

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 27728
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC LIDO DEL FARO
Codice meccanografico	RMIC8DN00D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA G. FONTANA 13
Provincia	ROMA
Comune	FIUMICINO
CAP	00054
Telefono	06652108507
Email	RMIC8DN00D@istruzione.it
Sito web	https://lidodelfaro.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	RMIC8DN00D RMAA8DN01A RMEE8DN01G RMMM8DN01E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RMIC8DN00D - A34F209 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005247 - 02/07/2026 - IV.5 - E

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	RMIC8DN00D - IC LIDO DEL FARO
Codice candidatura	27728
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3887
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3888
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - BenEssere e Innovazione: competenze professionali, inclusione ed educazione alle emozioni nel curriculum verticale	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Innovare per includere: metodologie attive e valutazione per l'apprendimento	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Emozioni in classe: ascolto, consapevolezza e relazioni positive	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Orientare per crescere: competenze, consapevolezza e progetto di vita	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: BenEssere e Innovazione: competenze professionali, inclusione ed educazione alle emozioni nel curriculum verticale

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - BenEssere e Innovazione: competenze professionali, inclusione ed educazione alle emozioni nel curriculum verticale

Descrizione	Premessa Il progetto, elaborato nell'ambito del DM 38/2026, mira al potenziamento delle competenze professionali dei docenti attraverso percorsi coerenti con PTOF, RAV e Piano di Miglioramento. L'Istituto promuove una scuola inclusiva, innovativa e orientata al benessere, con particolare attenzione alla dimensione relazionale ed emotiva quale condizione essenziale per l'apprendimento e la prevenzione del disagio. Analisi dei bisogni Le rilevazioni interne, il confronto nei dipartimenti, gli esiti del RAV e le osservazioni dei consigli di classe hanno evidenziato le seguenti priorità: •innovazione metodologica e didattica; •inclusione e personalizzazione degli apprendimenti; •gestione delle dinamiche relazionali; •sviluppo delle competenze emotive; •prevenzione del disagio e della dispersione; •utilizzo consapevole delle tecnologie. Finalità e obiettivi Il progetto intende: •migliorare la qualità dell'offerta formativa; •promuovere metodologie innovative e inclusive; •rafforzare il curriculum verticale; •favorire il benessere scolastico; •sviluppare competenze relazionali e socio-emotive. I docenti saranno guidati nella progettazione di attività laboratoriali, inclusive e cooperative, nell'utilizzo di metodologie attive e nella gestione educativa delle dinamiche emotive e relazionali. Destinatari Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, figure di sistema e referenti di progetto. Partecipanti previsti: circa 20 docenti per modulo. Struttura del percorso Il percorso prevede 3 moduli formativi di 30 ore ciascuno: 1.Didattica innovativa, inclusione e valutazione formativa; 2.Educazione alle emozioni e benessere scolastico; 3.Orientamento formativo e didattica orientativa. Le attività comprenderanno laboratori, ricerca-azione, progettazione collaborativa e sperimentazione didattica. Metodologie Saranno privilegiati approcci attivi e partecipativi: •formazione laboratoriale;
--------------------	---

	•cooperative learning; •peer education; •problem solving; •studio di casi; •tutoring e progettazione collaborativa. Modalità organizzative Le attività si svolgeranno in presenza, online o in modalità blended, in orario extrascolastico o secondo il piano organizzativo dell'Istituto. Saranno coinvolti esperti, tutor e figure di coordinamento. Risultati attesi Per i docenti: •miglioramento delle competenze didattiche e relazionali; •maggiore utilizzo di metodologie innovative; •sviluppo di pratiche inclusive. Per gli alunni: •miglioramento del clima di classe; •maggiore partecipazione e motivazione; •sviluppo delle competenze emotive e sociali. Per l'Istituto: •rafforzamento della comunità educante; •consolidamento del curriculum verticale; •diffusione di pratiche condivise. Monitoraggio e valutazione Il progetto prevede rilevazione iniziale dei bisogni, monitoraggio in itinere, questionari di gradimento, osservazioni sistematiche e valutazione finale degli esiti. Coerenza con i documenti strategici Il progetto è coerente con PTOF, RAV, Piano di Miglioramento, Curriculum verticale, Piano Nazionale Scuola Digitale e Indicazioni Nazionali. La formazione del personale docente rappresenta una leva strategica per il miglioramento dell'offerta formativa e per la costruzione di una scuola inclusiva, innovativa e attenta al benessere degli alunni. Il modulo dedicato all'educazione alle emozioni costituisce un elemento qualificante del progetto, in continuità con le azioni educative già avviate dall'Istituto.
Codice CUP	G14D26003790006
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027

Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	246558 - Emozioni in classe: ascolto, consapevolezza e relazioni positive

Descrizione	Finalità Il modulo nasce per supportare il progetto sperimentale d'istituto dedicato all'educazione emotiva e relazionale, promuovendo competenze socio-emotive nei docenti e strategie educative efficaci per accompagnare gli alunni nella crescita personale. Obiettivi specifici •sviluppare consapevolezza emotiva; •riconoscere i bisogni emotivi degli alunni; •migliorare il clima relazionale nelle classi; •favorire l'empatia e la comunicazione efficace; •prevenire conflitti, isolamento e disagio; •promuovere pratiche educative orientate al benessere. Contenuti •alfabetizzazione emotiva; •emozioni e apprendimento; •ascolto attivo e comunicazione empatica; •gestione dei conflitti; •strategie di regolazione emotiva; •circle time e pratiche dialogiche; •cooperative learning e peer tutoring; •mindfulness e tecniche di rilassamento; •educazione alle life skills; •costruzione di ambienti di apprendimento positivi. Metodologie •laboratori esperienziali; •simulazioni e role playing; •studio di casi; •cooperative learning; •workshop operativi; •comunità di pratica; •ricerca-azione. Prodotti finali •toolkit operativo per i docenti; •unità di apprendimento verticali; •protocolli condivisi per il benessere scolastico; •raccolta di attività e buone pratiche. MODALITÀ ORGANIZZATIVE Le attività formative saranno realizzate: •in presenza; •online sincrono; •in modalità blended. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico o secondo il piano organizzativo definito dall'istituto.
--------------------	---

	Saranno coinvolti: •formatori esperti; •psicologi/esperti dell'età evolutiva; •docenti tutor; •figure di coordinamento. RISULTATI ATTESI Per i docenti •miglioramento delle competenze didattiche e relazionali; •maggiore capacità di gestione della classe; •incremento dell'utilizzo di metodologie innovative; •sviluppo di pratiche educative inclusive; •maggiore attenzione al benessere scolastico. Per gli alunni •miglioramento del clima di classe; •incremento della partecipazione e motivazione; •sviluppo delle competenze emotive e sociali; •riduzione dei conflitti e dei comportamenti problematici; •rafforzamento delle competenze trasversali. Per l'istituto •consolidamento del curriculum verticale; •rafforzamento della comunità educante; •diffusione di pratiche condivise; •miglioramento degli indicatori di benessere e inclusione. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE Il progetto prevede: •rilevazione iniziale dei bisogni; •monitoraggio in itinere; •questionari di gradimento; •osservazioni sistematiche; •documentazione delle attività; •raccolta di evidenze e prodotti; •valutazione finale degli esiti. Indicatori di efficacia •partecipazione dei docenti; •ricaduta sulle pratiche didattiche; •miglioramento del clima relazionale; •grado di soddisfazione dei partecipanti; •implementazione di attività nelle classi.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Emozioni in classe: ascolto, consapevolezza e relazioni positive

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	246545 - Innovare per includere: metodologie attive e valutazione per l'apprendimento

Descrizione	Finalità Il modulo intende promuovere il rafforzamento delle competenze metodologiche, didattiche e valutative dei docenti attraverso l'utilizzo di approcci innovativi e inclusivi, finalizzati al successo formativo di tutti gli alunni. La formazione mira a sostenere pratiche educative capaci di valorizzare le differenze, favorire la partecipazione attiva degli studenti e costruire ambienti di apprendimento motivanti e accessibili. Obiettivi specifici •sviluppare competenze nella progettazione didattica innovativa; •utilizzare metodologie attive e cooperative; •promuovere pratiche inclusive e personalizzate; •costruire ambienti di apprendimento efficaci; •utilizzare strumenti di valutazione formativa; •migliorare l'osservazione e la documentazione dei processi di apprendimento; •favorire la partecipazione e la motivazione degli alunni; •valorizzare competenze trasversali e apprendimento significativo. Contenuti •didattica per competenze; •Universal Design for Learning (UDL); •cooperative learning; •peer tutoring e peer education; •flipped classroom; •learning by doing; •compiti autentici; •tecnologie digitali per l'apprendimento; •progettazione di unità di apprendimento; •strategie inclusive per BES e alunni con fragilità; •osservazione sistematica; •valutazione formativa e feedback efficace; •rubriche valutative e compiti di realtà. Metodologie •laboratori operativi; •workshop didattici; •simulazioni; •studio di casi; •cooperative learning; •ricerca-azione; •progettazione collaborativa; •comunità di pratica. Prodotti finali
--------------------	--

- unità di apprendimento interdisciplinari;
- rubriche valutative;
- strumenti per l'osservazione;
- repository di buone pratiche;
- materiali didattici inclusivi;
- documentazione di esperienze laboratoriali.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Le attività formative saranno realizzate:

- in presenza;
- online sincrono;
- in modalità blended.

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico o secondo il piano organizzativo definito dall'istituto.

Saranno coinvolti:

- formatori esperti;
- psicologi/esperti dell'età evolutiva;
- docenti tutor;
- figure di coordinamento.

RISULTATI ATTESI

Per i docenti

- miglioramento delle competenze didattiche e relazionali;
- maggiore capacità di gestione della classe;
- incremento dell'utilizzo di metodologie innovative;
- sviluppo di pratiche educative inclusive;
- maggiore attenzione al benessere scolastico.

Per gli alunni

- miglioramento del clima di classe;
- incremento della partecipazione e motivazione;
- sviluppo delle competenze emotive e sociali;
- riduzione dei conflitti e dei comportamenti problematici;
- rafforzamento delle competenze trasversali.

Per l'istituto

- consolidamento del curriculum verticale;
- rafforzamento della comunità educante;
- diffusione di pratiche condivise;
- miglioramento degli indicatori di benessere e inclusione.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il progetto prevede:

- rilevazione iniziale dei bisogni;
- monitoraggio in itinere;
- questionari di gradimento;
- osservazioni sistematiche;
- documentazione delle attività;

	•raccolta di evidenze e prodotti; •valutazione finale degli esiti. Indicatori di efficacia •partecipazione dei docenti; •ricaduta sulle pratiche didattiche; •miglioramento del clima relazionale; •grado di soddisfazione dei partecipanti; •implementazione di attività nelle classi.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Innovare per includere: metodologie attive e valutazione per l'apprendimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	246589 - Orientare per crescere: competenze, consapevolezza e progetto di vita

Descrizione	Finalità Il modulo intende rafforzare nei docenti competenze pedagogiche e metodologiche relative all'orientamento formativo, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento e con il curriculum verticale d'istituto. L'orientamento viene inteso come processo educativo permanente finalizzato alla conoscenza di sé, alla valorizzazione dei talenti, allo sviluppo delle competenze trasversali e alla costruzione del progetto di vita degli alunni. Obiettivi specifici •promuovere la didattica orientativa nei diversi ordini di scuola; •sviluppare percorsi di orientamento verticale; •valorizzare attitudini, interessi e potenzialità degli alunni; •favorire competenze decisionali e consapevolezza di sé; •sostenere la continuità educativa e il successo formativo; •prevenire dispersione e disorientamento; •rafforzare il dialogo scuola-famiglia nel processo orientativo. Contenuti •orientamento formativo e orientamento permanente; •Linee guida nazionali per l'orientamento; •didattica orientativa e competenze trasversali; •life skills e soft skills; •conoscenza di sé e autoefficacia; •metodologie narrative e autobiografiche; •mentoring e peer tutoring; •continuità e passaggi tra ordini di scuola; •strumenti per l'osservazione delle attitudini; •costruzione del progetto personale e formativo. Metodologie •laboratori operativi; •studio di casi; •cooperative learning; •project work; •comunità di pratica; •ricerca-azione; •progettazione collaborativa verticale. Prodotti finali •percorsi di didattica orientativa; •rubriche osservative; •strumenti per il bilancio delle competenze; •unità di apprendimento orientative; •protocolli di continuità e accompagnamento. MODALITÀ ORGANIZZATIVE
-------------	---

Le attività formative saranno realizzate:

- in presenza;
- online sincrono;
- in modalità blended.

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico o secondo il piano organizzativo definito dall'istituto.

Saranno coinvolti:

- formatori esperti;
- psicologi/esperti dell'età evolutiva;
- docenti tutor;
- figure di coordinamento.

RISULTATI ATTESI

Per i docenti

- miglioramento delle competenze didattiche e relazionali;
- maggiore capacità di gestione della classe;
- incremento dell'utilizzo di metodologie innovative;
- sviluppo di pratiche educative inclusive;
- maggiore attenzione al benessere scolastico.

Per gli alunni

- miglioramento del clima di classe;
- incremento della partecipazione e motivazione;
- sviluppo delle competenze emotive e sociali;
- riduzione dei conflitti e dei comportamenti problematici;
- rafforzamento delle competenze trasversali.

Per l'istituto

- consolidamento del curriculum verticale;
- rafforzamento della comunità educante;
- diffusione di pratiche condivise;
- miglioramento degli indicatori di benessere e inclusione.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il progetto prevede:

- rilevazione iniziale dei bisogni;
- monitoraggio in itinere;
- questionari di gradimento;
- osservazioni sistematiche;
- documentazione delle attività;
- raccolta di evidenze e prodotti;
- valutazione finale degli esiti.

Indicatori di efficacia

- partecipazione dei docenti;
- ricaduta sulle pratiche didattiche;
- miglioramento del clima relazionale;
- grado di soddisfazione dei partecipanti;

	•implementazione di attività nelle classi.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC8DN00D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orientare per crescere: competenze, consapevolezza e progetto di vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei