



## PERCORSO STUDENTI E STUDENTESSE

# ORIENTAMENTO E MOTIVAZIONE

Fare le scelte giuste, non abbattersi di fronte agli ostacoli, imparare dagli errori.

A scuola, come nel lavoro, è importante saper riconoscere le proprie debolezze per migliorarsi e le proprie potenzialità per farne un punto di forza.

Non esiste un solo obiettivo valido per tutti: ciascuno ha il suo e il segreto sta nel riconoscere la strada giusta per raggiungerlo.

Il corso di orientamento guida student\* e giovani alla scoperta del proprio talento e dei propri desideri, per trasformarli in progetti concreti e risposte alle singole necessità.

Partendo dalla narrazione di sé, il percorso propone una serie di attività per stimolare la riflessione su di sé e sulle competenze conquistate o su cui lavorare.

Cosa voglio fare? Come posso raggiungerlo? Solo esplorando le proprie abilità e riconoscendo senza paura i propri limiti, si può arrivare vittoriosi alla meta.

## Obiettivi

- stimolare l'intelligenza emotiva attraverso l'autonarrazione per favorire la consapevolezza di sé e del mondo intorno a sé
- favorire lo sviluppo di competenze trasversali per un orientamento consapevole nel percorso di studi e di vita
- favorire lo sviluppo di competenze progettuali per analizzare e conoscere concretamente le prospettive del futuro
- favorire e praticare l'autovalutazione, per comprendere e accettare serenamente successi ed insuccessi
- incontrare e conoscere realtà ed esperienze del territorio per individuare modelli e riferimenti per il proprio percorso

## Destinatari/e

Student\* delle scuole secondarie di I e II grado e giovani 11-19

## Metodologia

Il percorso di formazione prevede attività che coinvolgono direttamente lo studente/la studentessa nel processo di apprendimento, attraverso la partecipazione “vissuta” che prevede tecniche simulative, come ad esempio il *role playing* (gioco di ruolo) e la *gamification* (educazione attraverso



strumenti ludici), ricerca e analisi sul web e sul territorio, apprendimento cooperativo attraverso il *brainstorming* (libero confronto di idee) e la *peer education* (educazione tra pari).

Il percorso di Orientamento si sviluppa intorno al Whole School Approach, che prevede di affrontare le esigenze di studenti e studentesse, del personale e della comunità. Esso implica un'azione collettiva e collaborativa all'interno e da parte della comunità scolastica per migliorare l'apprendimento, il comportamento e il benessere degli studenti e delle studentesse. Utilizza inoltre la metodologia dell'autonarrazione, una pratica che favorisce la ricostruzione della memoria personale e consente un'autorappresentazione di sé per sviluppare un pensiero attivo ed evolutivo sulla propria persona, dalle esperienze vissute all'autovalutazione sui traguardi raggiunti e da raggiungere nel proprio percorso formativo, per arrivare a programmare consapevolmente il proprio futuro.

## Competenze

Il percorso favorisce lo sviluppo di competenze per la formazione della persona.

**Lifecomp** è un quadro di competenze raccomandate a livello europeo, che individua come centrali 3 aree:

- PERSONALE
- SOCIALE
- IMPARARE AD IMPARARE

Ognuna di esse, si compone a sua volta di 3 competenze che completano il profilo per avere un bagaglio utile ad affrontare le sfide e i cambiamenti della vita:

### PERSONALI

- Autoregolazione: consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti
- Flessibilità: capacità di gestire le transizioni e l'incertezza e di affrontare le sfide
- Benessere: ricerca della soddisfazione nella vita, cura della salute fisica, mentale e sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile

### SOCIALI

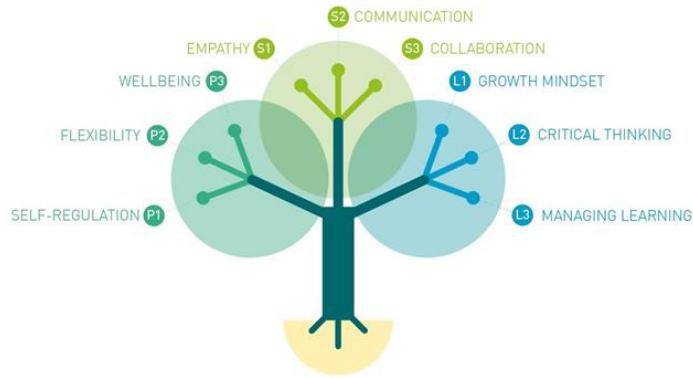
- Empatia: la comprensione delle emozioni, delle esperienze e dei valori di un'altra persona e il saper dare risposte appropriate
- Comunicazione: utilizzo di strategie di comunicazione pertinenti, di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e del contenuto
- Collaborazione: impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra in cui si riconoscono e rispettano gli altri

### IMPARARE AD IMPARARE

- Mentalità di crescita: credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare e progredire continuamente



- Pensiero critico: capacità di valutare informazioni e argomenti per sostenere conclusioni motivate e sviluppare soluzioni innovative
- Gestione dell'apprendimento: pianificazione, organizzazione, monitoraggio e revisione del proprio apprendimento



## Costituzione

Il percorso di orientamento risponde agli **Artt. 1, 2, 4, 34** della Costituzione, in cui è sottolineata l'importanza della formazione personale e del lavoro all'interno della nostra società.

## SDGs

Il percorso di orientamento risponde agli **Obiettivi 4 e 8** dell'Agenda 2030 dell'ONU, in cui è sottolineata l'importanza dell'istruzione e del lavoro per un futuro migliore per tutti e tutte.

