

AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 22654
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC LIDO DEL FARO
Codice meccanografico	RMIC8DN00D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA G. FONTANA 13
Provincia	ROMA
Comune	FIUMICINO
CAP	00054
Telefono	06652108507
Email	RMIC8DN00D@istruzione.it
Sito web	https://lidodelfaro.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	RMIC8DN00D RMAA8DN01A RMEE8DN01G RMMM8DN01E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RMIC8DN00D - A34F209 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002678 - 02/04/2026 - VI.1 - E

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	RMIC8DN00D - IC LIDO DEL FARO
Codice candidatura	22654
Importo totale richiesto	€ 119.880,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2675/53
Data Delibera Collegio docenti	02/04/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2676/42
Data Delibera Consiglio d'istituto	02/04/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Nessuno Escluso: Officina di Futuri Possibili	€ 119.880,00
TOTALE PROGETTI	€ 119.880,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	LINGUA INGLESE 5	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	LINGUA INGLESE 4	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	PAROLE IN MUSICA 2	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	PAROLE IN MUSICA 1	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	ITALIANO 2	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	ITALIANO 4	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	ITALIANO 5	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	ITALIANO 1	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	ITALIANO 3	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	LINGUA SPAGNOLA	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	LINGUA INGLESE 1	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	LINGUA INGLESE 2	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	LINGUA INGLESE 3	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MATEMATICA 5	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MATEMATICA 2	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MATEMATICA 1	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MATEMATICA 4	€ 6.660,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MATEMATICA 3	€ 6.660,00
TOTALE MODULI			€ 119.880,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Nessuno Escluso: Officina di Futuri Possibili

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Nessuno Escluso: Officina di Futuri Possibili
--------	---

Descrizione

Il progetto si configura come un intervento organico e integrato finalizzato al recupero delle competenze di base e della motivazione all'apprendimento degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, in coerenza con le priorità individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento.

L'analisi dei bisogni evidenzia come le difficoltà degli studenti non siano esclusivamente di natura cognitiva, ma spesso strettamente connesse a:

- perdita di motivazione
- senso di inadeguatezza
- scarsa fiducia nelle proprie capacità
- progressivo allontanamento dalla scuola

In coerenza con il Piano di Miglioramento:

- riduzione degli alunni con livelli insufficienti;
- sviluppo di metodologie innovative e inclusive;
- promozione dell'apprendimento attivo e personalizzato.

Il progetto intende intervenire non solo sul recupero degli apprendimenti, ma anche sulle cause profonde della fragilità scolastica, promuovendo un approccio educativo capace di restituire significato all'esperienza scolastica.

DESTINATARI

- Alunni scuola primaria e scuola secondaria di I grado con priorità per alunni con difficoltà o BES

STRUTTURA DEL PROGETTO

Il progetto si articola in cinque moduli:

1. Italiano – Recupero delle competenze di base e della motivazione
2. Italiano – “Parole in musica” (modulo innovativo)
3. Matematica – Recupero competenze e motivazione
4. Inglese – Lingua come strumento di comunicazione e inclusione
5. Spagnolo – Lingua e apertura interculturale

IMPOSTAZIONE PEDAGOGICA

L'intervento si fonda su un principio chiave:

l'apprendimento efficace è possibile solo in presenza di coinvolgimento emotivo e motivazionale

Per questo, tutti i moduli integrano:

- recupero delle competenze disciplinari
- sviluppo della motivazione
- valorizzazione dell'esperienza personale degli studenti

La scuola viene ripensata come spazio accogliente, inclusivo e significativo, capace di:

- sostenere gli studenti in difficoltà
- valorizzare le potenzialità individuali

- favorire il successo formativo

Elemento trasversale a tutti i moduli è il recupero della motivazione, attraverso:

- attività accessibili e graduali
- valorizzazione dei progressi
- riduzione della dimensione giudicante
- costruzione di un clima positivo

L'obiettivo è contrastare il senso di inadeguatezza e favorire la percezione di sé come soggetti capaci di apprendere.

SCUOLA COME PONTE CON LA REALTÀ

Il progetto promuove una visione della scuola come punto di riferimento e di aggancio con la realtà:

- Nel modulo di italiano, la musica diventa strumento per esprimere sé stessi e dare significato all'apprendimento
- Nel modulo di matematica, la disciplina viene collegata a situazioni concrete per superarne la percezione di astrattezza
- Nei moduli linguistici, la lingua è proposta come chiave per comprendere il mondo e interagire con esso

VALORE DELLE LINGUE E DELL'INTERCULTURA

In un contesto caratterizzato dalla presenza di diverse culture, la competenza linguistica assume un ruolo determinante:

- facilita l'inserimento nei contesti sociali
- riduce il senso di isolamento
- favorisce la comunicazione e la relazione

Le lingue straniere vengono quindi proposte non solo come contenuto disciplinare, ma come

strumento di inclusione, cittadinanza e apertura al mondo

METODOLOGIE DIDATTICHE

- didattica laboratoriale
- cooperative learning
- peer tutoring
- learning by doing
- problem solving
- gamification
- didattica personalizzata

L'approccio è centrato sullo studente e orientato alla costruzione di esperienze di apprendimento significative.

RISULTATI ATTESI

- migliorare le competenze di base
- aumentare la motivazione e la partecipazione
- ridurre il senso di inadeguatezza
- contrastare la dispersione scolastica
- favorire inclusione e integrazione

	La scuola diventa così un luogo in cui ogni studente può ritrovare fiducia, motivazione e possibilità di successo
Codice CUP	G14D25005660006
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	18
Importo richiesto	€ 119.880,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	203803 - PAROLE IN MUSICA 2

<p>Descrizione</p>	<p>MODULO INNOVATIVO: "PAROLE IN MUSICA"</p> <p>Italiano attraverso la musica come strumento espressivo e motivazionale</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo nasce dall'esigenza di rendere l'apprendimento della lingua italiana più significativo, coinvolgente e inclusivo, utilizzando la musica come linguaggio universale vicino agli studenti.</p> <p>La musica diventa:</p> <ul style="list-style-type: none"> •mezzo espressivo, attraverso cui gli alunni possono comunicare emozioni, vissuti e idee; •strumento didattico, per sviluppare competenze linguistiche; •leva motivazionale, capace di aumentare partecipazione, autostima e senso di appartenenza. <p>Il percorso trasforma l'aula in un laboratorio creativo, in cui gli studenti non sono solo fruitori ma produttori di contenuti (testi, canzoni, performance).</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Favorire il successo formativo attraverso metodologie innovative •Migliorare le competenze linguistiche di base •Potenziare la motivazione allo studio •Promuovere inclusione e partecipazione attiva •Valorizzare i linguaggi non tradizionali (musica, oralità, creatività) <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Competenze linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere testi orali e scritti (canzoni, testi poetici) •Arricchire il lessico •Riconoscere strutture linguistiche e figure retoriche •Produrre testi scritti (poetici, narrativi, creativi) •Esporre oralmente in modo chiaro e coerente <p>Competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Esprimere emozioni e vissuti •Lavorare in gruppo •Sviluppare creatività •Rafforzare autostima e motivazione <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Testi musicali (canzoni contemporanee e d'autore) •Struttura del testo poetico (rime, ritmo, strofe) •Figure retoriche (metafora, similitudine, anafora) •Lessico emotivo ed espressivo •Scrittura creativa (rap, poesia, canzone) •Elementi base di comunicazione orale <p>METODOLOGIE DIDATTICHE</p>
--------------------	--

Il modulo si basa su metodologie attive e inclusive:

- Didattica laboratoriale: apprendimento attraverso il fare
- Cooperative learning: lavori di gruppo
- Peer tutoring: supporto tra pari
- Learning by doing: produzione di testi e performance
- Gamification: giochi linguistici
- Digital storytelling: creazione di contenuti multimediali
- Didattica emotiva: valorizzazione dell'esperienza personale

RUOLO DELLA MUSICA NEL MODULO

Musica come mezzo espressivo

- Gli studenti utilizzano la musica per raccontare sé stessi
- Producono testi legati a esperienze personali
- Trasformano emozioni in parole e ritmo
- Sviluppano capacità comunicative autentiche

Musica come leva motivazionale

- Aumenta l'interesse verso la disciplina
- Riduce ansia e senso di inadeguatezza
- Favorisce partecipazione anche degli alunni più fragili
- Rende la scuola uno spazio accogliente e significativo

Musica come strumento inclusivo

- Supera barriere linguistiche e culturali
- Favorisce l'integrazione degli alunni stranieri
- Permette a tutti di partecipare, anche con livelli diversi

STRUMENTI E RISORSE

- LIM e dispositivi digitali
- Audio e video musicali
- Schede didattiche
- App per editing audio/video
- Quaderni creativi

VALUTAZIONE

Strumenti

- Prove iniziali e finali
- Osservazioni sistematiche
- Rubriche di valutazione
- Compiti autentici

Indicatori

- Comprensione del testo
- Produzione scritta
- Partecipazione
- Creatività
- Capacità espressiva

PRODOTTI FINALI

- Testo musicale originale

	<ul style="list-style-type: none"> •Performance (individuale o di gruppo) •Podcast o video •Raccolta di testi creativi <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Maggiore motivazione allo studio •Miglioramento competenze linguistiche •Riduzione delle difficoltà •Aumento partecipazione attiva •Rafforzamento dell'inclusione <p>ELEMENTO INNOVATIVO</p> <p>Il modulo si distingue perché:</p> <ul style="list-style-type: none"> •integra linguaggio musicale e competenze linguistiche •utilizza la creatività come leva didattica •valorizza l'espressione personale degli studenti •promuove un apprendimento attivo, inclusivo e significativo
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PAROLE IN MUSICA 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	203941 - LINGUA INGLESE 5

Descrizione

Recupero delle competenze linguistiche e sviluppo della lingua come strumento di inclusione e comprensione della realtà

DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo si configura come un percorso di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con una forte attenzione alla dimensione motivazionale, comunicativa e inclusiva.

Nell'attuale contesto sociale, caratterizzato da pluralità culturale e mobilità, la lingua non rappresenta solo un contenuto disciplinare, ma uno strumento fondamentale per leggere, comprendere e interpretare la realtà

Il modulo interviene per restituire alla lingua il suo valore di ponte tra persone, culture e contesti diversi

2. FINALITÀ

- Recuperare le competenze linguistiche di base
- Ridurre il senso di isolamento linguistico
- Favorire l'inclusione in contesti multiculturali
- Promuovere la lingua come strumento di comunicazione reale
- Rafforzare la motivazione e la partecipazione

3. OBIETTIVI

Obiettivi motivazionali e sociali

- Superare la paura di comunicare in lingua
- Favorire la partecipazione attiva
- Promuovere apertura verso altre culture
- Rafforzare il senso di appartenenza

Obiettivi disciplinari

- Comprendere semplici messaggi orali e scritti
- Interagire in situazioni quotidiane
- Acquisire lessico di base
- Sviluppare abilità di listening, speaking e reading

IL VALORE DELLA LINGUA NEL CONTESTO SCOLASTICO

Lingua come chiave di lettura della realtà

- consente di comprendere contesti globali
- favorisce l'accesso a informazioni e contenuti
- sviluppa apertura mentale

Lingua come strumento contro l'isolamento

- permette di comunicare
- facilita l'inserimento sociale
- rafforza le relazioni

Lingua come strumento di inclusione

- valorizza le diversità culturali
- facilita l'integrazione degli alunni stranieri
- promuove il dialogo interculturale

	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lessico della vita quotidiana •Funzioni comunicative di base •Comprensione di dialoghi •Strutture grammaticali essenziali •Elementi di cultura dei paesi anglofoni <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> •Approccio comunicativo •Role playing •Cooperative learning •Didattica laboratoriale •Uso di strumenti digitali •Attività ludico-comunicative <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Maggiore sicurezza comunicativa •Riduzione del senso di isolamento •Miglioramento delle competenze linguistiche •Maggiore apertura culturale
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

LINGUA INGLESE 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	203796 - PAROLE IN MUSICA 1

<p>Descrizione</p>	<p>MODULO INNOVATIVO: "PAROLE IN MUSICA"</p> <p>Italiano attraverso la musica come strumento espressivo e motivazionale</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo nasce dall'esigenza di rendere l'apprendimento della lingua italiana più significativo, coinvolgente e inclusivo, utilizzando la musica come linguaggio universale vicino agli studenti.</p> <p>La musica diventa:</p> <ul style="list-style-type: none"> •mezzo espressivo, attraverso cui gli alunni possono comunicare emozioni, vissuti e idee; •strumento didattico, per sviluppare competenze linguistiche; •leva motivazionale, capace di aumentare partecipazione, autostima e senso di appartenenza. <p>Il percorso trasforma l'aula in un laboratorio creativo, in cui gli studenti non sono solo fruitori ma produttori di contenuti (testi, canzoni, performance).</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Favorire il successo formativo attraverso metodologie innovative •Migliorare le competenze linguistiche di base •Potenziare la motivazione allo studio •Promuovere inclusione e partecipazione attiva •Valorizzare i linguaggi non tradizionali (musica, oralità, creatività) <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Competenze linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere testi orali e scritti (canzoni, testi poetici) •Arricchire il lessico •Riconoscere strutture linguistiche e figure retoriche •Produrre testi scritti (poetici, narrativi, creativi) •Esporre oralmente in modo chiaro e coerente <p>Competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Esprimere emozioni e vissuti •Lavorare in gruppo •Sviluppare creatività •Rafforzare autostima e motivazione <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Testi musicali (canzoni contemporanee e d'autore) •Struttura del testo poetico (rime, ritmo, strofe) •Figure retoriche (metafora, similitudine, anafora) •Lessico emotivo ed espressivo •Scrittura creativa (rap, poesia, canzone) •Elementi base di comunicazione orale <p>METODOLOGIE DIDATTICHE</p>
--------------------	--

Il modulo si basa su metodologie attive e inclusive:

- Didattica laboratoriale: apprendimento attraverso il fare
- Cooperative learning: lavori di gruppo
- Peer tutoring: supporto tra pari
- Learning by doing: produzione di testi e performance
- Gamification: giochi linguistici
- Digital storytelling: creazione di contenuti multimediali
- Didattica emotiva: valorizzazione dell'esperienza personale

RUOLO DELLA MUSICA NEL MODULO

Musica come mezzo espressivo

- Gli studenti utilizzano la musica per raccontare sé stessi
- Producono testi legati a esperienze personali
- Trasformano emozioni in parole e ritmo
- Sviluppano capacità comunicative autentiche

Musica come leva motivazionale

- Aumenta l'interesse verso la disciplina
- Riduce ansia e senso di inadeguatezza
- Favorisce partecipazione anche degli alunni più fragili
- Rende la scuola uno spazio accogliente e significativo

Musica come strumento inclusivo

- Supera barriere linguistiche e culturali
- Favorisce l'integrazione degli alunni stranieri
- Permette a tutti di partecipare, anche con livelli diversi

STRUMENTI E RISORSE

- LIM e dispositivi digitali
- Audio e video musicali
- Schede didattiche
- App per editing audio/video
- Quaderni creativi

VALUTAZIONE

Strumenti

- Prove iniziali e finali
- Osservazioni sistematiche
- Rubriche di valutazione
- Compiti autentici

Indicatori

- Comprensione del testo
- Produzione scritta
- Partecipazione
- Creatività
- Capacità espressiva

PRODOTTI FINALI

- Testo musicale originale

	<ul style="list-style-type: none"> •Performance (individuale o di gruppo) •Podcast o video •Raccolta di testi creativi <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Maggiore motivazione allo studio •Miglioramento competenze linguistiche •Riduzione delle difficoltà •Aumento partecipazione attiva •Rafforzamento dell'inclusione <p>ELEMENTO INNOVATIVO</p> <p>Il modulo si distingue perché:</p> <ul style="list-style-type: none"> •integra linguaggio musicale e competenze linguistiche •utilizza la creatività come leva didattica •valorizza l'espressione personale degli studenti •promuove un apprendimento attivo, inclusivo e significativo
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PAROLE IN MUSICA 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	203914 - MATEMATICA 5

<p>Descrizione</p>	<p>Recupero delle competenze di base e della motivazione attraverso un approccio inclusivo e significativo</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo si configura come un percorso di recupero integrato delle competenze matematiche e della motivazione, rivolto agli studenti che manifestano difficoltà persistenti nella disciplina e che, proprio a causa di tali difficoltà, tendono progressivamente ad allontanarsi dall'esperienza scolastica.</p> <p>Il modulo intende promuovere l'idea che la matematica è comprensibile, accessibile e significativa per tutti.</p> <p>La scuola diventa così uno spazio di accompagnamento, supporto e scoperta, in cui ogni studente può recuperare fiducia e sviluppare competenze.</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze matematiche di base •Riattivare la motivazione verso la disciplina •Ridurre il senso di inadeguatezza •Promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica •Favorire il successo formativo e la permanenza nel percorso scolastico <p>OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Superare la paura della matematica •Rafforzare l'autostima e il senso di autoefficacia •Favorire la partecipazione attiva •Promuovere un atteggiamento positivo verso l'errore <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consolidare il calcolo di base •Sviluppare capacità di problem solving •Comprendere e interpretare situazioni problematiche •Utilizzare strategie risolutive •Migliorare il linguaggio matematico <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Numeri e operazioni •Calcolo mentale e scritto •Problemi matematici contestualizzati •Logica e relazioni •Elementi di geometria di base •Strategie di risoluzione <p>METODOLOGIE</p> <p>Il modulo adotta un approccio didattico innovativo e inclusivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Didattica laboratoriale (manipolazione, esperienza concreta) •Problem solving guidato
--------------------	---

- Learning by doing
- Cooperative learning
- Peer tutoring
- Gamification
- Didattica per livelli
- Uso di materiali concreti e visivi

La matematica viene presentata come esperienza concreta, non come insieme di regole astratte.

STRATEGIE PER IL RECUPERO MOTIVAZIONALE

- Proposte graduali e accessibili
- Uso di contesti reali e significativi
- Valorizzazione dei piccoli progressi
- Riduzione della pressione valutativa
- Attività collaborative
- Uso del gioco come strumento didattico

Gli studenti sperimentano il successo, elemento fondamentale per recuperare motivazione.

RUOLO DEL DOCENTE

Il docente assume il ruolo di:

- facilitatore
- mediatore
- guida

Accompagna lo studente nel percorso, sostenendo e valorizzando ogni progresso.

VALUTAZIONE

Strumenti

- test iniziali e finali
- osservazioni
- compiti autentici
- autovalutazione

Indicatori

- miglioramento delle competenze
- partecipazione
- impegno
- capacità di problem solving

RISULTATI ATTESI

- Recupero delle competenze matematiche di base
- Miglioramento dell'atteggiamento verso la disciplina
- Riduzione del senso di inadeguatezza
- Maggiore partecipazione
- Miglioramento dei risultati scolastici

VALORE STRATEGICO DEL MODULO

Il modulo rappresenta un intervento fondamentale perché:

	<ul style="list-style-type: none"> • agisce su una delle principali cause di dispersione scolastica • integra dimensione cognitiva ed emotiva • restituisce fiducia agli studenti <p>La matematica diventa uno strumento accessibile per comprendere il mondo, non un ostacolo da temere</p>
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MATEMATICA 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	203831 - ITALIANO 2

<p>Descrizione</p>	<p>MODULO 2 – ITALIANO</p> <p>Recupero delle competenze di base e della motivazione all'apprendimento</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo si configura come un percorso di recupero integrato, finalizzato non solo al rafforzamento delle competenze linguistiche di base, ma soprattutto al recupero della motivazione, dell'autostima e del senso di autoefficacia degli studenti. L'intervento nasce dalla consapevolezza che molte difficoltà in italiano non sono esclusivamente di natura cognitiva, ma sono spesso legate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •demotivazione •scarsa fiducia nelle proprie capacità •esperienze ripetute di insuccesso •percezione della scuola come ambiente distante o giudicante <p>Per questo, il modulo mira a trasformare la scuola in uno spazio accogliente, significativo e connesso alla realtà degli studenti, capace di riattivare il desiderio di apprendere.</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze linguistiche di base (lettura, scrittura, comprensione) •Riattivare la motivazione allo studio •Ridurre il senso di inadeguatezza e fallimento •Favorire il benessere scolastico •Promuovere una partecipazione attiva e consapevole <p>OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità •Favorire il coinvolgimento attivo •Promuovere il senso di appartenenza al gruppo •Ridurre l'ansia da prestazione <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> •Migliorare la comprensione del testo •Consolidare le competenze ortografiche e grammaticali •Sviluppare la produzione scritta •Arricchire il lessico •Migliorare l'esposizione orale <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprensione di testi narrativi e informativi •Strategie di lettura (anticipazione, inferenza, sintesi) •Ortografia e morfosintassi di base •Costruzione della frase e del testo •Produzione scritta guidata (riassunto, testo narrativo)
--------------------	---

- Lessico di base e lessico disciplinare

METODOLOGIE

Il modulo utilizza metodologie orientate all'inclusione e alla motivazione:

- Didattica laboratoriale (imparare facendo)
- Apprendimento cooperativo
- Peer tutoring
- Didattica per piccoli gruppi di livello
- Scaffolding (supporto graduale)
- Attività a difficoltà crescente
- Approccio metacognitivo

Centrale è la costruzione di un clima positivo, in cui l'errore è vissuto come opportunità e non come fallimento.

RUOLO DEL DOCENTE

Il docente assume un ruolo di:

- facilitatore dell'apprendimento
- mediatore relazionale
- guida motivazionale

L'attenzione non è solo su "cosa insegnare", ma su come far sentire lo studente capace di apprendere.

VALUTAZIONE

Strumenti

- prove di ingresso e uscita
- osservazioni sistematiche
- autovalutazione

Indicatori

- miglioramento delle competenze
- partecipazione
- impegno
- autonomia

RISULTATI ATTESI

- Recupero delle competenze linguistiche di base
- Aumento della motivazione
- Riduzione del senso di inadeguatezza
- Maggiore partecipazione alle attività scolastiche
- Miglioramento dei risultati nelle prove interne e standardizzate

VALORE DEL MODULO

Il modulo si distingue perché:

- interviene sulle cause profonde delle difficoltà scolastiche
- integra dimensione cognitiva ed emotiva
- restituisce alla scuola il ruolo di punto di riferimento educativo e relazionale

La scuola diventa così un luogo in cui lo studente può ritrovare

	fiducia, motivazione e possibilità di successo
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ITALIANO 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	203945 - LINGUA SPAGNOLA

Descrizione	<p>Lingua straniera come strumento di integrazione, comunicazione e apertura interculturale</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo di lingua spagnola si propone come percorso di recupero e potenziamento linguistico, ma soprattutto come strumento di integrazione e apertura culturale.</p> <p>In una realtà scolastica caratterizzata dalla presenza di diverse culture, la lingua assume un ruolo fondamentale per favorire l'inserimento nei contesti sociali e relazionali</p> <p>Il modulo mira a trasformare la lingua in strumento di connessione tra esperienze, persone e culture</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none">•Favorire l'apprendimento della lingua come strumento comunicativo•Promuovere l'inclusione e l'integrazione•Ridurre il senso di isolamento•Sviluppare competenze interculturali <p>OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali</p> <ul style="list-style-type: none">•Stimolare curiosità verso nuove culture•Favorire la partecipazione•Rafforzare autostima <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none">•Comprendere semplici messaggi•Comunicare in situazioni quotidiane•Acquisire lessico e strutture di base <p>VALORE DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">•Strumento di comunicazione reale•Mezzo di inclusione•Opportunità di crescita personale•Chiave per comprendere il mondo <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">•Lessico quotidiano•Strutture base•Dialoghi•Cultura ispanica <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none">•Approccio comunicativo•Role play•Attività ludiche•Cooperative learning <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none">•Miglioramento competenze linguistiche
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> •Maggiore inclusione •Riduzione isolamento •Apertura interculturale
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LINGUA SPAGNOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	203854 - ITALIANO 4

<p>Descrizione</p>	<p>MODULO 2 – ITALIANO</p> <p>Recupero delle competenze di base e della motivazione all'apprendimento</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo si configura come un percorso di recupero integrato, finalizzato non solo al rafforzamento delle competenze linguistiche di base, ma soprattutto al recupero della motivazione, dell'autostima e del senso di autoefficacia degli studenti. L'intervento nasce dalla consapevolezza che molte difficoltà in italiano non sono esclusivamente di natura cognitiva, ma sono spesso legate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •demotivazione •scarsa fiducia nelle proprie capacità •esperienze ripetute di insuccesso •percezione della scuola come ambiente distante o giudicante <p>Per questo, il modulo mira a trasformare la scuola in uno spazio accogliente, significativo e connesso alla realtà degli studenti, capace di riattivare il desiderio di apprendere.</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze linguistiche di base (lettura, scrittura, comprensione) •Riattivare la motivazione allo studio •Ridurre il senso di inadeguatezza e fallimento •Favorire il benessere scolastico •Promuovere una partecipazione attiva e consapevole <p>OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità •Favorire il coinvolgimento attivo •Promuovere il senso di appartenenza al gruppo •Ridurre l'ansia da prestazione <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> •Migliorare la comprensione del testo •Consolidare le competenze ortografiche e grammaticali •Sviluppare la produzione scritta •Arricchire il lessico •Migliorare l'esposizione orale <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprensione di testi narrativi e informativi •Strategie di lettura (anticipazione, inferenza, sintesi) •Ortografia e morfosintassi di base •Costruzione della frase e del testo •Produzione scritta guidata (riassunto, testo narrativo)
--------------------	---

- Lessico di base e lessico disciplinare

METODOLOGIE

Il modulo utilizza metodologie orientate all'inclusione e alla motivazione:

- Didattica laboratoriale (imparare facendo)
- Apprendimento cooperativo
- Peer tutoring
- Didattica per piccoli gruppi di livello
- Scaffolding (supporto graduale)
- Attività a difficoltà crescente
- Approccio metacognitivo

Centrale è la costruzione di un clima positivo, in cui l'errore è vissuto come opportunità e non come fallimento.

RUOLO DEL DOCENTE

Il docente assume un ruolo di:

- facilitatore dell'apprendimento
- mediatore relazionale
- guida motivazionale

L'attenzione non è solo su "cosa insegnare", ma su come far sentire lo studente capace di apprendere.

VALUTAZIONE

Strumenti

- prove di ingresso e uscita
- osservazioni sistematiche
- autovalutazione

Indicatori

- miglioramento delle competenze
- partecipazione
- impegno
- autonomia

RISULTATI ATTESI

- Recupero delle competenze linguistiche di base
- Aumento della motivazione
- Riduzione del senso di inadeguatezza
- Maggiore partecipazione alle attività scolastiche
- Miglioramento dei risultati nelle prove interne e standardizzate

VALORE DEL MODULO

Il modulo si distingue perché:

- interviene sulle cause profonde delle difficoltà scolastiche
- integra dimensione cognitiva ed emotiva
- restituisce alla scuola il ruolo di punto di riferimento educativo e relazionale

La scuola diventa così un luogo in cui lo studente può ritrovare

	fiducia, motivazione e possibilità di successo
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ITALIANO 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	203857 - ITALIANO 5

<p>Descrizione</p>	<p>MODULO 2 – ITALIANO</p> <p>Recupero delle competenze di base e della motivazione all'apprendimento</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo si configura come un percorso di recupero integrato, finalizzato non solo al rafforzamento delle competenze linguistiche di base, ma soprattutto al recupero della motivazione, dell'autostima e del senso di autoefficacia degli studenti. L'intervento nasce dalla consapevolezza che molte difficoltà in italiano non sono esclusivamente di natura cognitiva, ma sono spesso legate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demotivazione • scarsa fiducia nelle proprie capacità • esperienze ripetute di insuccesso • percezione della scuola come ambiente distante o giudicante <p>Per questo, il modulo mira a trasformare la scuola in uno spazio accogliente, significativo e connesso alla realtà degli studenti, capace di riattivare il desiderio di apprendere.</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperare le competenze linguistiche di base (lettura, scrittura, comprensione) • Riattivare la motivazione allo studio • Ridurre il senso di inadeguatezza e fallimento • Favorire il benessere scolastico • Promuovere una partecipazione attiva e consapevole <p>OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità • Favorire il coinvolgimento attivo • Promuovere il senso di appartenenza al gruppo • Ridurre l'ansia da prestazione <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la comprensione del testo • Consolidare le competenze ortografiche e grammaticali • Sviluppare la produzione scritta • Arricchire il lessico • Migliorare l'esposizione orale <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione di testi narrativi e informativi • Strategie di lettura (anticipazione, inferenza, sintesi) • Ortografia e morfosintassi di base • Costruzione della frase e del testo • Produzione scritta guidata (riassunto, testo narrativo)
--------------------	--

- Lessico di base e lessico disciplinare

METODOLOGIE

Il modulo utilizza metodologie orientate all'inclusione e alla motivazione:

- Didattica laboratoriale (imparare facendo)
- Apprendimento cooperativo
- Peer tutoring
- Didattica per piccoli gruppi di livello
- Scaffolding (supporto graduale)
- Attività a difficoltà crescente
- Approccio metacognitivo

Centrale è la costruzione di un clima positivo, in cui l'errore è vissuto come opportunità e non come fallimento.

RUOLO DEL DOCENTE

Il docente assume un ruolo di:

- facilitatore dell'apprendimento
- mediatore relazionale
- guida motivazionale

L'attenzione non è solo su "cosa insegnare", ma su come far sentire lo studente capace di apprendere.

VALUTAZIONE

Strumenti

- prove di ingresso e uscita
- osservazioni sistematiche
- autovalutazione

Indicatori

- miglioramento delle competenze
- partecipazione
- impegno
- autonomia

RISULTATI ATTESI

- Recupero delle competenze linguistiche di base
- Aumento della motivazione
- Riduzione del senso di inadeguatezza
- Maggiore partecipazione alle attività scolastiche
- Miglioramento dei risultati nelle prove interne e standardizzate

VALORE DEL MODULO

Il modulo si distingue perché:

- interviene sulle cause profonde delle difficoltà scolastiche
- integra dimensione cognitiva ed emotiva
- restituisce alla scuola il ruolo di punto di riferimento educativo e relazionale

La scuola diventa così un luogo in cui lo studente può ritrovare

	fiducia, motivazione e possibilità di successo
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ITALIANO 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	203906 - MATEMATICA 2

<p>Descrizione</p>	<p>Recupero delle competenze di base e della motivazione attraverso un approccio inclusivo e significativo</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo si configura come un percorso di recupero integrato delle competenze matematiche e della motivazione, rivolto agli studenti che manifestano difficoltà persistenti nella disciplina e che, proprio a causa di tali difficoltà, tendono progressivamente ad allontanarsi dall'esperienza scolastica.</p> <p>Il modulo intende promuovere l'idea che la matematica è comprensibile, accessibile e significativa per tutti.</p> <p>La scuola diventa così uno spazio di accompagnamento, supporto e scoperta, in cui ogni studente può recuperare fiducia e sviluppare competenze.</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze matematiche di base •Riattivare la motivazione verso la disciplina •Ridurre il senso di inadeguatezza •Promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica •Favorire il successo formativo e la permanenza nel percorso scolastico <p>OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Superare la paura della matematica •Rafforzare l'autostima e il senso di autoefficacia •Favorire la partecipazione attiva •Promuovere un atteggiamento positivo verso l'errore <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consolidare il calcolo di base •Sviluppare capacità di problem solving •Comprendere e interpretare situazioni problematiche •Utilizzare strategie risolutive •Migliorare il linguaggio matematico <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Numeri e operazioni •Calcolo mentale e scritto •Problemi matematici contestualizzati •Logica e relazioni •Elementi di geometria di base •Strategie di risoluzione <p>METODOLOGIE</p> <p>Il modulo adotta un approccio didattico innovativo e inclusivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Didattica laboratoriale (manipolazione, esperienza concreta) •Problem solving guidato
--------------------	---

- Learning by doing
- Cooperative learning
- Peer tutoring
- Gamification
- Didattica per livelli
- Uso di materiali concreti e visivi

La matematica viene presentata come esperienza concreta, non come insieme di regole astratte.

STRATEGIE PER IL RECUPERO MOTIVAZIONALE

- Proposte graduali e accessibili
- Uso di contesti reali e significativi
- Valorizzazione dei piccoli progressi
- Riduzione della pressione valutativa
- Attività collaborative
- Uso del gioco come strumento didattico

Gli studenti sperimentano il successo, elemento fondamentale per recuperare motivazione.

RUOLO DEL DOCENTE

Il docente assume il ruolo di:

- facilitatore
- mediatore
- guida

Accompagna lo studente nel percorso, sostenendo e valorizzando ogni progresso.

VALUTAZIONE

Strumenti

- test iniziali e finali
- osservazioni
- compiti autentici
- autovalutazione

Indicatori

- miglioramento delle competenze
- partecipazione
- impegno
- capacità di problem solving

RISULTATI ATTESI

- Recupero delle competenze matematiche di base
- Miglioramento dell'atteggiamento verso la disciplina
- Riduzione del senso di inadeguatezza
- Maggiore partecipazione
- Miglioramento dei risultati scolastici

VALORE STRATEGICO DEL MODULO

Il modulo rappresenta un intervento fondamentale perché:

	<ul style="list-style-type: none"> • agisce su una delle principali cause di dispersione scolastica • integra dimensione cognitiva ed emotiva • restituisce fiducia agli studenti <p>La matematica diventa uno strumento accessibile per comprendere il mondo, non un ostacolo da temere</p>
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MATEMATICA 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	203821 - ITALIANO 1

<p>Descrizione</p>	<p>MODULO 2 – ITALIANO</p> <p>Recupero delle competenze di base e della motivazione all'apprendimento</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo si configura come un percorso di recupero integrato, finalizzato non solo al rafforzamento delle competenze linguistiche di base, ma soprattutto al recupero della motivazione, dell'autostima e del senso di autoefficacia degli studenti. L'intervento nasce dalla consapevolezza che molte difficoltà in italiano non sono esclusivamente di natura cognitiva, ma sono spesso legate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •demotivazione •scarsa fiducia nelle proprie capacità •esperienze ripetute di insuccesso •percezione della scuola come ambiente distante o giudicante <p>Per questo, il modulo mira a trasformare la scuola in uno spazio accogliente, significativo e connesso alla realtà degli studenti, capace di riattivare il desiderio di apprendere.</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze linguistiche di base (lettura, scrittura, comprensione) •Riattivare la motivazione allo studio •Ridurre il senso di inadeguatezza e fallimento •Favorire il benessere scolastico •Promuovere una partecipazione attiva e consapevole <p>OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità •Favorire il coinvolgimento attivo •Promuovere il senso di appartenenza al gruppo •Ridurre l'ansia da prestazione <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> •Migliorare la comprensione del testo •Consolidare le competenze ortografiche e grammaticali •Sviluppare la produzione scritta •Arricchire il lessico •Migliorare l'esposizione orale <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprensione di testi narrativi e informativi •Strategie di lettura (anticipazione, inferenza, sintesi) •Ortografia e morfosintassi di base •Costruzione della frase e del testo •Produzione scritta guidata (riassunto, testo narrativo)
--------------------	---

- Lessico di base e lessico disciplinare

METODOLOGIE

Il modulo utilizza metodologie orientate all'inclusione e alla motivazione:

- Didattica laboratoriale (imparare facendo)
- Apprendimento cooperativo
- Peer tutoring
- Didattica per piccoli gruppi di livello
- Scaffolding (supporto graduale)
- Attività a difficoltà crescente
- Approccio metacognitivo

Centrale è la costruzione di un clima positivo, in cui l'errore è vissuto come opportunità e non come fallimento.

RUOLO DEL DOCENTE

Il docente assume un ruolo di:

- facilitatore dell'apprendimento
- mediatore relazionale
- guida motivazionale

L'attenzione non è solo su "cosa insegnare", ma su come far sentire lo studente capace di apprendere.

VALUTAZIONE

Strumenti

- prove di ingresso e uscita
- osservazioni sistematiche
- autovalutazione

Indicatori

- miglioramento delle competenze
- partecipazione
- impegno
- autonomia

RISULTATI ATTESI

- Recupero delle competenze linguistiche di base
- Aumento della motivazione
- Riduzione del senso di inadeguatezza
- Maggiore partecipazione alle attività scolastiche
- Miglioramento dei risultati nelle prove interne e standardizzate

VALORE DEL MODULO

Il modulo si distingue perché:

- interviene sulle cause profonde delle difficoltà scolastiche
- integra dimensione cognitiva ed emotiva
- restituisce alla scuola il ruolo di punto di riferimento educativo e relazionale

La scuola diventa così un luogo in cui lo studente può ritrovare

	fiducia, motivazione e possibilità di successo
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ITALIANO 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	203929 - LINGUA INGLESE 1

<p>Descrizione</p>	<p>Recupero delle competenze linguistiche e sviluppo della lingua come strumento di inclusione e comprensione della realtà</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo si configura come un percorso di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con una forte attenzione alla dimensione motivazionale, comunicativa e inclusiva.</p> <p>Nell'attuale contesto sociale, caratterizzato da pluralità culturale e mobilità, la lingua non rappresenta solo un contenuto disciplinare, ma uno strumento fondamentale per leggere, comprendere e interpretare la realtà</p> <p>Il modulo interviene per restituire alla lingua il suo valore di ponte tra persone, culture e contesti diversi</p> <p>2. FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze linguistiche di base •Ridurre il senso di isolamento linguistico •Favorire l'inclusione in contesti multiculturali •Promuovere la lingua come strumento di comunicazione reale •Rafforzare la motivazione e la partecipazione <p>3. OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali e sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Superare la paura di comunicare in lingua •Favorire la partecipazione attiva •Promuovere apertura verso altre culture •Rafforzare il senso di appartenenza <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere semplici messaggi orali e scritti •Interagire in situazioni quotidiane •Acquisire lessico di base •Sviluppare abilità di listening, speaking e reading <p>IL VALORE DELLA LINGUA NEL CONTESTO SCOLASTICO</p> <p>Lingua come chiave di lettura della realtà</p> <ul style="list-style-type: none"> •consente di comprendere contesti globali •favorisce l'accesso a informazioni e contenuti •sviluppa apertura mentale <p>Lingua come strumento contro l'isolamento</p> <ul style="list-style-type: none"> •permette di comunicare •facilita l'inserimento sociale •rafforza le relazioni <p>Lingua come strumento di inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> •valorizza le diversità culturali •facilita l'integrazione degli alunni stranieri •promuove il dialogo interculturale
--------------------	--

	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lessico della vita quotidiana •Funzioni comunicative di base •Comprensione di dialoghi •Strutture grammaticali essenziali •Elementi di cultura dei paesi anglofoni <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> •Approccio comunicativo •Role playing •Cooperative learning •Didattica laboratoriale •Uso di strumenti digitali •Attività ludico-comunicative <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Maggiore sicurezza comunicativa •Riduzione del senso di isolamento •Miglioramento delle competenze linguistiche •Maggiore apertura culturale
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LINGUA INGLESE 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	203933 - LINGUA INGLESE 2

Descrizione

Recupero delle competenze linguistiche e sviluppo della lingua come strumento di inclusione e comprensione della realtà

DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo si configura come un percorso di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con una forte attenzione alla dimensione motivazionale, comunicativa e inclusiva.

Nell'attuale contesto sociale, caratterizzato da pluralità culturale e mobilità, la lingua non rappresenta solo un contenuto disciplinare, ma uno strumento fondamentale per leggere, comprendere e interpretare la realtà

Il modulo interviene per restituire alla lingua il suo valore di ponte tra persone, culture e contesti diversi

2. FINALITÀ

- Recuperare le competenze linguistiche di base
- Ridurre il senso di isolamento linguistico
- Favorire l'inclusione in contesti multiculturali
- Promuovere la lingua come strumento di comunicazione reale
- Rafforzare la motivazione e la partecipazione

3. OBIETTIVI

Obiettivi motivazionali e sociali

- Superare la paura di comunicare in lingua
- Favorire la partecipazione attiva
- Promuovere apertura verso altre culture
- Rafforzare il senso di appartenenza

Obiettivi disciplinari

- Comprendere semplici messaggi orali e scritti
- Interagire in situazioni quotidiane
- Acquisire lessico di base
- Sviluppare abilità di listening, speaking e reading

IL VALORE DELLA LINGUA NEL CONTESTO SCOLASTICO

Lingua come chiave di lettura della realtà

- consente di comprendere contesti globali
- favorisce l'accesso a informazioni e contenuti
- sviluppa apertura mentale

Lingua come strumento contro l'isolamento

- permette di comunicare
- facilita l'inserimento sociale
- rafforza le relazioni

Lingua come strumento di inclusione

- valorizza le diversità culturali
- facilita l'integrazione degli alunni stranieri
- promuove il dialogo interculturale

	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lessico della vita quotidiana •Funzioni comunicative di base •Comprensione di dialoghi •Strutture grammaticali essenziali •Elementi di cultura dei paesi anglofoni <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> •Approccio comunicativo •Role playing •Cooperative learning •Didattica laboratoriale •Uso di strumenti digitali •Attività ludico-comunicative <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Maggiore sicurezza comunicativa •Riduzione del senso di isolamento •Miglioramento delle competenze linguistiche •Maggiore apertura culturale
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LINGUA INGLESE 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	203900 - MATEMATICA 1

Descrizione

Recupero delle competenze di base e della motivazione attraverso un approccio inclusivo e significativo

DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo si configura come un percorso di recupero integrato delle competenze matematiche e della motivazione, rivolto agli studenti che manifestano difficoltà persistenti nella disciplina e che, proprio a causa di tali difficoltà, tendono progressivamente ad allontanarsi dall'esperienza scolastica.

Il modulo intende promuovere l'idea che la matematica è comprensibile, accessibile e significativa per tutti.

La scuola diventa così uno spazio di accompagnamento, supporto e scoperta, in cui ogni studente può recuperare fiducia e sviluppare competenze.

FINALITÀ

- Recuperare le competenze matematiche di base
- Riattivare la motivazione verso la disciplina
- Ridurre il senso di inadeguatezza
- Promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica
- Favorire il successo formativo e la permanenza nel percorso scolastico

OBIETTIVI

Obiettivi motivazionali

- Superare la paura della matematica
- Rafforzare l'autostima e il senso di autoefficacia
- Favorire la partecipazione attiva
- Promuovere un atteggiamento positivo verso l'errore

Obiettivi disciplinari

- Consolidare il calcolo di base
- Sviluppare capacità di problem solving
- Comprendere e interpretare situazioni problematiche
- Utilizzare strategie risolutive
- Migliorare il linguaggio matematico

CONTENUTI

- Numeri e operazioni
- Calcolo mentale e scritto
- Problemi matematici contestualizzati
- Logica e relazioni
- Elementi di geometria di base
- Strategie di risoluzione

METODOLOGIE

Il modulo adotta un approccio didattico innovativo e inclusivo:

- Didattica laboratoriale (manipolazione, esperienza concreta)
- Problem solving guidato

- Learning by doing
- Cooperative learning
- Peer tutoring
- Gamification
- Didattica per livelli
- Uso di materiali concreti e visivi

La matematica viene presentata come esperienza concreta, non come insieme di regole astratte.

STRATEGIE PER IL RECUPERO MOTIVAZIONALE

- Proposte graduali e accessibili
- Uso di contesti reali e significativi
- Valorizzazione dei piccoli progressi
- Riduzione della pressione valutativa
- Attività collaborative
- Uso del gioco come strumento didattico

Gli studenti sperimentano il successo, elemento fondamentale per recuperare motivazione.

RUOLO DEL DOCENTE

Il docente assume il ruolo di:

- facilitatore
- mediatore
- guida

Accompagna lo studente nel percorso, sostenendo e valorizzando ogni progresso.

VALUTAZIONE

Strumenti

- test iniziali e finali
- osservazioni
- compiti autentici
- autovalutazione

Indicatori

- miglioramento delle competenze
- partecipazione
- impegno
- capacità di problem solving

RISULTATI ATTESI

- Recupero delle competenze matematiche di base
- Miglioramento dell'atteggiamento verso la disciplina
- Riduzione del senso di inadeguatezza
- Maggiore partecipazione
- Miglioramento dei risultati scolastici

VALORE STRATEGICO DEL MODULO

Il modulo rappresenta un intervento fondamentale perché:

	<ul style="list-style-type: none"> • agisce su una delle principali cause di dispersione scolastica • integra dimensione cognitiva ed emotiva • restituisce fiducia agli studenti <p>La matematica diventa uno strumento accessibile per comprendere il mondo, non un ostacolo da temere</p>
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MATEMATICA 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	203849 - ITALIANO 3

<p>Descrizione</p>	<p>MODULO 2 – ITALIANO</p> <p>Recupero delle competenze di base e della motivazione all'apprendimento</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo si configura come un percorso di recupero integrato, finalizzato non solo al rafforzamento delle competenze linguistiche di base, ma soprattutto al recupero della motivazione, dell'autostima e del senso di autoefficacia degli studenti. L'intervento nasce dalla consapevolezza che molte difficoltà in italiano non sono esclusivamente di natura cognitiva, ma sono spesso legate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •demotivazione •scarsa fiducia nelle proprie capacità •esperienze ripetute di insuccesso •percezione della scuola come ambiente distante o giudicante <p>Per questo, il modulo mira a trasformare la scuola in uno spazio accogliente, significativo e connesso alla realtà degli studenti, capace di riattivare il desiderio di apprendere.</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze linguistiche di base (lettura, scrittura, comprensione) •Riattivare la motivazione allo studio •Ridurre il senso di inadeguatezza e fallimento •Favorire il benessere scolastico •Promuovere una partecipazione attiva e consapevole <p>OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità •Favorire il coinvolgimento attivo •Promuovere il senso di appartenenza al gruppo •Ridurre l'ansia da prestazione <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> •Migliorare la comprensione del testo •Consolidare le competenze ortografiche e grammaticali •Sviluppare la produzione scritta •Arricchire il lessico •Migliorare l'esposizione orale <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprensione di testi narrativi e informativi •Strategie di lettura (anticipazione, inferenza, sintesi) •Ortografia e morfosintassi di base •Costruzione della frase e del testo •Produzione scritta guidata (riassunto, testo narrativo)
--------------------	---

- Lessico di base e lessico disciplinare

METODOLOGIE

Il modulo utilizza metodologie orientate all'inclusione e alla motivazione:

- Didattica laboratoriale (imparare facendo)
- Apprendimento cooperativo
- Peer tutoring
- Didattica per piccoli gruppi di livello
- Scaffolding (supporto graduale)
- Attività a difficoltà crescente
- Approccio metacognitivo

Centrale è la costruzione di un clima positivo, in cui l'errore è vissuto come opportunità e non come fallimento.

RUOLO DEL DOCENTE

Il docente assume un ruolo di:

- facilitatore dell'apprendimento
- mediatore relazionale
- guida motivazionale

L'attenzione non è solo su "cosa insegnare", ma su come far sentire lo studente capace di apprendere.

VALUTAZIONE

Strumenti

- prove di ingresso e uscita
- osservazioni sistematiche
- autovalutazione

Indicatori

- miglioramento delle competenze
- partecipazione
- impegno
- autonomia

RISULTATI ATTESI

- Recupero delle competenze linguistiche di base
- Aumento della motivazione
- Riduzione del senso di inadeguatezza
- Maggiore partecipazione alle attività scolastiche
- Miglioramento dei risultati nelle prove interne e standardizzate

VALORE DEL MODULO

Il modulo si distingue perché:

- interviene sulle cause profonde delle difficoltà scolastiche
- integra dimensione cognitiva ed emotiva
- restituisce alla scuola il ruolo di punto di riferimento educativo e relazionale

La scuola diventa così un luogo in cui lo studente può ritrovare

	fiducia, motivazione e possibilità di successo
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ITALIANO 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	203912 - MATEMATICA 4

<p>Descrizione</p>	<p>Recupero delle competenze di base e della motivazione attraverso un approccio inclusivo e significativo</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo si configura come un percorso di recupero integrato delle competenze matematiche e della motivazione, rivolto agli studenti che manifestano difficoltà persistenti nella disciplina e che, proprio a causa di tali difficoltà, tendono progressivamente ad allontanarsi dall'esperienza scolastica.</p> <p>Il modulo intende promuovere l'idea che la matematica è comprensibile, accessibile e significativa per tutti.</p> <p>La scuola diventa così uno spazio di accompagnamento, supporto e scoperta, in cui ogni studente può recuperare fiducia e sviluppare competenze.</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze matematiche di base •Riattivare la motivazione verso la disciplina •Ridurre il senso di inadeguatezza •Promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica •Favorire il successo formativo e la permanenza nel percorso scolastico <p>OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Superare la paura della matematica •Rafforzare l'autostima e il senso di autoefficacia •Favorire la partecipazione attiva •Promuovere un atteggiamento positivo verso l'errore <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consolidare il calcolo di base •Sviluppare capacità di problem solving •Comprendere e interpretare situazioni problematiche •Utilizzare strategie risolutive •Migliorare il linguaggio matematico <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Numeri e operazioni •Calcolo mentale e scritto •Problemi matematici contestualizzati •Logica e relazioni •Elementi di geometria di base •Strategie di risoluzione <p>METODOLOGIE</p> <p>Il modulo adotta un approccio didattico innovativo e inclusivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Didattica laboratoriale (manipolazione, esperienza concreta) •Problem solving guidato
--------------------	---

- Learning by doing
- Cooperative learning
- Peer tutoring
- Gamification
- Didattica per livelli
- Uso di materiali concreti e visivi

La matematica viene presentata come esperienza concreta, non come insieme di regole astratte.

STRATEGIE PER IL RECUPERO MOTIVAZIONALE

- Proposte graduali e accessibili
- Uso di contesti reali e significativi
- Valorizzazione dei piccoli progressi
- Riduzione della pressione valutativa
- Attività collaborative
- Uso del gioco come strumento didattico

Gli studenti sperimentano il successo, elemento fondamentale per recuperare motivazione.

RUOLO DEL DOCENTE

Il docente assume il ruolo di:

- facilitatore
- mediatore
- guida

Accompagna lo studente nel percorso, sostenendo e valorizzando ogni progresso.

VALUTAZIONE

Strumenti

- test iniziali e finali
- osservazioni
- compiti autentici
- autovalutazione

Indicatori

- miglioramento delle competenze
- partecipazione
- impegno
- capacità di problem solving

RISULTATI ATTESI

- Recupero delle competenze matematiche di base
- Miglioramento dell'atteggiamento verso la disciplina
- Riduzione del senso di inadeguatezza
- Maggiore partecipazione
- Miglioramento dei risultati scolastici

VALORE STRATEGICO DEL MODULO

Il modulo rappresenta un intervento fondamentale perché:

	<ul style="list-style-type: none"> • agisce su una delle principali cause di dispersione scolastica • integra dimensione cognitiva ed emotiva • restituisce fiducia agli studenti <p>La matematica diventa uno strumento accessibile per comprendere il mondo, non un ostacolo da temere</p>
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MATEMATICA 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	203935 - LINGUA INGLESE 3

<p>Descrizione</p>	<p>Recupero delle competenze linguistiche e sviluppo della lingua come strumento di inclusione e comprensione della realtà</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo si configura come un percorso di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con una forte attenzione alla dimensione motivazionale, comunicativa e inclusiva.</p> <p>Nell'attuale contesto sociale, caratterizzato da pluralità culturale e mobilità, la lingua non rappresenta solo un contenuto disciplinare, ma uno strumento fondamentale per leggere, comprendere e interpretare la realtà</p> <p>Il modulo interviene per restituire alla lingua il suo valore di ponte tra persone, culture e contesti diversi</p> <p>2. FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze linguistiche di base •Ridurre il senso di isolamento linguistico •Favorire l'inclusione in contesti multiculturali •Promuovere la lingua come strumento di comunicazione reale •Rafforzare la motivazione e la partecipazione <p>3. OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali e sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Superare la paura di comunicare in lingua •Favorire la partecipazione attiva •Promuovere apertura verso altre culture •Rafforzare il senso di appartenenza <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere semplici messaggi orali e scritti •Interagire in situazioni quotidiane •Acquisire lessico di base •Sviluppare abilità di listening, speaking e reading <p>IL VALORE DELLA LINGUA NEL CONTESTO SCOLASTICO</p> <p>Lingua come chiave di lettura della realtà</p> <ul style="list-style-type: none"> •consente di comprendere contesti globali •favorisce l'accesso a informazioni e contenuti •sviluppa apertura mentale <p>Lingua come strumento contro l'isolamento</p> <ul style="list-style-type: none"> •permette di comunicare •facilita l'inserimento sociale •rafforza le relazioni <p>Lingua come strumento di inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> •valorizza le diversità culturali •facilita l'integrazione degli alunni stranieri •promuove il dialogo interculturale
--------------------	--

	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lessico della vita quotidiana •Funzioni comunicative di base •Comprensione di dialoghi •Strutture grammaticali essenziali •Elementi di cultura dei paesi anglofoni <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> •Approccio comunicativo •Role playing •Cooperative learning •Didattica laboratoriale •Uso di strumenti digitali •Attività ludico-comunicative <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Maggiore sicurezza comunicativa •Riduzione del senso di isolamento •Miglioramento delle competenze linguistiche •Maggiore apertura culturale
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LINGUA INGLESE 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	203937 - LINGUA INGLESE 4

<p>Descrizione</p>	<p>Recupero delle competenze linguistiche e sviluppo della lingua come strumento di inclusione e comprensione della realtà</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo si configura come un percorso di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con una forte attenzione alla dimensione motivazionale, comunicativa e inclusiva.</p> <p>Nell'attuale contesto sociale, caratterizzato da pluralità culturale e mobilità, la lingua non rappresenta solo un contenuto disciplinare, ma uno strumento fondamentale per leggere, comprendere e interpretare la realtà</p> <p>Il modulo interviene per restituire alla lingua il suo valore di ponte tra persone, culture e contesti diversi</p> <p>2. FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze linguistiche di base •Ridurre il senso di isolamento linguistico •Favorire l'inclusione in contesti multiculturali •Promuovere la lingua come strumento di comunicazione reale •Rafforzare la motivazione e la partecipazione <p>3. OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali e sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Superare la paura di comunicare in lingua •Favorire la partecipazione attiva •Promuovere apertura verso altre culture •Rafforzare il senso di appartenenza <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere semplici messaggi orali e scritti •Interagire in situazioni quotidiane •Acquisire lessico di base •Sviluppare abilità di listening, speaking e reading <p>IL VALORE DELLA LINGUA NEL CONTESTO SCOLASTICO</p> <p>Lingua come chiave di lettura della realtà</p> <ul style="list-style-type: none"> •consente di comprendere contesti globali •favorisce l'accesso a informazioni e contenuti •sviluppa apertura mentale <p>Lingua come strumento contro l'isolamento</p> <ul style="list-style-type: none"> •permette di comunicare •facilita l'inserimento sociale •rafforza le relazioni <p>Lingua come strumento di inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> •valorizza le diversità culturali •facilita l'integrazione degli alunni stranieri •promuove il dialogo interculturale
--------------------	--

	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lessico della vita quotidiana •Funzioni comunicative di base •Comprensione di dialoghi •Strutture grammaticali essenziali •Elementi di cultura dei paesi anglofoni <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> •Approccio comunicativo •Role playing •Cooperative learning •Didattica laboratoriale •Uso di strumenti digitali •Attività ludico-comunicative <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Maggiore sicurezza comunicativa •Riduzione del senso di isolamento •Miglioramento delle competenze linguistiche •Maggiore apertura culturale
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LINGUA INGLESE 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	203909 - MATEMATICA 3

<p>Descrizione</p>	<p>Recupero delle competenze di base e della motivazione attraverso un approccio inclusivo e significativo</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODULO</p> <p>Il modulo si configura come un percorso di recupero integrato delle competenze matematiche e della motivazione, rivolto agli studenti che manifestano difficoltà persistenti nella disciplina e che, proprio a causa di tali difficoltà, tendono progressivamente ad allontanarsi dall'esperienza scolastica.</p> <p>Il modulo intende promuovere l'idea che la matematica è comprensibile, accessibile e significativa per tutti.</p> <p>La scuola diventa così uno spazio di accompagnamento, supporto e scoperta, in cui ogni studente può recuperare fiducia e sviluppare competenze.</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare le competenze matematiche di base •Riattivare la motivazione verso la disciplina •Ridurre il senso di inadeguatezza •Promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica •Favorire il successo formativo e la permanenza nel percorso scolastico <p>OBIETTIVI</p> <p>Obiettivi motivazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Superare la paura della matematica •Rafforzare l'autostima e il senso di autoefficacia •Favorire la partecipazione attiva •Promuovere un atteggiamento positivo verso l'errore <p>Obiettivi disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consolidare il calcolo di base •Sviluppare capacità di problem solving •Comprendere e interpretare situazioni problematiche •Utilizzare strategie risolutive •Migliorare il linguaggio matematico <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Numeri e operazioni •Calcolo mentale e scritto •Problemi matematici contestualizzati •Logica e relazioni •Elementi di geometria di base •Strategie di risoluzione <p>METODOLOGIE</p> <p>Il modulo adotta un approccio didattico innovativo e inclusivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Didattica laboratoriale (manipolazione, esperienza concreta) •Problem solving guidato
--------------------	---

- Learning by doing
- Cooperative learning
- Peer tutoring
- Gamification
- Didattica per livelli
- Uso di materiali concreti e visivi

La matematica viene presentata come esperienza concreta, non come insieme di regole astratte.

STRATEGIE PER IL RECUPERO MOTIVAZIONALE

- Proposte graduali e accessibili
- Uso di contesti reali e significativi
- Valorizzazione dei piccoli progressi
- Riduzione della pressione valutativa
- Attività collaborative
- Uso del gioco come strumento didattico

Gli studenti sperimentano il successo, elemento fondamentale per recuperare motivazione.

RUOLO DEL DOCENTE

Il docente assume il ruolo di:

- facilitatore
- mediatore
- guida

Accompagna lo studente nel percorso, sostenendo e valorizzando ogni progresso.

VALUTAZIONE

Strumenti

- test iniziali e finali
- osservazioni
- compiti autentici
- autovalutazione

Indicatori

- miglioramento delle competenze
- partecipazione
- impegno
- capacità di problem solving

RISULTATI ATTESI

- Recupero delle competenze matematiche di base
- Miglioramento dell'atteggiamento verso la disciplina
- Riduzione del senso di inadeguatezza
- Maggiore partecipazione
- Miglioramento dei risultati scolastici

VALORE STRATEGICO DEL MODULO

Il modulo rappresenta un intervento fondamentale perché:

	<ul style="list-style-type: none"> • agisce su una delle principali cause di dispersione scolastica • integra dimensione cognitiva ed emotiva • restituisce fiducia agli studenti <p>La matematica diventa uno strumento accessibile per comprendere il mondo, non un ostacolo da temere</p>
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MATEMATICA 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei