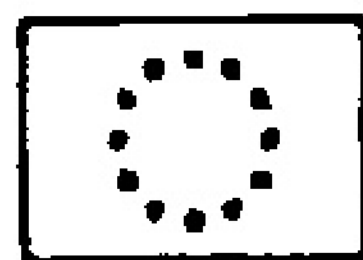


FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ENZA LOMBARDI**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2001 al 2003
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto comprensivo "Mameli" Marina di Ravenna (Scuola Primaria Marino Moretti)
 - Tipo di azienda o settore Scuola Primaria
 - Tipo di impiego Insegnante di Scuola Primaria con specializzazione di Lingua Inglese
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2004 ad oggi (ANNO SCOLASTICO 2024/25)**
- Istituto Comprensivo "Via del Casale del Finocchio,56" in via del Casale del Finocchio, 56-00132 Roma
- Scuola Primaria (ex Padre Massimiliano Kolbe")
- Insegnante di Scuola Primaria e speializzata in lingua inglese
 - dal 2013 Secondo collaboratore del D.S., referente per gli orari.
 - Referente Trinity (CENTRO 26679) I.C. Via del Casale del Finocchio 56 Roma
 - Docente nel corso di preparazione all'esame GESE Trinity College London (Grade 1(per un solo anno anche docente grade2 nella scuola secondaria di primo grado)nella Scuola Primaria.
 - Preposto alla sicurezza,referente Covid.
 - Insegnante per il corso di recupero per Italiano L2 (scuola Primaria in alcuni anni e Scuola media a.s. 2023/24).
 - Piano estate 2020/21 insegnante per il recupero di Inglese classi prime Scuola Media.
 - Anno Scolastico 2023/24 esperto interno di lingua Inglese (D.M. 170 del 24/06/2022) " Riduzione dei divari territoriali- azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. (n2 moduli)

Pagina 1 - Curriculum vitae di Enza Lombardi

-Anno Scolastico 2024-25 esperto Interno di lingua Inglese (D.M. 65/2023) " Competenze Stem e multilinguistiche nelle scuole statali" n.2 moduli
-Anno scolastico 2024-25 membro Team quota A (D.M. 65/2023) " Competenze Stem e multilinguistiche nelle scuole statali"

-Funzione strumentale per area "tutoraggio alunni e docenti" (anno scolastico 2007/2008 e 2008/2009).
- tutor docenti neoimmessi in ruolo (due volte per docenti di sostegno e due volte per docenti curricolari)

Anno Scolastico 1992/93 Diploma di Maturità Magistrale "F.De Sarlo" Lagonegro (PZ) con votazione 56/60

Laurea in Lingue e Letterature straniere 2008 presso l'Università degli Studi della Basilicata con la votazione 110/110 e Lode.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corsi di formazione:

- 1)STEAM-Pratiche innovative per essere e fare scuola (25 ore) 4 luglio 2023 ID S.O.F.I.A 84397(Anicia Formazione)
- 2)Competenze Digitali per la didattica. A.S. 2018 I.C. via Casale del finocchio.(25 ore)
- 3) APP per la didattica I.C. Casale del finocchio 56 dal 9 al 30 giugno 2020 (25 ore)
- 4) "Corso di alfabetizzazione informatica per adulti 1° livello" a.s. 1999/2000 Centro territoriale permanente per L'EDA distretto di Lauria (30 ore)
- 5)Informatica di base a.s.2002 I.C. G.Mameli di Ravenna.(12 ore)
- 6) Informatica "Iper testo" I.C. Mameli Rvenna (15 ore)
- 7)Diilsessia amica a.s. 2019/20 AID (50 ore) e a.s. 2015/16(12 ore)
- 8)Area sostegno ai processi di innovazione . Indire a.s.2005(15 ore)
- 9)Cooperative Learning a.s. 2002 I.C. G. Mameli di Ravenna(14 ore)
- 10)"Iperattività e strategie di intervento"Direzione didattica IX circolo di Ravenna(10h)
- 11)"Formare per competenze" Scuole ambito territoriale Lazio(25 ore)
- 12)Corso 6 della Piattaforma Elisa: Prevenzione e contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo nel contesto scolastico (5 ore a.s. 2024/25)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Capacità di problem solving; capacità di lavorare in team.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

francese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buone capacità e competenze organizzative.

Ho svolto per 4 volte la funzione di tutor di docenti neoimmessi (due insegnanti di sostegno e due insegnanti curricolari). Mi occupo della sostituzione quotidiana dei docenti assenti, preparo i quadri orari per la scuola Primaria, preparo i prospetti per i turni mensa e per l'uso della palestra.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone capacità tecniche e competenze digitali: utilizzo dei principali software, di LIM e di specifiche app per la didattica (Classroom, Wordwall) . Tali competenze digitali sono state acquisite attraverso la partecipazione a svariati corsi in presenza e online sulle tecnologie informatiche.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI
ULTERIORI INFORMAZIONI

Patente B

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Pagina 4 - Curriculum vitae di [Enza Lombardi]

Per ulteriori informazioni: www.cedefou.int/transparency

La sottoscritta DICHIARA ai sensi degli artt. 46
e 47 del D.P.R. 445/2000 la veridicità dei dati
e delle informazioni inserite all'interno del
presente documento

Roma, 25/05/25

FIRMA

