



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RUGANTINO 91"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Via dell'Aquila Reale n.50 – 00169 Roma ☎ 06260149 – ☎ Fax 0623279252 Ambito 4 –
Cod. Fis. 97663710586 – Cod. Mec. RMIC8CT007
www.icrugantino91.edu.it –
☒ e-mail: rmic8ct007@istruzione.it - rmic8ct007@pec.istruzione.it

Circ. n. 39- 2025/26

**Ai genitori
delle alunne e degli alunni
Scuola primaria e secondaria di primo grado
Al DSGA**

Oggetto: **Scuole aperte a.s. 2025-2026**

Il nostro Istituto ha ottenuto il finanziamento da parte del Comune di Roma relativamente al progetto Scuole aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend nell'anelito di creare un costante miglioramento e ampliamento dell'offerta formativa e sulla base delle concrete esigenze e potenzialità dell'Istituto.

Il Progetto si attiverà a partire dal mese di ottobre 2025, nell'ottica di confermare la scuola come polo di aggregazione e partecipazione di tutta la comunità educante.

A tale scopo la scuola avvia la raccolta delle adesioni da parte dei genitori delle alunne e degli alunni interessati tramite la compilazione, **entro le ore 14.00 del giorno martedì 7 ottobre 2025**, del form ai seguenti link:

Per iscriversi al modulo "L2 alunni" compilare questo Form: <https://forms.gle/3kQYhkvpsPwBP6Ww5>

Per iscriversi al modulo "Coro" compilare questo Form: <https://forms.gle/5iqUXDKm9y9UimbR8>

Per iscriversi al modulo "Teatro in inglese" compilare questo Form: <https://forms.gle/RxPiWMofLmXmfNBL8>

Per iscriversi al modulo "Teatro e Capoeira..espressione in libertà" compilare questo Form:
<https://forms.gle/qQZxGLrAawVWSM3B8>

Per iscriversi al modulo "Teatro" scuola secondaria compilare questo Form: <https://forms.gle/xQ92kWuhw4wLATJC6>

Per iscriversi al modulo "Language on stage" compilare questo Form: <https://forms.gle/MTiM2s5goVPYvYsV7>

Per iscriversi al modulo "Club di lettura" compilare questo Form: <https://forms.gle/BsXjjiJtd7rsr3z88>

Per iscriversi al modulo "NaturiGenera" compilare questo Form: <https://forms.gle/FvmmcXKYHnxcGSsc8>

Per iscriversi al modulo "L2" adulti compilare questo Form: <https://forms.gle/vVEcz8zVS3nbDGJo6>

Per iscriversi al modulo "Circolo di lettura" compilare questo Form: <https://forms.gle/6mKgRXzUBz1WCoA9>

Per iscriversi al modulo "Crescere ... genitori" compilare questo Form: <https://forms.gle/UpRLyjiYMsltuM69>

In prima istanza, sono fortemente consigliati i moduli di L2 che favoriscono la conoscenza adeguata della lingua italiana per le alunne e gli alunni che non hanno acquisito pienamente le competenze al fine di garantire un migliore proseguimento degli studi.

I risultati di tale monitoraggio saranno utilizzati per pianificare i gruppi dei partecipanti; nel caso non si raggiunga il numero di 20 partecipanti per attività, si procederà con un nuovo monitoraggio per la possibilità di adesione a più moduli.

Nel caso in cui si dovesse superare il numero di 20 iscrizioni per ciascun modulo, farà fede l'ordine di arrivo delle domande.

I moduli di seguito indicati, dal taglio principalmente laboratoriale, si svolgeranno per un massimo di 2 ore extracurricolari al giorno.

Ogni modulo ha la durata di 14 ore e un numero di partecipanti massimo di 20 alunni, Passeggiata romana massimo 30 alunni

Laboratorio	Alunni destinatari	Giorno	Orario	Sede
L2 Il laboratorio vuole rispondere ai bisogni degli alunni e delle alunne soprattutto quando giungono in Italia e vengono inseriti a scuola nell’età dell’obbligo formativo. Le attività svolte sono finalizzate all’insegnamento sia delle abilità comunicative di base, sia di una competenza linguistica ad uso cognitivo-didattico, sempre con un’attenzione metodologica ai bisogni di integrazione dei nuovi studenti e studentesse.	2-3-4-5 primaria	Mercoledì - 8, 15, 22 e 29 ottobre - 5, 12, 19 e 26 novembre	16.15-17.45	Corradi
Coro L’attività corale ha una funzione socializzante, aggregante, liberatoria, e stimola la capacità di attenzione, di ascolto e di adattamento. Gli obiettivi del laboratorio sono lo sviluppo dell'orecchio musicale, la capacità di comprendere, cogliere e riprodurre le diverse voci del coro, sviluppare il senso del ritmo e la tecnica vocale. Questo laboratorio prevede lo studio di canti popolari, a partire da quelli del proprio territorio, sia in lingua italiana, sia in dialetto.	3-4-5 primaria	Lunedì - 2, 9, 16 e 23 febbraio - 2, 9, 16 e 23 marzo	16.15-17.45	Corradi
Teatro in inglese Il laboratorio si propone come percorso volto a portare l’apprendimento della lingua inglese, promuovendo l’aspetto comunicativo e funzionale del processo di insegnamento-apprendimento. L’approccio teatrale risulta essere altamente motivante e proficuo per la stimolazione delle abilità linguistiche in integrazione con gli altri codici comunicativi.	1-2-3 primaria	Lunedì -13, 20 e 27 ottobre - 3, 10 , 17 e 24 novembre - 1 dicembre	16.15-17.45	Corradi
Teatro e capoeira...espressione in libertà Il laboratorio introduce in modo creativo alla conoscenza del proprio corpo e delle sue possibilità motorie ed espressive. Alla pratica della Capoeira vengono affiancate metodologie quali l'improvvisazione e l'uso di narrazioni e materiali pensati a stimolare l'immaginazione e la creatività.	4-5 primaria	Mercoledì -4, 11, 18 e 25 febbraio - 4, 11, 18 e 25 marzo - 1, 8, 15, 22 e 29 aprile - 6 maggio	16.15-17.45	Corradi
		-13, 20 maggio	16.15-18.15	
Language on stage Creare senso di comunità tra tutti gli studenti e le studentesse è lo scopo di questo laboratorio pratico e manuale. La lingua verrà veicolata in maniera non tradizionale e il prodotto finale sarà un riadattamento del THE GREATEST SHOWMAN che tratta il tema della diversità, come punto di forza e di creazione di valore, ma anche dell’autorealizzazione e affermazione del Sé e della propria consapevolezza personale e dei punti di forza propri e della propria comunità.	1-2-3 secondaria	Mercoledì -8, 15 e 29 ottobre - 5, 12 novembre	14.45-16.45	Rugantino
		- 26 novembre - 3 dicembre	14.45-17.15	
Teatro scuola secondaria Il laboratorio, oltre ad essere un’esperienza artistica, è un’esperienza formativa e socializzante che stimola l’immaginazione e la fantasia dei partecipanti e permette agli studenti di sperimentare la propria creatività, favorendo il dialogo e le capacità relazionali attraverso il lavoro di gruppo.	1-2-3 secondaria	Lunedì - 13 e 27 ottobre - 3, 10, 17 e 24 novembre - 1 dicembre - 8 gennaio	14.45-16.15	Rugantino

NaturiGenera Partendo dalla visione dei film “meno 100 Kg” e riciclo della carta Cartiera di Tivoli, si procede con la ricerca del materiale da riciclare e riutilizzare: per realizzare e creare oggetti di design di uso quotidiano, che spazieranno dal braccialetto all’arredamento per interni (sedie, sgabelli ecc..)	1-2-3 secondaria	Martedì - 10, 17 e 24 febbraio - 3, 10, 17 e 24 marzo - 14 aprile	14.45-16.15	Rugantino
Club di lettura Il laboratorio si basa sulla condivisione del piacere della lettura con altri lettori per moltiplicarne gli effetti positivi attraverso lo scambio di idee, pensieri ed emozioni. La lettura condivisa diventa la chiave per conoscere il mondo anche attraverso lo sguardo degli altri, nel confronto e nell’ascolto reciproco.	1-2-3 secondaria	Mercoledì - 15 e 29 ottobre - 12 e 26 novembre - 3 e 17 dicembre - 7 e 14 gennaio	14.45-16.15	Rugantino
L2 Genitori Il laboratorio si propone di accompagnare gli iscritti in un percorso di avvicinamento alla lingua italiana che serve, soprattutto alle madri per parlare di scuola e con la scuola, per sostenere il proprio figlio nel percorso di crescita e apprendimento che lo attende.	Genitori dell'istituto	Martedì -28 ottobre -4, 11, 18 e 25 novembre - 2, 9 e 16 dicembre	14.00-15.30	Corradi
Circolo di lettura Il laboratorio è rivolto a tutti gli adulti dei quartieri in cui l’istituto comprensivo ha sede, l’obiettivo è di valorizzare la lettura e il dibattito come strumento di apertura agli altri e di dialogo tra diverse visioni e scritture del mondo.	Adulti del territorio	Martedì -7 ottobre -11 novembre -9 dicembre -13 gennaio -10 febbraio -10 marzo -14 aprile -19 maggio	18.00-19.30	Rugantino
Crescere...genitori Con il termine "Genitorialità" si intende l'insieme di competenze che definiscono l'essere genitore e che non sono un dato acquisito, ma un vero e proprio work in progress. Per poter "vedere" il proprio figlio, il genitore deve attuare una serie di revisioni di schemi interiorizzati in merito alla propria identità, al proprio ruolo, alle idee e valori che provengono dalla famiglia d'origine. Attraverso workshop periodici su tematiche riferite alla genitorialità, la scuola intende offrire alla comunità educante uno spazio dove poter riflettere sugli strumenti utili per essere un “buon genitore”: un confronto consapevole rispetto alla fase di sviluppo dei propri figli, scoprire la sua peculiarità e individuare le strategie educative migliori affiancati dal supporto di professionisti in ambito educativo e pedagogico.	Adulti del territorio	Venerdì - 5 dicembre Sabato - 7 febbraio - 11 aprile - 16 maggio	17.00-19.00 10.00-12.00	Punto Luce

Roma, 3 ottobre 2025

Il Dirigente Scolastico

Fabiola Conte

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex

art.3, c.2 del D.Lgs. n.39/1993