



I.C. Via Rugantino 91
Progetto “Accoglienza”
Scuola dell’Infanzia a.s. 2026/2027



I primi giorni di scuola per i bambini e bambine delle prime classi di ogni grado di scuola e per le loro famiglie, rappresentano un’esperienza significativa densa di attese, di emozioni e, talora, di ansia.

La nostra scuola s’impegna come all’inizio di ogni anno scolastico, a creare condizioni favorevoli per accogliere i bambini e le bambine.

L’ambientamento è un momento molto delicato che necessita di *gradualità*, di un’attenta progettazione dei tempi, degli spazi, dei materiali. La variabile legata al **Tempo** richiede una cura e un’attenzione particolare: la disponibilità ad un tempo graduale e lento che risponda ai bisogni individuali dei bambini/e è assolutamente necessaria, per conoscere un po’ alla volta lo spazio, le persone, gli odori, i rumori, i colori (*Linee Pedagogiche per il sistema integrato zero-sei*).

L’anelito che muove il nostro Progetto Accoglienza è:

- “Accogliere i bambini/e in modo personalizzato e farsi carico delle loro emozioni e di quelle delle famiglie nei delicati momenti dei primi distacchi e dei primi significativi passi verso l’autonomia, dell’ambientazione quotidiana e della costruzione di nuove relazioni con i compagni e con gli adulti” (*Indicazioni Nazionali per il Curricolo*).
- Valorizzare l’ingresso alla scuola dell’infanzia come inizio di un **NUOVO** cammino di esperienze di socializzazione in un contesto nuovo.
- Porre le basi per una positiva collaborazione scuola famiglia, facilitando il processo così delicato di separazione dall’adulto, agevolando il processo di distanziamento, condizione preliminare alla socializzazione.
- Dedicare un’attenzione personalizzata anche ai bambini/e già iscritti e frequentanti per riannodare le esperienze, favorire un sereno re-inserimento dopo la pausa estiva e predisporli positivamente alle nuove relazioni coi compagni (trattandosi di sezioni eterogenee).
- Valutare il livello di autonomia dei bambini/e nuovi iscritti nell’uso dei servizi e a mensa

Il giorno **9 SETTEMBRE** le docenti della Scuola dell’infanzia incontreranno le famiglie delle alunne e degli alunni nuovi iscritti e ammessi alla frequenza dei plessi di scuola dell’Infanzia per illustrare le modalità di svolgimento del progetto accoglienza ed il funzionamento delle rispettive sedi.

Seguirà uno specifico avviso (con orario) che verrà pubblicato sul sito web dell’Istituto.

Organizzazione del Progetto "Accoglienza" a.s. 2026/2027

Dall' 14 settembre al 28 settembre 2026

Plessi Via dell'Airone 38 - Viale di Torre Maura 30 - Via delle Rupicole 19

Organizzazione oraria

- Bambini già frequentanti il plesso (2°/3° anno di frequenza)
- Bambini trasferiti e/o provenienti da altre scuole (nati nel 2021 - 2022, che abbiano già frequentato altre scuole ed in possesso di un buon livello di autonomia)

- dal 14 al 18 settembre 2026 : 8.00 - 13.00 (con servizio mensa)
- dal 21 settembre 2026 : 8.00 - 16.00

♦ Bambini nuovi iscritti (3 anni - 1° anno di frequenza nati nel 2023 - 24)

- 16 settembre 2026: 10.00 - 11.00 (prima accoglienza)
- dal 17 al 18 settembre 2026: 10.00 - 13.00 (con mensa, in accordo con i genitori sulla base dell'autonomia personale)
- dal 21 al 25 settembre 2026: 9.30 - 14.00 (con mensa, in accordo con i genitori sulla base dell'autonomia personale)
- dal 28 settembre 2026: 8.00 - 16.00*

Plesso Via delle Rondini 37/A (tempo ridotto con orario 8:00- 13:00)

Organizzazione oraria

- Bambini già frequentanti il plesso (2°/3° anno di frequenza)
- Bambini trasferiti e/o provenienti da altre scuole (nati nel 2021 - 2022, che abbiano già frequentato altre scuole ed in possesso di un buon livello di autonomia)

- dal 14 settembre 2026 : 8.00 - 13.00

♦ Bambini nuovi iscritti (3 anni - 1° anno di frequenza nati nel 2023 - 24)

- 16 settembre 2026: : 10.00 - 11.00 (prima accoglienza)
- dal 17 al 18 settembre 2026: 9.30 - 11.30 (sulla base dell'autonomia personale)
- dal 21 al 25 settembre 2026: 9.30 - 12.00
- dal 28 settembre 2026: 8.00 - 13.00*

 * N.B

I bambini/e nuovi iscritti potranno accedere alla frequenza dell'intero orario scolastico anche sulla base degli esiti del periodo dell'accoglienza, avendo acquisito il controllo sfinterico e raggiunta pienamente l'autonomia nell'utilizzo dei servizi igienici. Tale requisito è finalizzato a garantire il benessere dei bambini/e permettere una serena partecipazione alle attività della giornata scolastica. La collaborazione tra famiglia e scuola sarà fondamentale per accompagnare serenamente questo importante traguardo di crescita.