



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2025

1. Premessa

1.1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2025 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli artt. 22 e 23 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129 ed eventuali successive modificazioni. Si sottopone ai Revisori dei conti, corredato della presente relazione redatta in sinergia tra il Dirigente Scolastico e il DSGA, per il prescritto controllo amministrativo contabile. E' parimenti sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto. Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

Il conto consuntivo nella scuola dell'autonomia costituisce lo specchio della gestione complessiva annuale in quanto evidenzia la rendicontazione delle operazioni finanziarie effettuate e dei risultati conseguiti nel quadro degli obiettivi fissati dal P.T.O.F. e dei principi generali di riferimento che connotano l'azione amministrativa. Esso evidenzia, in termini contabili, la dinamica e trasparente gestione amministrativa posta in essere per la realizzazione degli obiettivi programmati possibili attraverso il raccordo delle risorse disponibili.

La presente relazione ha, pertanto, lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.50 del 18/12/2024, con parere favorevole di regolarità contabile da parte dei Revisori dei Conti - verbale n.2025/001 del 05/02/2025 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

2. Riepilogo dati contabili

2.1. Risultanze contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	350.945,71	Programmazione definitiva	313.811,96	<i>Disp. fin. da programmare</i> 37.133,75
Accertamenti	136.214,19	Impegni	236.648,51	<i>Disavanzo di competenza</i> 100.434,32
Saldo di cassa iniziale (01/01/2025) (A)				215.800,51
Riscossioni competenza residui (B)	182.182,87	Pagamenti competenza residui (C)	198.104,20	
Saldo di cassa finale (31/12/2025) (D) (D=A+B-C)				199.879,18
Somme rimaste da riscuotere (E)	19.600,00	Somme rimaste da pagare (F)	146.406,25	<i>Accertamenti non riscossi -</i> <i>Impegni non pagati (nell'anno)</i> -126.806,25
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	133.675,97	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	96.555,90	
Totale residui attivi (I=E+G)	153.275,97	Totale residui passivi (L=F+H)	242.962,15	<i>Residui Attivi - Residui Passivi</i> -89.686,18



3. Conto Finanziario

La gestione dell'e.f. 2025 si chiude al 31/12/2025:

A) con un disavanzo di competenza di euro 100.434,42 pari alla differenza tra le entrate accertate nell'esercizio per un importo complessivo di entrata di euro 136.214,19 e le spese impegnate nell'esercizio per un importo complessivo di spesa di euro 236.648,51;

B) con un avanzo di amministrazione di euro 110.193,00 pari alla differenza dei residui attivi e passivi (residui attivi euro 153.275,97 – residui passivi euro 242.962,15) e il fondo di cassa complessivo al 31/12/2025 di euro 199.879,18;

Il saldo di cassa finale al 31/12/2025, pari a euro 199.879,18, coincide con il saldo, alla stessa data, dell'Istituto Cassiere e con il saldo della Banca d'Italia - Tesoreria dello Stato (modello 56T).

Per il dettaglio si rimanda al modello J "Situazione amministrativa al 31/12/2025".

Nel corso dell'e.f. 2025, relativamente alla gestione dei residui (entrate accertate e spese impegnate), si rileva quanto segue:

RESIDUI ATTIVI

I residui attivi iniziali al 01/01/2025 di euro 199.287,98 risultano riscossi per euro 65.568,68 e per euro 43,33 oggetto di radiazione, come da delibera Consiglio di Istituto n.92 del 02/10/2025 e decreto del DS prot. n. 6570 del 03/10/2025. Rimangono, pertanto, relativamente agli anni precedenti, residui attivi per euro 133.675,97 e residui attivi di esercizio per euro 19.600,00 per un importo complessivo al 31/12/2025 di euro 153.275,97. Per il dettaglio si veda l'allegato modello " L"(elenco residui attivi).

RESIDUI PASSIVI

I residui passivi iniziali al 01/01/2025 per un importo complessivo di euro 204.461,17 risultano pagati per euro 107.861,94 e per euro 43,33 oggetto di radiazione, come da delibera Consiglio di Istituto n.92 del 02/10/2025 e decreto del DS prot. n. 6570 del 03/10/2025. Alla data del 31/12/2025 rimangono da pagare residui passivi relativi agli anni precedenti per euro 96.555,90 e residui passivi di esercizio per euro 146.406,25 per un importo complessivo di euro 242.962,15.

Tutti i suindicati residui passivi risultanti alla data di chiusura dell'esercizio finanziario sono analiticamente evidenziati nell'allegato " mod. L." (elenco residui passivi).

La gestione dell'e.f. 2025 presenta al 31/12/2025 la seguente situazione patrimoniale:

• Fondo Cassa al 31.12.2025 (depositi bancari euro 199.879,18 + depositi postali euro 3.650,25)	euro 203.529,43
• Attrezzature (mobili, arredi, materiale tecnico, didattico e scientifico)	euro 124.692,04
• Materiale bibliografico	euro 0,00
• Crediti (Residui attivi)	euro 153.275,97
Totale attività	<u>euro 481.497,44</u>
• Debiti (residui passivi)	euro 242.962,15
Consistenza patrimoniale netta al 31.12.2025	<u>euro 238.535,29</u>

Si evidenzia che l'Istituto non possiede titoli e/o valori.

Per il dettaglio si fa riferimento al modello K "Conto del patrimonio - prospetto dell'attivo e del passivo"



3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2025

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	210.627,32	0,00	0,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	34.080,14	34.080,14	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	36.046,59	36.042,29	99,99 %
6. Contributi da privati	70.140,63	66.040,73	94,15 %
12. Altre entrate	51,03	51,03	100,00 %
Totale Entrate	350.945,71	136.214,19	
Disavanzo di competenza		100.434,32	
Totale a pareggio		236.648,51	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	231.276,23	-20.648,91	210.627,32
	2	Vincolato	161.214,31	-26.507,45	134.706,86
	1	Non vincolato	70.061,92	5.858,54	75.920,46

L'avanzo di amministrazione, di cui alla previsione iniziale per euro 231.276,23, ha subito variazioni per un importo complessivo di euro - 20.648,91.

Le variazioni dell'avanzo di amministrazione, come di seguito indicate, sono state apportate con delibera del Consiglio di Istituto n.62 del 13/02/2025 (verbale n.4 – 3° p. all'o.d.g.) a seguito proposta di variazione del Dirigente scolastico - provvedimento RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000728 - 31/01/2025 - VI.3 - I :

Variazione avanzo di amministrazione non vincolato al 01/01/2025

- euro + 5.858,54 - destinazione:

A.2.1 (euro + 3.817,00)

A.3.1 (euro + 1.041,54)

P.4.1 (euro + 1.000,00)

Variazione avanzo di amministrazione vincolato al 01/01/2025

- euro -26.507,45 - destinazione :

A.3.8 (euro - 4.976,25)

A.3.9 (euro -14.849,60)

A.3.10 (euro - 6.681,60)

Sulla base delle succitate variazioni l'importo definitivo al 01/01/2025 risulta essere pari a euro 210.627,32. Esso concorda con l'avanzo di amministrazione al 31/12/2024 e risulta costituito dalle seguenti fonti di finanziamento:

- euro 156.981,47 finanziamenti statali ministeriali (euro 31.156,25 non vincolati, euro 125.825,22 vincolati);
- euro 8.417,01 finanziamenti da enti locali, altre istituzioni pubbliche vincolati;
- euro 16.980,26 contributi alunni (euro 16.515,63 non vincolati, euro 464,63 vincolati) ;
- euro 28.248,58 contributi altri - privati (euro 28.248,58 non vincolati).

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	13.996,67	34.080,14	34.080,14	34.080,14	0,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	13.996,67	34.080,14	34.080,14	34.080,14	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

I finanziamenti dallo Stato programmati in sede predisposizione del P.A.(euro 13.996,67 previsione iniziale) sono stati, nel corso dell'e.f. 2025, oggetto delle seguenti variazioni per un importo complessivo di euro 20.083,47. Le variazioni sono state disposte con provvedimenti del dirigente scolastico, se relative a finanziamenti finalizzati, e con delibera del Consiglio di Istituto, se relative a finanziamenti senza vincolo di destinazione. Si elencano di seguito le seguenti variazioni:

Variazioni finanziamenti dallo Stato senza vincolo di destinazione oggetto di delibera del Consiglio di Istituto

- euro 6.964,00 -provvedimento del D.S. prot.n.7283 del 24/10/2025 - contributo per funzionamento amm.vo e didattico 4/12 a.f. 2025 (periodo settembre-dicembre 2025) assegnato con nota MIM prot.n. 10190 del 30/09/2025 – (destinazione A.1.1 euro 4.000,00 – A.2.1 euro 2.964,00) - (delibera Consiglio di Istituto n.103 del 05/11/2025);
- euro 6.964,00 -provvedimento del D.S. prot.n. 8739 del 12/12/2025 - 1^ integrazione finanziamento per funzionamento amm.vo e didattico (FAD) a.f. 2025 rispetto a quello comunicato e assegnato con nota MIM prot.n. 10190 del 30/09/2025 -(destinazione Z.Z.1) - (delibera Consiglio di Istituto n.02 del 09/03/2026);
- euro 5.558,00 - provvedimento del D.S. prot.n. 8899 del 18/12/2025 - 2^ integrazione finanziamento per funzionamento amm.vo e didattico (FAD) a.f. 2025 assegnato con nota MIM prot.n. 75042 del 17/12/2025 -(destinazione Z.Z.1) - (delibera Consiglio di Istituto n.02 del 09/03/2026);

Variazioni finanziamenti dallo Stato con vincolo di destinazione non oggetto di delibera del Consiglio di Istituto

- euro 385,84 - provvedimento del D.S prot.n. 6736 del 08/10/2025 - Risorse ex art.8 D.L. 104/2013 – percorsi di orientamento per gli studenti – assegnazione con nota MIM prot.n. 10190 del 30/09/2025 (destinazione A.6.1);
- euro 211,63 - provvedimento del D.S prot.n. 9021 del 30/12/2025 - finanziamento per contrasto alla dispersione scolastica e abbandono precoce a.f. 2025 - assegnazione con nota MIM prot.n. 87819 del 29/12/2025 (destinazione Z.Z.1);

Sulla base delle suindicate variazioni apportate la previsione definitiva dei finanziamenti dallo Stato, risulta, pertanto, essere pari a euro 34.080,14 I suindicati finanziamenti sono stati integralmente accreditati e riscossi nell'e.f. 2025.

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	36.046,59	36.042,29	16.442,29	19.600,00	4,30
	4	Comune vincolati	0,00	36.046,59	36.042,29	16.442,29	19.600,00	4,30

I finanziamenti vincolati assegnati nel corso dell'e.f. 2025 da Enti locali per euro 36.046,59 sono stati oggetto delle seguenti variazioni:

- euro 7.942,29 - provvedimento del D.S. prot.n. 5585 del 01/09/2025 relativo a “piccola manutenzione ordinaria a.s. 2025/2026 ”(delibera del Consiglio di Istituto n. 70 del 09/05/2025 di accesso al contributo) (destinazione A.1.1)- Finanziamento integralmente riscosso;
- euro 11.104,30 - finanziamenti per servizio di Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) che dall'a.s. 2025/2026, a seguito trasferimento regionale delle risorse destinate al suddetto servizio, sono gestiti dal Comune di Roma e nella fattispecie:
 - dal Municipio VII per euro 1.576,20 in favore di n.1 alunno d.a.(assegnazione con nota prot. n. 214430 del 30/09/2025) - provvedimento del D.S prot. n. 6737 del 08/10/2025;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

- dal Municipio VI per euro 9.528,10 in favore di n. 5 alunni d.a.(assegnazione con nota prot.n.191098 del 09/10/2025) - provvedimento del D.S prot. n. 6804 del 10/10/2025;

I suindicati finanziamenti (Piano di destinazione A.3.1.) sono stati assegnati a seguito domanda di ammissione inoltrata dall'IC Via Rugantino con note del 23/07/2025. Alla data del 31/12/2025 restano da riscuotere i finanziamenti per un importo di euro 11.100,00.

- euro 17.000,00 - provvedimento del D.S prot.n. 6837 del 13/10/2025 relativo a Progetto Roma Capitale “ Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei week end a.s. 2025/2026 (destinazione P.2.6). Restano da riscuotere euro 8.500,00.

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	18.000,00	70.140,63	66.040,73	66.040,73	0,00	4.099,90
	1	Contributi volontari da famiglie	0,00	3.330,63	3.330,63	3.330,63	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	18.000,00	59.000,00	54.900,10	54.900,10	0,00	4.099,90
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	7.010,00	7.010,00	7.010,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	800,00	800,00	800,00	0,00	0,00

Nel corso dell'e.f. 2025 la programmazione iniziale relativa ai contributi da privati, pari a euro 18.000,00, è stata oggetto delle seguenti variazioni per un importo complessivo di euro 52.140,63. Le variazioni sono state disposte con provvedimenti del dirigente scolastico, se relative a finanziamenti finalizzati, e con delibera del Consiglio di Istituto, se relative a finanziamenti senza vincolo di destinazione come di seguito indicato:

Variazioni Contributi da privati senza vincolo di destinazione oggetto di delibera del Consiglio di Istituto

euro 3.330,63 - provvedimento del D.S prot.n. 747 del 31/01/2025 contributo volontario famiglie degli alunni per ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2024/2025 (destinazione attività A.3.1) - (delibera Consiglio di Istituto n. 63 del 13/02/2025 relativa alla finalizzazione del contributo volontario).

Variazioni Contributi da privati con vincolo di destinazione non oggetto di delibera del Consiglio di Istituto

- euro 41.000,00 - provvedimento del D.S. prot.n. 1561 del 27/02/2025 - contributo famiglie per viaggi istruzione e uscite didattiche a.s. 2024/2025 (destinazione A.5.1);
- euro 7.010,00 - provvedimento del D.S. prot.n. 7422 del 29/10/2025 - contributi famiglie alunni per regolazione premio polizza assicurativa a.s. 2025/2026 (destinazione A.1.1);
- euro 800,00 - provvedimento del D.S. prot.n. 7422 del 29/10/2025 - contributi personale scolastico per regolazione premio polizza assicurativa a.s. 2025/2026 destinazione A.1.1).

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	51,03	51,03	51,03	0,00	0,00
	1	Interessi	0,00	51,02	51,02	51,02	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

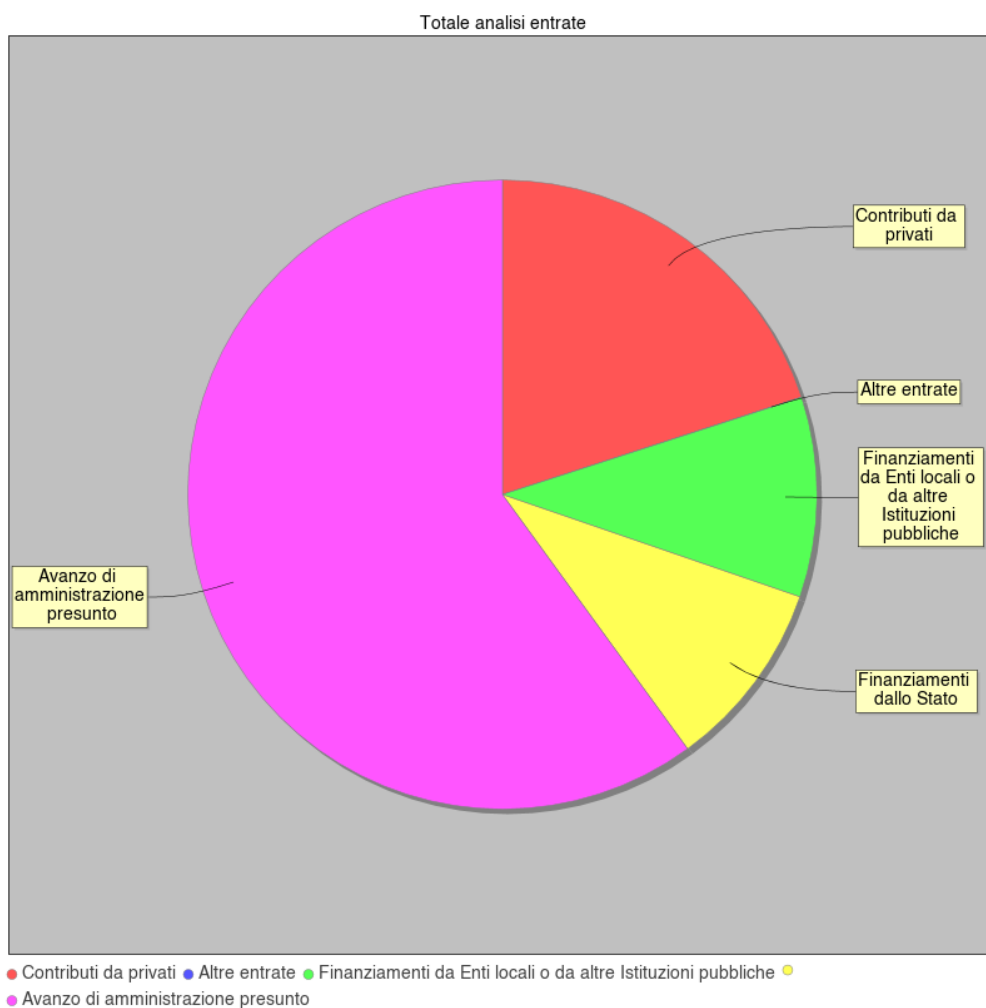
00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00
--	---	------------------------------------	------	------	------	------	------	------

Nel corso dell'e.f. 2025 sono state oggetto di variazione, con delibera del Consiglio di Istituto n.63 del 13/02/2025 e provvedimento del D.S. prot.n. 747 del 31/01/2025, le seguenti entrate:

- euro 51,02 – interessi attivi netti maturati sui depositi postali anno 2024 (destinazione A.3.1);
- euro 0,01 – interessi attivi maturati sui depositi fruttiferi presso la Tesoreria Unica dello Stato anno 2024 (destinazione A.3.1).

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	210.627,32
Finanziamenti dallo Stato	34.080,14
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	36.046,59
Contributi da privati	70.140,63
Altre entrate	51,03





3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2025

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	288.509,95	217.995,53	75,56 %
P. Progetti	23.902,34	18.652,98	78,04 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	1.399,67	0,00	0,00 %
Totale Spese	313.811,96	236.648,51	
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		236.648,51	

Gli impegni di spesa assunti nell'anno 2025 ammontano complessivamente, per tutte le attività amministrative, didattiche e progettuali a euro 236.648,51. Quelli più consistenti riguardano le attività amministrative e didattiche nelle quali sono state gestite, oltre alle molteplici spese di ordinaria amministrazione, quelle relative a :

a) al completamento della realizzazione dei progetti PNRR e precisamente:

- euro 2.276,00 - PNRR - COMPETENZE STEM MULTILINGUISTICHE - DM.65/2023 - CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3516 - CUP: H84D2300310006 - (Piano di destinazione A.3.8);
- euro 34.205,75 - PNRR - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – D.M. N. 66/2023– CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-39871- CUP: H84D23003850006 - (Piano di destinazione A.3.9);
- euro 53.310,00 - PNRR - INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – D.M. n. 19/2024” – CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50649 - CUP:H84D21000520006 - (Piano di destinazione A.3.10);

Si evidenzia che il Ministero ha dato specifiche indicazioni in merito alla loro contabilizzazione e in particolare in merito alle modalità di accertamento delle risorse nonché l'imputazione delle risorse in entrata nelle diverse destinazioni di spesa in funzione delle finalità di utilizzo delle risorse medesime e rispetto agli interventi da attivare, all'allocazione delle spese per natura, secondo la sezione spese del piano dei conti, ai termini di utilizzo, alla rendicontazione in itinere e rendicontazione finale.

b) alla realizzazione degli interventi di piccola manutenzione ordinaria degli edifici scolastici con fondi del Comune di Roma aa.ss. 2024/2025 - 2025/2026 rispettivamente per euro 8.417,01 e euro 7.942,29;

c) all'acquisizione del servizio di assistenza specialistica in comunicazione aumentativa (C.A.A.) in favore di n. 6 allievi diversamente abili con i fondi trasferiti dalla Regione Lazio al Comune di Roma per l'a.s. 2025/2026 per un importo complessivo di euro 11.100,00;

d) alla realizzazione di viaggi e visite di istruzione per un importo complessivo di euro 54.873,09;

e) alla realizzazione del Progetto “Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend a.s 2025/2026 per euro 17.000,00.

L'utilizzo complessivo della dotazione finanziaria è pari al 75,75% (rapporto tra programmazione definitiva euro 312.412,29, al netto del fondo di riserva, e il totale degli impegni assunti nell'e.f. 2025 per euro 236.648,51).

Percentualmente rispetto alle somme complessive impegnate nell'anno 2025 (euro 236.648,51) il 92,11% (euro 217.995,53) è costituito da impegni relativi alle attività amministrativo-didattiche e il 7,89% (euro 18.652,98) da impegni relativi alle attività progettuali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	231.570,77	56.939,18	288.509,95	217.995,53	89.206,51	128.789,02	70.514,42
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	30.850,22	19.752,29	50.602,51	41.285,60	19.864,09	21.421,51	9.316,91
	2	Funzionamento amministrativo	19.500,00	3.817,00	23.317,00	9.411,15	5.635,25	3.775,90	13.905,85
	3	Didattica	161.126,42	-8.015,95	153.110,47	112.425,69	8.834,08	103.591,61	40.684,78
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	18.800,00	41.000,00	59.800,00	54.873,09	54.873,09	0,00	4.926,91
	6	Attività di orientamento	1.294,13	385,84	1.679,97	0,00	0,00	0,00	1.679,97

Tipologia	Categoria	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A			Attività amministrativo-didattiche	231.570,77	56.939,18	288.509,95	217.995,53	89.206,51	128.789,02	70.514,42
	1		Funzionamento generale e decoro della Scuola	30.850,22	19.752,29	50.602,51	41.285,60	19.864,09	21.421,51	9.316,91
		1	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	27.209,22	19.752,29	46.961,51	40.675,60	19.864,09	20.811,51	6.285,91
		2	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - RISORSE EX ART.231, COMMA 1, D.L.34/2020	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		3	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA RISORSE EX ART.31,COMMA 1,LETTERA A) B) C) D.L.41/2021	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		4	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - RISORSE EX ART. 58, COMMA 4 , D.L.73/2021	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		5	PNRR-M 1 C 1-INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI-SCUOLE- CUP H81C22001620006	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		6	PNRR-M1 C 1- MISURA1.4.1"ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI SCUOLE" CUP H81F22002180006	3.641,00	0,00	3.641,00	610,00	0,00	610,00	3.031,00
	2		Funzionamento amministrativo	19.500,00	3.817,00	23.317,00	9.411,15	5.635,25	3.775,90	13.905,85
		1	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	19.500,00	3.817,00	23.317,00	9.411,15	5.635,25	3.775,90	13.905,85
	3		Didattica	161.126,42	-8.015,95	153.110,47	112.425,69	8.834,08	103.591,61	40.684,78
		1	DIDATTICA	15.726,36	18.491,50	34.217,86	22.633,94	8.734,08	13.899,86	11.583,92
		2	DIDATTICA -"RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020 - (LETTERA A) "	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		3	DIDATTICA- "RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020 - (LETTERA B)"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		4	RISORSE ART.21 DL 137/2020 (DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		5	"SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM -AVVISO PROT.N.10812 DEL 13 MAGGIO 2021-CUP H89J21013990001"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		6	PNRR "DDI -FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRASFORMAZIONE DIGITALE" -CUP H84D22002000006 -	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		7	PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE1-NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M.N.218/2022- CUP:H84D22004660006 CIP:M4C1I3.2-2022	157,56	0,00	157,56	0,00	0,00	0,00	157,56
		8	PNRR COMPETENZE STEM MULTILINGUISTICHE DM.65/2023 CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3516 CUP: H84D2300310006	23.473,58	-4.976,25	18.497,33	2.276,00	100,00	2.176,00	16.221,33



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

		9	PNRR FORMAZIONE PERSONALE SCOL.CO TRANSIZIONE DIGITALE DM. 66/2023 CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-39871-	54.909,36	-14.849,60	40.059,76	34.205,75	0,00	34.205,75	5.854,01
		10	PNRR CONTRASTO DISPERSIONE SCOLASTICA DM 19/2024 CIP:M4C1I1.4-2024-1322-P-50649 CUP:H84D21000520006	66.859,56	-6.681,60	60.177,96	53.310,00	0,00	53.310,00	6.867,96
	5		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	18.800,00	41.000,00	59.800,00	54.873,09	54.873,09	0,00	4.926,91
		1	VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	18.800,00	41.000,00	59.800,00	54.873,09	54.873,09	0,00	4.926,91
	6		Attività di orientamento	1.294,13	385,84	1.679,97	0,00	0,00	0,00	1.679,97
		1	ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	1.294,13	385,84	1.679,97	0,00	0,00	0,00	1.679,97

A.1. - Funzionamento generale e decoro della Scuola

A.1.1. - Funzionamento generale e decoro della Scuola

Si declinano, qui di seguito, le spese gestite nell'e.f. 2025 per l'ordinaria amministrazione e quelle relative all'approvvigionamento di beni e servizi finanziati da specifiche risorse assegnate:

- incarico annuale RSPP (D.Lg.vo 81/2018);
- servizio smaltimento rifiuti tossici speciali (cartucce esauste);
- regolazione premio polizza assicurativa alunni e personale a.s. 2025/2026 di cui euro 7.010,00 con i contributi delle famiglie degli alunni e euro 800,00 con i contributi del personale aderente alla assicurazione;
- fornitura di materiale e interventi di piccola manutenzione ordinaria degli edifici scolastici sostenute con i fondi assegnati dal Comune di Roma;
- servizio sorveglianza sanitaria secondo quanto previsto dagli artt. 25 e 41 del D.Lgs. 81/2008;
- servizio DPO (Data Protection Officer) per l'attuazione degli adempimenti previsti dal nuovo Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali, Regolamento UE 2016/679;
- fornitura materiale di pulizia – igienico sanitario- di I soccorso;
- fornitura armadi metallici per archivi.

A.1.6 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - PNRR-M1 C 1-Misura1.4.1"Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici Scuole" CUP H81F22002180006

Con le economie derivanti dai finanziamenti assegnati per l'implementazione e standardizzazione del sito web scolastico attraverso la realizzazione/migrazione al nuovo modello di sito per le scuole Designer Italia sono state sostenute le spese per il servizio di Hosting e di assistenza del sito web anno 2025. Si evidenzia che l'attività progettuale, la cui spesa sostenuta nell'e.f. 2023 è stata sostanzialmente riferita all'adeguamento del proprio sito web in coerenza con i modelli sviluppati da Designers Italia e con gli obblighi di conformità contenuti nell'Allegato 2 del suindicato avviso, si è conclusa nel mese di luglio 2024, come da comunicazione del DS RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004330 - 04/07/2024 - - VI.2 - I .

A.2. - Funzionamento amministrativo

A.2.1 - Funzionamento amministrativo

Tale attività comprende tutte le spese sostenute per il funzionamento amministrativo e particolarmente quelle relative a:

- servizio annuale Nuvola "Amministrazione Digitale";
- servizio annuale Nuvola " Area Personale – TFR – Compensi e Fisco – Rilevazione Presenze";
- servizio annuale per assistenza informatica hardware/software rete amministrativa;
- servizio annuale amministratore di sistema (GDPR 679/2016 - provvedimento garante della privacy del 27/11/2018



G.U. n.300);

- fornitura materiale informatico;
- fornitura materiale di cancelleria;
- servizio annuale di cassa – Convenzione di cassa con Istituto tesoriere Intesa San Paolo S.p.A;
- servizio annuale corrispondenza postale (conto di credito con Poste Italiane S.p.A).

A.3. – Didattica

A.3.1 – Didattica

Di seguito si elencano le spese sostenute per l'acquisizione di beni e servizi per il regolare svolgimento dell'attività didattica:

- fornitura registri di classe scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado
- fornitura carta per fotocopie destinate all'attività didattica e laboratoriale delle alunne e degli alunni;
- servizio annuale Nuvola Area Alunni - Registro Elettronico – App Tutore studente – PagoNuvola;
- servizio annuale per assistenza informatica hardware/software dei laboratori multimediali siti in via Rugantino,91 e in via dell'Aquila Reale, 50;
- servizio annuale noleggio delle fotocopiatrici ad uso didattico;
- fornitura monitor interattivo alunni scuola primaria plesso C.Corradi - acquisto effettuato con il contributo volontario delle famiglie per ampliamento offerta formativa.

Nell'ambito della suindicata attività sono stati gestiti i sottoindicati finanziamenti trasferiti dalla Regione Lazio, con Determinazione Dirigenziale n. G08038 del 23/06/2025, al Comune di Roma per il servizio di assistenza scolastica specialistica in Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A) a.s. 2025/2026 e nella fattispecie assegnati:

- dal Municipio VI di Roma, con nota prot.n.191098 del 09/10/2025, per un totale di euro 9.528,10 pari a n. 429 ore complessive per interventi di CAA rivolti a n. 5 alunni beneficiari con difficoltà nella comprensione e produzione del linguaggio;
- dal Municipio VII di Roma, con nota prot.n.214430 del 30/09/2025, per un totale di euro 1.576,20 pari a n.71 ore complessive per interventi di CAA rivolti a n. 1 alunno beneficiario con difficoltà nella comprensione e produzione del linguaggio.

Il servizio è stato assicurato mediante apposite convenzioni stipulate con SS Pietro e Paolo Patroni di Roma Cooperativa Sociale e di Lavoro al fine di garantire una fattiva attuazione del progetto correlato al diritto allo studio. Si evidenzia che la suindicata Cooperativa è stata individuata dall'elenco Organismi accreditati al Registro Unico Accreditati Scuola (RUAS) per il triennio scolastico 2024-2027 messo a disposizione dal Comune di Roma;

Si evidenzia che nell'attività "A.3. – Didattica" sono state gestite anche le risorse non impegnate e confluite nell'avanzo di amministrazione al 31/12/2024 che il Ministero dell'Istruzione ha assegnato nell'ambito del PNRR e che di seguito si elencano:

A.3.7 -- PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 – Next Digital Classroom – D.M. n.218/2022 – CUP: H84D22004660006 - CIP: M4C1I3.2-2022-961-P-11497

Il nostro Istituto nell'ambito del riparto delle risorse di cui all'Azione 1 – Next generation classrooms, di cui al decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.170 del 24/06/2022, ha ricevuto un'assegnazione pari a € 137.855,16;

A seguito delle istruzioni Operative, di cui alla nota prot. n. 0107624 del 21/12/2022 del MIM il nostro Istituto ha provveduto all'invio del progetto preliminare "Digital....mente", spazi e ambienti innovativi per lo sviluppo delle competenze trasversali" autorizzato mediante accordo di concessione del MIM prot.n.40964 del 17/03/2024. Il Progetto è stato elaborato sulla base delle indicazioni del Consiglio Europeo e di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0". Esso è consistito nella realizzazione di:

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico;
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi.

La principale finalità del progetto in termini didattici è stata l'effettiva implementazione di una didattica attiva in tutti gli ordini di scuola. La trasformazione fisica ha implicato il ridimensionamento della lezione frontale e l'implementazione delle



tecniche di apprendimento a tutto vantaggio della centralità dell'alunna e dell'alunno nel processo di formazione. In termini organizzativi, nella scuola primaria, nei limiti delle possibilità, è stato realizzato un percorso didattico in cui si uniscono spazi fisici e virtuali, strumenti cartacei e digitali, nell'anelito di uniformarsi e favorire una ulteriore condivisione degli spazi innovativi. Nella scuola secondaria, meno flessibile dal punto di vista degli spazi fruibili, l'allestimento delle aule ha costituito un punto di partenza per rinnovare gli approcci didattici, i processi formativi, i percorsi valutativi attraverso una novellata struttura organizzativa nell'ottica della costituzione di un globale ecosistema di apprendimento. Finalità principe dell'Istituto è stato il potenziamento della didattica innovativa, l'inclusione intesa come accoglienza degli alunni e delle alunne nel rispetto della loro individualità. Su tale ottica si è operato al fine di garantire ambienti di apprendimento innovativi che accolgano la diversità come una risorsa. Nell'e.f. 2023 sono stati assunti tutti gli impegni di spesa per un importo complessivo di euro 137.696,60 relativi alla realizzazione del progetto e nella fattispecie:

- spese per fornitura delle dotazioni digitali;
- spese per fornitura di arredi innovativi;
- spese per fornitura di piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali alla realizzazione degli ambienti didattici innovativi;
- spese di progettazione e tecnico operative comprese quelle relative all'attività di collaudo e agli obblighi di pubblicità.

Il progetto è stato debitamente rendicontato e validato dai Revisori dei Conti.

La scheda di attività programmata nell'e.f. 2025 è stata valorizzata per l'importo di euro 157,56 quale economia realizzata sui finanziamenti assegnati. Si evidenzia che nell'anno 2023 è stato accreditato il 50% del finanziamento assegnato pari a euro 68.927,58, nell'anno 2025 un ulteriore acconto del finanziamento, pari a euro 55.079,04, e che alla data del 31/12/2025 restano da riscuotere euro 13.690,98 a saldo del finanziamento. Pertanto, la residua somma pari a euro 157,56 sarà oggetto di radiazione.

A.3.8 - PNRR - COMPETENZE STEM MULTILINGUISTICHE - DM.65/2023 - CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3516 - CUP: H84D2300310006

La linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4-Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli Asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, ha inteso promuovere un forte impulso alle azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il Ministero dell'Istruzione con decreto del 12 Aprile 2023 n. 65 ha adottato lo strumento di programmazione di tale investimento. Il nostro Istituto, nell'ambito del riparto delle risorse di cui al suindicato decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha ricevuto un'assegnazione pari a € 86.629,03 costituita nel seguente modo:

- Quota A – percorsi formativi STEM, digitali lingue per studenti euro 66.794,17
- Quota B – percorsi annuali di lingua e metodologia per adulti euro 19.834,86

L'intervento di cui alla Quota A ha previsto:

- 1) percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di parti opportunità di genere. Co-curricolari e extracurricolari;
- 2) percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM (mentoring). Solo co-curricolari;
- 3) percorsi di potenziamento linguistico. Finalità: CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche. Co-curricolari.

L'intervento di cui alla Quota B ha previsto:

- 1) Realizzazione di corsi formativi di lingua e metodologia di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. I corsi



consentono il conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1, B2, C1 e C2;

2) Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (Clil) rivolti a docenti in servizio.

A seguito istruzioni Operative, di cui alla nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, il nostro Istituto ha provveduto all'invio del progetto preliminare "YES, WE STEM!" entro la data ultima del 08-02-2024 ed inoltrato il relativo accordo di concessione all'unità di missione. Il Direttore Generale ha provveduto a controfirmare con protocollo m_pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0022608. 18-02-2024 il suindicato accordo di concessione.

Il Progetto del nostro Istituto ha proposto come obiettivo principe l'implementazione di attività di mediazione didattica e contenuti correlati allo sviluppo delle competenze STEM, anche attraverso una formazione completa e integrata. Il progetto ha inteso favorire nelle alunne e negli alunni di tutte le classi del primo ciclo un approccio laboratoriale e di ricerca induttiva teso a favorire l'acquisizione pronta e sicura delle competenze scientifiche nell'ottica di implementare un centro di apprendimento innovativo. Il nucleo attorno al quale si sono sviluppati i percorsi è rappresentato dal coding, pensiero computazionale, robotica e intelligenza artificiale. Parimenti si è provveduto a potenziare le competenze multi linguistiche delle alunne e degli alunni del primo ciclo nonché del corpo docente della scuola.

Il perseguimento di tali obiettivi ha garantito un aggiornamento dell'Offerta formativa in misura graduale e continuativa attraverso un rafforzamento delle competenze digitali e di innovazione. L'offerta formativa è completata altresì da corsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica delle lingue anche attraverso la metodologia CLIL.

Si declinano i principali obiettivi che si integrano e si allineano in misura coerente con la mission dell'Istituto nonché con la cogente normativa vigente: D.M.n.184/2023 (Linee guida per le discipline STEM) e D.M. n. 328/2022 (Orientamento formativo), entrambi documenti da considerarsi strategici nell'ambito della progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR.

OBIETTIVI:

- incentivare la curiosità e l'interesse degli studenti per le discipline STEM attraverso la promozione di un approccio significativo alla scoperta scientifica e tecnologica;
- promuovere l'apprendimento attivo attraverso l'esperienza pratica, l'esplorazione e la risoluzione di problemi reali;
- coinvolgere le alunne e gli alunni in una progettualità mirata e operativa che contempli l'applicazione di concetti STEM;
- incentivare la collaborazione, la cooperazione e il lavoro di squadra favorendo la natura interdisciplinare delle discipline STEM e l'Orientamento delle studentesse e degli studenti verso contesti professionali vicini alle loro aspettative formative;
- integrare e potenziare l'utilizzo di tecnologie avanzate, software e strumenti scientifici nelle attività didattiche per preparare le studentesse e gli studenti a operare responsabilmente nell'era digitale; - favorire l'applicazione pratica delle competenze attraverso collegamenti dei concetti teorici a situazioni pratiche e reali;
- orientare le studentesse e a intraprendere percorsi formativi nelle discipline STEM attraverso la valorizzazione dei talenti e delle aspirazioni individuali;
- promuovere l'uguaglianza di genere e l'inclusione, favorendo il coinvolgimento diffuso delle studentesse; - favorire una valutazione che rifletta in modo equo e autentico le competenze acquisite dalle studentesse e dagli studenti anche attraverso una progettualità operativa, esperimenti e risoluzione di problemi.

Gli approcci pedagogici si sono basati sul learning by doing, sul problem solving, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza creativa, sul cooperative learning e sull'esposizione alle lingue straniere per un'acquisizione naturale di competenze multi linguistiche.

Il progetto ha previsto anche la presenza dei seguenti partner con ruolo di Co-Progettazione e Formazione:

- FONDAZIONE SVILUPPO EUROPA ONLUS
- IN TIME SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE – IMPRESA SOCIALE

Il Progetto è stato concluso entro i termini previsti e precisamente il 05/06/2025 conseguendo un target del 71,07% .



Esso ha interessato due esercizi finanziari e precisamente:

- nell'e.f. 2024 sono stati assunti impegni di spesa per un importo di euro 68.131,70 e accreditato il 50% del finanziamento assegnato pari a euro 43.314,51;
- nell'e.f. 2025 sono stati assunti impegni di spesa per euro 2.276,00 a completamento di tutte le attività programmate e finanziate come analiticamente evidenziate nella relativa scheda finanziaria.

Il progetto si è realizzato conseguendo un importo di spesa totale pari a euro 61.523,40 che è stato rendicontato in data 17/11/2025 e validato dai Revisori dei Conti con esito positivo il 20/11/2025. Resta da riscuotere il saldo del finanziamento a copertura di tutte le spese rendicontate. Gli impegni di spesa relativi a attività progettuali previste e non realizzate saranno oggetto di provvedimento di radiazione residuo passivo/minor impegno dopo saldo del finanziamento spettante come da importo totale oggetto di rendiconto.

A.3.9 – PNRR FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – D.M. N. 66/2023– CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-39871- CUP: H84D23003850006 -

La linea di investimento Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU intende promuovere la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale.

Il Ministero dell'istruzione con decreto del 12 Aprile 2023 n. 66 ha adottato lo strumento di programmazione di tale investimento. Il nostro Istituto, nell'ambito del riparto delle risorse di cui al suindicato decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha ricevuto un'assegnazione pari a euro 57.349,36.

Il progetto dell'I.C. Via Rugantino 91 dal titolo "DIDATTICA DIGITALE: UN VIAGGIO VERSO IL FUTURO DELL'ISTRUZIONE" è stato finalizzato a innovare l'approccio educativo attraverso una transizione digitale completa e performante. Attraverso l'implementazione di tecnologie innovative, risorse digitali e strumenti interattivi, l'Istituto ha mirato a arricchire l'esperienza di apprendimento dei docenti e del personale amministrativo, rendendola più coinvolgente, personalizzata ed efficace. Il progetto ha contemplato la formazione degli insegnanti sull'utilizzo delle nuove tecnologie, la creazione di contenuti didattici digitali e l'integrazione di strumenti di valutazione per la creazione di ambienti di apprendimento. Obiettivo primario è stato preparare i docenti e il personale amministrativo all'offerta di una competenza sempre più spendibile nel mondo lavorativo ed educativo inserito in un circuito digitalizzato. L'Istituto ha operato nell'ottica di conseguire la transizione digitale nella didattica al fine di contribuire a migliorare l'esperienza educativa sia per gli insegnanti che per gli studenti. Si declinano alcuni principali vantaggi:

1. Accesso globale all'Informazione attraverso la digitalizzazione che consentirà ai docenti e al personale amministrativo di accedere a risorse educative con diversi profili espandendo così le opportunità di apprendimento e consentendo una maggiore diversità di prospettive culturali e linguistiche;
2. Personalizzazione dell'apprendimento attraverso l'utilizzo di materiali didattici personalizzati e adattabili alle esigenze specifiche;
3. Collaborazione online, efficace e stimolante, facilitata dall'utilizzo di strumenti digitali anche all'interno della classe. Piattaforme di condivisione e strumenti di comunicazione permetteranno una collaborazione più efficace e stimolante;
4. Fruizione di risorse multimediali attraverso l'uso di immagini, video e simulazioni atte ad arricchire il processo di insegnamento, rendendo i concetti più accessibili e coinvolgenti, favorendo un apprendimento più approfondito e intuitivo.
5. Utilizzo delle piattaforme digitali per consentire ai docenti di fornire feedback immediato agli studenti, facilitando il monitoraggio del progresso e la correzione tempestiva degli errori;
6. Possibilità di fruire di applicazioni e strumenti interattivi per un apprendimento più coinvolgente e divertente.

Si rileva come prioritario il conseguimento dell'efficienza amministrativa anche attraverso l'utilizzo delle piattaforme digitali atte a favorire la semplificazione dei processi amministrativi e l'implementazione graduale ma continua della digitalizzazione negli Uffici di segreteria e l'arricchimento delle competenze del personale ATA.

Ambiti tematici della formazione programmata



- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

Il percorso formativo si è strutturato su diverse fasi, integrate tra loro per fornire una formazione completa e articolata. Innanzitutto, è stato implementato un corso di base rivolto a tutto il personale scolastico, finalizzato a consolidare le competenze digitali di base secondo i livelli di competenza definiti dai quadri di riferimento. Questa fase si è proposta di creare una base omogenea di competenze digitali all'interno della scuola. Sono stati altresì proposti percorsi formativi differenziati in base alle esigenze specifiche dei diversi ruoli all'interno della scuola che consentiranno ai docenti, al personale amministrativo e tecnico e al dirigente scolastico di avere accesso a moduli formativi mirati per sviluppare competenze più avanzate e specializzate coerenti con i ruoli ricoperti. Il piano ha incluso inoltre laboratori di formazione sul campo, con l'obiettivo di mettere in pratica le competenze acquisite. Questi laboratori sono stati strutturati come esperienze di apprendimento pratiche e collaborative e hanno consentito ai partecipanti di applicare le competenze digitali in contesti reali e di poter condividere le loro esperienze con i colleghi. La modalità di erogazione della formazione è stata ibrida, combinando sessioni in presenza e formazione online. Questa scelta ha garantito la flessibilità per il personale e ha ottimizzato i tempi di applicazione, consentendo la partecipazione anche a distanza e promuovendo un'implementazione immediata delle competenze acquisite.

Il progetto ha previsto anche la presenza del seguente partner con ruolo di Co-Progettazione e Formazione:

FONDAZIONE SVILUPPO EUROPA ONLUS

Il Progetto è stato rivolto a tutto il personale scolastico: Dirigente scolastico, docenti e personale amministrativo.

Il Progetto è stato concluso entro i termini previsti e precisamente il 30/09/2025 conseguendo un target del 56,87% .

Esso ha interessato due esercizi finanziari e precisamente

-nell'e.f. 2024 sono stati assunti impegni di spesa per euro 17.289,60 e accreditato il 50% del finanziamento assegnato pari a euro 28.674,68;

-nell'e.f. 2025 i restanti impegni di spesa a completamento del Progetto per un importo di euro 34.205,75, come da relativa scheda finanziaria.

Il progetto è stato realizzando conseguendo un importo di spesa totale pari a euro 32.616,80 che è stato rendicontato in data 03/11/2025 e validato dai Revisori dei Conti con esito positivo il 11/11/2025. Resta da riscuotere il saldo del finanziamento a copertura di tutte le spese rendicontate. Gli impegni di spesa relativi a attività progettuali previste e non realizzate saranno oggetto di provvedimento di radiazione residuo passivo/minor impegno dopo saldo del finanziamento spettante come da importo totale oggetto di rendiconto.

A.3.10 – PNRR - INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – D.M. N. 19/2024 – CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50649 - CUP:H84D21000520006

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli



allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. Il nostro Istituto, nell'ambito del riparto delle risorse di cui al suindicato decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha ricevuto un'assegnazione pari a euro 66.859,56. Il progetto dell'I.C. Via Rugantino 91 dal titolo "Insieme per Crescere: Percorsi di Inclusione e Successo" ha avuto come obiettivo quello di contrastare la dispersione scolastica negli istituti comprensivi attraverso l'inclusione, il supporto personalizzato e la partecipazione attiva degli studenti. Il progetto è stato strutturato in diverse fasi:

Obiettivi principali:

1. Ridurre la dispersione scolastica e l'abbandono precoce attraverso interventi mirati;
2. Promuovere il benessere scolastico e la motivazione allo studio, rendendo l'ambiente educativo accogliente e stimolante;
3. Coinvolgere famiglie e comunità locali nella crescita educativa degli studenti;

Risorse necessarie:

- Tutor e personale educativo aggiuntivo;
- Collaborazione con esperti esterni (psicologi,mediatori culturali);
- Materiali per laboratori pratici e creativi.

Il progetto potrà essere replicato o ampliato negli anni successivi, coinvolgendo sempre più classi e personalizzando gli interventi in base ai risultati ottenuti.

Questo Progetto, rivolto agli alunni di scuola secondaria di I grado, ha posto al centro l'alunno, mirando a fornire strumenti concreti per contrastare l'abbandono scolastico, attraverso un approccio inclusivo e flessibile.

Il Progetto è stato concluso entro i termini previsti e precisamente il 15/09/2025 conseguendo un target del 84,61%.

Esso ha interessato due esercizi finanziari e precisamente:

- nell'e.f. 2024 sono state assunte spese per un importo di euro 6.681,60 ed è stato accreditato il 50% del finanziamento assegnato pari a euro a euro 33.429,78.
- nell'e.f. 2025 sono state assunte spese per un importo di euro 53.310,00 a completamento di tutte le attività programmate e finanziate, come da relativa scheda finanziaria.

Il progetto è stato realizzando conseguendo un importo di spesa totale pari a euro 56.574,00 che è stato rendicontato in data 17/11/2025 e validato dai Revisori dei Conti con esito positivo il 20/11/2025. Resta da riscuotere il saldo del finanziamento a copertura di tutte le spese rendicontate. Gli impegni di spesa relativi a attività progettuali previste e non realizzate saranno oggetto di provvedimento di radiazione residuo passivo/minor impegno dopo saldo del finanziamento spettante come da importo totale oggetto di rendiconto.

A.5. - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

A.5.1. - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Le visite didattiche e i viaggi d'istruzione, le visite guidate a musei o mostre, le manifestazioni culturali, la partecipazione ad attività teatrali o sportive, la partecipazione a campionati o gare sportive sono considerate parte integrante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. Le spese sostenute con i contributi finalizzati delle famiglie degli alunni nell'e.f. 2025 hanno riguardato la fornitura del servizio di noleggio pullman con conducente, gli ingressi ai musei e visite a luoghi di interesse culturale e la quota prevista per le guide, ove presenti e il servizio "pacchetto tutto compreso" per i viaggi di istruzione e campo scuola di più giorni. Le uscite didattiche di mezza e intera giornata effettuate dagli alunni della scuola della infanzia, primaria e secondaria di I grado hanno interessato:

- i seguenti itinerari:
- visita studi di Cinecittà, Caldara di Manziana, Parco Naturale di Bracciano e Martignano,, Museo del Videogioco, Villaggio preistorico di Monte Oro (Pomezia), Planetario di Gorga, Fosse Ardeatine, Museo Piana delle Orme (LT), Riserva



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

Naturale Decima Malafede, Collina degli Asinelli (Montecompatri), Riserva Naturale Posta Fibreno (FR), Azienda Agricola Iacchelli (Velletri);

- la partecipazione ai seguenti spettacoli teatrali:
 - "I Promessi Sposi" c/o Centro Culturale Salesiano di Roma
 - "Planetario Stargate a scuola"
 - "Ti conosco mascherina" c/o il Teatro Golden di Roma
 - "La Cenerentola" c/o il Teatro Don Orione di Roma
 - "Le avventure di Pinocchio" c/o il teatro delle Maschere di Roma
- la partecipazione ai seguenti viaggi di istruzione/campi scuola:
 - Campo scuola "Policoro" (MT) c/o il Circolo velico di Lucano – classi VA-VD scuola primaria dal 09/04/2025 al 11/04/2025
 - Viaggio Istruzione Campania dal 05/05/2025 al 07/05/2025 – alunni scuola secondaria di I grado classi IIIC, IIIE e dal 07/05/2025 al 09/05/2025 classi IID, IIE

A.6. - Attività di orientamento

A.6.1 - Attività di orientamento

Nell'e.f. 2025 non sono state effettuate movimentazioni contabili nell'ambito di tale attività. La programmazione prevista è relativa ai finanziamenti assegnati dal MIM per l'orientamento scolastico ai sensi ex art. 8 DL 104/2013.

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione		Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti		5.902,34	18.000,00	23.902,34	18.652,98	1.035,75	17.617,23	5.249,36
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"		1.100,00	17.000,00	18.100,00	17.000,00	151,37	16.848,63	1.100,00
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"		4.000,00	1.000,00	5.000,00	1.134,60	366,00	768,60	3.865,40
	5	Progetti per "Gare e concorsi"		802,34	0,00	802,34	518,38	518,38	0,00	283,96

Tipologia	Categoria	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P			Progetti	5.902,34	18.000,00	23.902,34	18.652,98	1.035,75	17.617,23	5.249,36
	2		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	1.100,00	17.000,00	18.100,00	17.000,00	151,37	16.848,63	1.100,00
		1	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	1.100,00	0,00	1.100,00	0,00	0,00	0,00	1.100,00
		2	PROGETTO DI ISTITUTO 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-40 - "CON GLI OCCHI DELL'ALBERO"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		3	PROGETTO "SENZA LIVIDI"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		4	"PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 31, COMMA 6, D.L.41/2021"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		5	"PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 3, COMMA 1, LETTERA A) D.M.48/2021"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		6	"SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO, LA SERA E NEI WEEKEND"	0,00	17.000,00	17.000,00	17.000,00	151,37	16.848,63	0,00
		7	ESO4.6.A4.A-FSEPON-LA2024-120 - AVVISO PROT. 59369, 19/04/2024, FSE + CUP H84D24001590007	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

	4		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.000,00	1.000,00	5.000,00	1.134,60	366,00	768,60	3.865,40
		1	PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	4.000,00	1.000,00	5.000,00	1.134,60	366,00	768,60	3.865,40
		2	PROGETTO PER FORMAZIONE PERSONALE - "RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020 - (LETTERA C)"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		3	DDI E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO CUP H84D22002000006	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	5		Progetti per "Gare e concorsi"	802,34	0,00	802,34	518,38	518,38	0,00	283,96
		1	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	802,34	0,00	802,34	518,38	518,38	0,00	283,96

L'Istituto Comprensivo "Via Rugantino, 91" guida le alunne e gli alunni in un percorso formativo coerente al profilo formativo dei discenti, vicino alle loro ispirazioni individuali, finalizzato alla realizzazione delle loro aspettative e all'ampliamento dei loro orizzonti culturali attraverso lo sviluppo di attività e progetti con le seguenti macro finalità, già declinate nel PTOF:

- sviluppo di una cittadinanza consapevole e responsabile;
- inclusione;
- continuità e orientamento;
- recupero delle difficoltà e valorizzazione delle eccellenze;
- educazioni alla legalità, alla sostenibilità ambientale, a uno stile di vita sano;
- promozione di conoscenze e saperi disciplinari e trasversali, sviluppati in chiave di competenze.

Gli obiettivi formativi individuati e declinati nel PTOF costituiscono il substrato culturale e educativo su cui definire i percorsi progettuali e le attività per il costante miglioramento dell'Offerta Formativa. L'Istituto, in linea con le scelte educative definite, ha posto come propria mission confluyente nella vision per il triennio 2025-2028: garantire il successo scolastico e il successo formativo di ogni allieva e di ogni allievo. Pertanto, il codice educativo didattico-pedagogico dell'Istituto, come risposta istituzionale alle aspettative rilevate, ha individuato un novero di azioni guida, prioritarie del proprio operare, atte a garantire un processo formale di istruzione, finalizzato allo sviluppo della persona e a promuovere un percorso di apprendimento permanente per la costruzione delle competenze.

Premessa principe è l'offerta formativa che si pone in relazione ai progressi culturali, tecnologici e scientifici ed è atta a fornire gli strumenti necessari per la prosecuzione degli studi e per le scelte consapevoli attraverso l'uso del pensiero critico e divergente. A tal fine l'anelito programmatico dell'Istituto Comprensivo è proteso all'attuazione di un ambiente scolastico quale laboratorio di apprendimento che favorisca lo sviluppo delle competenze e l'insegnamento trasversale.

La scuola ha continuato a promuovere altresì una progettualità trasversale a tutte le attività didattiche e si è rapportata in maniera aperta e flessibile con il territorio, nell'ottica di consolidare il profilo dell'Istituto quale presidio di accoglienza, ascolto e confronto, anche attraverso l'intensificazione dell'utilizzo dei mezzi di comunicazione ordinari quali la PEO/PEC nell'ambito del percorso di dematerializzazione e digitalizzazione in atto. Le scelte progettuali sono state implementate e attuate nel rispetto delle peculiarità degli ordini di scuola correlati allo sviluppo dell'età evolutiva, nella consapevolezza unitaria del valore educativo e della mission istituzionale, al fine di realizzare una scuola aperta e in grado di programmare il percorso formativo globale sulla base delle rinnovate esigenze organizzative ed educative emerse.

Con l'analisi delle voci di spesa si evidenziano di seguito, per ogni progetto, le movimentazioni contabili più significative e si fa riferimento a quanto dettagliatamente evidenziato negli allegati modelli "I" (rendiconto progetto) e modello "L" in merito all'analisi delle somme rimaste da pagare. Rispetto alle variazioni della previsione iniziale si rimanda a quanto ampiamente relazionato nei dettagli di voci di entrata. Si evidenzia che in merito alle dotazioni annuali programmate dei progetti (euro 23.902,34), il tasso d'impiego delle risorse ad essi destinate è pari al 78,04 % (euro 18.652,98).

P.2. - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P.2.6 – "Scuole Aperte il Pomeriggio, la Sera e nei Weekend"

Il nostro Istituto, a seguito di avviso Prot. QM/2025/0022450 del 17/04/2025 del Comune di Roma – Dipartimento scuola, lavoro e formazione professionale – Direzione Servizi di Supporto al Sistema Educativo e scolastico denominato "Scuole Aperte il pomeriggio, la sera, nei weekend" aa.ss. 2025/2026 – 2026/2027 volto a promuovere l'iniziativa delle Scuole della



Capitale (Istituti Comprensivi e gli Istituti Secondari di II grado statali) per l'estensione delle attività educative in fasce orarie e in giornate integrative rispetto a quelle ordinarie, ha presentato un progetto ai fini dell'accesso al contributo per gli aa.ss. 2025/2026 – 2026/2027. Il progetto per l' a.s. 2025/2026 è stato finanziato e autorizzato mediante sottoscrizione dell'Accordo Convenzionale prot. QM/2025/0095853 del 24/09/2025 per un importo di euro 17.000,00.

Il Progetto si concretizza con la realizzazione di laboratori tematici in orario extrascolastico rivolti alle alunne e agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado e adulti con inizio e impegno di spesa nell'e.f. 2025 e completamento delle attività laboratoriali nell'e.f. 2026 entro il termine di chiusura dell'attività didattica. Attraverso l'attivazione dei sottoindicati laboratori si intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- laboratori per gli alunni
- laboratori per gli adulti
- favorire le occasioni di incontro e la creazione di comunità
- creare opportunità culturali e di avvicinamento all'arte in tutte le sue forme, per tutti gli/le abitanti del territorio della scuola;
- creare occasioni di coprogettazione, coordinamento e sinergia tra i vari soggetti della comunità educante (studenti/studentesse, famiglie, docenti, educatori/educatrici, servizi territoriali e associazioni) e mettere in connessione scuola e territorio.

Si evidenziano di seguito le tipologie di laboratori attivati:

Scuola primaria

1. L2
2. Coro
3. Teatro e capoeira
4. Teatro in inglese

Scuola secondaria di primo grado

1. Club del libro
2. NatuGenera
3. Teatro
4. Language on stage

Adulti

1. L2
2. Circolo di lettura
3. Crescere....genitori

I soggetti coinvolti nel progetto sono i docenti dell'Istituto. Il personale è costituito da professionisti che da anni svolgono ruoli centrali all'interno dell'organigramma d'istituto e per questo formato attraverso esperienza e corsi di formazione. Le docenti del laboratorio "Crescere...genitori" sono pedagogiste iscritte all'albo.

Le attività laboratoriali prevedono anche il coinvolgimento del personale ATA. Il progetto, infine, coinvolge anche la biblioteca comunale Rugantino, le parrocchie di quartiere e il Punto Luce Torre Maura.

Sono stati assunti impegni di spesa per realizzare il progetto in conformità alla proposta progettuale presentata per l'anno scolastico 2025/2026, per un importo complessivo di euro 17.000,00 come analiticamente evidenziato nella relativa scheda finanziaria.



P.4. - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

P.4.1 Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"

Preso atto che la formazione è un'opportunità preziosa per qualificare sempre meglio l'opera educativa e formativa dei singoli docenti e di tutto il personale della scuola, si conferma come l'istituzione scolastica sostenga la formazione del personale scolastico quale leva strategica finalizzata all'innovazione dei processi organizzativi e al pieno sviluppo del profilo professionale. In linea con la normativa di riferimento, l'Istituzione scolastica ha promosso attività formative definendo il Piano della formazione per il personale docente e ATA sulla base dei fabbisogni rilevati sia in misura strutturale che nelle assemblee preposte dei docenti e del personale ATA coerenti con il PTOF sulla base della normativa vigente, sulle cogenti novità legislative e le relative procedure amministrative. Su tale assunto, il piano di formazione, ha posto in primis l'obiettivo di sviluppare la professionalità di tutti gli operatori attraverso l'aggiornamento, la ricerca e la sperimentazione nonché di garantire l'aggiornamento periodico di tutto il personale della scuola relativamente all'informazione sui parametri e l'operatività della sicurezza nei luoghi di lavoro. Il consolidamento delle competenze digitali e delle aree di interesse si è realizzato attraverso l'implementazione delle unità formative specifiche con l'intento principe di ampliare conoscenze e competenze e garantire il costante miglioramento dell'Offerta Formativa.

Per il triennio 2025-2028, al fine di garantire continuità con i pregressi corsi formativi con ricaduta sulle attività didattiche, in raccordo con i documenti costitutivi l'istituto e, in particolare, con le azioni messe in campo e perimetrare nel Piano di miglioramento, tenuto conto anche dei risultati avuti dalla formazione realizzata nel triennio 2022-2025, è stata realizzata l'attivazione prioritariamente dei corsi di formazione sulle aree rivelatesi di maggiore interesse a seguito di monitoraggio effettuato sui docenti in servizio presso l'Istituto, sia sollecitandone l'attivazione all'interno della Rete di Ambito 4, sia a livello di singola Istituzione scolastica, previa copertura finanziaria: inclusione e disabilità, didattica per competenze, competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica), valutazione e miglioramento. Sono stati garantiti corsi sulla privacy e la sicurezza e la formazione prevista e proposta sulla base delle opportunità offerte dal portale della formazione ScuolaFutura relativo al PNRR e la formazione annuale proposta dall'animatore digitale sempre nell'ambito del PNRR, nonché dalla piattaforma S.O.F.I.A.

Nel corso dell'e.f. 2025, sono state sostenute spese per la realizzazione dell'attività formazione e aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro "Preposti Art.37 D.Lgs.81/2008." Le attività di formazione del personale sono state più ampiamente realizzate nell'ambito dei progetti PNRR – DM 65/2023 con la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento – e PNRR DM 66/2023 finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

P.5. Progetti per gare e concorsi

P.5.1 Progetti per gare e concorsi

Nell'ambito del progetto sono state sostenute spese per la fornitura delle medaglie e targhe di premiazione per i vincitori della edizione "Giochi Matematici" -a.s. 2024/2025 - alunni scuola primaria classi quarte e quinte e alunni di scuola secondaria di I grado.

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	1.399,67	0,00	1.399,67	0,00	0,00	0,00	1.399,67
	98	Fondo di riserva	1.399,67	0,00	1.399,67	0,00	0,00	0,00	1.399,67



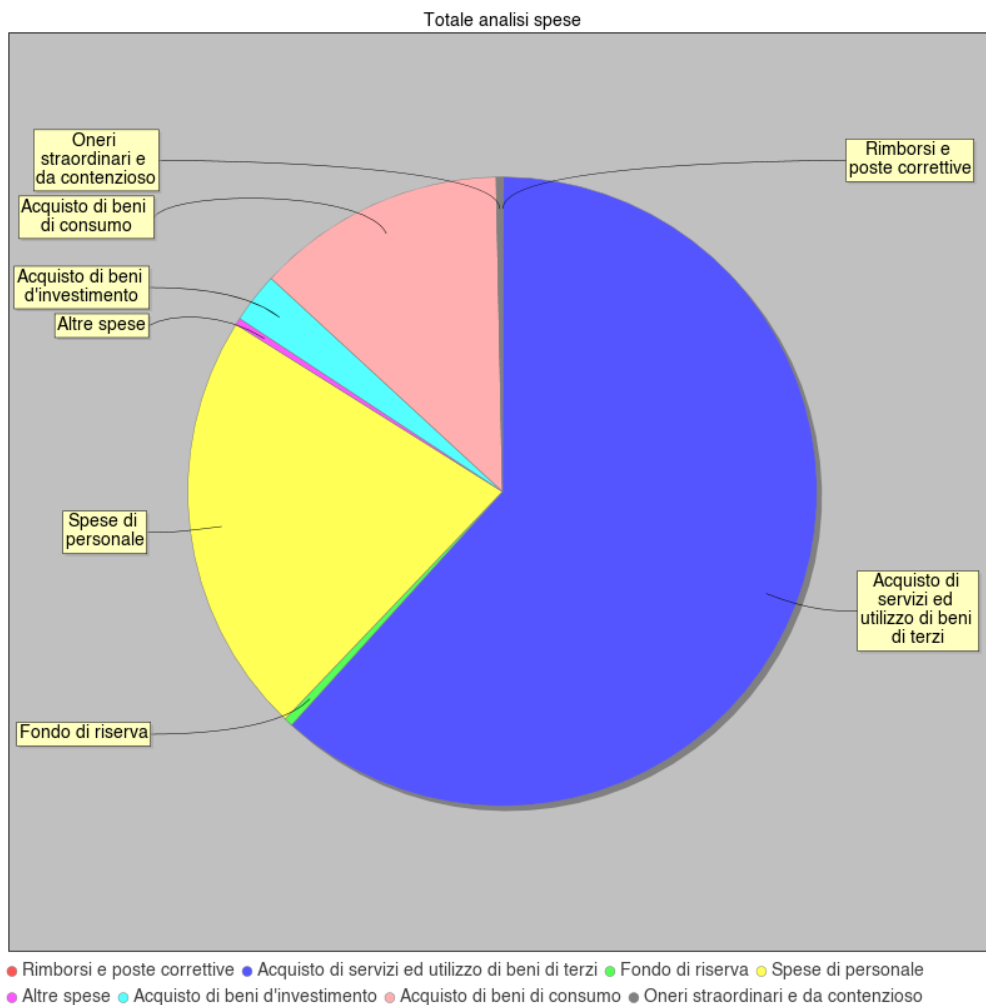
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Il Fondo di riserva, pari a euro 1.399,67 determinato ai sensi dell' art. 8 del D.l. 129/2018 nella misura non superiore al 10% della dotazione finanziaria ordinaria dell'e.f. 2025, non ha subito prelevamenti.

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	68.354,39
Acquisto di beni di consumo	40.260,47
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	193.415,95
Acquisto di beni d'investimento	8.100,00
Altre spese	1.100,00
Oneri straordinari e da contenzioso	1.000,00
Rimborsi e poste correttive	181,48
Fondo di riserva	1.399,67





3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2025 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.

In fase di predisposizione del PA e.f. 2025 quota parte di avanzo di amministrazione derivante da economie di bilancio relative a finanziamenti con e senza vincolo di destinazione per un importo complessivo di euro 24.400,12 come di seguito indicato, è stata accantonata nella disponibilità finanziaria da programmare aggregato "Z-Z.1":

Finanziamenti vincolati euro 2.151,54

- euro 2.151,54 – avanzo di amministrazione derivante da economia. Fondi Europei progetto di istituto 10.2.1°- FSEPON-LA2017-40 "Con gli occhi dell'albero"

Finanziamenti non vincolati euro 22.248,58

- euro 22.248,58 avanzo di amministrazione derivante da economia contributi Associazioni anni pregressi

Nel corso dell'e.f. 2025 la suindicata disponibilità ha subito le seguenti movimentazioni contabili, per un importo complessivo di euro 12.733,63 oggetto di variazioni con delibera e presa d'atto del Consiglio di Istituto, cosicché da una disponibilità finanziaria da programmare iniziale di euro 24.400,12, si è passati ad una disponibilità finanziaria da programmare al 31/12/2025 di euro 37.133,75:

- euro 6.964,00 finanziamento assegnato dal MIM con provvisorio in entrata n.10011 del 12/12/2025 per integrazione del contributo ordinario (FAD) a.f. 2025 (provvedimento di variazione del DS prot.n. 8739 del 12/12/2025 – delibera Consiglio di Istituto n.02 del 09/03/2026);
- euro 5.558,00 finanziamento assegnato dal MIM con nota prot.n. 75042 del 17/12/2025 per Il integrazione del contributo ordinario (FAD) a.f. 2025 (provvedimento di variazione del DS prot.n. 8899 del 18/12/2025 – delibera Consiglio di Istituto n.02 del 09/03/2026);
- euro 211,63 finanziamento assegnato dal MIM con nota prot.n. 87819 del 29/12/2025 per dispersione scolastica a.f.2025 (provvedimento di variazione del DS prot.n. 9021 del 30/12/2025 (presa d'atto del Consiglio di Istituto del 09/03/2026)

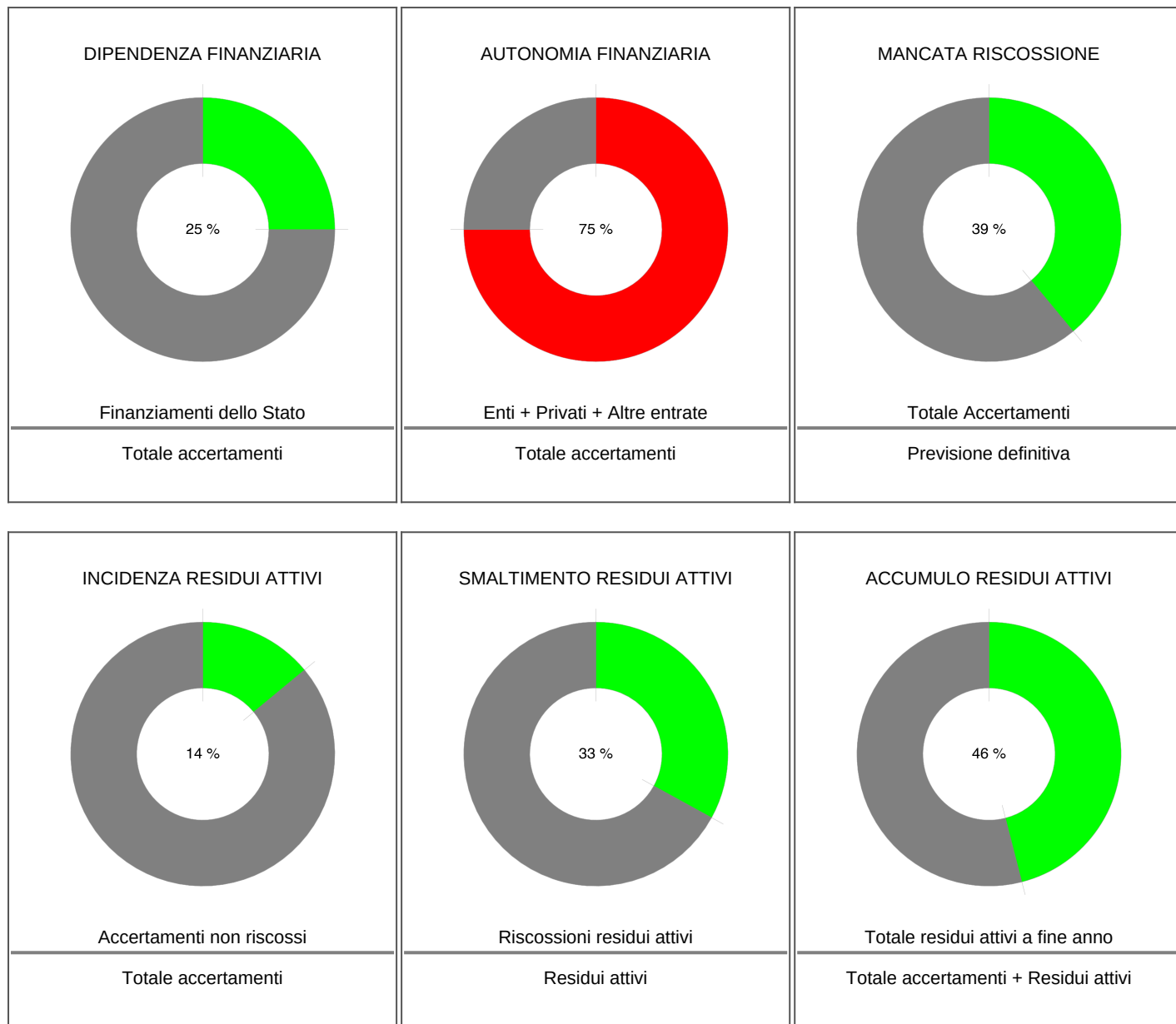
I suindicati finanziamenti, assegnati nell'ultimo mese di gestione dell'e.f. 2025, non programmabili, sono stati accantonati nella disponibilità finanziaria da programmare per essere, in sede di variazione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2025, riprogrammati secondo le effettive necessità nell'e.f. 2026.



4. Indici di Bilancio

4.1. Indici di bilancio per le Entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.



Appare utile evidenziare che il dato relativo all'indice di "mancata riscossione", (totale accertamenti/ previsione definitiva) pari al 39%, come rappresentato nel grafico suindicato, non risulta corretto. Gli accertamenti dei finanziamenti costituenti avanzo di amministrazione, di cui alla suindicata previsione definitiva, non sono considerati anche nell'importo del totale degli accertamenti comportando la definizione di un risultato non corretto. Pertanto, rielaborando il rapporto tra il totale degli accertamenti dell'e.f. 2025 e il totale della previsione definitiva dell'e.f. 2025, escludendo l'avanzo di amministrazione, si ottiene un indice di "riscossione" del 97,07% e un indice di "mancata riscossione" del 2,93% relativamente all'e.f. 2025 come di seguito indicato:



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91**

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

Indice di riscossione:

Totale accertamenti	euro 136.214,19	
		=97,07%
Totale previsione definitiva – totale programmazione avanzo di amministrazione		
(euro 350.945,71 – euro 210.627,32)	euro 140.318,39	



4.2. Indici di bilancio per le Spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.



In merito all'indice di incidenza e di accumulo dei residui passivi si evidenzia che i residui sono riferiti a impegni di spesa assunti relativi a:

- forniture, servizi e/o lavori, prestazioni professionali non completamente evasi e/o in attesa di fatturazione;
- forniture servizi e compensi al personale/ progetti PNRR non pagati in assenza di accredito dei relativi finanziamenti;
- compensi al personale progetto –“ Scuole Aperte il Pomeriggio, la Sera e nei Weekend” a.s. 2025/2026 da pagare a fine anno scolastico a conclusione del progetto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

Per il dettaglio si fa riferimento al modello L "Elenco residui passivi al 31/12/2025".

Si ritiene utile evidenziare la spesa pro-capite alunno sostenuta nell'e.f. 2025.

Spesa generale pro-capite per alunno (rapporto tra il totale degli impegni relativi a tutta l'attività amministrativo/didattica e progettuale e il numero degli alunni):

Totale impegni A.1-A.2-A.3-A.5-A.6 -P.2-P.4 -P.5 euro 236.648,51

_____ = _____ = euro 280,05

Totale alunni (media a.s.. 2024/2025 - 2025/2026) 845

Spesa amministrativo-didattica pro-capite per alunno al netto delle spese Progetti PNRR (rapporto tra il totale degli impegni dell'attività amministrativo-didattica e il numero degli alunni):

Totale impegni A.1.1 - A.1.6 - A.2.1 - A.3.1 - A.5.1 - A.6.1 euro 128.203,78

_____ = _____ = euro 151,72

Totale alunni (media a.s. 2024/2025 - 2025/2026) 845



5. Conclusioni

5.1. Conclusioni

La gestione dell'e.f. 2025 è avvenuta con regolarità rispettando integralmente tutte le prescrizioni in materia di contabilità, di procedura ordinaria e di contrattazione previste dal D.I. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n.107", dal D.Lgs.163/2006, D.Lgs. 50/2016, D.Lgs. 56/2017, D.Lgs. 36/2023, dal Regolamento di Istituto volto a disciplinare le attività istruttorie e negoziali dell'istituzione Scolastica inerenti i servizi, lavori e forniture, nonché le attività istruttorie e contrattuali inerenti il reclutamento degli esperti esterni adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n.48 del 23/11/2023 e dal Regolamento di Istituto relativo ai criteri di reclutamento personale interno da impiegare in qualità di esperti formatori e tutor per la realizzazione dei progetti PNRR adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 51 del 18/12/2024. Tutta la gestione contabile è avvenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della Privacy (Regolamento Europeo UE 679/2016, meglio noto come GDPR, D.Lgs. 196/2003 e s.m.i, provvedimento del Garante della Privacy del 27/11/2008 pubblicato sulla G.U. n.300).

Per quanto attiene alla spese sostenute nell' e.f. 2025 si dichiara che :

- non sono state effettuate gestioni extrabilancio;
- l'ammontare dei pagamenti, per ogni singola attività/progetto è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- le fatture e la documentazione giustificativa dei pagamenti sono depositate presso l'ufficio amministrativo-contabile e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'e.f. 2025.

Per quanto attiene l'ammontare dei beni patrimoniali e della consistenza patrimoniale a fine esercizio, le risultanze di cui al modello K concordano con le scritture inventariali e con i saldi bancari e postali al 31/12/2025 e con le risultanze del modello J.

Si dichiara, infine, l'assenza di situazioni debitorie e imprese creditrici per debiti scaduti e non pagati.

L'indice dei pagamenti delle transazioni commerciali (indicatore tempestività dei pagamenti) è rappresentato come di seguito:

Periodo	Pubblicazione	Indice
I trimestre gennaio febbraio marzo 2025	01/04/2025	-12,87
II trimestre aprile maggio giugno 2025	01/07/2025	-33,27
III trimestre luglio agosto settembre 2025	01/10/2025	-40,04
IV trimestre ottobre novembre dicembre 2025	12/01/2026	-27,45
Anno 2025	12/01/2026	-31,70

L'anelito costante dell'Istituto è stato quello di proporsi all'utenza quale polo educativo aperto al territorio, con il coinvolgimento delle famiglie, delle istituzioni e delle realtà locali attraverso una progettazione educativa inclusiva che ponesse al centro le alunne e gli alunni attraverso l'implementazione di percorsi significativi di apprendimento per la costruzione delle competenze. Parimenti le opportunità formative offerte dall'Istituto si sono conformate alle richieste delle famiglie nell'anelito di creare un circuito virtuoso educativo nel pieno rispetto dei profili professionali. L'Istituto si è posto quale garante dell'Offerta Formativa anche attraverso rinnovati percorsi didattici, i servizi sono stati offerti con continuità, professionale disponibilità, collaborazione nel supporto anche amministrativo e su tale solco la scuola si è confermata quale centro di interscambio con e per l'utenza e gli enti territoriali presenti. La mission dell'Istituto, costantemente collegata alle aree prioritarie di intervento dell'azione educativa e didattica, ha continuato a implementare percorsi formativi anche alle luce dei novellati profili progettuali offerti, nel costante anelito, mai interrotto, di porre al centro della cura educativa la persona nella sua singolarità e in tutti i suoi profili significativi in un perimetro inclusivo e solidale. Su tale premessa formativa, si è provveduto a un utilizzo ottimale delle risorse strumentali e a introdurre, nella gestione di quelle umane, maggiori forme di flessibilità per far fronte alle esigenze di natura organizzativa e gestionale, curvate anche alla luce delle cogenti esigenze emerse e programmate nella previsione annuale per il conseguimento dei seguenti obiettivi:

a) garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico per la sostituzione del personale assente attraverso la stipula di contratti di supplenza breve e saltuaria, l'attribuzione di ore eccedenti all'orario d'obbligo, la rimodulazione degli orari di servizio del personale docente e ATA in ottemperanza alla normativa vigente anche attraverso la valorizzazione delle intrinseche opportunità offerte dell'organico dell'autonomia;



b) favorire la cultura dell'inclusione nella garanzia del diritto al successo formativo di tutti gli alunni e le alunne. L'area progettuale realizzata ha mirato alla cura educativa e didattica per gli alunni e le alunne con difficoltà negli apprendimenti come parimenti alla valorizzazione delle eccellenze nell'anelito di formarli senza alcuna esclusione quali cittadini attivi. L'acquisizione, il conseguimento e lo sviluppo delle competenze ha costituito l'asse portante del profilo progettuale dell'Istituto, nell'ottica della formazione nonché prevenzione e contenimento alla dispersione scolastica;

c) consolidare ed incrementare la cultura tecnico-scientifica attraverso la multimedialità, in coerenza con i principali elementi di innovazione declinati nel PTOF e includenti anche quelli relativi al PNSD e ai novellati ambienti di apprendimento annunciati e promossi attraverso il PNRR. L'obiettivo principe ha continuato a essere il graduale e costante passaggio da una didattica puramente trasmissiva a una didattica mirata all'apprendimento cooperativo e ad approcci meta cognitivi da parte dei discenti. Anche su tale assunto è stata ottimizzata l'opportunità insita nei finanziamenti relativi al PNRR attraverso una progettazione finalizzata all'implementazione di una didattica innovativa. Lo sviluppo di attività progettuali mirate e coerenti con la mission dell'Istituto ha consentito di rinforzare l'inclusione e il percorso educativo delle alunne e degli alunni coinvolti. Si è confermato come focus dell'area inclusiva il tema del contenimento della povertà educativa e del contrasto alla dispersione scolastica attraverso l'attivazione di attività laboratoriali che hanno spaziato su tematiche diversificate tuttavia sempre coerenti con l'anelito formativo dell'Istituto. Sono stati attivati sportelli di ascolto (pedagogico e psicologico) per alunni, genitori e personale scolastico, laboratori linguistici e affettivi nonché implementata la riqualificazione degli stessi con l'acquisto di materiale specifico.

d) sviluppare la professionalità del personale favorendo la partecipazione ad attività programmate nell'ottica della netta attuazione della formazione quale leva strategica finalizzata all'innovazione dei processi organizzativi, educativi e didattici, così come declinato nel Piano di Formazione. In particolare il personale scolastico ha aderito a Unità Formative proposte dalle Rete di Ambito e all'interno dell'Istituto, collegate alla realizzazione degli obiettivi del Piano di Miglioramento, alla mission declinata nel PTOF, alle esigenze contenutistiche dettate dalla normativa vigente e dal rilevato fabbisogno formativo. Il forte legame tra formazione e progettualità che contempla una ricaduta positiva nella didattica della classe ha altresì favorito l'anelito educativo dell'Istituto Comprensivo. L'attivazione della formazione nell'ambito del PNRR ha consentito il significativo rinnovamento del percorso di formazione del personale docente anche sulla base di novellate esigenze emerse e consentito il consolidamento e rinforzo delle competenze digitali.

e) impiegare in misura razionale le risorse umane assegnate in un'ottica sistemica di partecipazione democratica, corrispondente al profilo organizzativo dell'Istituto. Per maggiore trasparenza e fruibilità da parte di tutti i componenti della comunità educante sono stati definiti l'Organigramma dell'Istituto, inteso come rappresentazione grafica della struttura organizzativa della scuola e il Funzionigramma quale mappa delle interazioni che definiscono il processo di governo del nostro Istituto con l'identificazione delle deleghe specifiche per una governance partecipata. Nel dettaglio nel Funzionigramma sono indicate le risorse professionali assegnate all'Istituto con i relativi incarichi quali, a mero titolo esemplificativo funzioni strumentali, responsabili di plesso e laboratori, collaboratori del Dirigente Scolastico, team antibullismo e per l'emergenza, commissioni permanenti, incarichi specifici al personale ATA e, in linea generale, incarichi al personale per il conseguimento degli obiettivi didattici in linea e coerenti con le finalità del PTOF quali:

- accoglienza, solidarietà e inclusione;
- farsi carico delle esigenze di tutti gli alunni e le alunne, con particolare attenzione a quelli con bisogni educativi speciali;
- far acquisire le regole del vivere e del convivere per una educazione che conduca le alunne e gli alunni a fare scelte autonome e consapevoli atte a formare cittadini attivi nella costruzione di collettività ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale;
- favorire un'educazione permanente e ricorrente;
- implementare la consapevolezza della corresponsabilità nei processi formativi tra scuola, famiglia e territorio nell'ambito delle specifiche competenze;
- dare continuità all'intero percorso scolastico nei tre ordini di scuola, valorizzando le eccellenze e sostenendo le potenzialità di tutti gli alunni e le alunne;
- sviluppare pratiche di orientamento mirato, sin dalla scuola dell'Infanzia, alla progressiva conoscenza di sé e delle proprie attitudini, per una scelta consapevole del successivo indirizzo di studi;
- favorire un rapporto sinergico dell'istituzione scolastica con famiglia e territorio, facilitando la consapevolezza della corresponsabilità nei processi formativi, nel rispetto delle specifiche competenze e dei ruoli.

I suindicati obiettivi sono stati raggiunti anche in presenza di una minore disponibilità dei finanziamenti ministeriali che, consolidata da diversi anni, ha reso necessario proseguire nella politica di razionalizzazione delle spese e nel reperimento



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91**

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

di altre risorse finanziarie (contributi delle famiglie, di privati e partecipazione a bandi indetti da Enti e altre Istituzioni). Si rileva come le risorse professionali abbiano rimodulato il servizio offerto, alla luce delle nuove esigenze organizzative emerse e fin qui evidenziate, contemperando l'emergenza con la continuità didattica ed educativa nonché con quella di tipo amministrativo-contabile.

f) incrementare le attività di arricchimento progettuali dell'offerta formativa che, per il loro contenuto e finalità, hanno costituito l'asse trasversale dell'agire educativo dell'Istituto. Tutti i progetti attivati e realizzati hanno perseguito le finalità educative dell'Istituto, ognuno nella propria peculiarità, in adesione all'ordine di scuola e nel rispetto della fascia di età delle alunne e degli alunni nonché dei percorsi formativi individualizzati atti a favorire:

- l'inclusione di tutti gli alunni e le alunne nel rispetto delle loro individualità;
- la garanzia del perseguimento di un livello adeguato di cultura generale;
- la valorizzazione della individualità intesa come potenziale da sviluppare;
- il contenimento della dispersione scolastica e la cura delle eccellenze;
- la prevenzione del disagio e promozione del benessere;
- mantenere e consolidare l'interesse e la motivazione all'apprendimento;
- contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi, partecipativi in misura piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

Tutti i progetti sono stati realizzati utilizzando prioritariamente le risorse e i materiali già esistenti, limitando le spese al minimo indispensabile in ottemperanza a una mirata e oculata programmazione degli impegni di spesa.

In merito al contributo volontario si rappresenta quanto segue:

La scuola pubblica statale è un diritto costituzionale sostenuto dalla fiscalità generale, da qui la sua obbligatorietà e gratuità, presupposti garantiti dallo Stato con sovvenzionamenti mirati a un efficace funzionamento. Il profilo della scuola, tuttavia, non si esaurisce esclusivamente nel garantire un servizio all'utenza ma si delinea anche quale istituzione della società civile, un bene pubblico che ha un valore quale luogo della conoscenza e pilastro dello sviluppo della società. Investire in essa per migliorarne offerta e attrezzature, è un investimento sociale. In tale prospettiva il contributo volontario si rivela uno strumento prezioso per un miglioramento del servizio offerto dalle istituzioni scolastiche. Esso infatti viene inteso e proposto come una partecipazione delle famiglie per il raggiungimento di un risultato comune e condiviso finalizzato all'arricchimento dell'offerta formativa. Nello spirito di una fattiva collaborazione tra scuola e famiglie, l'I.C. "Via Rugantino 91" si avvale del contributo volontario per continuare a proporre alle alunne e agli alunni un'offerta formativa di qualità. Nella richiesta alle famiglie si ha cura di sottolineare come l'adesione al contributo sia volontaria e chiarisce, altresì, che lo stesso, in coerenza con il PTOF, è correlato allo sviluppo delle finalità ivi proposte attraverso l'acquisto di sussidi didattici inventariabili e strumentazioni tecnologiche. Lo stesso contributo viene deliberato annualmente dal Consiglio d'Istituto costituito da rappresentanti dei genitori, dei docenti, del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici.

ROMA, **10-03-2026**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

MARIA IACOVELLINI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

FABIOLA CONTE