



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2024

1. Premessa

1.1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2024 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli artt. 22 e 23 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129 ed eventuali successive modificazioni. Si sottopone ai Revisori dei conti, corredato della presente relazione redatta in sinergia tra il Dirigente Scolastico e il DSGA, per il prescritto controllo amministrativo contabile. E' parimenti sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto. Il conto consuntivo si compone di:

Conto finanziario (Mod. H)

Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)

Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)

Conto del patrimonio (Mod. K)

Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)

Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)

Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

Il conto consuntivo nella scuola dell'autonomia costituisce lo specchio della gestione complessiva annuale in quanto evidenzia la rendicontazione delle operazioni finanziarie effettuate e dei risultati conseguiti nel quadro degli obiettivi fissati dal P.T.O.F. e dei principi generali di riferimento che connotano l'azione amministrativa. Esso evidenzia, in termini contabili, la dinamica e trasparente gestione amministrativa posta in essere per la realizzazione degli obiettivi programmati possibili attraverso il raccordo delle risorse disponibili.

La presente relazione ha, pertanto, lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.52 del 12/12/2023, con parere favorevole di regolarità contabile da parte dei Revisori dei Conti come da verbale n.2024/001 del 08/02/2024 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.



2. Riepilogo dati contabili

2.1. Risultanze contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	466.988,30	Programmazione definitiva	430.546,64	Disp. fin. da programmare 36.441,66
Accertamenti	318.629,79	Impegni	227.546,38	Avanzo di competenza 91.083,41
Saldo di cassa iniziale (01/01/2024) (A)				183.009,69
Riscossioni competenza residui (B)	259.101,10	Pagamenti competenza residui (C)	226.310,28	
Saldo di cassa finale (31/12/2024) (D) (D=A+B-C)				215.800,51
Somme rimaste da riscuotere (E)	128.815,28	Somme rimaste da pagare (F)	159.325,11	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) -30.509,83
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	70.472,70	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	45.136,06	
Totale residui attivi (I=E+G)	199.287,98	Totale residui passivi (L=F+H)	204.461,17	Residui Attivi - Residui Passivi -5.173,19

La gestione dell'e.f. 2024 si chiude al 31/12/2024:

A) con un avanzo di competenza di euro 91.083,41 pari alla differenza tra le entrate accertate nell'esercizio per un importo complessivo di entrata di euro 318.629,79 e le spese impegnate nell'esercizio per un importo complessivo di spesa di euro 227.546,38;

B) con un avanzo di amministrazione di euro 210.627,32 pari alla differenza dei residui attivi e passivi (residui attivi euro 199.287,98 – residui passivi euro 204.461,17) e il fondo di cassa complessivo al 31/12/2024 di euro 215.800,51;

Il saldo di cassa finale al 31/12/2024, pari a 215.800,51, coincide con il saldo, alla stessa data, dell'Istituto Cassiere e con il saldo della Banca d'Italia - Tesoreria dello Stato (modello 56T).

Per il dettaglio si rimanda al modello J "Situazione amministrativa al 31/12/2024".

Nel corso dell'e.f. 2024, relativamente alla gestione dei residui (entrate accertate e spese impegnate), si rileva quanto segue:

RESIDUI ATTIVI

I residui attivi iniziali al 01/01/2024 di euro 141.264,80 risultano riscossi per euro 69.286,59 e per euro 1.505,51 oggetto di radiazione, come da delibera Consiglio di Istituto n.39 del 06/11/2024 e decreto del DS prot. n. 6528 del 07/11/2024. Rimangono, pertanto, relativamente agli anni precedenti, residui attivi per euro 70.472,70 e residui attivi di esercizio per euro 128.815,28 per un importo complessivo al 31/12/2024 di euro 199.287,98. Per il dettaglio si veda l'allegato modello " L"(elenco residui attivi).

RESIDUI PASSIVI

I residui passivi iniziali al 01/01/2024, per un importo complessivo di euro 204.154,96 risultano pagati per euro 158.089,01 e per euro 929,89 oggetto di radiazione, come da delibera Consiglio di Istituto n.39 del 06/11/2024 e decreto del DS prot. n. 6528 del 07/11/2024. Alla data del 31/12/2024 rimangono da pagare residui passivi relativi agli anni precedenti per euro 45.136,06 e residui passivi di esercizio per euro 159.325,11 per un importo complessivo di euro 204.461,17.

Tutti i suindicati residui passivi risultanti alla data di chiusura dell'esercizio finanziario sono analiticamente evidenziati nell'allegato " mod. L." (elenco residui passivi).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

La gestione dell'e.f. 2024 presenta al 31/12/2024 la seguente situazione patrimoniale:

- Fondo Cassa al 31.12.2024 (depositi bancari euro 215.800,51 + depositi postali euro 3.080,63)	euro 218.881,14
- Attrezzature (mobili, arredi, materiale tecnico, didattico e scientifico)	euro 146.977,45
- Materiale bibliografico	euro 0,00
- Crediti (Residui attivi)	euro 199.287,98
Totale attività	euro 565.146,57
- Debiti (residui passivi)	euro 204.461,17
Consistenza patrimoniale netta al 31.12.2024	euro 360.685,40

Si evidenzia che l'Istituto non possiede titoli e/o valori.

Per il dettaglio si fa riferimento al modello K "Conto del patrimonio - prospetto dell'attivo e del passivo"



3. Conto Finanziario

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	120.119,53	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	250.797,95	222.825,95	88,85 %
3. Finanziamenti dallo Stato	23.578,68	23.578,68	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	39.949,79	39.933,81	99,96 %
6. Contributi da privati	32.508,00	32.257,00	99,23 %
12. Altre entrate	34,35	34,35	100,00 %
Totale Entrate	466.988,30	318.629,79	
Disavanzo di competenza		0,00	
	Totale a pareggio	318.629,79	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	103.411,02	16.708,51	120.119,53
	1	Non vincolato	75.122,49	16.550,95	91.673,44
	2	Vincolato	28.288,53	157,56	28.446,09

L'avanzo di amministrazione, di cui alla previsione iniziale per euro 103.411,02, ha subito variazioni per un importo complessivo di euro 16.708,51.

Le variazioni dell'avanzo di amministrazione, come di seguito indicate, sono state apportate con delibera del Consiglio di istituto n.01 del 26/02/2024 (verbale n.5 – 2° p. all'o.d.g.) a seguito proposta di variazione del Dirigente scolastico come da provvedimento RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000184 - 15/01/2024 - VI.3 - I :

Variazione avanzo di amministrazione non vincolato al 01/01/2024

- euro + 16.550,95 - destinazione A.1.1 (euro + 1.000,00) - A.2.1 (euro + 1.984,21) – A.3.1 (euro + 3.566,74) - Z.Z.1 (euro + 10.000,00);

Variazione avanzo di amministrazione vincolato al 01/01/2024

- euro + 157,56 - destinazione A.3.7

Sulla base delle succitate variazioni l'importo definitivo al 01/01/2024 risulta essere pari a euro 120.119,53. Esso concorda con l'avanzo di amministrazione al 31/12/2023 e risulta costituito dalle seguenti fonti di finanziamento:

- euro 54.542,02 finanziamenti statali ministeriali (euro 42.721,93 non vincolati, euro 11.820,09 vincolati);
- euro 15.900,00 finanziamenti da enti locali, altre istituzioni pubbliche vincolati;
- euro 21.128,93 contributi alunni (euro 20.702,93 non vincolati, euro 426,00 vincolati);
- euro 28.548,58 contributi altri - privati (euro 28.248,58 non vincolati, euro 300,00 vincolati).

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	250.797,95	222.825,95	117.406,97	105.418,98	27.972,00
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	39.960,00	11.988,00	11.988,00	0,00	27.972,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	210.837,95	210.837,95	105.418,97	105.418,98	0,00

I finanziamenti assegnati dall'Unione Europea per un importo complessivo di euro 250.797,95 finalizzati alla realizzazione dei progetti PNRR sono stati oggetto delle seguenti variazioni:

- euro 86.629,03 - provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001056- 21/02/2024 - VI.1 – I - PNRR - COMPETENZE STEM MULTILINGUISTICHE - DM.65/2023 - CIP: M4C1I3.1-2023-



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

1143-P-3516 CUP: H84D2300310006 - (Piano di destinazione A.3.8);

- euro 57.349,36 provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001716- 20/03/2024 - VI.1 - I - PNRR - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – D.M. N. 66/2023– CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-39871- CUP: H84D23003850006 - (Piano di destinazione A.3.9);
- euro 39.960,00 - provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004147- 24/06/2024 - VI.1 – I – Progetto:"ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA2024-120" - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - CUP H84D24001590007 -(Piano di destinazione P.2.7);
- euro 66.859,56 - provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007222- 28/11/2024 - VI.1 – I - PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024" – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50649- CUP:H84D21000520006 - (Piano di destinazione A.3.10);

Relativamente ai suindicati finanziamenti si evidenzia che sono stati effettuati i seguenti accreditamenti al 31/12/2024:

- acconto del 50% (pari a euro 43.314,51) dell'assegnazione di cui al punto 1
- acconto del 50% (pari a euro 28.674,68) dell'assegnazione di cui al punto 2
- acconto del 30% (pari a euro 11.988,00) dell'assegnazione di cui al punto 3
- acconto del 50% (pari a euro 33.429,78) dell'assegnazione di cui al punto 4

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	14.212,67	23.578,68	23.578,68	23.578,68	0,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	14.212,67	23.578,68	23.578,68	23.578,68	0,00	0,00

I finanziamenti dallo Stato programmati in sede predisposizione del P.A. (euro 14.212,67 previsione iniziale) sono stati, nel corso dell'e.f. 2024, oggetto delle seguenti variazioni per un importo complessivo di euro 9.366,01. Le variazioni sono state disposte con provvedimenti del dirigente scolastico, se relative a finanziamenti finalizzati, e con delibera del Consiglio di Istituto, se relative a finanziamenti senza vincolo di destinazione. Si elencano di seguito le seguenti variazioni:

Variazioni finanziamenti dallo Stato senza vincolo di destinazione oggetto di delibera del Consiglio di Istituto

- euro 32,00- provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 000697- 07/02/2024 - VI.1 - I - maggiore finanziamento per funzionamento amm.vo e didattico 8/12 a.f. 2024 rispetto a quello comunicato e assegnato con nota prot.n.25954 del 29/09/2023 -(destinazione A.1.1) - (delibera Consiglio di Istituto n.1 del 26/02/2024);
- euro 6.998,33 - provvedimento del D.S RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005523- 02/10/2024 - VI.1 – I – contributo per funzionamento amm.vo e didattico 4/12 a.f. 2024 (periodo settembre-dicembre 2024) assegnato con nota MIM prot.n. 36704 del 30/09/2024 – (destinazione A.1.1 euro 1.998,33 – A.2.1 euro 3.500,00 - A.3.1 euro 1.500,00) - (delibera Consiglio di Istituto n.27 del 03/10/2024);
- euro 2.041,54 - provvedimento del D.S RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007751- 18/12/2024 - VI.1 – I – integrazione contributo ordinario a.s. 2024/2025 (4/12 a.f. 2024) assegnato con nota MIM prot.n. 47729 del 19/12/2024 (Piano di destinazione Z.Z.1) - (delibera Consiglio di Istituto n.62 del 13/02/2025);



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

Variazioni finanziamenti dallo Stato con vincolo di destinazione non oggetto di delibera del Consiglio di Istituto

- euro 294,14 - provvedimento del D.S RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005528- 02/10/2024 - VI.1 – I - Risorse ex art.8 D.L. 104/2013 – percorsi di orientamento per gli studenti – assegnazione con nota MIM prot.n. 36704 del 30/09/2024 (destinazione A.6.1)

Sulla base delle suindicate variazioni apportate la previsione definitiva dei finanziamenti dallo Stato, risulta, pertanto, essere pari a euro 23.578,68. I suindicati finanziamenti sono stati integralmente accreditati e riscossi nell.e.f. 2024.

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregat o	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	39.949,79	39.933,81	16.537,51	23.396,30	15,98
	4	Comune vincolati	0,00	39.949,79	39.933,81	16.537,51	23.396,30	15,98

I finanziamenti vincolati assegnati nel corso dell'e.f. 2024 da Enti locali per euro 39.949,79 sono stati oggetto delle seguenti variazioni:

- euro 8.417,01- provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO – 0004734 - 05/09/2024 - VI. – I -relativo a “piccola manutenzione ordinaria a.s. 2024/2025 ”(delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 27/06/2024 di accesso al contributo) (destinazione A.1.1) - Finanziamento integralmente riscosso;
- euro 15.000,00 - provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO – 0006280- 29/10/2024 - VI.1– I - relativo a Progetto Roma Capitale “ Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei week end a.s. 2024/2025 (destinazione P.2.6). Restano da riscuotere euro 6.879,50;
- euro 16.532,78 - provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO – 0006767 - 13/11/2024 - VI.1 – I - relativo ai finanziamenti per servizio di Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) che dall'a.s. 2024/2025, a seguito trasferimento regionale delle risorse destinate al suddetto servizio, sono gestiti dal Comune di Roma e nella fattispecie:

- dal Municipio VI per € 1.998,00 in favore di n. 1 alunno d.a.(assegnazione con nota prot.n.203855 del 12/11/2024)
- dal Municipio VII per € 14.534,78 in favore di n. 6 alunni d.a.(assegnazione con nota prot.n.236805 del 07/11/2024)

I suindicati finanziamenti (Piano di destinazione A.3.1.) sono stati assegnati a seguito domanda di ammissione inoltrata dall'IC Via Rugantino 91 rispettivamente con note prot.n. 5753 e prot n.5755 del 10/10/2024.

Alla data del 31/12/2024 resta da riscuotere l'intero importo assegnato.

6 - Contributi da privati

Aggregat o	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	16.000,00	32.508,00	32.257,00	32.257,00	0,00	251,00
	1	Contributi volontari da famiglie	0,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.000,00	23.000,00	22.749,00	22.749,00	0,00	251,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	680,00	680,00	680,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00	728,00	728,00	728,00	0,00	0,00

Nel corso dell'e.f. 2024 la programmazione iniziale relativa ai contributi da privati, pari a euro 16.000,00, è stata oggetto delle seguenti variazioni per un importo complessivo di euro 16.508,00. Le variazioni sono state disposte con provvedimenti del dirigente scolastico, se relative a finanziamenti finalizzati, e con delibera del Consiglio di Istituto, se relative a finanziamenti senza vincolo di destinazione come di seguito indicato:

Variazioni Contributi da privati senza vincolo di destinazione oggetto di delibera del Consiglio di Istituto

- euro 1.100,00 - provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003955 - 17/06/2024 - VI.1 - I - contributo volontario famiglie degli alunni per ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2023/2024 (destinazione attività A.3.1). - (delibera Consiglio di Istituto n.38 del 30/10/2023 relativa alla finalizzazione del contributo volontario per l'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2023/24);

Variazioni Contributi da privati con vincolo di destinazione non oggetto di delibera del Consiglio di Istituto

- euro 7.000,00 - provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004091-21/06/2024 - VI.1 - I - contributo famiglie per viaggi istruzione e uscite didattiche a.s. 2023/2024 (destinazione A.5.1);
- euro 728,00 - provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006073 - 21/10/2024 - VI.1 - I - contributo famiglie degli alunni per "Giochi matematici- gare di matematica a.s. 2024/2025" (destinazione P.5.1);
- euro 7.000,00 - provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006232 - 28/10/2024 - VI.1 - I - contributi famiglie alunni per regolazione premio polizza assicurativa a.s. 2024/2025 (destinazione A.1.1);
- euro 680,00 - provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006232 - 28/10/2024 - VI.1 - I - contributi personale scolastico per regolazione premio polizza assicurativa a.s. 2024/2025 destinazione A.1.1).

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	34,35	34,35	34,35	0,00	0,00
	1	Interessi	0,00	34,34	34,34	34,34	0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00

Nel corso dell'e.f. 2024 sono state oggetto di variazione con delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 26/02/2024 e provvedimento del D.S. RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000222 - 17/01/2024 - VI.1 - I - le seguenti entrate:

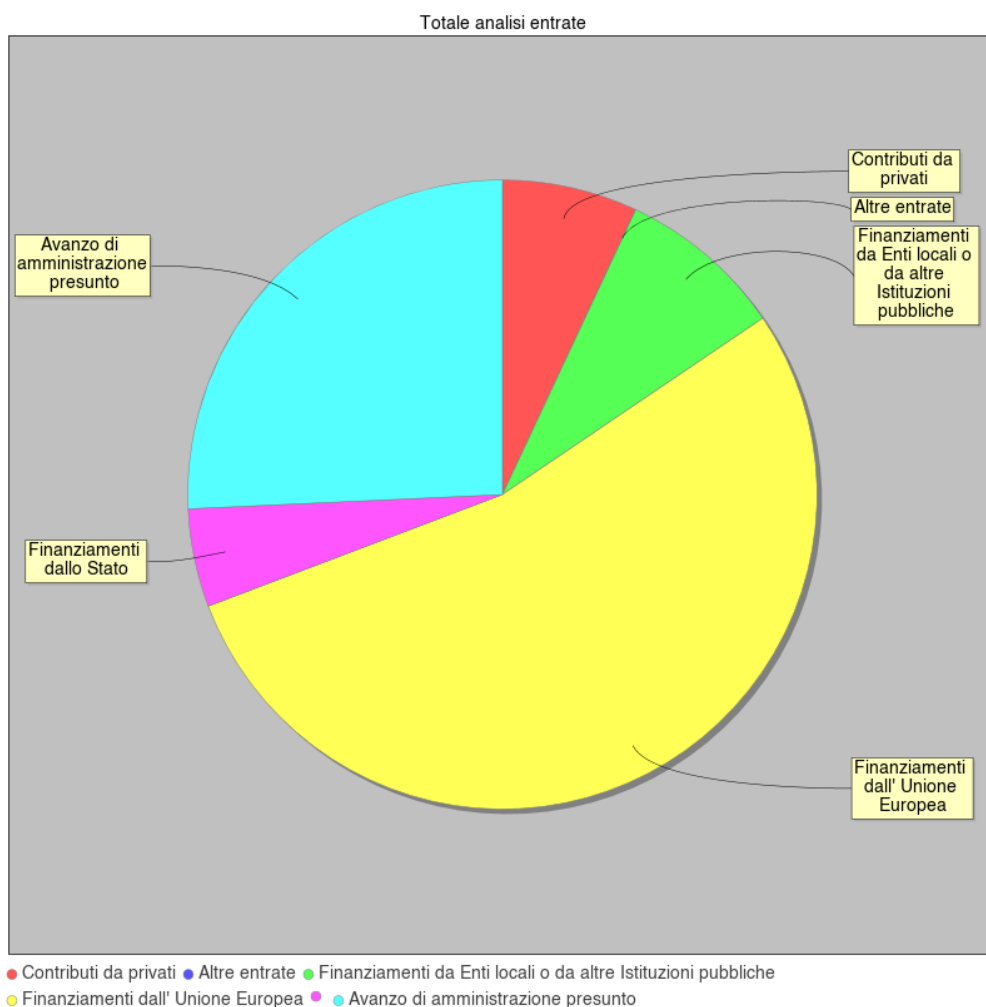


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

- euro 34,34 – interessi attivi netti maturati sui depositi postali anno 2023 (destinazione A.2.1);
- euro 0,01 – interessi attivi maturati sui depositi fruttiferi presso la Tesoreria Unica dello Stato anno 2023 (destinazione A.2.1).

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	120.119,53
Finanziamenti dall' Unione Europea	250.797,95
Finanziamenti dallo Stato	23.578,68
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	39.949,79
Contributi da privati	32.508,00
Altre entrate	34,35





3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	350.240,39	183.485,64	52,39 %
P. Progetti	78.884,98	44.060,74	55,85 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	1.421,27	0,00	0,00 %
Totale Spese	430.546,64	227.546,38	
Avanzo di competenza		91.083,41	
Totale a pareggio		318.629,79	

In merito all'analisi delle voci di spesa si evidenziano di seguito, per ogni suindicata attività/progetti, le movimentazioni contabili più significative e si fa riferimento a quanto dettagliatamente evidenziato negli allegati modelli "I" (rendiconto attività) e modello "L" in merito all'analisi delle somme rimaste da pagare. Rispetto alle variazioni della previsione iniziale si rimanda a quanto ampiamente relazionato nei dettagli di voci di entrata.

Dal confronto con la programmazione definitiva emerge che le somme impegnate risultano pari al 52,85 % di quelle programmate.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	84.605,32	265.635,07	350.240,39	183.485,64	51.148,53	132.337,11	166.754,75
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	26.627,61	19.127,34	45.754,95	24.270,82	19.207,21	5.063,61	21.484,13
	2	Funzionamento amministrativo	23.000,00	5.518,56	28.518,56	19.089,66	6.551,72	12.537,94	9.428,90
	3	Didattica	16.813,66	233.695,03	250.508,69	117.029,80	7.440,24	109.589,56	133.478,89
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.800,00	7.000,00	23.800,00	22.731,30	17.585,30	5.146,00	1.068,70
	6	Attività di orientamento	1.364,05	294,14	1.658,19	364,06	364,06	0,00	1.294,13

A.1. - Funzionamento generale e decoro della Scuola

A.1.1. - Funzionamento generale e decoro della Scuola

Si declinano, qui di seguito, le spese gestite nell'e.f. 2024 per l'ordinaria amministrazione e quelle relative all'approvvigionamento di beni e servizi finanziati da specifiche risorse assegnate:

- incarico annuale RSPP (D.Lg.vo 81/2018);
- servizio smaltimento rifiuti tossici speciali (cartucce esauste);
- regolazione premio polizza assicurativa alunni e personale a.s. 2024/2025 di cui euro 7.000,00 con i contributi delle famiglie degli alunni e euro 680,00 con i contributi del personale aderente alla assicurazione;
- fornitura di materiale e interventi di piccola manutenzione ordinaria degli edifici scolastici sostenute con i fondi assegnati dal Comune di Roma;
- servizio sorveglianza sanitaria secondo quanto previsto dagli artt. 25 e 41 del D.Lgs. 81/2008;
- servizio DPO (Data Protection Officer) per l'attuazione degli adempimenti previsti dal nuovo Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali, Regolamento UE 2016/679",
- fornitura materiale di pulizia – igienico sanitario- di I soccorso

A.1.6 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - PNRR-M1 C 1-Misura1.4.1"Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici Scuole" CUP H81F22002180006

Non sono state effettuate movimentazioni contabili nella presente scheda di attività il cui avanzo di amministrazione vincolato, pari a euro 3.641,00 è relativo alle economie realizzate sul finanziamento assegnato e utilizzato per l'implementazione e standardizzazione del sito web scolastico attraverso la realizzazione/migrazione al nuovo modello di sito per le scuole Designer Italia. Tale economia è finalizzata al sostenimento delle spese per il servizio di Hosting e di assistenza del sito web che non si sono sostenute nell'e.f. 2024. Si evidenzia che l'attività progettuale, la cui spesa impegnata nell'e.f. 2023 è stata sostanzialmente riferita all'adeguamento del proprio sito web in coerenza con i modelli sviluppati da Designer Italia e con gli obblighi di conformità contenuti nell'Allegato 2 del suindicato avviso, si è conclusa nel mese di luglio 2024, come da comunicazione del DS RMIC8CT007 - A673520 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004330 - 04/07/2024 - - VI.2 - I .



A.2. - Funzionamento amministrativo

A.2.1 - Funzionamento amministrativo

Tale attività comprende tutte le spese sostenute per il funzionamento amministrativo e particolarmente quelle relative a:

- servizio annuale Nuvola Sito web.edu.it + Hosting –;
- servizio annuale Nuvola “ Area Personale – TFR – Compensi e Fisco – Rilevazione Presenze”;
- servizio annuale per assistenza informatica hardware/software rete amministrativa;
- servizio annuale amministratore di sistema (GDPR 679/2016 - provvedimento garante della privacy del 27/11/2018 G.U. n.300);
- fornitura materiale informatico;
- fornitura materiale di cancelleria;
- fornitura pc completi di monitor e tastiera per uffici amministrativi;
- servizio annuale corrispondenza postale (conto di credito con Poste Italiane Spa);

A.3. – Didattica

A.3.1 – Didattica

Di seguito si elencano le spese sostenute per l'acquisizione di beni e servizi per il regolare svolgimento dell'attività didattica:

- fornitura carta per fotocopie destinate all'attività didattica e laboratoriale delle alunne e degli alunni;
- servizio annuale Nuvola Area Alunni - Registro Elettronico – App Tutore studente – PagoNuvola;
- servizio annuale per assistenza informatica hardware/software dei laboratori multimediali siti in via Rugantino,91 e in via dell'Aquila Reale, 50;
- servizio annuale noleggio delle fotocopiatrici ad uso didattico;
- fornitura materiale sportivo per alunni di scuola secondaria di I grado;
- servizio relativo alla connettività delle reti informatiche didattiche plesso Viale di Torre Maura e plesso di scuola secondaria di I grado Via Rugantino per quali non sono stati ancora ultimati i lavori per passaggio alla fruizione della connettività messa a disposizione dal Ministero dell'istruzione nell'ambito del progetto “Piano scuola per la banda ultra larga”. Il piano prevede il collegamento di tutti i plessi scolastici delle scuole secondarie di primo e secondo grado su tutto il territorio nazionale nonché il collegamento di tutti i plessi delle scuole primarie e dell'infanzia, ubicate nelle aree già interessate da interventi infrastrutturali denominate “aree bianche”. Allo stato attuale il collegamento è stato ultimato per il plesso di sede centrale e per i plessi di scuola primaria/infanzia Via Rondini e scuola infanzia Via Airone e Via delle Rupicole.

Nell'ambito della suindicata attività sono stati gestiti i sottoindicati finanziamenti trasferiti dalla Regione Lazio, con Determinazione Dirigenziale n. G06461 del 29/05/2024, al Comune di Roma per il servizio di assistenza scolastica specialistica in Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A) a.s. 2024/2025 e nella fattispecie assegnati:

- dal Municipio VI di Roma, con nota prot.n.203855 del 12/11/2024, per un totale di euro 14.534,78 pari a n. 752 ore complessive per interventi di CAA rivolti a n. 6 alunni beneficiari con difficoltà nella comprensione e produzione del linguaggio;
- dal Municipio VII di Roma, con nota prot.n.236805 del 07/11/2024, per un totale di euro 1.998,00 pari a n.90 ore complessive per interventi di CAA rivolti a n. 1 alunno beneficiario con difficoltà nella comprensione e produzione del linguaggio.



Il servizio è stato assicurato mediante apposite convenzioni stipulate con SS Pietro e Paolo Patroni di Roma Cooperativa Sociale e di Lavoro al fine di garantire una fattiva attuazione del progetto correlato al diritto allo studio. Si evidenzia che la suindicata Cooperativa è stata individuata dall'elenco Organismi accreditati al Registro Unico Accreditati Scuola (RUAS) per il triennio scolastico 2024-2027 messo a disposizione dal Comune di Roma;

Si evidenzia che nell'attività "A.3. – Didattica" sono state gestite anche le risorse che il Ministero dell'Istruzione ha assegnato nell'ambito del PNRR e che di seguito si elencano:

A.3.5 – Spazi e Strumenti digitali per le STEM – Avviso prot.n. 10812 del 13 maggio 2021 – CUP H89J21013990001

La suindicata attività è stata valorizzata per l'importo di euro 43,33 quale economia da restituire realizzata sui finanziamenti assegnati.

A.3.6 - PNRR "Didattica Digitale Integrata e Formazione del Personale Scolastico sulla Trasformazione Digitale" - Progetto in Essere "Azioni di Coinvolgimento degli Animatori Digitali 2022-2024 - Cup H84d220020000060006

A seguito candidatura trasmessa dall'IC Via Rugantino 91 in data 04/11/2022 – codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-3245 - Titolo progetto Animatore digitale: formazione del personale interno - Codice CUP H84D22002000006 e accettata con codice identificativo 3245, il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione per il PNRR con nota Prot. n. 0024917 del 27/02/2023, ha autorizzato questa istituzione scolastica a procedere con la realizzazione delle relative attività in coerenza con il progetto presentato e ammesso a finanziamento per complessivi euro 2.000,00 di cui euro assegnati e accreditati e euro 1.000,00 assegnati e rimasti da riscuotere. Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione del personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative, previste sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024, si sono concluse entro il 31 agosto 2024. Le stesse garantiscono la formazione di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, articolate anche su più attività che, laddove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Per l'a.s. 2022/2023, e.f. 2023, è stata attivata e conclusa la U.F. "Verso la Digitalizzazione" con un impegno complessivo di spesa di euro 1.000,00 per attività di docenza svolta dall'animatore digitale. Nell' e.f. 2024 è stata realizzata e conclusa, relativamente all'a.s. 2023/2024, la seconda U.F. "Verso la transizione digitale a.s. 2023/2024" che mira al consolidamento delle conoscenze acquisite e alla diffusione delle best practices con il personale neo immesso e con un impegno di spesa di euro 1.000,00 per attività di docenza svolta dall'animatore digitale. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

A.3.7 -PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 – Next Digital Classroom – D.M. n.218/2022 – CUP: H84D22004660006 -CIP: M4C1I3.2-2022-961-P-11497

Il nostro Istituto nell'ambito del riparto delle risorse di cui all'Azione 1 – Next generation classrooms, di cui al decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.170 del 24/06/2022, ha ricevuto un'assegnazione pari a € 137.855,16;

A seguito delle istruzioni Operative, di cui alla nota prot. n. 0107624 del 21/12/2022 del MIM il nostro Istituto ha provveduto all'invio del progetto preliminare "Digital....mente, spazi e ambienti innovativi per lo sviluppo delle competenze trasversali" autorizzato mediante accordo di concessione del MIM prot.n.40964 del 17/03/2024. Il Progetto è stato elaborato sulla base delle indicazioni del Consiglio Europeo e di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0". Esso è consistito nella realizzazione di:

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico;
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi.

La principale finalità del progetto in termini didattici è l'effettiva implementazione di una didattica attiva in tutti gli ordini di



scuola. La trasformazione fisica implica il ridimensionamento della lezione frontale e l'implementazione delle tecniche di apprendimento a tutto vantaggio della centralità dell'alunna e dell'alunno nel processo di formazione. In termini organizzativi, nella scuola primaria, nei limiti delle possibilità, è stato realizzato un percorso didattico in cui si uniscono spazi fisici e virtuali, strumenti cartacei e digitali, nell'anelito di uniformarsi e favorire una ulteriore condivisione degli spazi innovativi. Nella scuola secondaria, meno flessibile dal punto di vista degli spazi fruibili, l'allestimento delle aule costituisce un punto di partenza per rinnovare gli approcci didattici, i processi formativi, i percorsi valutativi attraverso una novellata struttura organizzativa nell'ottica della costituzione di un globale ecosistema di apprendimento. Finalità principe dell'Istituto è il potenziamento della didattica innovativa, l'inclusione intesa come accoglienza degli alunni e delle alunne nel rispetto della loro individualità. Su tale ottica si opera al fine di garantire ambienti di apprendimento innovativi che accolgano la diversità come una risorsa. Nell'e.f. 2023 sono stati assunti tutti gli impegni di spesa relativi alla realizzazione del progetto e nella fattispecie:

- spese per fornitura delle dotazioni digitali;
- spese per fornitura di arredi innovativi;
- spese per fornitura di piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali alla realizzazione degli ambienti didattici innovativi;
- spese di progettazione e tecnico operative comprese quelle relative all'attività di collaudo e agli obblighi di pubblicità.

La scheda di attività programmata nell'e.f. 2024 è stata valorizzata per l'importo di euro 157,56 quale economia realizzata sui finanziamenti assegnati. Si evidenzia che alla data del 31/12/2024 è stato accreditato solo il 50% del finanziamento assegnato pari a euro a euro 68.927,58.

A.3.8 - PNRR - COMPETENZE STEM MULTILINGUISTICHE - DM.65/2023 - CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3516 - CUP: H84D2300310006

La linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1–"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli Asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, intende promuovere un forte impulso alle azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Il Ministero dell'istruzione con decreto del 12 Aprile 2023 n. 65 ha adottato lo strumento di programmazione di tale investimento.

Il nostro Istituto, nell'ambito del riparto delle risorse di cui al suindicato decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha ricevuto un'assegnazione pari a € 86.629,03 costituita nel seguente modo:

1. Quota A – percorsi formativi STEM, digitali lingue per studenti euro 66.794,17
2. Quota B – percorsi annuali di lingua e metodologia per adulti euro 19.834,86

L'intervento di cui alla Quota A prevede:

- 1) percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere; da minimo 10 a max 30 ore. TARGET MINIMO: gruppi di almeno nove studentesse e studenti, con attenzione particolare alla partecipazione delle studentesse. Co-curricolari e extracurricolari;
- 2) percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM (mentoring). Previsto coinvolgimento delle famiglie. TARGET MINIMO: gruppi di minimo tre studenti in percorsi di minimo 10 ore e max 20 articolato in cicli di incontri. Solo co-curricolari;
- 3) percorsi di potenziamento linguistico: minimo 9 alunni, ore minime previste 10 fino ad un massimo di 40. Finalità: CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche. Co-curricolari. Coinvolgimento di tutte le classi.

L'intervento di cui alla Quota B prevede:

- 1) Realizzazione di corsi formativi di lingua e metodologia di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. I



corsi devono consentire il conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1, B2, C1 e C2;

2) Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (Clil) rivolti a docenti in servizio.

A seguito istruzioni Operative, di cui alla nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, il nostro Istituto ha provveduto all'invio del progetto preliminare "YES, WE STEM! entro la data ultima del 08-02-2024 ed inoltrato il relativo accordo di concessione all'unità di missione. Il Direttore Generale ha provveduto a controfirmare con protocollo m_pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0022608. 18-02-2024 il suindicato accordo di concessione. Il Progetto del nostro Istituto propone come obiettivo principe l'implementazione di attività, mediazione didattica e contenuti correlati allo sviluppo delle competenze STEM, anche attraverso una formazione completa e integrata. Il progetto intende favorire nelle alunne e negli alunni di tutte le classi del primo ciclo un approccio laboratoriale e di ricerca induttiva teso a favorire l'acquisizione pronta e sicura delle competenze scientifiche nell'ottica di implementare un centro di apprendimento innovativo. Il nucleo attorno al quale si svilupperanno i percorsi è rappresentato dal coding, pensiero computazionale, robotica e intelligenza artificiale. Parimenti si propone di potenziare le competenze multi linguistiche delle alunne e degli alunni del primo ciclo nonché del corpo docente della scuola. Il perseguimento di tali obiettivi garantirà un aggiornamento dell'Offerta formativa in misura graduale e continuativa attraverso un rafforzamento delle competenze digitali e di innovazione. L'offerta formativa è completata altresì da corsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche degli studenti finalizzato al potenziamento della didattica delle lingue anche attraverso la metodologia CLIL.

Si declinano i principali obiettivi che si integrano e si allineano in misura coerente con la mission dell'Istituto nonché con la cogente normativa vigente: D.M.n.184/2023 (Linee guida per le discipline STEM) e D.M. n. 328/2022 (Orientamento formativo), entrambi documenti da considerarsi strategici nell'ambito della progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR.

OBIETTIVI:

- incentivare la curiosità e l'interesse degli studenti per le discipline STEM attraverso la promozione di un approccio significativo alla scoperta scientifica e tecnologica;
- promuovere l'apprendimento attivo attraverso l'esperienza pratica, l'esplorazione e la risoluzione di problemi reali;
- coinvolgere le alunne e gli alunni in una progettualità mirata e operativa che contempli l'applicazione di concetti STEM;
- incentivare la collaborazione, la cooperazione e il lavoro di squadra favorendo la natura interdisciplinare delle discipline STEM e l'Orientamento delle studentesse e degli studenti verso contesti professionali vicini alle loro aspettative formative;
- integrare e potenziare l'utilizzo di tecnologie avanzate, software e strumenti scientifici nelle attività didattiche per preparare le studentesse e gli studenti a operare responsabilmente nell'era digitale;
- favorire l'applicazione pratica delle competenze attraverso collegamenti dei concetti teorici a situazioni pratiche e reali;
- orientare le studentesse e a intraprendere percorsi formativi nelle discipline STEM attraverso la valorizzazione dei talenti e delle aspirazioni individuali;
- promuovere l'uguaglianza di genere e l'inclusione, favorendo il coinvolgimento diffuso delle studentesse;
- favorire una valutazione che rifletta in modo equo e autentico le competenze acquisite dalle studentesse e dagli studenti anche attraverso una progettualità operativa, esperimenti e risoluzione di problemi.

Gli approcci pedagogici saranno basati sul learning by doing, sul problem solving, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza creativa, sul cooperative learning e sull'esposizione alle lingue straniere per un'acquisizione naturale di competenze multi linguistiche.

Il progetto prevede anche la presenza dei seguenti partner con ruolo di Co-Progettazione e Formazione:

1. FONDAZIONE SVILUPPO EUROPA ONLUS
2. IN TIME SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE – IMPRESA SOCIALE

Alla data del 31/12/2024 sono stati assunti impegni di spesa per euro 68.131,70. Per la tipologia di spese si fa riferimento alla relativa scheda finanziaria. Si evidenzia che alla data del 31/12/2024 è stato accreditato il 50% del finanziamento assegnato pari a euro 43.314,51. La data di fine progetto è prevista il 15/05/2025.



A.3.9 – PNRR FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – D.M. N. 66/2023–
CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-39871- CUP: H84D23003850006 -

La linea di investimento Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU intende promuovere la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale. Il Ministero dell'istruzione con decreto del 12 Aprile 2023 n. 66 ha adottato lo strumento di programmazione di tale investimento. Il nostro Istituto, nell'ambito del riparto delle risorse di cui al suindicato decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha ricevuto un'assegnazione pari a euro 57.349,36. Il progetto dell'I.C. Via Rugantino 91 dal titolo "DIDATTICA DIGITALE: UN VIAGGIO VERSO IL FUTURO DELL'ISTRUZIONE" anela a novellare e a innovare l'approccio educativo attraverso una transizione digitale completa e performante. Attraverso l'implementazione di tecnologie innovative, risorse digitali e strumenti interattivi, l'Istituto mira ad arricchire l'esperienza di apprendimento dei docenti e del personale amministrativo, rendendola più coinvolgente, personalizzata ed efficace. Il progetto contempla la formazione degli insegnanti sull'utilizzo delle nuove tecnologie, la creazione di contenuti didattici digitali e l'integrazione di strumenti di valutazione per la creazione di ambienti di apprendimento. E' previsto un monitoraggio sulla ricaduta efficace delle nuove metodologie e momenti di riflessione per eventuali ri-orientamenti nel processo di transizione digitale. Obiettivo primario è preparare i docenti e il personale amministrativo all'offerta di una competenza sempre più spendibile nel mondo lavorativo ed educativo inserito in un circuito digitalizzato. L'Istituto opererà nell'ottica di conseguire la transizione digitale nella didattica al fine di contribuire a migliorare l'esperienza educativa sia per gli insegnanti che per gli studenti. Si declinano alcuni principali vantaggi:

1. Accesso globale all'Informazione attraverso la digitalizzazione che consentirà ai docenti e al personale amministrativo di accedere a risorse educative con diversi profili espandendo così le opportunità di apprendimento e consentendo una maggiore diversità di prospettive culturali e linguistiche;
2. Personalizzazione dell'apprendimento attraverso l'utilizzo di materiali didattici personalizzati e adattabili alle esigenze specifiche;
3. Collaborazione online, efficace e stimolante, facilitata dall'utilizzo di strumenti digitali anche all'interno della classe. Piattaforme di condivisione e strumenti di comunicazione permetteranno una collaborazione più efficace e stimolante;
4. Fruizione di risorse multimediali attraverso l'uso di immagini, video e simulazioni atte ad arricchire il processo di insegnamento, rendendo i concetti più accessibili e coinvolgenti, favorendo un apprendimento più approfondito e intuitivo;
5. Utilizzo delle piattaforme digitali per consentire ai docenti di fornire feedback immediato agli studenti, facilitando il monitoraggio del progresso e la correzione tempestiva degli errori;
6. Possibilità di fruire di applicazioni e strumenti interattivi per un apprendimento più coinvolgente e divertente.

Si rileva come prioritario il conseguimento dell'efficienza amministrativa anche attraverso l'utilizzo delle piattaforme digitali atte a favorire la semplificazione dei processi amministrativi e l'implementazione graduale ma continua della digitalizzazione negli Uffici di segreteria e l'arricchimento delle competenze del personale ATA. Pertanto, parte rilevante sarà data alla formazione del personale ATA nell'ambito della digitalizzazione procedurale e amministrativa.

Ambiti tematici della formazione programmata:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- Cybersecurity, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo;
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

Il percorso formativo si struttura su diverse fasi, integrate tra loro per fornire una formazione completa e articolata.



Innanzitutto, sarà implementato un corso di base rivolto a tutto il personale scolastico, finalizzato a consolidare le competenze digitali di base secondo i livelli di competenza definiti dai quadri di riferimento. Questa fase si propone di creare una base omogenea di competenze digitali all'interno della scuola. Saranno altresì proposti percorsi formativi differenziati in base alle esigenze specifiche dei diversi ruoli all'interno della scuola che consentiranno ai docenti, al personale amministrativo e tecnico e al dirigente scolastico di avere accesso a moduli formativi mirati per sviluppare competenze più avanzate e specializzate coerenti con i ruoli ricoperti. Il piano include inoltre laboratori di formazione sul campo, con l'obiettivo di mettere in pratica le competenze acquisite. Questi laboratori saranno strutturati come esperienze di apprendimento pratiche e collaborative e consentiranno ai partecipanti di applicare le competenze digitali in contesti reali e di poter condividere le loro esperienze con i colleghi. La modalità di erogazione della formazione sarà ibrida, combinando sessioni in presenza e formazione online. Questa scelta mira a garantire la flessibilità per il personale e a ottimizzare i tempi di applicazione, consentendo la partecipazione anche a distanza e promuovendo un'implementazione immediata delle competenze acquisite.

Il progetto prevede anche la presenza del seguente partner con ruolo di Co-Progettazione e Formazione:

1. FONDAZIONE SVILUPPO EUROPA ONLUS

Il Progetto è rivolto a tutto il personale scolastico: Dirigente scolastico, docenti e personale ausiliario tecnico e amministrativo. Alla data del 31/12/2024 sono stati assunti impegni di spesa per euro 17.289,60.

Per la tipologia di spese si fa riferimento alla relativa scheda finanziaria. Si evidenzia che alla data del 31/12/2024 è stato accreditato il 50% del finanziamento assegnato pari a euro a euro 28.674,68.

La data di fine progetto è prevista il 30/09/2025 per la conclusione dei percorsi formativi e il 31/12/2025 per la presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del PNRR.

A.3.10 – PNRR - INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – D.M. N. 19/2024 – CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50649 - CUP:H84D21000520006

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024.

Il nostro Istituto, nell'ambito del riparto delle risorse di cui al suindicato decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha ricevuto un'assegnazione pari a euro 66.859,56.

Il progetto dell'I.C. Via Rugantino 91 dal titolo "Insieme per Crescere: Percorsi di Inclusione e Successo" ha come obiettivo quello di contrastare la dispersione scolastica negli istituti comprensivi attraverso l'inclusione, il supporto personalizzato e la partecipazione attiva degli studenti. Il progetto è strutturato in diverse fasi:

Obiettivi principali:

- Ridurre la dispersione scolastica e l'abbandono precoce attraverso interventi mirati;
- Promuovere il benessere scolastico e la motivazione allo studio, rendendo l'ambiente educativo accogliente e stimolante;
- Coinvolgere famiglie e comunità locali nella crescita educativa degli studenti.



Fasi del progetto:

Fase di Analisi

- Monitoraggio dei dati scolastici: Raccolta di dati su assenze, ritardi, rendimento e difficoltà comportamentali o di apprendimento degli studenti. Questo permette di identificare i ragazzi a rischio di dispersione;
- Questionari di autovalutazione rivolti agli studenti per valutare la percezione del loro benessere scolastico e motivazione;
- Supporto personalizzato e attività di recupero;
- Piano educativo individualizzato (PEI) per studenti a rischio: ogni studente identificato come a rischio verrà affiancato da un tutor scolastico (insegnante o educatore) che lo seguirà nel percorso;
- Gruppi di studio pomeridiani: Attività di sostegno nello svolgimento dei compiti, con insegnanti e volontari;
- Laboratori creativi e professionalizzanti: Introduzione di laboratori pratici in ambito artistico tecnologico o artigianale per aumentare l'interesse degli studenti con difficoltà nel percorso tradizionale.

Coinvolgimento della famiglia e della comunità

- Incontri con le famiglie: Riunioni regolari per aggiornare le famiglie sul progresso degli studenti e coinvolgerle nel percorso educativo, con il supporto di figure come psicologi o mediatori culturali;
- Collaborazioni con enti locali e aziende: Attività extracurricolari come tirocini o visite didattiche presso aziende, associazioni o cooperative, per creare un collegamento tra scuola e mondo del lavoro, promuovendo la percezione di utilità pratica della scuola;

Integrazione e potenziamento del percorso scolastico

- Progetti di classe: Gli studenti, divisi in gruppi, lavorano su progetti interdisciplinari per sviluppare competenze trasversali e collaborative.

Metodologia:

- Didattica inclusiva: Uso di metodologie didattiche innovative e diversificate (flipped classroom, cooperative learning, gamification) per coinvolgere attivamente gli studenti;
- Valutazione continua: Monitoraggio costante del progresso degli studenti tramite feedback regolari e verifiche non solo formali ma anche informali;
- Indicatori di successo: Riduzione del tasso di assenze;
- Miglioramento del rendimento scolastico negli studenti a rischio;
- Aumento del coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie;
- Creazione di un ambiente scolastico più inclusivo e stimolante;

Risorse necessarie:

- Tutor e personale educativo aggiuntivo;
- Collaborazione con esperti esterni (psicologi, mediatori culturali);
- Materiali per laboratori pratici e creativi.

Sostenibilità:



- Il progetto potrà essere replicato o ampliato negli anni successivi, coinvolgendo sempre più classi e personalizzando gli interventi in base ai risultati ottenuti.

Questo Progetto, rivolto agli alunni di scuola secondaria di I grado, pone al centro l'alunno, mirando a fornire strumenti concreti per contrastare l'abbandono scolastico, attraverso un approccio inclusivo e flessibile. Alla data del 31/12/2024 sono stati assunti impegni di spesa per euro 6.681,60. Per la tipologia di spese si fa riferimento alla relativa scheda finanziaria. Si evidenzia che alla data del 31/12/2024 è stato accreditato il 50% del finanziamento assegnato pari a euro 33.429,78. La data di fine progetto è prevista per il 15/09/2025.

A.5. - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

A.5.1. - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Le visite didattiche e i viaggi d'istruzione, le visite guidate a musei o mostre, le manifestazioni culturali, la partecipazione ad attività teatrali o sportive, la partecipazione a campionati o gare sportive sono considerate parte integrante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. Le spese, sostenute con i contributi finalizzati delle famiglie degli alunni, nell'e.f. 2024 hanno riguardato la fornitura del servizio di noleggio pullman con conducente, gli ingressi ai musei e visite a luoghi di interesse culturale e la quota prevista per le guide, ove presenti. Le uscite didattiche di mezza e intera giornata effettuate dagli alunni della scuola della infanzia, primaria e secondaria di I grado hanno interessato, fra l'altro, il Museo Explora, Museo Ingenius, Museo Civico di Zoologia, Museo storico dell'Aeronautica Vigna di Valle, ZooMarine, Villa Adriana, Osservatorio astronomico di Gorga, Fosse Ardeatine, Ostia Antica, Parco degli Acquedotti nonché la partecipazione a spettacoli teatrali presso il teatro Brancaccio, Orione e la visita presso i laboratori didattici del PP1 Università di Tor Vergata – Dipartimento di Biologia. Si evidenzia che nell'a.s. 2023/2024 è stato realizzato il Viaggio di Istruzione dal 6 al 8 maggio 2024 presso Napoli e Pompei per gli alunni della classe IIIF di scuola secondaria di I grado.

A.6. - Attività di orientamento

A.6.1 - Attività di orientamento

Nell'a.s. 2023/2024 è stata realizzata, nell'ambito della Convenzione di tirocinio, formazione e orientamento siglata con l'Istituto di Istruzione Superiore Statale Ambrosoli, attività di orientamento e tutoraggio rivolta agli alunni delle classi seconde e terze di scuola secondaria di I grado. L'attività è stata svolta in orario curricolare e extracurricolare con l'obiettivo di sviluppare competenze sociali, culturali e orientative attraverso metodologie di Peer tutoring, Brainstorming, Problem solving. Le spese per le attività svolte dai docenti sono state sostenute con i finanziamenti assegnati dal MIM per l'orientamento scolastico (ex art. 8 DL 104/2013).

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	23.196,98	55.688,00	78.884,98	44.060,74	17.072,74	26.988,00	34.824,24
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	17.000,00	54.960,00	71.960,00	41.412,37	14.424,37	26.988,00	30.547,63
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	5.200,00	0,00	5.200,00	1.959,00	1.959,00	0,00	3.241,00
	5	Progetti per "Gare e concorsi"	996,98	728,00	1.724,98	689,37	689,37	0,00	1.035,61

L'Istituto Comprensivo "Via Rugantino, 91" guida le alunne e gli alunni in un percorso formativo coerente al profilo formativo dei discenti, vicino alle loro ispirazioni individuali, finalizzato alla realizzazione delle loro aspettative e all'ampliamento dei



loro orizzonti culturali attraverso lo sviluppo di attività e progetti con le seguenti macro finalità, già declinate nel PTOF:

- sviluppo di una cittadinanza consapevole e responsabile;
- inclusione;
- continuità e orientamento;
- recupero delle difficoltà e valorizzazione delle eccellenze;
- educazioni alla legalità, alla sostenibilità ambientale, a uno stile di vita sano;
- promozione di conoscenze e saperi disciplinari e trasversali, sviluppati in chiave di competenze.

Gli obiettivi formativi individuati e declinati nel PTOF costituiscono il substrato culturale e educativo su cui definire i percorsi progettuali e le attività per il costante miglioramento dell'Offerta Formativa. L'Istituto, in linea con le scelte educative definite, ha posto come propria mission confluyente nella vision per il triennio 2022-2025: garantire il successo scolastico e il successo formativo di ogni allieva e di ogni allievo. Pertanto, il codice educativo didattico-pedagogico dell'Istituto, come risposta istituzionale alle aspettative rilevate, ha individuato un novero di azioni guida, prioritarie del proprio operare, atte a garantire un processo formale di istruzione, finalizzato allo sviluppo della persona e a promuovere un percorso di apprendimento permanente per la costruzione delle competenze. Premessa principe è l'offerta formativa che si pone in relazione ai progressi culturali, tecnologici e scientifici ed è atta a fornire gli strumenti necessari per la prosecuzione degli studi e per le scelte consapevoli attraverso l'uso del pensiero critico e divergente. A tal fine l'anelito programmatico dell'Istituto Comprensivo è proteso all'attuazione di un ambiente scolastico quale laboratorio di apprendimento che favorisca lo sviluppo delle competenze e l'insegnamento trasversale. La scuola ha continuato a promuovere altresì una progettualità trasversale a tutte le attività didattiche e si è rapportata in maniera aperta e flessibile con il territorio, nell'ottica di consolidare il profilo dell'Istituto quale presidio di accoglienza, ascolto e confronto, anche attraverso l'intensificazione dell'utilizzo dei mezzi di comunicazione ordinari quali la PEO/PEC nell'ambito del percorso di dematerializzazione e digitalizzazione in atto. Le scelte progettuali sono state implementate e attuate nel rispetto delle peculiarità degli ordini di scuola correlati allo sviluppo dell'età evolutiva, nella consapevolezza unitaria del valore educativo e della mission istituzionale, al fine di realizzare una scuola aperta e in grado di programmare il percorso formativo globale sulla base delle rinnovate esigenze organizzative ed educative emerse.

Con l'analisi delle voci di spesa si evidenziano di seguito, per ogni progetto, le movimentazioni contabili più significative e si fa riferimento a quanto dettagliatamente evidenziato negli allegati modelli "I" (rendiconto progetto) e modello "L" in merito all'analisi delle somme rimaste da pagare. Rispetto alle variazioni della previsione iniziale si rimanda a quanto ampiamente relazionato nei dettagli di voci di entrata. Si evidenzia che in merito alle dotazioni annuali dei progetti, il tasso d'impiego delle risorse ad essi destinate è pari al 55.85 %.

P.2. - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P.2.6 – " Scuole Aperte il Pomeriggio, la Sera e nei Weekend"

Il nostro Istituto, a seguito di avviso Prot. QM/2023/0017273 del 16/05/2023 del Comune di Roma – Dipartimento scuola, lavoro e formazione professionale – Direzione Servizi di Supporto al Sistema Educativo e scolastico rivolto alle scuole del territorio di Roma Capitale per sostenere progetti di ampliamento dell'offerta formativa, nell'ambito della progettazione di Roma Capitale denominata "Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei week end" anni scolastici 2023-2024 e 2024/2025, ha presentato un progetto ai fini dell'accesso al contributo per l'a.s. 2023/2024. Il progetto per l' a.s. 2023/2024 è stato finanziato e autorizzato mediante sottoscrizione dell'Accordo Convenzionale prot. QM/2023/00998038 del 09/11/2023 per un importo di euro 15.000,00. Successivamente a seguito delle note di Roma Capitale, prot. QM/2024/0015775 del 23/04/2024 e prot.n.QM/2024/0028000 del 19/06/2024, relative alla conferma della prosecuzione del progetto per la II annualità – a.s. 2024/2025, il nostro Istituto ha dato conferma di adesione alla prosecuzione e con sottoscrizione dell'accordo Convenzionale Prot. QM/2024/0094963 del 09/10/2024 per un importo di euro 15.000,00, si è impegnato a realizzare il progetto in conformità alla proposta progettuale presentata per l'anno scolastico 2023/2024. Il Progetto prevede la realizzazione laboratori in orario extrascolastico rivolti alle alunne e agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado. Attraverso l'attivazione dei sottoindicati laboratori si intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- Sperimentare pratiche didattiche innovative;
- Consolidare le relazioni con il territorio;
- Contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono scolastico;
- Integrazione linguistica e culturale degli alunni.

Attraverso i laboratori si cerca di coinvolgere la comunità educante con l'obiettivo principale di prevenire e combattere la



povertà educativa, la dispersione scolastica e il fallimento educativo degli alunni e delle alunne utilizzando un approccio partecipativo, cooperativo e solidale di tutti i partecipanti. Questa opportunità offre occasioni, luoghi e competenze a tutti gli studenti e ha la funzione di allargare la partecipazione, rafforzare la comunità scolastica e il legame con il territorio.

Si evidenziano di seguito le tipologie di laboratori attivati:

Laboratori a.s. 2023/2024

scuola primaria

1° LABORATORIO: L2

2° LABORATORIO: CODING

scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

3° LABORATORIO: TEATRO

4° LABORATORIO: GIOCHI MATEMATICI

5° LABORATORIO: CORO

scuola secondaria di primo grado

6° LABORATORIO: RICICLO CREATIVO

7° LABORATORIO: FOTOGRAFIA

Laboratori a.s. 2024/2025

scuola primaria

1° LABORATORIO: L2

2° LABORATORIO: TEATRO

3° LABORATORIO: CODING

4° LABORATORIO: CORO

scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

5° LABORATORIO: GIOCHI MATEMATICI

scuola secondaria di primo grado

6° LABORATORIO: RICICLO CREATIVO

7° LABORATORIO: FOTOGRAFIA

8° LABORATORIO: GIOCHI MATEMATICI

9° LABORATORIO: TEATRO

Le attività laboratoriali prevedono il coinvolgimento dei docenti interni e del personale ATA.

Si evidenzia che:

- gli impegni di spesa per l'a.s. 2023/2024 relativi al progetto finanziato e autorizzato mediante sottoscrizione dell'Accordo Convenzionale prot. QM/2023/00998038 del 09/11/2023 per un importo di euro 15.000,00 sono stati assunti nell'e.f. 2024 e pagati a conclusione del progetto e dell'a.s. 2023/2024 (giugno 2024);



- gli impegni di spesa per l'a.s. 2024/2025 relativi alla prosecuzione del progetto finanziato e autorizzato mediante accordo Convenzionale Prot. QM/2024/0094963 del 09/10/2024 per un importo di euro 15.000,00 sottoscritto con Roma Capitale e con il quale questa Istituzione scolastica si è impegnata a realizzare il progetto in conformità alla proposta progettuale presentata per l'anno scolastico 2023/2024, sono stati assunti nell'e.f. 2024 e saranno pagati a conclusione del Progetto e dell'a.s. 2024/2025 (giugno 2025).

P.2.7 -ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA2024-120" - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +, - CUP H84D24001590007

Si evidenzia che il Progetto del nostro Istituto dal titolo " ScuolAttiva 360°" autorizzato con nota del Ministro dell'istruzione e del Merito. prot.n.83244 del 12/06/2024 per un importo complessivo di finanziamento pari a euro 39.960,00 è stato oggetto di rinuncia per mancanza di presupposti per la realizzazione delle attività secondo le modalità e le tempistiche previste. L'acconto erogato del 30% sarà restituito sulla base delle indicazioni fornite dal MIM.

P.4. - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

Preso atto che la formazione è un'opportunità preziosa per qualificare sempre meglio l'opera educativa e formativa dei singoli docenti e di tutto il personale della scuola, si conferma come l'istituzione scolastica sostenga la formazione del personale scolastico quale leva strategica finalizzata all'innovazione dei processi organizzativi e al pieno sviluppo del profilo professionale. In linea con la normativa di riferimento, l'Istituzione scolastica ha promosso attività formative definendo il Piano della formazione per il personale docente e ATA sulla base dei fabbisogni rilevati sia in misura strutturale che nelle assemblee preposte dei docenti e del personale ATA coerenti con il PTOF sulla base della normativa vigente, sulle cogenti novità legislative e le relative procedure amministrative. Su tale assunto, il piano di formazione, ha posto in primis l'obiettivo di sviluppare la professionalità di tutti gli operatori attraverso l'aggiornamento, la ricerca e la sperimentazione nonché di garantire l'aggiornamento periodico di tutto il personale della scuola relativamente all'informazione sui parametri e l'operatività della sicurezza nei luoghi di lavoro. Il consolidamento delle competenze digitali e delle aree di interesse si è realizzato attraverso l'implementazione delle unità formative specifiche con l'intento principe di ampliare conoscenze e competenze e garantire il costante miglioramento dell'Offerta Formativa.

Per il triennio 2022-2025, al fine di garantire continuità con i pregressi corsi formativi con ricaduta sulle attività didattiche, in raccordo con i documenti costitutivi l'istituto e, in particolare, con le azioni messe in campo e perimetrare nel Piano di miglioramento, tenuto conto anche dei risultati avuti dalla formazione realizzata nel triennio 2019-2022, è stata realizzata l'attivazione prioritariamente dei corsi di formazione sulle aree rivelatesi di maggiore interesse a seguito di monitoraggio effettuato sui docenti in servizio presso l'Istituto: sia sollecitandone l'attivazione all'interno della Rete di Ambito 4, sia a livello di singola Istituzione scolastica, previa copertura finanziaria: inclusione e disabilità, didattica per competenze, competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica), valutazione e miglioramento. Sono stati garantiti corsi sulla privacy e la sicurezza e la formazione prevista e proposta sulla base delle opportunità offerte dal portale della formazione ScuolaFutura relativo al PNRR e la formazione annuale proposta dall'animatore digitale sempre nell'ambito del PNRR.

P.4.1 Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"

Nel dettaglio, nel corso dell'e.f. 2024, sono state sostenute spese per la realizzazione delle seguenti attività di formazione e aggiornamento:

- Corso di formazione U.F: "Inclusione e disabilità" a.s. 2023/2024 rivolto ai docenti dell'Istitut;
- Corso di formazione "TFR -Passweb" a.s. 2023/2024 rivolto al personale amministrativo.

Sono, altresì, state sostenute spese per acquisto di abbonamenti a riviste specializzate.



P.5. Progetti per gare e concorsi

P.5.1 Progetti per gare e concorsi

Il nostro Istituto anche per l'a.s. 2024/2025 ha previsto la realizzazione del progetto "Gare di Matematica". Il Progetto rivolto agli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado comprende le seguenti competizioni individuali e/o a squadre:

- Giochi d'autunno;
- Giochi Internazionali;
- Giochi di Rosi;
- Giochi di Fibonacci;
- Giochi di Tullio;
- Kangourou.

Si evidenziano di seguito obiettivi specifici del progetto e le specifiche competenze che si intende acquisire:

- sviluppare la logica, la intuizione e la fantasia;
- sviluppare il coraggio di mettersi in gioco anche in contesti inconsueti;
- imparare a fermarsi un po' a "pensare" per arrivare a risolvere situazioni problematiche in modo semplice;
- competenze sociali e civiche: saper rispettare le regole;
- comunicazione nella madrelingua: decodificare le richieste dei quesiti proposti traducendo da un linguaggio ad un altro.

Vengono coinvolti il Centro di ricerca PRISTEM – ELEUSI – Università Luigi Bocconi Milano, Liceo scientifico Gullace, e Tullio Levi Civita e l' Associazione Culturale Kangourou.

Nell'ambito del progetto sono state sostenute spese, con i contributi delle famiglie delle alunne e degli alunni, per la partecipazione degli/le alunni/e scuola secondaria di I grado e alunni/e delle classi quarte e quinte di scuola primaria al progetto "Giochi d'autunno" -novembre 2024 "a.s. 2024/2025 con il coinvolgimento del Centro di ricerca PRISTEM – ELEUSI – Università Luigi Bocconi Milano e per la fornitura delle medaglie e targhe premiazione per i vincitori della precedente edizione "Giochi d'autunno" -a.s. 2023/2024.

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	1.421,27	0,00	1.421,27	0,00	0,00	0,00	1.421,27
	98	Fondo di riserva	1.421,27	0,00	1.421,27	0,00	0,00	0,00	1.421,27

Il Fondo di riserva, pari a euro 1.421,27 determinato ai sensi dell' art. 8 del D.L. 129/2018 nella misura non superiore al 10%

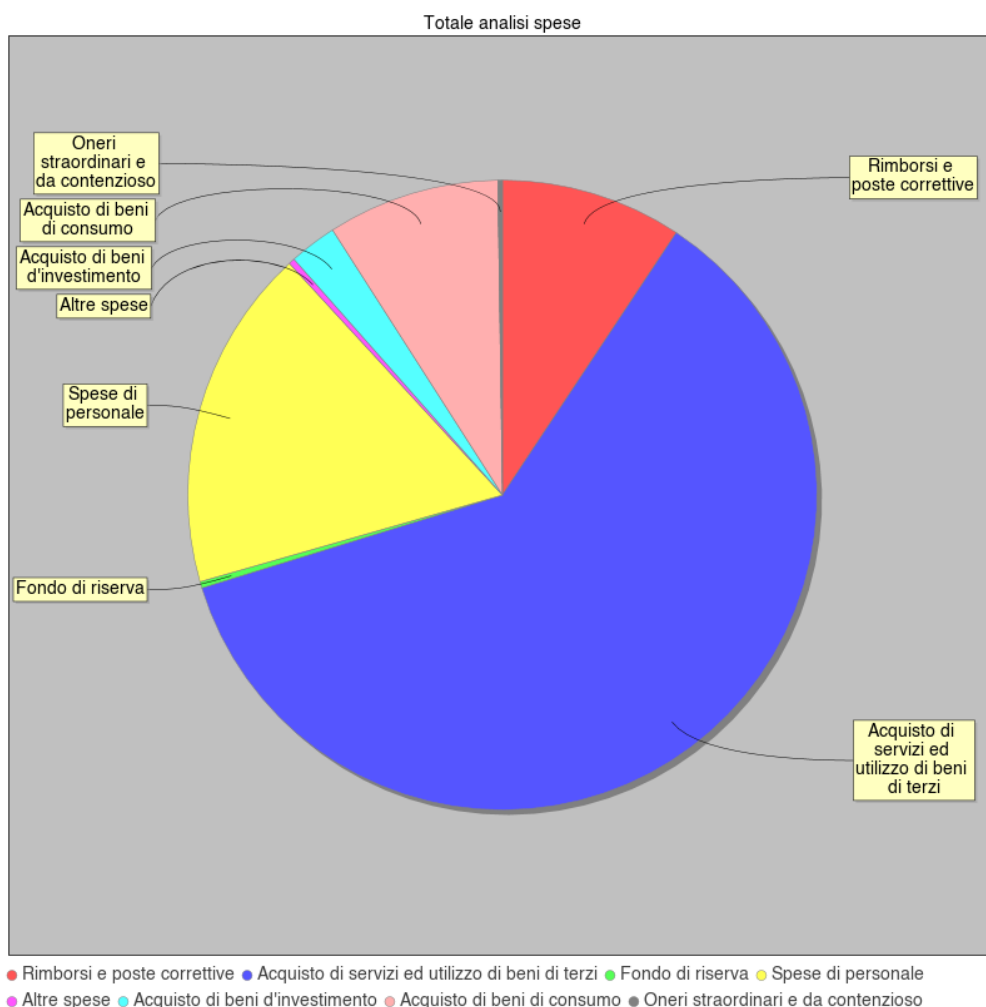


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

della dotazione finanziaria ordinaria dell'e.f. 2024, non ha subito prelevamenti.

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	75.760,91
Acquisto di beni di consumo	38.076,26
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	262.235,72
Acquisto di beni d'investimento	10.547,00
Altre spese	1.364,00
Oneri straordinari e da contenzioso	1.000,00
Rimborsi e poste correttive	40.141,48
Fondo di riserva	1.421,27





3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2024 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.

In fase di predisposizione del PA e.f. 2024 quota parte di avanzo di amministrazione derivante da economie di bilancio relative a finanziamenti con e senza vincolo di destinazione per un importo complessivo di euro 24.400,12, come di seguito indicato, è stata accantonata nella disponibilità finanziaria da programmare aggregato "Z-Z.1":

Finanziamenti vincolati euro 2.151,54

- euro 2.151,54 – avanzo di amministrazione derivante da economia. Fondi Europei progettati istituto 10.2.1°-FSEPON-LA2017-40 "Con gli occhi dell'albero."

Finanziamenti non vincolati euro 22.248,58

- euro 22.248,58 avanzo di amministrazione derivante da economia contributi Associazioni anni pregressi.

Nel corso dell'e.f. 2024 la suindicata disponibilità ha subito le seguenti movimentazioni contabili, per un importo complessivo di euro 12.041,54, oggetto di variazioni con delibera del Consiglio di Istituto, cosicché da una disponibilità finanziaria da programmare iniziale di euro 24.400,12, si è passati ad una disponibilità finanziaria da programmare al 31/12/2024 di euro 36.441,66:

- euro 8.316,62 finanziamento assegnato dal MIM con nota prot.n. 25954 del 29/09/2023 per integrazioni del contributo ordinario a.s. 2023/2024 (provvedimento di variazione del DS prot.n. 184 del 15/01/2024 – delibera Consiglio di Istituto n.1 del 26/02/2024);
- euro 1.683,38 avanzo ammn.ne con fondi ministeriali derivante da minor impegni assunti al 31/12/2023 rispetto a quelli presunti in fase di predisposizione del PA a.f. 2024 (provvedimento di variazione del DS prot.n. 184 del 15/01/2024 – delibera Consiglio di Istituto n.1 del 26/02/2025);
- euro 2.041,54 finanziamento assegnato dal MIM con nota prot.n. 47729 del 19/12/2024 quale integrazione del finanziamento per funzionamento amm.vo e didattico a.s. 2024/2025 (provvedimento di variazione del DS prot.n. 7751 del 18/12/2024 – delibera Consiglio di Istituto n.62 del 13/02/2025).



4. Indici di Bilancio

4.1. Indici di bilancio per le Entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

In merito all'indice di "mancata riscossione" (totale accertamenti/ previsione definitiva) si evidenzia che la previsione definitiva è comprensiva anche dell'importo dell'avanzo di amministrazione a fronte del quale non sono considerate le somme accertate. Pertanto, rielaborando il rapporto tra il totale degli accertamenti e il totale della previsione definitiva, escludendo l'avanzo di amministrazione, si ottiene un indice di "riscossione" del 91,86% e un indice di "mancata riscossione" del 8,14%.

Indice di riscossione:

Totale accertamenti	euro 318.629,79	
		=91,86%
Totale previsione definitiva – totale programmazione avanzo di amministrazione		
(euro 466.988,30 – euro 120.119,53)	euro 346.868,77	



4.2. Indici di bilancio per le Spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

In merito all'indice di incidenza e di accumulo dei residui passivi si evidenzia che i residui sono riferiti a impegni di spesa assunti relativi a:

- forniture, servizi e/o lavori, prestazioni professionali non completamente evasi e/o in attesa di fatturazione;
- compensi al personale progetti PNRR non pagati in assenza di accredito dei relativi finanziamenti.

Per il dettaglio si fa riferimento al modello L "Elenco residui passivi al 31/12/2024".

Si ritiene utile evidenziare la spesa pro-capite alunno sostenuta nell'e.f. 2024.

Spesa generale pro-capite per alunno (rapporto tra il totale degli impegni relativi a tutta l'attività amministrativo/didattica e progettuale e il numero degli alunni):

Totale impegni A.1-A.2-A.3-A.5-A.6 -P.2-P.4 -P.5	euro	227.546,38
	=	
		= euro 265,52
Totale alunni (media a.s.. 2023/2024 – 2024/2025)		857

Spesa amministrativo-didattica pro-capite per alunno (rapporto tra il totale degli impegni dell'attività amministrativo-didattica e il numero degli alunni):

Totale impegni A.1- A.2- A.3- A.5 -A.6		euro 183.485,64
	=	
		= euro 214,10
Totale alunni (media a.s. media a.s.. 2023/2024 – 2024/2025)		857



5. Conclusioni

5.1. Conclusioni

La gestione dell'e.f. 2024 è avvenuta con regolarità rispettando integralmente tutte le prescrizioni in materia di contabilità, di procedura ordinaria e di contrattazione previste dal D.I. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n.107", dal D.Lgs.163/2006, D.Lgs. 50/2016, D.Lgs. 56/2017, D.Lgs.36/2023, dal Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori servizi e forniture approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.45 del 15/04/201 e dal Regolamento di Istituto volto a disciplinare le attività istruttorie e negoziali dell'istituzione Scolastica inerenti i servizi, lavori e forniture, nonché le attività istruttorie e contrattuali inerenti il reclutamento degli esperti esterni adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n.48 del 23/11/2023 e dal Regolamento di Istituto relativo ai criteri di reclutamento personale interno da impiegare in qualità di esperti formatori e tutor per la realizzazione dei progetti PNRR adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 51 del 18/12/2024.

Tutta la gestione contabile è avvenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della Privacy (Regolamento Europeo UE 679/2016, meglio noto come GDPR, D.Lgs. 196/2003 e s.m.i, provvedimento del Garante della Privacy del 27/11/2008 pubblicato sulla G.U. n.300).

Per quanto attiene alla spese sostenute nell' e.f. 2024 si dichiara che :

- non sono state effettuate gestioni extrabilancio;
- l'ammontare dei pagamenti, per ogni singola attività/progetto è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- le fatture e la documentazione giustificativa dei pagamenti sono depositate presso l'ufficio amministrativo-contabile e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'e.f. 2024.

Per quanto attiene l'ammontare dei beni patrimoniali e della consistenza patrimoniale a fine esercizio, le risultanze di cui al modello K concordano con le scritture inventariali e con i saldi bancari e postali al 31/12/2024 e con le risultanze del modello J.

Si dichiara, infine, l'assenza di situazioni debitorie e imprese creditrici per debiti scaduti e non pagati.

L'indice dei pagamenti delle transazioni commerciali (indicatore tempestività dei pagamenti) è rappresentato dalla seguente tabella:

Periodo	Pubblicazione	Indice
I trimestre gennaio febbraio marzo 2024	03/04/2024	-21,40
II trimestre aprile maggio giugno 2024	04/07/2024	-31,22
III trimestre luglio agosto settembre 2024	21/10/2024	- 7,34
IV trimestre ottobre novembre dicembre 2024	07/01/2025	-35,65
Anno 2024	07/01/2025	- 9,45

L'anelito costante dell'Istituto è stato quello di proporsi all'utenza quale polo educativo aperto al territorio, con il coinvolgimento delle famiglie, delle istituzioni e delle realtà locali attraverso una progettazione educativa inclusiva che ponesse al centro le alunne e gli alunni attraverso l'implementazione di percorsi significativi di apprendimento per la costruzione delle competenze. Parimenti le opportunità formative offerte dall'Istituto si sono conformate alle richieste delle famiglie nell'anelito di creare un circuito virtuoso educativo nel pieno rispetto dei profili professionali. L'Istituto si è posto quale garante dell'Offerta Formativa anche attraverso rinnovati percorsi didattici, i servizi sono stati offerti con continuità, professionale disponibilità, collaborazioni nel supporto anche amministrativo e su tale solco la scuola si è confermata quale centro di interscambio con e per l'utenza e gli enti territoriali presenti. La mission dell'Istituto, costantemente collegata alle aree prioritarie di intervento dell'azione educativa e didattica, ha continuato a implementare percorsi formativi anche alla luce dei novellati profili progettuali offerti, nel costante anelito, mai interrotto, di porre al centro della cura educativa la persona nella sua singolarità e in tutti i suoi profili significativi in un perimetro inclusivo e solidale.

Su tale premessa formativa, si è provveduto a un utilizzo ottimale delle risorse strumentali e a introdurre, nella gestione di quelle umane, maggiori forme di flessibilità per far fronte alle esigenze di natura organizzativa e gestionale, curvate anche alla luce delle cogenti esigenze emerse e programmate nella previsione annuale per il conseguimento dei seguenti obiettivi:



a) garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico per la sostituzione del personale assente attraverso la stipula di contratti di supplenza breve e saltuaria, l'attribuzione di ore eccedenti all'orario d'obbligo, la rimodulazione degli orari di servizio del personale docente e ATA in ottemperanza alla normativa vigente, sull'assunto delle limitazioni al ricorso delle supplenze brevi e saltuarie introdotte dall'art.1, comma 332 e 333 della Legge 23 dicembre 2014 (Legge di stabilità 2015) anche attraverso la valorizzazione delle intrinseche opportunità offerte dell'organico dell'autonomia;

b) favorire la cultura dell'inclusione nella garanzia del diritto al successo formativo di tutti gli alunni e le alunne. L'area progettuale realizzata ha mirato alla cura educativa e didattica per gli alunni e le alunne con difficoltà negli apprendimenti come parimenti alla valorizzazione delle eccellenze nell'anelito di formarli senza alcuna esclusione quali cittadini attivi. L'acquisizione, il conseguimento e lo sviluppo delle competenze ha costituito l'asse portante del profilo progettuale dell'Istituto, nell'ottica della formazione nonché prevenzione e contenimento alla dispersione scolastica;

c) consolidare ed incrementare la cultura tecnico-scientifica attraverso la multimedialità, in coerenza con i principali elementi di innovazione declinati nel PTOF e includenti anche quelli relativi al PNSD e ai novellati ambienti di apprendimento annunciati e promossi attraverso il PNRR. L'obiettivo principe ha continuato a essere il graduale e costante passaggio da una didattica puramente trasmissiva a una didattica mirata all'apprendimento cooperativo e ad approcci meta cognitivi da parte dei discenti. Anche su tale assunto è stato notevolmente incrementato il numero degli strumenti informatici in dotazione all'Istituto utilizzati dalle alunne e dagli alunni nonché ottimizzato l'opportunità insita nei finanziamenti relativi al PNRR attraverso una progettazione finalizzata all'implementazione di una didattica innovativa. Lo sviluppo di attività progettuali mirate e coerenti con la mission dell'Istituto ha consentito di rinforzare l'inclusione e il percorso educativo delle alunne e degli alunni coinvolti. Si è confermato come focus dell'area inclusiva il tema del contenimento della povertà educativa e del contrasto alla dispersione scolastica attraverso l'attivazione di attività laboratoriali che hanno spaziato su tematiche diversificate tuttavia sempre coerenti con l'anelito formativo dell'Istituto. Sono stati attivati sportelli di ascolto per i genitori e il personale scolastico, laboratori linguistici nonché implementata la riqualificazione degli stessi con l'acquisto di materiale specifico.

d) sviluppare la professionalità del personale favorendo la partecipazione ad attività programmate nell'ottica della netta attuazione della formazione quale leva strategica finalizzata all'innovazione dei processi organizzativi, educativi e didattici, così come declinato nel Piano di Formazione. In particolare il personale scolastico ha aderito a Unità Formative proposte dalle Rete di Ambito e all'interno dell'Istituto, collegate alla realizzazione degli obiettivi del Piano di Miglioramento, alla mission declinata nel PTOF, alle esigenze contenutistiche dettate dalla normativa vigente e dal rilevato fabbisogno formativo. Il forte legame tra formazione e progettualità che contempla una ricaduta positiva nella didattica della classe ha altresì favorito l'anelito educativo dell'Istituto Comprensivo. L'attivazione della formazione nell'ambito del PNRR quale quella offerta dall'animatore digitale e dalla piattaforma FUTURA ha consentito il significativo rinnovamento del percorso di formazione del personale docente anche sulla base di novellate esigenze emerse e consentito il consolidamento e rinforzo delle competenze digitali.

e) impiegare in misura razionale le risorse umane assegnate in un'ottica sistemica di partecipazione democratica, corrispondente al profilo organizzativo dell'Istituto. Per maggiore trasparenza e fruibilità da parte di tutti i componenti della comunità educante sono stati definiti l'Organigramma dell'Istituto, inteso come rappresentazione grafica della struttura organizzativa della scuola e il Funzionigramma quale mappa delle interazioni che definiscono il processo di governo del nostro Istituto con l'identificazione delle deleghe specifiche per una governance partecipata. Nel dettaglio nel Funzionigramma sono indicate le risorse professionali assegnate all'Istituto con i relativi incarichi quali, a mero titolo esemplificativo funzioni strumentali, responsabili di plesso e laboratori, collaboratori del Dirigente Scolastico, team antibullismo e per l'emergenza, commissioni permanenti, incarichi specifici al personale ATA e, in linea generale, incarichi al personale per il conseguimento degli obiettivi didattici in linea e coerenti con le finalità del PTOF quali:

- accoglienza, solidarietà e inclusione;
- farsi carico delle esigenze di tutti gli alunni e le alunne, con particolare attenzione a quelli con bisogni educativi speciali;
- far acquisire le regole del vivere e del convivere per una educazione che conduca le alunne e gli alunni a fare scelte autonome e consapevoli atte a formare cittadini attivi nella costruzione di collettività ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale;
- favorire un'educazione permanente e ricorrente;
- implementare la consapevolezza della corresponsabilità nei processi formativi tra scuola, famiglia e territorio nell'ambito delle specifiche competenze;
- dare continuità all'intero percorso scolastico nei tre ordini di scuola, valorizzando le eccellenze e sostenendo le potenzialità di tutti gli alunni e le alunne;



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO
IC I.C. VIA RUGANTINO 91**

00169 ROMA (RM) VIA DELL'AQUILA REALE N.50 C.F. 97663710586 C.M. RMIC8CT007

- sviluppare pratiche di orientamento mirato, sin dalla scuola dell'Infanzia, alla progressiva conoscenza di sé e delle proprie attitudini, per una scelta consapevole del successivo indirizzo di studi;
- favorire un rapporto sinergico dell'istituzione scolastica con famiglia e territorio, facilitando la consapevolezza della corresponsabilità nei processi formativi, nel rispetto delle specifiche competenze e dei ruoli.

I suindicati obiettivi sono stati raggiunti anche in presenza di una minore disponibilità dei finanziamenti ministeriali che, consolidata da diversi anni, ha reso necessario proseguire nella politica di razionalizzazione delle spese e nel reperimento di altre risorse finanziarie (contributi delle famiglie, di privati e partecipazione a bandi indetti da Enti e altre Istituzioni). Si rileva come le risorse professionali abbiano rimodulato il servizio offerto, alla luce delle nuove esigenze organizzative emerse e fin qui evidenziate, contemperando l'emergenza con la continuità didattica ed educativa nonché con quella di tipo amministrativo-contabile.

f) incrementare le attività di arricchimento progettuali dell'offerta formativa che, per il loro contenuto e finalità, hanno costituito l'asse trasversale dell'agire educativo dell'Istituto. Tutti i progetti attivati e realizzati hanno perseguito le finalità educative dell'Istituto, ognuno nella propria peculiarità, in adesione all'ordine di scuola e nel rispetto della fascia di età delle alunne e degli alunni nonché dei percorsi formativi individualizzati atti a favorire:

- l'inclusione di tutti gli alunni e le alunne nel rispetto delle loro individualità;
- la garanzia del perseguimento di un livello adeguato di cultura generale;
- la valorizzazione della individualità intesa come potenziale da sviluppare;
- il contenimento della dispersione scolastica e la cura delle eccellenze;
- la prevenzione del disagio e promozione del benessere;
- mantenere e consolidare l'interesse e la motivazione all'apprendimento;
- contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi, partecipativi in misura piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

Tutti i progetti sono stati realizzati utilizzando prioritariamente le risorse e i materiali già esistenti, limitando le spese al minimo indispensabile in ottemperanza a una mirata e oculata programmazione degli impegni di spesa.

In merito al contributo volontario si rappresenta quanto segue:

La scuola pubblica statale è un diritto costituzionale sostenuto dalla fiscalità generale, da qui la sua obbligatorietà e gratuità, presupposti garantiti dallo Stato con sovvenzionamenti mirati a un efficace funzionamento. Il profilo della scuola, tuttavia, non si esaurisce esclusivamente nel garantire un servizio all'utenza ma si delinea anche quale istituzione della società civile, un bene pubblico che ha un valore quale luogo della conoscenza e pilastro dello sviluppo della società. Investire in essa per migliorarne offerta e attrezzature, è un investimento sociale. In tale prospettiva il contributo volontario si rivela uno strumento prezioso per un miglioramento del servizio offerto dalle istituzioni scolastiche. Esso infatti viene inteso e proposto come una partecipazione delle famiglie per il raggiungimento di un risultato comune e condiviso finalizzato all'arricchimento dell'offerta formativa. Nello spirito di una fattiva collaborazione tra scuola e famiglie, l'I.C. "Via Rugantino 91" si avvale del contributo volontario per continuare a proporre alle alunne e agli alunni un'offerta formativa di qualità. Nella richiesta alle famiglie si ha cura di sottolineare come l'adesione al contributo sia volontaria e chiarisce, altresì, che lo stesso, in coerenza con il PTOF, è correlato allo sviluppo delle finalità ivi proposte attraverso l'acquisto di sussidi didattici inventariabili e strumentazioni tecnologiche. Lo stesso contributo viene deliberato annualmente dal Consiglio d'Istituto costituito da rappresentanti dei genitori, dei docenti, del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici.

ROMA, 05-03-2025

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

MARIA IACOVELLINI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

FABIOLA CONTE