/1993*