

Laddove si renda necessario, compilare anche la SCHEDA ECONOMICA DEL PROGETTO

Istituto Comprensivo Via Rugantino a. s.2024-25

PROGETTO:

"Scuola pulita e bella"

Ordine/i di Scuola	X INFANZIA X PRIMARIA X SECONDARIA
Sezioni/Classi coinvolte	Tutte le sezioni
Referente del Progetto	Floriana Ferrante Sara De Bianchi Massimiliano Manganelli Annalisa Sollecchia
Docenti Coinvolti nel Progetto	Tutti/e i/le docenti che volontariamente si rendono disponibili.
Aree di riferimento	☐ POTENZIAMENTO UMANISTICO SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA' ☐ POTENZIAMENTO LINGUISTICO ☐ POTENZIAMENTO SCIENTIFICO ☐ POTENZIAMENTO ARTISTICO MUSICALE (Arte, Musica, Espressività) ☐ POTENZIAMENTO LABORATORIALE ☐ EDUCARE A UNO STILE DI VITA SANO (Sport e Salute) ☐ INCLUSIONE ☐ CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO X EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE
Durata del progetto	☐ Primo quadrimestre X Secondo quadrimestre ☐ Annuale
Tipologia	☐ CURRICOLARE X EXTRACURRICOLARE
Organizzazione oraria	Le date e gli orari saranno definiti a seguito di delibera del Consiglio d'istituto.

Enti /Associazioni Compagnie/ Istituti Coinvolti	/	
Competenza/e da sviluppare	☐ Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione ☐ Comunicazione nelle lingue straniere ☐ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ☐ Competenze digitali ☐ Imparare ad imparare ☒ Competenze sociali e civiche ☒ Spirito di iniziativa ☐ Consapevolezza ed espressione culturale	
Declinazione specifica della competenza/e in relazione all'attività del progetto	-Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. -Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. -Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.	
Obiettivi specifici	☒ Sviluppare la socializzazione e il senso di appartenenza. ☒ Rivalutare gli spazi scolastici come centro di aggregazione. ☒ Sensibilizzare alla cittadinanza attiva.	
Metodologie	Attraverso la sinergia tra i referenti di plesso, i docenti delle classi, le segnalazioni degli alunni stessi, verranno individuate le aule e gli spazi che maggiormente hanno bisogno di un'opera di "restituzione alla comunità". Si lavorerà per ideare e realizzare le migliorie da apportare. I genitori volontari collaboreranno per ridipingere le pareti delle aule, si occuperanno di mantenere il verde degli spazi esterni, potranno riordinare gli armadi della biblioteca o delle aule speciali (Laboratorio Scienze, Palestra, Aula Sostegno, aule).	
Attività (declinare le azioni con modalità e tempi di realizzazione)	Realizzazione di piccoli interventi di manutenzione per rendere più accoglienti e confortevoli gli spazi. -ripensare e abbellire gli spazi interni ed esterni della scuola; -rinfrescare e decorare le pareti di classi e corridoi; -sistemare armadi e materiali di aule/laboratorio. I tempi di realizzazione saranno definiti a seguito di delibera del Consiglio d'istituto.	
Prodotto finale	Spazi scolastici rinnovati.	
Monitoraggio	TEMPISTICA ☐ In itinere ☒ Finale	MODALITA ☐ Questionario di gradimento ☒ Report sui risultati conseguiti

Valutazione	Controllo degli interventi effettuati per il miglioramento degli spazi.
--------------------	---

DATA e FIRMA DI TUTTI I DOCENTI COINVOLTI

SCHEDA ECONOMICA DEL PROGETTO

DETERMINAZIONE BUDGET

(Barrare SÌ o NO)

La realizzazione del progetto prevede oneri finanziari a carico dell'Istituto?	<i>SÌ</i>	<i>NO</i>
---	-----------	-----------

Il budget richiesto è finanziato da:

● Fondo d'Istituto	<i>SÌ</i>	<i>NO</i>
● Fondi statali	<i>X</i>	<i>NO</i>
● Contributi volontari genitori alunni	<i>X</i>	<i>NO</i>
● Contributi Enti Locali	<i>SÌ</i>	<i>NO</i>
● Sponsor	<i>SÌ</i>	<i>NO</i>
● Altro.....	<i>SÌ</i>	<i>NO</i>

SPESE DI PERSONALE PREVISTE

Tipologia	Unità di personale coinvolte (SPECIFICARE I NOMI)	Ore complessive previste	Spesa complessiva
Ore aggiuntive di insegnamento (FRONTALI CON ALUNNI)			
Ore aggiuntive funzionali all'insegnamento (IN COMPRESA / SENZA ALUNNI)			
Prestazioni aggiuntive del personale ATA – collaboratori scolastici	2 collaboratori per plesso	Da concordare	Ore a recupero o di straordinario

SPESE PER BENI E SERVIZI

Tipo di bene e servizio	Descrizione sintetica	Fabbisogno presunto	Spesa complessiva
Beni di consumo	Vernici con caratteristiche specifiche(scheda tecnica predisposta dall'RSPP)	Da verificare a seguito di monitoraggio	Da definire
Beni durevoli	/	/	/

Prestazioni di sevizi da terzi (specificare)	/	/	/

ESPERTI ESTERNI		
Intervento esperti per attività di:	Descrizione sintetica dell'intervento	Spesa complessiva
consulenza ☐ formazione ☐ altro..... ... ☐	/	/

Roma, 12/12/2024

I referenti
Ferrante Floriana
De Bianchi Sara
Sollecchia Annalisa
Manganelli Massimiliano