



Università
per Stranieri
di Perugia



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
Università per Stranieri Perugia



IMPOSTA DI BOLLO ASSOCIATA IN MANNERA
VIRTUOSA - AUTORIZZAZIONE AGENZIA
DELEGATA DI PERUGIA, n. 59156
DEL 15/07/2016.



Certificazione in "Didattica dell'Italiano Lingua Straniera" - DILS-PG di II Livello

conseguita da Bongiorno Barbara

nata a Roma

di nazionalità italiana

nella sessione del 25/06/2021

il 06/04/1970

matricola 80094063

con il GRADO C (sufficiente)

IL SEGRETARIO AMMINISTRATIVO DEL CVCL

Carmen Grigi

IL RETTORE
Valerio De Cesaris

IL DIRETTORE DEL CVCL
Giovanna Scocozza

Carmen Grigi
1278 DILS-PG di II Livello - Consegnata presso ASS CVCL CUS e RE: Centro Uffici Distretto - ROMA

Valerio De Cesaris

**TITOLO DEL PROGETTO:
"Laboratorio di italiano L2"**

PROF.SSA BONGIORNO BARBARA



italiana, acquisita via via dall'alunno straniero.

Il presente progetto, della durata di 2 ore settimanali, sarà dedicato soprattutto ai bisogni linguistico-comunicativi della lingua per comunicare.

Fasi del progetto:

1) INDIVIDUARE I BISOGNI LINGUISTICO-COMUNICATIVI DEGLI STUDENTI

- raccogliere i dati degli iscritti di cittadinanza non italiana: età, classe di inserimento, lingua/lingue parlata in famiglia, percorso scolastico nel paese di origine e in Italia;

- definire, anche se in termini provvisori, i livelli di competenza linguistica attraverso prove oggettive e colloqui con l'alunno.

- conoscere, sempre tramite il colloquio con l'alunno e gli altri insegnanti, la situazione degli alunni nelle varie aree disciplinari e i relativi bisogni.

L'individuazione dei bisogni linguistico-comunicativi degli studenti verrà effettuata mediante test d'ingresso e colloquio, svolti in un'unica giornata, attraverso l'intervento del docente esperto in L2 (prof. Bongiorno) in didattica dell'italiano L2. Si procederà così alla formazione dei gruppi di apprendimento.

2) PROGETTARE UN INTERVENTO DIDATTICO MIRATO

L'insegnamento dell'italiano come seconda lingua risponde a due necessità:

- permettere agli alunni non italofoni di comunicare a scuola e fuori dalla scuola;

- permettere, mentre imparano l'italiano per la comunicazione, di seguire i contenuti delle diverse aree disciplinari e di comprendere/produrre testi scritti.

Il primo e più immediato problema riguarda perciò

Si effettueranno verifiche in itinere che la docente utilizzerà per porre altri traguardi.

Si può considerare la valutazione da due diversi punti di osservazione:

per chi conduce il laboratorio, è certamente importante poter valutare i risultati delle proprie attività; misurare e riflettere sui risultati è anche un modo per auto-valutare le proprie scelte didattiche e diventa occasione di ricerca professionale e autoformazione; dai risultati si riparte per progettare le nuove tappe del percorso;

- per chi apprende, la valutazione restituisce una misura dei propri progressi, ma anche individua i nodi critici da sciogliere; diventa una occasione formativa rispetto alle proprie strategie di apprendimento; è un modo per apprezzare e dare valore al percorso fatto e ai traguardi raggiunti.

Gli strumenti per la valutazione formativa devono permetterci di osservare, a distanza di tempo e dopo aver fatto una certa serie di attività didattiche, come è cambiata la "lingua" dell'apprendente. Verranno utilizzate griglie per l'osservazione e la rilevazione, più o meno dettagliata, dei comportamenti linguistici degli apprendenti.

Tempi di realizzazione del progetto:

Durata: da dicembre 2021 ad aprile 2022(compatibilmente con le problematiche covid).

Le lezioni saranno svolte in orario extrascolastico, dalle ore 15.00 alle ore 17.00(il giorno verrà concordato dopo aver testato la consistenza del numero degli allievi della loro disponibilità).

Test finale (1 ora) per valutare i risultati raggiunti sarà previsto al termine del progetto.

DESTINATARI DEL PROGETTO

RESPONSABILE PROGETTO:

Prof. ssa Bongiorno Barbara

Data 16 /11/2021

Materiali utili al progetto I2

La lingua in gioco. Attività ludiche per l'insegnamento dell'italiano

L2

di Fabio Caon (Autore)

Sonia Rutka (Autore)

P. Balboni (Curatore)

Guerra Edizioni, 2004

Insieme facile! Per le Scuole

di Graziella Favaro, Gilberto Bettinelli, Ernestina Piccardi

- **Editore:**La Nuova Italia
- **Data di Pubblicazione:**2004
- **EAN:**9788822153425
- **ISBN:**8822153421
- **Pagine:**157

A. FIORIO, A. MASTROMARCO, ANCHE IN ITALIANO IMPARO A LEGGERE E SCRIVERE
di Paolo Torresan

AUTORI: Alberto Fiorio, Arcangela Mastromarco

TITOLO: Anche in Italiano imparo a leggere e scrivere

CITTÀ: Bologna

EDITORE: Nicola Milano

ANNO: 2008