

Laddove si renda necessario, compilare anche la SCHEDA ECONOMICA DEL PROGETTO

Istituto Comprensivo Via Rugantino a. s.2025-26

PROGETTO:

"Scuola pulita e bella"

Ordine/i di Scuola	X INFANZIA X PRIMARIA X SECONDARIA
Sezioni/Classi coinvolte	Tutte le sezioni
Referente del Progetto	Floriana Ferrante Sara De Bianchi Massimiliano Manganelli Annalisa Sollecchia
Docenti Coinvolti nel Progetto	Tutti/e i/le docenti che volontariamente si rendono disponibili.
Aree di riferimento	● POTENZIAMENTO UMANISTICO SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA' ● POTENZIAMENTO LINGUISTICO ● POTENZIAMENTO SCIENTIFICO ● POTENZIAMENTO ARTISTICO MUSICALE (Arte, Musica, Espressività) ● POTENZIAMENTO LABORATORIALE ● EDUCARE A UNO STILE DI VITA SANO (Sport e Salute) ● INCLUSIONE ● CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO - X EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE
Durata del progetto	● Primo quadrimestre ● Secondo quadrimestre - X Annuale
Tipologia	● CURRICOLARE - X EXTRACURRICOLARE
Organizzazione oraria	Le date e gli orari saranno definiti a seguito di delibera del Consiglio d'istituto.
Enti /Associazioni Compagnie/ Istituti Coinvolti	/
Competenza/e da sviluppare	○ Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione ○ Comunicazione nelle lingue straniere ○ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ○ Competenze digitali ○ Imparare ad imparare - X Competenze sociali e civiche

	X Spirito di iniziativa ○ Consapevolezza ed espressione culturale
Declinazione specifica della competenza/e in relazione all'attività del progetto	-Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. -Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. -Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
Obiettivi specifici	✓ Sviluppare la socializzazione e il senso di appartenenza. ✓ Rivalutare gli spazi scolastici come centro di aggregazione. ✓ Sensibilizzare alla cittadinanza attiva.
Metodologie	Attraverso la sinergia tra i referenti di plesso, i docenti delle classi, le segnalazioni degli alunni stessi, verranno individuate le aule e gli spazi che maggiormente hanno bisogno di un'opera di "restituzione alla comunità". Si lavorerà per ideare e realizzare le migliorie da apportare. I genitori volontari collaboreranno per ridipingere le pareti delle aule, si occuperanno di mantenere il verde degli spazi esterni, potranno riordinare gli armadi della biblioteca o delle aule speciali (Laboratorio Scienze, Palestra, Aula Sostegno, aule).
Attività (declinare le azioni con modalità e tempi di realizzazione)	Realizzazione di piccoli interventi di manutenzione per rendere più accoglienti e confortevoli gli spazi. -ripensare e abbellire gli spazi interni ed esterni della scuola; -rinfrescare e decorare le pareti di classi e corridoi; -sistemare armadi e materiali di aule/laboratorio. I tempi di realizzazione saranno definiti a seguito di delibera del Consiglio d'istituto.
Prodotto finale	Spazi scolastici rinnovati.
Monitoraggio	TEMPISTICA ☐ In itinere ☒ Finale MODALITÀ ☐ Questionario di gradimento ☒ Report sui risultati conseguiti
Valutazione	Controllo degli interventi effettuati per il miglioramento degli spazi.

DATA e FIRMA DI TUTTI I DOCENTI COINVOLTI

SCHEMA ECONOMICA DEL PROGETTO

DETERMINAZIONE BUDGET

(Barrare SÌ o NO)

La realizzazione del progetto prevede oneri finanziari a carico dell'Istituto?	<i>SÌ</i>	<i>NO</i>
Il budget richiesto è finanziato da:		
● Fondo d'Istituto	<i>SÌ</i>	<i>NO</i>
● Fondi statali	<i>X</i>	<i>NO</i>
● Contributi volontari genitori alunni	<i>SÌ</i>	<i>NO</i>
● Contributi Enti Locali	<i>SÌ</i>	<i>NO</i>
● Sponsor	<i>SÌ</i>	<i>NO</i>
● Altro.....	<i>SÌ</i>	<i>NO</i>

SPESE DI PERSONALE PREVISTE

Tipologia	Unità di personale coinvolte (SPECIFICARE I NOMI)	Ore complessive previste	Spesa complessiva
Ore aggiuntive di insegnamento (FRONTALI CON ALUNNI)			
Ore aggiuntive funzionali all'insegnamento (IN COMPRESENZA / SENZA ALUNNI)			
Prestazioni aggiuntive del personale ATA – collaboratori scolastici	2 collaboratori per plesso	Da concordare	Ore a recupero o di straordinario

SPESE PER BENI E SERVIZI

Tipo di bene e servizio	Descrizione sintetica	Fabbisogno presunto	Spesa complessiva
Beni di consumo	Vernici con caratteristiche specifiche(scheda tecnica predisposta dall'RSPP)	Da verificare a seguito di monitoraggio	Da definire
Beni durevoli	/	/	/
Prestazioni di servizi da terzi (specificare)	/	/	/

ESPERTI ESTERNI

Intervento esperti per attività di:	Descrizione sintetica dell'intervento	Spesa complessiva
consulenza ☐ formazione ☐ altro..... ... ☐	/	/

Roma, 14/10/2025

I referenti
 Ferrante Floriana
 De Bianchi Sara
 Sollecchia Annalisa
 Manganelli Massimiliano