ISTITUTO COMPRENSIVO "*VIA RUGANTINO 91*"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Via dell'Aquila Reale n.50 – 00169 Roma 06260149 – Fax 0623279252 Ambito 4 –
Cod. Fis. 97663710586 – Cod. Mec. RMIC8CT007
www.icrugantino91.edu.it –

e-mail: rmic8ct007@istruzione.it-rmic8ct007@pec.istruzione.it

Circ. n. 92 - 2026/2027

Ai genitori delle alunne e degli alunni
scuola primaria e secondaria di I grado
Agli adulti del territorio
Al DSGA

Oggetto: Avvio seconda annualità Progetto Scuole aperte a.s. 2026-2027

Gentilissime Famiglie,
con grande gioia vi comunichiamo che il Progetto Scuole Aperte, dopo il grande successo dell'anno scorso, riparte per la sua seconda annualità, nell'ottica di confermare la scuola come polo di aggregazione e partecipazione di tutta la comunità educante.

Il progetto si attiverà a partire dal mese di novembre 2026; i laboratori, dal taglio principalmente laboratoriale, previsti nel progetto sono i seguenti:

Laboratorio	Mese/Giorno	Orario	Destinatari	Sede
Teatro in inglese L'apprendimento della lingua è proposto in maniera dinamica e divertente, attraverso gag, sketch.	Novembre:9,16,11,30 Dicembre: 9 Maggio: 10,19,20	16,15-17,45	1-2-3 primaria	plesso Corradi
Coro L'avvicinamento all'ascolto della musica e al canto corale avverrà sviluppando la vocalità, educando all'uso corretto della voce, dell'intonazione e delle tecniche respiratorie, favorendo la capacità di espressioni corporee ed emotive. Il repertorio sarà dedicato all'impegno sociale e valoriale.	Novembre: 11,18,25 Dicembre: 9 Gennaio: 13,20,27 Febbraio: 3	16,15-17,45	3-4-5 primaria	plesso Corradi
L2 alunni Il laboratorio vuole rispondere ai bisogni degli alunni e delle alunne soprattutto quando giungono in Italia e vengono inseriti a scuola nell'età dell'obbligo formativo.	Gennaio: 13,20,27 Febbraio: 3,10,17,24 Marzo: 3	16,15-17,45	2-3-4-5 primaria	plesso Corradi
Teatro e Capoeira Il laboratorio introduce in modo creativo alla conoscenza del proprio corpo e delle sue possibilità motorie ed espressive. Alla pratica della Capoeira vengono affiancate metodologie quali l'improvvisazione e l'uso di narrazioni e materiali pensati a stimolare l'immaginazione e la creatività.	Febbraio: 10,17 Febbraio: 24 Marzo: 3,10,17 Aprile: 7,14,21,28 Maggio: 5,12,19	16,15-17,45 16,15-18,15	4 - 5 primaria	plesso Corradi
Teatro secondaria Il laboratorio, oltre ad essere un'esperienza artistica, è un'esperienza formativa e	Novembre: 10,24 Dicembre: 1 Gennaio: 12,19,26	14,45-16,15	1-2-3 secondaria	plesso Rugantino

socializzante che stimola l'immaginazione e la fantasia dei partecipanti e permette agli studenti di sperimentare la propria creatività, favorendo il dialogo e le capacità relazionali attraverso il lavoro di gruppo.	Marzo: 9		14,45-15,45		
	Maggio: 21		16,00-18,00		
Club del libro Il laboratorio si basa sulla condivisione del piacere della lettura con altri lettori per moltiplicarne gli effetti positivi attraverso lo scambio di idee, pensieri ed emozioni. La lettura condivisa diventa la chiave per conoscere il mondo anche attraverso lo sguardo degli altri, nel confronto e nell'ascolto reciproco.	Novembre	11	14,45-16,15	1-2-3 secondaria	plesso Rugantino
		25			
	Dicembre	16			
	Gennaio	13			
		27			
	Marzo	10			
		17	14,45-15,45		
	Maggio	12	14.45-16.45		
Language in stage Creare senso di comunità tra tutti gli studenti e le studentesse è lo scopo di questo laboratorio pratico e manuale. La lingua verrà veicolata in maniera non tradizionale e il prodotto finale sarà un riadattamento dell'opera My Fair Lady, in bui l'autorealizzazione dell'individuo avviene attraverso l'istruzione e la formazione, indipendentemente dalla condizione sociale.	Novembre: 18,25		14,45-16,45	1-2-3 secondaria	plesso Rugantino
	Gennaio: 12		14,30-16,30		
	Febbraio: 10,17		14,45-16,45		
	Aprile: 28		14,45-17,15		
	Maggio: 12				
NatuRigenera Partendo dalla visione dei film "meno 100 Kg" e riciclo della carta Cartiera di Tivoli, si procede con la ricerca del materiale da riciclare e riutilizzare: per realizzare e creare oggetti di design di uso quotidiano, che spazieranno dal braccialetto all'arredamento per interni (sedie, sgabelli ecc..)	Febbraio: 4,11,18,25		14,45-16,15	1-2-3 secondaria	plesso Rugantino
	Marzo: 4,11				
	Aprile: 1,8				
Circolo di lettura Il laboratorio è rivolto a tutti gli adulti dei quartieri in cui l'istituto comprensivo ha sede, l'obiettivo è di valorizzare la lettura e il dibattito come strumento di apertura agli altri e di dialogo tra diverse visioni e scritture del mondo.	Novembre	17	18,00-19,30	Adulti del territorio	plesso Rugantino
	Dicembre	21			
	Gennaio	19			
	Febbraio	23			
	Marzo	23			
	Aprile	20			
	Maggio	18			
	Giugno	22			
L2 adulti Il laboratorio è improntato sulla praticità tramite il role play, il gioco di ruolo. Si ipotizzano situazioni tipo (dal dottore, nell'ufficio postale, nei negozi…) e si dialoga cercando di memorizzare parole, frasi, modi di dire. Si propongono, inoltre, moduli da compilare per richiedere documenti e certificati vari. Questa impostazione metodologica permette ai corsisti un approccio immediato nella comunicazione in lingua Italiana.	Gennaio: 12,19,26		14,30-16,00	Adulti del territorio	plesso Corradi
	Febbraio: 2,9,16,23				
	Marzo: 2				
Crescere...genitori	Gennaio	20	14,00-16,00	Adulti del territorio	plesso Corradi

La genitorialità oggi appare più informata ma più insicura. I genitori chiedono spazi non giudicanti per poter parlare delle fatiche quotidiane, confrontarsi ed acquisire strumenti pratici a supporto della loro genitorialità. Si intende promuovere e sostenere le risorse per una genitorialità responsabile, attiva e consapevole offrendo uno spazio di riflessione e confronto anche per attivare una maggiore efficacia educativa-comunicativa-relazionale.	Febbraio	24			
	Marzo	10			
	Aprile	14			

L'iscrizione avverrà tramite la compilazione del form presente nella circolare a partire dalle ore 9.00 del giorno 03/11/2026 fino alle ore 14.00 del giorno 05/11/2026.
Per il laboratorio di L2, rivolto agli alunni e alle alunne della scuola primaria, i docenti di classe potranno consigliare alle famiglie l'iscrizione del proprio figlio e della propria figlia.
Il numero massimo di iscrizioni per ogni laboratorio è di 24 partecipanti, 30 per il laboratorio coro; nel caso di un numero superiore di iscrizioni, farà fede l'ordine di arrivo del modulo Google di prenotazione.

I genitori degli alunni e delle alunne della scuola secondaria di primo grado possono consentire l'uscita autonoma del proprio figlio e della propria figlia dal laboratorio previsto nel progetto, compilando la specifica autorizzazione allegata alla presente circolare, che va inviata, debitamente compilata, alla mail: scuoleaperte@icrugantino91.edu.it; l'uscita anticipata, rispetto all'orario previsto, è consentita, come da procedura, solo in presenza di un genitore o di un suo delegato.

Gli alunni e le alunne della scuola primaria saranno consegnati dai docenti di classe ai docenti responsabili del laboratorio alle ore 16.15, ad eccezione degli alunni e delle alunne iscritti alla classe prima primaria, i quali dovranno essere accompagnati da un genitore o suo delegato al plesso Corradi alle ore 16.15.

Link per iscrizione:

Teatro in inglese	https://forms.gle/DYndAAaFcFtrSshi9
Coro	https://forms.gle/zYkgqaYBtiS67aUX7
L2 alunni	https://forms.gle/zEBFXz4fuhLdjBNeA
Teatro e capoeira	https://forms.gle/j1v8v85PJVU8cBSD7
Teatro secondaria	https://forms.gle/18eyqMsc3Vw6bhND7
Club del libro	https://forms.gle/rrBqneJBwtQgcnbU7
Language on stage	https://forms.gle/oQbsxcHajQMnkipM9
NaturiGenera	https://forms.gle/iyqy3ikf9ohUD3tJA
Circolo di lettura	https://forms.gle/6Rkb9KozLJvnX25G9
L2 adulti	https://forms.gle/4QLGm92yKcNLNxAL9
Crescere...genitori	https://forms.gle/Y3z2MeB8AhcMoYX6A

Certi che il progetto 'Scuole Aperte' rappresenti una preziosa opportunità di crescita, condivisione e arricchimento dell'offerta formativa per i nostri ragazzi, si auspica un'ampia e attiva partecipazione da parte di tutte le famiglie.

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Annalisa Ventura
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs. 39/93