



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo Statale "VIA DEL CASALE DEL FINOCCHIO"

XVI Distretto- Ambito territoriale Lazio 4 - C.M. RMIC8FA00B – C.F. 97713530588

RMIC8FA00B@ISTRUZIONE.IT – RMIC8FA00B@PEC.ISTRUZIONE.IT-

Sito web: <https://iccasaledelfinocchio.edu.it>

Sede legale ed operativa: Via Casale del Finocchio , 56 -00132 Roma- tel. Tel: 0620764796

Al Collegio dei docenti

Al DSGA

Al personale ATA

Alle famiglie degli alunni dell'I.C. VIA CASALE DEL FINOCCHIO

A tutti gli interessati

Al Sito

Al R.E.

Agli Atti

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO (EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE 107/2015) PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF A.S. 2025/2026 NELL'AMBITO DEL TRIENNIO 2025-2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTA la legge 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione";

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

Firmato digitalmente da IMMACOLATA MOIO

dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Dlgs 62/2017 avente titolo “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato”;

VISTO il Dlgs 66/2017 avente titolo “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;

VISTO il DM n.80 del 03/08/2020 – Linee Guida 0-6 anni;

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTA la legge 92/2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

VISTO il decreto MI 00035 del 22/06/2020 “linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 92/2019;

VISTE le nuove Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione Civica nelle scuole di cui al Decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Curricolo verticale di Istituto e il Curricolo verticale per l’orientamento;

VISTA la legge 150/2024 - revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l’orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa);

VISTO l’Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del PTOF per il triennio 2025/2028 - prot. 0000070 del 04/11/2024;

VISTA la Nota MIM prot. 33906 dell’11/07/2025 avente ad oggetto: “SNV - apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente;

VISTA l’introduzione del RAV anche per le scuole dell’infanzia paritarie mono-ordinamentali e l’adozione del RAV integrato per le scuole del primo ciclo che includono sezioni di scuola

Firmato digitalmente da IMMACOLATA MOIO

dell'infanzia.

VISTO il D.M. 254/2012 recante le “Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell’Infanzia e del I ciclo di istruzione” e il documento Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari, del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione, del 2018;

VISTE le Nuove Indicazioni Nazionali in attesa degli ultimi passaggi per la successiva adozione;

VISTE le Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni speciali individuali;

PRESO ATTO che l’art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015, ai commi 12-17, prevede che il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; che il Piano è approvato dal Consiglio d’Istituto; che il Piano viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola entro l’inizio delle iscrizioni per l’a.s. 2026/2027;

TENUTO CONTO degli interventi educativo – didattici messi in atto nei precedenti anni scolastici, delle proposte e delle esigenze avanzate dal territorio, dagli OO.CC. e dai genitori, delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione, della complessità organizzativa e della specificità dell’Istituzione scolastica;

TENUTO CONTO del Piano Annuale d’Inclusione e della programmazione per l’a.s. successivo, elaborato dal Gruppo di Lavoro per l’Inclusività (GLI) ed approvato dal Collegio dei Docenti;

TENUTO CONTO delle proposte del personale interno dell’Istituto;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l’innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di

insegnamento;

TENUTO CONTO delle priorità strategiche e dei traguardi già individuati nel P.T.O.F. triennio 2022/2025 elaborati dal Collegio Docenti e approvati dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO il Piano di Miglioramento;

CONSIDERATA la rendicontazione sociale declinata dall'art.6, comma 1 , lett. d del DPR80/2013;

CONSIDERATI i rapporti di restituzione delle valutazioni INVALSI degli anni precedenti e i risultati delle Prove Invalsi del precedente anno scolastico;

CONSIDERATO che l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione;

che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione ai fini della Pianificazione dell'Offerta Formativa aggiornamento annuale del PTOF 2025-2026.

Il PTOF esprime l'identità culturale, pedagogica e organizzativa della scuola e costituisce uno strumento coerente e funzionale allo sviluppo delle competenze degli alunni, al miglioramento continuo del servizio scolastico e al consolidamento del legame con il territorio, in coerenza con l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030, che promuove un'educazione equa, inclusiva e di qualità.

Il piano si fonda su valori condivisi quali inclusione, equità e pari opportunità; centralità dell'alunno e del suo progetto di vita; valorizzazione delle differenze culturali e linguistiche; rispetto delle regole, legalità e cittadinanza attiva; innovazione didattica e miglioramento continuo; apertura al territorio e collaborazione con le famiglie.

VALORI FONDANTI E MISSIONE

L'obiettivo prioritario (MISSION) che il nostro Istituto intende perseguire nel lungo termine, è "Imparare a vivere con gli altri".

Tale obiettivo intende promuovere un ambiente scolastico inclusivo e rispettoso, in cui ogni studente si senta accolto e motivato. Per fare ciò, si punta a ridurre la dispersione scolastica con interventi mirati al benessere, alla motivazione, al recupero degli apprendimenti non acquisiti, alla valorizzazione dei diversi stili e ritmi di apprendimento al fine di garantire pari opportunità.

Firmato digitalmente da IMMACOLATA MOIO

L'istruzione deve essere di qualità, coerente con le inclinazioni personali, e promuovere il rispetto delle differenze culturali e di genere.

Tanto richiamato, si indirizza il Collegio dei Docenti verso le seguenti linee prioritarie d'azione per 2025–2028:

Valorizzazione delle Competenze di Base e Trasversali

Consolidamento delle competenze di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche) attraverso una progettazione curricolare mirata.

Particolare attenzione agli alunni con BES e DSA, mediante l'adozione di strategie inclusive e personalizzate.

Sviluppo di competenze trasversali: pensiero critico, creatività, collaborazione, competenza digitale inclusa la comprensione critica dell'uso dell'intelligenza artificiale, in linea con le Linee guida MIM sull'IA e il curriculum digitale d'istituto.

Inclusione, Valorizzazione delle Diversità e Personalizzazione dei Percorsi

Attivazione di corsi di Italiano L2, laboratori linguistici e metodologie didattiche inclusive.

Implementazione di progetti personalizzati, strumenti compensativi e misure dispensative secondo normativa.

Educazione interculturale e attenzione alla personalizzazione degli apprendimenti per garantire pari opportunità.

Contrasto alla Dispersione, Prevenzione del Disagio e Promozione del Benessere

Attuare strategie di prevenzione dell'abbandono scolastico, monitorare la frequenza e i risultati di apprendimento, individuazione precoce del disagio, interventi personalizzati di recupero e potenziamento.

Implementazione di progetti di prevenzione e contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, coinvolgendo attivamente le alunne e gli alunni, famiglie e personale scolastico, per diffondere una cultura del rispetto, della legalità e della cittadinanza attiva.

Promozione di sani stili di vita e prevenzione delle dipendenze.

Valorizzazione delle Eccellenze e del Merito

Partecipazione a concorsi, olimpiadi, certificazioni linguistiche ed informatiche.

Attività di approfondimento per studenti ad alto potenziale.

Innovazione Didattica e Ambienti di Apprendimento

Adozione di metodologie attive (laboratoriale, CLIL, flipped, debate).

Potenziamento STEM e competenze digitali (DigComp 2.1).

Supporto dell'Animatore e del Team digitale.

Creare repository e archivi cloud per didattica e amministrazione (nel rispetto GDPR).

Riorganizzazione flessibile degli spazi e degli ambienti innovativi.

Educazione Civica e Sviluppo Sostenibile

Attuazione della Legge 92/2019 e DM 183/2024.

Percorsi legati all'Agenda 2030 e Piano "RiGenerazione Scuola".

Progetti di cittadinanza attiva, di educazione ambientale e sociale.

Il curriculum di Educazione Civica integrerà in modo sistematico il tema della cittadinanza digitale, la conoscenza dell'intelligenza artificiale e dei suoi impatti etici e sociali, promuovendo negli studenti una cultura del digitale consapevole e responsabile.

Continuità e Orientamento

Curriculum verticale per l'orientamento, personalizzazione dei percorsi.

Firmato digitalmente da IMMACOLATA MOIO

Collaborazione con famiglie e con le scuole secondarie di II grado.
Monitoraggio dei risultati a distanza.

Organizzazione Interna e Clima Lavorativo

Potenziare il ruolo dei Dipartimenti e delle Funzioni Strumentali.
Creare gruppi di lavoro tematici: inclusione, valutazione, orientamento.
Migliorare la comunicazione interna/esterna (sito web, piattaforma digitale).
Coltivare relazioni collaborative e positive tra personale, alunni e famiglie.
Favorire il lavoro di gruppo (riunioni di staff, strumenti digitali condivisi).

Curricolo d'Istituto e Valutazione

Aggiornare il curriculum verticale anche alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali.
Strutturare curricula per competenze, inclusivi e coerenti con il RAV e il PdM.
Integrazione del Curriculum Digitale d'Istituto come leva trasversale per lo sviluppo delle competenze chiave europee, incluse quelle digitali e civiche, anche attraverso attività didattiche che promuovano l'utilizzo critico dell'IA.
Si favorirà l'adozione di strumenti digitali per la valutazione

Internazionalizzazione

Promuovere competenze multilinguistiche e cultura europea.
Partecipare a progetti Erasmus+, partenariati internazionali e laboratori specifici.
Formazione del personale sulla dimensione internazionale della scuola.

Progettazione curricolare ed extracurricolare

Progettare per competenze e per l'inclusione, sulla base delle evidenze emerse dal RAV e dal Piano di Miglioramento.
Integrare progettualità connesse al PNRR, al PN21/27 e all'utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi.

Attività specifiche da includere nel PTOF

Progetto di alternativa all'IRC, in conformità alla normativa vigente.
Strutturazione e formalizzazione della Didattica Digitale Integrata.
Integrazione degli indicatori di monitoraggio per ciascuna azione (quantitativi e/o qualitativi).

Coinvolgimento delle Famiglie e Comunità Educante

Rafforzare canali di comunicazione quotidiana e trasparente.
Coinvolgere famiglie in percorsi educativi condivisi.
Attivare strumenti di ascolto strutturato (incontri, questionari, forum digitali).

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Potenziare le attività di formazione continua del personale docente sulle seguenti tematiche:

Inclusione scolastica e gestione dei BES;
Bullismo, cyberbullismo e disagio giovanile
Tecnologie digitali e didattiche innovative

Progettualità europea (PNRR, PN 21/27, Erasmus+).
Utilizzo consapevole e pedagogico dell'intelligenza artificiale nella didattica, secondo le Linee guida MIM;
Gestione dell'emergenza e del Primo soccorso, Sicurezza sul lavoro.

Potenziare le attività di formazione continua del personale ATA sulle seguenti tematiche:

Procedure amministrative, contabili e organizzative;

Transizione digitale

Adempimenti connessi a Progetti europei ed internazionali

Gestione dell'emergenza e del Primo soccorso, Sicurezza sul lavoro.

Il Piano dovrà includere ed esplicitare gli Indirizzi del Dirigente Scolastico e il piano di Miglioramento

referito alle priorità del RAV.

La Funzione Strumentale è delegata, come da delibera del Collegio, alla stesura materiale delle modifiche e delle integrazioni al PTOF.

Le integrazioni al PTOF di cui al presente atto di indirizzo, dovranno essere predisposte in tempi congrui per essere portate all'esame del Collegio per l'approvazione definitiva.

Una volta approvato, il PTOF viene pubblicato sul sito della scuola e su "Scuola in Chiaro", rendendolo disponibile alle famiglie per la consultazione ai fini di una scelta consapevole in merito all'iscrizione dei figli.

Il Piano dovrà includere i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni:

- Il Regolamento di Istituto aggiornato alla luce delle Indicazioni, Note, Protocolli;
- Il curriculum Verticale di Istituto;
- Il protocollo di valutazione degli apprendimenti aggiornato;
- il RAV aggiornato;
- Il piano di formazione;
- il fabbisogno di strumentazione e materiale didattico;
- il PI;
- Il PNSD con il curriculum digitale;
- Il curriculum di Educazione civica aggiornato.
- Regolamento OO.CC.

Particolare attenzione dovrà essere rivolta ai cambiamenti normativi in atto al fine di rettificare, aggiornare ed integrare le Carte della scuola.

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Esso costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti Organi collegiali.

Certa dell'ampia condivisione e collaborazione di tutti, auguro un buon lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Immacolata MOIO

Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.

e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da IMMACOLATA MOIO