



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA RUGANTINO 91"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Via dell'Aquila Reale n.50 – 00169 Roma ☎ 06260149 – ☎ Fax 0623279252
Ambito 4 – Cod. Fis. 97663710586 – Cod. Mec. RMIC8CT007

www.icrugantino91.gov.it–

✉ e-mail: rmic8ct007@istruzione.it–rmic8ct007@pec.istruzione.it

**PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE -
I.C. VIA RUGANTINO a.s. 2016-17**

VISTA la Legge 107/15 art. 1 comma 124 che definisce la formazione in servizio dei docenti di ruolo “*obbligatoria, permanente e strutturale*”;

VISTA la Direttiva MIUR n. 170 del 3 marzo 2016, art. 1 comma 6 secondo la quale “Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale

VISTO il Piano per la formazione dei docenti 2016-19 La buona scuola - MIUR del 2 ottobre 2016 , MACROAREA Competenze di sistema, 3 Didattica per competenze e innovazione metodologica;

VISTA la Nota MIUR prot. n.41852 del 20/12/2016 che prevede azioni formative rivolte a “insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall’Istituto, anche in relazione all’implementazione della legge 107/15, come potenziamento dell’offerta formativa, ecc...;

RICHIAMATO il Rapporto di Auto Valutazione dell’Istituto a.s. 2015-2016, area di processo Orientamento strategico e organizzazione della scuola, obiettivo di processo “ Individuare strumenti e buone pratiche per migliorare l’organizzazione della scuola”;

CONSIDERATA la formazione dei docenti di scuola primaria e secondaria di I grado effettuata nell’a.s. 2015-16 dalla docente Bencivenga sullo stesso argomento dell’Unità Formativa, per 9 ore complessive;

VISTA la delibera del Collegio docenti del 26/10/2016 relativa al Piano di formazione del personale docente a.s. 2016-17 nel quale è previsto il progetto “**Verso la certificazione delle competenze – Progetto SCUOLAINCANTO, a cura della docente Bencivenga Pasquina;**

CONSIDERATE le dichiarazioni di disponibilità di 11 docenti di scuola secondaria di I grado a partecipare al corso suddetto;

ACQUISITO il progetto specifico “Verso la certificazione delle competenze – Progetto SCUOLAINCANTO, a cura della docente Bencivenga Pasquina;

VISTO l’aggiornamento del POF e il Piano di Miglioramento dell’Istituto a.s. 2016-2017;

SI DISPONE LA REALIZZAZIONE DI

UNITA’ FORMATIVA

**VERSO LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE – Progetto “ScuolaInCanto”
Docente formatrice: Pasquina Bencivenga**

METODOLOGIA della formazione in servizio: Comunità di pratiche

La *formazione in servizio* dei docenti che si propone è intesa all’interno della comunità scolastica come “*comunità di pratiche*”.

Molta parte dell'apprendimento deriva da interazioni informali all'interno di gruppi e dall'aiuto e dal supporto fornito da colleghi.

Quando più persone, in maniera formale, si riuniscono in gruppi per trovare risposte comuni a problemi inerenti l'esercizio del proprio lavoro costituiscono "comunità di pratica". Questo richiede tempo e un'interazione continua, nonché una *pratica consapevole che induce apprendimento*.

Le comunità di pratica permettono l'incontro con l'altro, abilitano i soggetti al riconoscimento reciproco, valorizzano l'altro in base al "ventaglio diversificato dei suoi saperi" per aprire la possibilità di affermare nuove e positive identificazioni.

Un elemento centrale della comunità di pratica è la *condivisione di un linguaggio*.

Ma i linguaggi non sono indifferenti, non sono un medium anonimo. Ogni pratica dà luogo ad una produzione sociale di significato tra i membri che coincide sostanzialmente con il processo di *negoziazione del significato*, ovvero quel processo attraverso il quale i partecipanti coproducono un senso comune.

OBIETTIVI

- *Promuovere e consolidare la formazione teorica e pratica dei docenti rispetto alla comunicazione.*
- *Rendere la comunicazione più riflessiva, attenta e strategica*
- *Saper assumere un atteggiamento di ascolto attivo*
- *Riconoscere nella didattica laboratoriale la soluzione ottimale in cui coniugare sapere, saper fare e saper essere*
- *Essere consapevoli che nello spazio del laboratorio si può ambientare e realizzare la mediazione didattica più efficace alla personalizzazione dei percorsi di studio per ciascun alunno*
- *Riconoscere nel laboratorio la possibilità di acquisire specifiche competenze e sperimentare relazioni gratificanti in un contesto di apprendimento cooperativo*
- *Saper rivisitare progetti di istituto alla luce di conoscenze e linguaggi condivisi*

RISULTATI ATTESI

- *Riuscire il più possibile a stabilire una comunicazione efficace con un atteggiamento di ascolto attivo*
- *Acquisire ed utilizzare un linguaggio condiviso*
- *Saper progettare e realizzare laboratori per l'acquisizione di specifiche competenze*
- *Saper riconoscere le competenze di apprendimento e di cittadinanza che si acquisiscono e sviluppano nei laboratori*
- *Saper utilizzare una griglia di osservazione*
- *Saper costruire Rubriche valutative*

DESTINATARI:

Docenti di scuola primaria che partecipano al progetto ScuolaInCanto: interclasse V, interclasse III, classe IV B

Docenti di scuola secondaria di I grado che hanno dato la disponibilità

DOCENTE REFERENTE del Progetto Scuola Incanto: Daniela Beccarini

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Da gennaio a giugno 2017 saranno svolti n. 9 incontri, della durata di 2,30 h e 3 h. ciascuno.

CALENDARIO

La formazione avrà inizio giovedì 19 gennaio 2017, dalle ore 16.30 alle 19.30. L'incontro prevede una prima parte assembleare e una parte di lavoro per gruppi; nella stessa riunione sarà concordata la calendarizzazione degli incontri.

Gli incontri si svolgeranno, orientativamente, il giovedì pomeriggio.

La sede andrà definita tra via dell'Aquila reale e Via Rugantino sia in relazione all'utilizzo di strumenti o spazi specifici sia in relazione a necessità organizzative della scuola.

	CONTENUTI	METODOLOGIE	MODALITÀ DI REALIZZAZIONE
CONOSCENZE Sapere	1. Saper comunicare -La qualità della comunicazione -Gli stili della comunicazione -L'ascolto attivo 2. -Le competenze -I compiti reali 3. Il laboratorio didattico - le finalità - le competenze - la didattica laboratoriale - la metodologia - l'organizzazione 4. Le modalità di accertamento delle competenze - le osservazioni sistematiche - la valutazione delle competenze	Pedagogia dell'ascolto attivo Pedagogia partecipativa Imparare attraverso l'azione Cooperative learning Didattica laboratoriale	<u>Formazione in presenza:</u> - lezione frontale - lavoro di gruppo - simulazioni - giochi di ruolo - discussione guidata - brainstorming - Metaplan Monitoraggio e valutazione degli interventi in itinere
ABILITA' Saper fare	- Saper progettare un laboratorio didattico accogliente e stimolante dove far emergere e valorizzare le risorse personali dell'alunno. - saper utilizzare la griglia per le osservazioni sistematiche - saper costruire una rubrica valutativa	Pedagogia del problem solving Cooperative learning	Lavoro di gruppo
COMPORTAMENTI Saper essere	-Stabilire relazioni basate sullo scambio intersoggettivo tra alunni e docenti in una modalità di ricerca e di cooperazione -Comunicare in modo efficace -Assumere un atteggiamento di ascolto attivo.	Pedagogia attiva Pedagogia cooperativa Metodologia centrata sulla persona	Lavoro di gruppo

PRODOTTI FINALI

- Griglia di progettazione del laboratorio didattico
- Check list per le osservazioni sistematiche delle competenze di cittadinanza
- Costruzione di un glossario didattico/metodologico

VALUTAZIONE

1. Monitoraggio delle diverse unità di apprendimento e relativo feedback ai docenti per:
 - registrare gli scostamenti tra quanto si sta realizzando e quanto è stato previsto;
 - acquisire gli elementi emergenti dalle verifiche delle varie parti del progetto per definire i punti di forza e di debolezza emersi per la ri-progettazione.
2. Valutazione finale
 - Costruzione di un questionario di valutazione della formazione rivolta ai docenti coinvolti, da compilare on line.

La Dirigente Scolastica