



Università  
per Stranieri  
di Perugia



CENTRO VALUTAZIONE  
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE  
Università per Stranieri Perugia



IMPOSTA DI BOLLO ASSCITA IN MANIERA  
VIRTUALE - AUTORIZZAZIONE AGENZIA  
DELLE ENTRATE DI PERUGIA N. 59156  
DEL 15/07/2016.

Certificazione in "Didattica dell'Italiano Lingua Straniera" - DILS-PG di II Livello

conseguita da Bongiorno Barbara

nata a Roma

di nazionalità italiana

nella sessione del 25/06/2021

il 06/04/1970

matricola 80094063

con il GRADO C (sufficiente)

IL SEGRETARIO AMMINISTRATIVO DEL CVCL

Carmen Gngi

*Carmen Gngi*

1278 DILS-PG di II Livello - Commissione presso ASS C.I.T.I. e Rete Centro C.I.T.I. DILS Lazio - ROMA

IL RETTORE

Valerio De Cesaris

*Valerio De Cesaris*

IL DIRETTORE DEL CVCL

Giovanna Scocozza

*Giovanna Scocozza*



**TITOLO DEL PROGETTO:**  
**"Laboratorio di italiano L2"**

**PROF.SSA BONGIORNO BARBARA**





italiana, acquisita via via dall'alunno straniero.

Il presente progetto, della durata di 2 ore settimanali, sarà dedicato soprattutto ai bisogni linguistico-comunicativi della lingua per comunicare.

**Fasi del progetto:**

**1) INDIVIDUARE I BISOGNI LINGUISTICO-COMUNICATIVI DEGLI STUDENTI**

- raccogliere i dati degli iscritti di cittadinanza non italiana: età, classe di inserimento, lingua/lingue parlata in famiglia, percorso scolastico nel paese di origine e in Italia;

- definire, anche se in termini provvisori, i livelli di competenza linguistica attraverso prove oggettive e colloqui con l'alunno.
- conoscere, sempre tramite il colloquio con l'alunno e gli altri insegnanti, la situazione degli alunni nelle varie aree disciplinari e i relativi bisogni.

L'individuazione dei bisogni linguistico-comunicativi degli studenti verrà effettuata mediante test d'ingresso e colloquio, svolti in un'unica giornata, attraverso l'intervento del docente esperto in L2 (prof. Bongiorno) in didattica dell'italiano L2. Si procederà così alla formazione dei gruppi di apprendimento.

**2) PROGETTARE UN INTERVENTO DIDATTICO MIRATO**

L'insegnamento dell'italiano come seconda lingua risponde a due necessità:

- permettere agli alunni non italofoni di comunicare a scuola e fuori dalla scuola;

- permettere, mentre imparano l'italiano per la comunicazione, di seguire i contenuti delle diverse aree disciplinari e di comprendere/produrre testi scritti.

Il primo e più immediato problema riguarda perciò



**Si effettueranno verifiche in itinere che la docente utilizzerà per porre altri traguardi.**

**Si può considerare la valutazione da due diversi punti di osservazione:**

**per chi conduce il laboratorio, è certamente importante poter valutare i risultati delle proprie attività; misurare e riflettere sui risultati è anche un modo per auto-valutare le proprie scelte didattiche e diventa occasione di ricerca professionale e autoformazione; dai risultati si riparte per progettare le nuove tappe del percorso;**

**- per chi apprende, la valutazione restituisce una misura dei propri progressi, ma anche individua i nodi critici da sciogliere; diventa una occasione formativa rispetto alle proprie strategie di apprendimento; è un modo per apprezzare e dare valore al percorso fatto e ai traguardi raggiunti.**

**Gli strumenti per la valutazione formativa devono permetterci di osservare, a distanza di tempo e dopo aver fatto una certa serie di attività didattiche, come è cambiata la "lingua" dell'apprendente. Verranno utilizzate griglie per l'osservazione e la rilevazione, più o meno dettagliata, dei comportamenti linguistici degli apprendenti.**

**Tempi di realizzazione del progetto:**

**Durata: da dicembre 2021 ad aprile 2022( compatibilmente con le problematiche covid).**

**Le lezioni saranno svolte in orario extrascolastico, dalle ore 15.00 alle ore 17.00( il giorno verrà concordato dopo aver testato la consistenza del numero degli allieve della loro disponibilità).**

**Test finale (1 ora) per valutare i risultati raggiunti sarà previsto al termine del progetto.**

**DESTINATARI DEL PROGETTO**



**RESPONSABILE PROGETTO:**

**Prof. ssa Bongiorno Barbara**

**Data 16 /11/2021**



**Materiali utili al progetto I2**

**La lingua in gioco. Attività ludiche per l'insegnamento dell'italiano  
L2**

di **Fabio Caon** (Autore)

**Sonia Rutka** (Autore)

**P. Balboni** (Curatore)  
**Guerra Edizioni, 2004**

**Insieme facile! Per le Scuole**  
di **Graziella Favaro, Gilberto Bettinelli, Ernestina Piccardi**

- **Editore:**La Nuova Italia
- **Data di Pubblicazione:**2004
- **EAN:**9788822153425
- **ISBN:**8822153421
- **Pagine:**157

**A. FIORIO, A. MASTROMARCO, ANCHE IN ITALIANO IMPARO A  
LEGGERE E SCRIVERE** di Paolo Torresan

**AUTORI:** Alberto Fiorio, Arcangela Mastromarco

**TITOLO:** Anche in Italiano imparo a leggere e scrivere

**CITTÀ:** Bologna

**EDITORE:** Nicola Milano

**ANNO:** 2008