



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "LIDO DEL FARO"

Via G. Fontana, 13-00054 Fiumicino(RM)
☎ 0665210557 C.F. 80234310581

✉ rmic8dn00d@istruzione.it; rmic8dn00d@pec.istruzione.it

www.lidodelfaro.edu.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFZP5K



All'Albo *on line*

Sezione amministrazione trasparente

Agli atti

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di un esperto psicologo scolastico per gli aa.ss. 2023/24 e 2024/25 in relazione all'Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio – Determinazione Regione Lazio G00759 del 24/01/2023 - Determinazione Regione Lazio G09640 del 12/07/2023 - Determinazione Regione Lazio G14573 del 06/11/2023. - Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale" Regolamento (UE) n. 2021/1060 Regolamento (UE) n. 2021/1057-Priorità "Inclusione Sociale" – Obiettivo specifico I) Promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale, compresi gli indigenti e i bambini (ESO 4.12). Progetto "CRESCERE ASCOLTANDO"

CODICE SIGEM 23004DP000000385

CUP: G15E23000220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997";
VISTA	la L. 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	l'art. 4, comma 4, D.l. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO	il Programma Annuale per l'e.f. 2024 delibera n.26 del 31 gennaio 2024
VISTA	la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO	il DPR 28 dicembre 2000, n. 445, recante il "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione

	amministrativa”;
VISTO	il D.lgs. 31 marzo 2023, n. 36, “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
VISTO	il D.lgs. del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
VISTO	l’art. 15 del D.lgs. 36/2023, secondo il quale “Nel primo atto di avvio dell’intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell’interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l’esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice”;
RITENUTO	che la Prof.ssa Rosalia Licata, Dirigente Scolastico dell’Istituto, risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023;
CONSIDERATO	in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
VISTA	la Determinazione della Regione Lazio n. G00759 del 24/01/2023 recante “Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 - Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l’assistenza psicologica presso le scuole del Lazio - Obiettivo di Policy 4 “Un’Europa più sociale” - Priorità 3 “Inclusione Sociale” - Obiettivo specifico k “Accesso a servizi di qualità”. Codice Sigem 23004DP000000385 ;
CONSIDERATO	che la Regione Lazio, nell’ambito degli interventi a valere sul Programma Regionale FSE+ 2021-2027, con l’Avviso Pubblico di cui trattasi, intende sostenere e potenziare i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolti ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare, da realizzare a livello di istituti scolastici (primaria di secondo grado e secondaria) e formativi (sistema IEFP), attraverso i cosiddetti “Sportelli ascolto”, da realizzare tramite il coinvolgimento di psicologi, in collaborazione con l’Ordine regionale, sostenendo progetti - integrativi e non sostitutivi dei servizi pubblici strutturali già coperti con finanziamenti regionali/nazionali - per il potenziamento o la creazione dei suddetti “Sportelli di ascolto” finalizzati ad agevolare l’accesso a servizi specialistici, volti alla prevenzione del disagio psicologico, dei rischi di cronicizzazione dei disturbi mentali e tesi a favorire il benessere psicologico;
VISTA	la Determinazione della Regione Lazio n. G09640 del 12/07/2023, recante “Approvazione elenchi delle domande ammesse ed escluse, Ampliamento

	della dotazione finanziaria, rettifica degli artt. 6 “durata” e 22 “condizioni di tutela della privacy”, nella quale il progetto dell'I.C. Lido del Faro “CRESCERE ASCOLTANDO” (cod. Sigem 23004DP000000385), risulta tra i soggetti ammessi al finanziamento per un importo pari ad € 36.000,00;
VISTA	la Determinazione della Regione Lazio n. G14573 del 06/11/2023, recante “PR FSE+ 2021-2027 – D.G.R. 39/2022 e D.D. n. G00759/2023- Avviso Pubblico per il potenziamento degli “Sportelli Ascolto” per il supporto e l’assistenza psicologica presso le scuole del Lazio - Priorità 3 – Ob. Spec. k - Perfezionamento prenotazioni [...]”;
VISTA	la nota della Regione Lazio, Area attuazione degli interventi, prot. n. 1277579 del 09/11/2023, avente ad oggetto “Notifica Determinazione Dirigenziale n. G14573 del 06/11/2023”, con la quale è stata formalmente autorizzato l’avvio delle attività;
RILEVATA	l’opportunità, ai fini della concreta attuazione delle attività previste nel Progetto, di avvalersi della collaborazione di n. 1 (uno) esperto psicologo, in possesso di idonei requisiti, per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la gestione dello “sportello di ascolto” negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025;
VISTA	la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	<p>il Protocollo d’intesa tra il Ministero dell’Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (Cnop) per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche, prot. n. 3 del 16/10/2020, in particolare l’art. 2.2, in base al quale “... le attività di selezione degli psicologi si baseranno sui seguenti criteri di selezione e condizioni di partecipazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. tre anni di anzianità di iscrizione all’albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore; b. impossibilità, per tutta la durata dell’incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico; c. ulteriori specifiche caratteristiche individuate dall’istituzione scolastica”;
VISTO	l’Accordo integrativo al Protocollo d’intesa tra il Ministero dell’Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche, prot. n. 1729 del 22/10/2020, il quale all’art. 1 conferma che “Le attività di selezione degli psicologi si baseranno sui criteri di selezione e condizioni di partecipazione indicati all’art. 2.2 del Protocollo;
VISTO	l’art. 26 del Codice Deontologico degli psicologi relativo al cd. “principio di astensione” che preclude de facto, la possibilità di prendere in carico presso il servizio i propri allievi, i genitori dei propri allievi o gli insegnanti

	con i quali abbia rapporto di colleganza;
TENUTO CONTO	<p>che pertanto è ineludibile l'adozione di specifiche procedure di reclutamento di soggetti esterni all'Istituzione per le ragioni di incompatibilità di seguito riportate:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. in base al Protocollo, il quale dispone che gli psicologi selezionati, per tutta la durata dell'incarico, non possono stabilire rapporti professionali di natura diversa (rispetto a quelli oggetto della convenzione) con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, degli Istituti scolastici nei quali prestano il supporto psicologico; b. in base all'art. 26 del Codice Deontologico, ai sensi del quale è precluso che allo psicologo che insegna in un Istituto scolastico sia consentito prendere in carico presso il servizio i propri allievi, i genitori dei propri allievi o gli insegnanti con i quali abbia rapporto di colleganza;
PRESO ATTO	comunque, che l'art. 43 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;
CONSIDERATA	l'esigenza di affidare il servizio di sportello di ascolto al fine di "migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità (FSE+) ESO4.11";
VISTO	l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip Spa o il Sistema Dinamico di Acquisizione (Sdapa) realizzato e gestito da Consip Spa;
CONSIDERATA	la non esistenza di Convenzioni Consip attive comprendenti la fornitura, nel loro insieme, dei servizi occorrenti;
DATO ATTO	che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip Spa e dello Sdapa realizzato e gestito da Consip Spa, non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura;
DATO ATTO	che le prestazioni richieste sono altamente qualificate e prevedono specifiche competenze ed un elevato grado di specializzazione;
CONSIDERATO	che all'interno dell'Istituto non è presente personale in possesso di specifica professionalità e/o esperienza ai fini dell'attuazione del progetto in parola e pertanto si dovrà ricorrere ad esperti esterni;

VISTO	l'art. 3 dell'Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio, ai sensi del quale il soggetto proponente (I.C. Porto Romano) dovrà collaborare con psicologi individuati attraverso idonee procedure di selezione: <ul style="list-style-type: none"> - procedure prevista dal D.Lgs n. 165/2001, art. 7, comma 6 e 6-bis, nonché dai regolamenti adottati delle istituzioni scolastiche; - oppure procedure di affidamento del servizio ad operatori economici, qualora necessario, ai sensi del D.Lgs n. 36/2023
VISTO	altresì l'art. 13 dell'Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio, ai sensi del quale "Non è consentita la delega di attività a terzi, tuttavia è consentito l'affidamento di attività a terzi per la realizzazione delle attività richiamate all'art. 2 dell'Avviso ";
CONSIDERATO	che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti dalla Regione Lazio;
CONSIDERATA	l'esigenza di attivare il servizio di Sportello di ascolto tempestivamente, al fine di sostenere e potenziare i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolti ai giovani con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà sia nel contesto sociale che familiare, da realizzare a livello di Istituto;
CONSIDERATO	che non sussistono cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione relativa alla procedura in oggetto;
VISTI	gli art. 19, commi 1 e 2, D.lgs. 14 marzo 2013, n. 33 e 35, comma 3, lett. a) D.lgs. 165/2001;
VISTE	Le delibere del Consiglio di Istituto n. 66 del 23/02/2023 e del Collegio dei Docenti n. 37 del 23/02/2023

RENDE NOTO

È adottato il seguente avviso ad evidenza pubblica ai fini dell'individuazione e del successivo reclutamento di PERSONALE ESPERTO PSICOLOGO per la realizzazione del progetto "CRESCERE ASCOLTANDO", destinato alle alunne e agli alunni, famiglie e docenti dell'Istituzione Scolastica e da realizzarsi negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025.

<i>Identificativo progetto</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>CUP</i>	<i>Importo assegnato</i>	<i>Annualità</i>
23004DP000000385	CRESCERE ASCOLTANDO	G15E23000220006	€ 36.000,00	2023-2024-2025

L'incarico prevede l'espletamento di azioni finalizzate a sostenere e potenziare i servizi finalizzati alla prevenzione del disagio psichico, rivolti ai giovani, con prioritaria attenzione alle fasce più fragili ed in situazione di difficoltà, sia nel contesto sociale che familiare, da realizzare a livello di Istituto per un compenso orario lordo onnicomprensivo pari a € 30.600,00 ed un importo di € 45,00 l'ora ed un costo forfettario a copertura dei restanti costi, pari al 15% del costo del personale (costo dello

psicologo) per un importo di € 5,00, come previsto dall'art. 15 dell' Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio pari ad €5.400.00. L'impegno massimo a valere negli anni scolastici 2023-24 e 2024-2025 sarà di numero 360 ore annue. Pertanto il compenso lordo è determinato nella misura di €16.200,00 (sedecimiladuecento/00) annue.

Si rileva che gli importi sopra indicati sono da intendersi al lordo di ogni ritenuta previdenziale, assistenziale ed erariale e che ogni altro onere a mezzi di trasporto e strumenti di lavoro sono a carico del professionista, che dovrà poter disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse eventualmente anche in modalità telematica.

In particolare, l'incarico prevederà:

- a. incontri individuali con gli alunni, previa richiesta dei genitori/esercanti la responsabilità genitoriale;
- b. incontri con le classi;
- c. supporto alla definizione e alla realizzazione di percorsi, iniziative e attività finalizzate all'orientamento e alla prevenzione del disagio psichico dei minori.
- d. incontri con le famiglie
- e. incontri con docenti

Nello specifico il progetto "Sportello di Ascolto" sarà rivolto a tutte le classi dell'Istituto Comprensivo per favorire l'accoglienza e il supporto con attenzione ai bisogni degli alunni. Il progetto è pensato in modo da promuovere il benessere degli alunni e di tutta la comunità scolastica, sia sul piano individuale che del gruppo-classe. Verrà realizzato uno Spazio di Ascolto per i Genitori, per affiancare le famiglie nella gestione delle varie difficoltà che si possano presentare durante la crescita dei propri figli. Si prevede per i genitori, un supporto specifico per apprendere competenze educative al fine di migliorare le relazioni familiari. Il supporto psicologico sarà ampiamente offerto anche ai docenti al fine di confrontarsi sulle singole realtà delle classi e dei singoli alunni per poter proporre strategie adeguate e per sostenere le eventuali difficoltà. La progettazione si pone l'obiettivo di fornire agli allievi gli strumenti e le capacità utili durante lo sviluppo per portare ad una crescita armoniosa. Lavorare con le risorse degli alunni permetterà di favorire l'acquisizione di competenze adeguate da usare per affrontare le sfide della vita scolastica e quotidiana. Il progetto mira alla costruzione di spazi e opportunità per famiglie e docenti nel supporto e nella gestione di situazioni di disagio e difficoltà. L'intenzione è quella di creare un dialogo aperto e costruttivo che coinvolga tutti gli attori della complessa comunità educativa per garantire il benessere psicologico e per rispondere con competenza e tempestività alle richieste di aiuto. Dunque il progetto propone la creazione di uno Sportello d'Ascolto secondo le modalità del counseling. L'intervento non sarà oggetto di cura e diagnosi, ma accoglierà con empatia e con ascolto attivo i vissuti emotivi degli utenti per supportare nella gestione efficace delle dinamiche psicologiche.

Nell'attuazione del progetto dovranno essere garantite forme di collaborazione tra lo Sportello di ascolto e i servizi territoriali competenti, stabilite tra gli Istituti scolastici e le Asl di riferimento, al fine di assicurare risposte adeguate agli eventuali bisogni di cura rilevati attraverso il citato servizio di ascolto.

L'esperto psicologo dovrà garantire l'erogazione dei servizi attraverso uno "sportello" con giorni e orari di apertura agli alunni studenti in locali individuati dall'Istituzione Scolastica nelle diverse sedi.

Le attività in questione saranno programmate in funzione delle esigenze dell'Istituzione Scolastica fatto salvo il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

Ai fini della partecipazione alla selezione gli aspiranti dovranno avere i seguenti requisiti personale e professionali:

1. cittadinanza italiana, ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godimento dei diritti civili e politici;
3. non esclusione dall'elettorato politico attivo e non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
4. non aver riportato condanne penali definitive o provvedimenti definitivi del tribunale (Legge 13.12.1999, n. 475) che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni di legge, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
5. non essere stati destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
6. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, e non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
7. possiedano la Laurea in Psicologia (Vecchio Ordinamento) o Laurea Magistrale in Psicologia.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Gli aspiranti attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

La selezione dell'Esperto avverrà previa costituzione di un'unica graduatoria sulla base dei seguenti criteri:

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MAX
Laurea specialistica di secondo livello o laurea magistrale vecchio ordinamento in psicologia	Votazione fino a 100 – punti 10 Votazione da 101 a 110 – punti 15 Votazione con lode – punti 20	20
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc. coerenti con la tipologia di intervento	1 punto per titolo	5
Corsi di aggiornamento coerenti con l'ambito formativo oggetto dell'incarico, effettuati negli ultimi 5 anni	0,50 punti per corso	5
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MAX
Pregressa esperienza professionale e/o lavorativa con soggetti appartenenti alla fascia di età degli alunni dell'Istituto	Per ogni esperienza – 10 punti per un massimo di 3 esperienze documentabili	30

Pregressa esperienza professionale e/o lavorativa in un contesto sociale simile a quello scolastico	10 punti per un massimo di 1 esperienza documentabile	10
Presentazione di un progetto specifico per sportello di supporto psicologico (vedi art. 4)	Attinenza ai contenuti – 15 punti Articolazione del progetto – 10 punti flessibilità – 5 punti	30
TOTALE		100

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

L'istanza di partecipazione (Allegato 1), secondo il modello all'uopo predisposto dall'Istituzione Scolastica, dovrà essere prodotta obbligatoriamente, a pena di esclusione, esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta elettronica PEO rmic8dn00d@istruzione.it oppure PEC rmic8dn00d@pec.istruzione.it, entro le **ORE 16.00 DEL GIORNO 21/02/2024**.

Detta istanza dovrà essere corredata da:

1. curriculum vitae in formato europeo;
2. copia fotostatica di documento di identità in corso di validità
3. Scheda per l'attribuzione del punteggio (Allegato 2)
4. dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse (Allegato 3).

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione dei criteri di valutazione sopra descritti.

Si rende altresì noto che sui materiali prodotti si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della Legge n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio".

Il personale individuato sarà tenuto al rispetto degli obblighi di cui al DPR 16 aprile 2013 n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e a norma dell'articolo 54 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, a pena di risoluzione dell'incarico stesso.

L'Istituzione Scolastica informa altresì che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse agli adempimenti di cui al presente avviso e all'eventuale e successiva stipula di lettera di incarico saranno trattati in conformità alle disposizioni di cui al D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come novellato dal D.lgs. 10 agosto 2018, n. 101, unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679 (GDPR).

Il conferimento di tali dati è comunque obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli e partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.



L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della selezione stessa.

Si comunica altresì che il Responsabile Unico del Progetto (Rup) è il Dirigente Scolastico pro tempore di questa Istituzione Scolastica, Prof.ssa Rosalia Licata.

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/RMIC8DN00D/1/IN_PUBBLICAZIONE/e43e6809-08b9-4e4a-9d8e-d9982bbccdd0/show nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/RMIC8DN00D/3/IN_PUBBLICAZIONE/0d88a3d1-d28a-4d0f-b6bf-52a50531a093/show.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosalia Licata
Documento firmato digitalmente

Firmato digitalmente da ROSALIA LICATA