

*Ipotesi di scheda informativa ad uso delle istituzioni scolastiche e dell'Amministrazione al fine di assolvere agli obblighi di informazione previsti dall'Accordo sullo sciopero nel Comparto Istruzione e Ricerca del 2 dicembre 2020 (art. 3, co. 5, Accordo)*

*Riferimenti identificativi dell'istituzione scolastica*

**SCIOPERO GENERALE DEL 22 SETTEMBRE 2025**

**Sciopero generale proclamato dalle Confederazioni sindacali CUB, SGB, ADL Varese con adesione del CUB SUR e USB PI**

| Proclamante | % Rappresentatività a livello nazionale <sup>(1)</sup> | % voti nella scuola per le elezioni RSU | Tipo di sciopero | Durata dello sciopero | Note     |
|-------------|--|---|------------------|-----------------------|----------|
| CUB         | //   | 0                                       | generale         | intera giornata       |          |
| SGB         | 0,05%  | 0                                       | generale         | intera giornata       |          |
| ADL VARESE  | //   | 0                                       | generale         | intera giornata       |          |
| USB         | //   | 0                                       | generale         | intera giornata       |          |
| USB PI      | 0,77%  | 0                                       | generale         | intera giornata       | adesione |
| CUB SUR     | 0,25%  | 0                                       | generale         | intera giornata       | adesione |

**Sciopero generale di tutte le categorie pubbliche e private**

**Motivazioni dello sciopero**

**CONTRO:** il Genocidio in Palestina, la fornitura di armi a Israele e l'assenza di un intervento concreto per dissociarsi dagli orribili crimini perpetrati dal Governo di Israele; la guerra, l'economia di guerra e l'aumento delle spese militari; lo sfruttamento sul lavoro, la precarietà ed il contenimento delle retribuzioni sia in sede di rinnovo dei contratti del settore pubblico e del settore privato; l'assenza di politiche sociali a cominciare dall'emergenza abitativa e la mancanza di piani di sviluppo dell'edilizia popolare; l'assenza di politiche industriali; la scelta autoritaria in materia di leggi repressive; le morti sul lavoro. **PER:** la rottura delle relazioni diplomatiche e commerciali con Israele; la pace nel conflitto Russia-Ucraina; forti aumenti dei salari e delle pensioni, l'approvazione di una misura di salario minimo non inferiore a 12 euro l'ora e la reintroduzione di un meccanismo di adeguamento delle retribuzioni all'andamento del costo della vita; la tutela della salute e sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro.

| <i>a.s.</i> | <i>data</i> | <i>Tipo di sciopero</i> | <i>solo</i> | <i>con altre sigle<br/>sndacali</i> | <i>% adesione<br/>nazionale (2)</i> | <i>% adesione<br/>nella scuola</i> |
|-------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 2024-2025   | 07/05/2025  | sciopero breve          | -           | x                                   | 0,27                                | 0                                  |
| 2024-2025   | 13/12/2024  | intera giornata         | -           | x                                   | 1,08                                | 1.67                               |
| 2024-2025   | 29/11/2024  | intera giornata         | -           | x                                   | 6,30                                | 18                                 |

#### SCIOPERO COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA

Sciopero di tutto il personale docente ed Ata, a tempo determinato e indeterminato, delle scuole pubbliche di ogni ordine e grado proclamato dalle Confederazioni CSLE, CO.NA.L.PE E CONF.S.A.I.

| Proclamante | <i>% Rappresentatività a<br/>livello nazionale (1)</i> | % voti nella scuola per le elezioni<br>RSU | Tipo di sciopero | Durata dello<br>sciopero | Note                    |
|-------------|--|--|------------------|--------------------------|-------------------------|
| CSLE        | 0,00%  | 0  | Nazionale scuola | Intera giornata          | personale docente e ATA |
| CO.NA.L.PE. | //   | 0  | Nazionale scuola | Intera giornata          | personale docente e ATA |
| CONF.S.A.I. | //   | 0  | Nazionale scuola | Intera giornata          | personale docente e ATA |

Riconoscimento dei buoni pasto a tutti i dipendenti della scuola; estensione del lavoro usurante a tutti i lavoratori delle scuole di ogni ordine e grado; controllo sui dirigenti scolastici per la corretta applicazione del CCNL e per prevenire le vessazioni contro i dipendenti; maggiore trasparenza per l'attribuzione dei posti di ruolo del personale della scuola; obbligo a seguire la graduatoria per le supplenze con pubblicazione all'albo; stabilizzazione del personale; ripristino buoni trasporto; età pensionabile ridotta a sessantuno anni; indennità di malattia, pensionamenti anticipati e minimo salariale; abbassamento dell'IVA.

| <i>a.s.</i> | <i>data</i> | <i>Tipo di sciopero</i> | <i>solo</i> | <i>con altre sigle<br/>sndacali</i> | <i>% adesione<br/>nazionale (2)</i> | <i>% adesione<br/>nella scuola</i> |
|-------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 2024-2025   | 10/01/2025  | nazionale               | x           | -                                   | 0,77                                | 1,1                                |
| 2024-2025   | 23/05/2025  | nazionale               | -           | x                                   | 0,91                                | 0,55                               |
| 2024-2025   | 24/05/2025  | nazionale               | -           | x                                   | 0,43                                | 0                                  |

**Note**

(1) Rappresentatività nel Comparto Istruzione e Ricerca -  
Fonte: ARAN

(2) Fonte: Dati di adesione nel Comparto Istruzione e  
Ricerca - Settore Istituzioni scolastiche - Fonte: Ministero  
dell'Istruzione e del merito