



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI CAGLIERO

Largo Volumnia, 11 – 00181 Roma

Tel. 067803254

e-mail: rmic8gc00n@istruzione.it PEC: RMIC8GC00N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice Fiscale: 80246110581 – Codice Meccanografico: RMIC8GC00N

<http://www.icgcagliero.edu.it>

Albo online

Amministrazione trasparente

Sito web

Riedizione_ Trattativa Diretta gestione corsi tramite indagine di mercato proposte progettuali pervenute alla scuola per PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola Tipo di Progetto AI and Educational Community: nuove sfide degli snodi territoriali Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65871 CUP:F84D25004790006
Tipo di Progetto AI and Educational Community: nuove sfide degli snodi territoriali
Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65871
CUP:F84D25004790006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE l’Istituto Comprensivo “Giovanni Cagliero” (cod. mecc. RMIC8GC00N) è soggetto attuatore del progetto “AI and Educational Community: nuove sfide degli snodi territoriali”, CUP **F84D25004790006**, finanziato nell’ambito del PNRR – Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 – “Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola”;

PREMESSO CHE con l’Accordo di Concessione prot. 01005569 – M4C1I2.1-2026-1745-P-65871, sottoscritto in data 05/05/2026 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e il presente Istituto, è stato formalizzato il finanziamento del suddetto progetto per un importo ammesso pari a € 49.546,00, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

PREMESSO CHE le attività progettuali si intendono avviate dalla data di sottoscrizione del predetto accordo e dovranno essere concluse entro la data di scadenza del PNRR;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129, recante il Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, Codice dei Contratti Pubblici, e in particolare l’art. 15, che disciplina la figura del Responsabile Unico del Procedimento e ne prevede la nomina quale atto preliminare e prodromico rispetto all’avvio di qualsiasi procedura di affidamento;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito con modificazioni dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO l'Accordo di Concessione prot.01005569 – M4C1I2.1-2026-1745-P-65871, sottoscritto in data 05/05/2026;

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A. e s.mm.ii.;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto legislativo n. 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTA il piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2025-28);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.1 del 21/01/2026 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 09/04/2026 di approvazione Progetto "AI and Educational Community: nuove sfide degli snodi territoriali", CUP F84D25004790006, finanziato nell'ambito del PNRR – Missione 4,Componente 1, Investimento 2.1 – "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola";;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.8 del 13/05/2026 di approvazione della variazione n. 3 del Programma Annuale E.F. 2026 relativa ai finanziamenti afferenti al progetto "AI and Educational Community: nuove sfide degli snodi territoriali", CUP F84D25004790006, finanziato nell'ambito del PNRR – Missione 4,Componente 1, Investimento 2.1 – "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola";;

VISTA la delibera n. 7 del Collegio Docenti del 12/05/2026 di adesione al progetto "AI and Educational Community: nuove sfide degli snodi territoriali", CUP F84D25004790006, finanziato nell'ambito del PNRR – Missione 4,Componente 1, Investimento 2.1 – "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida con indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs.33/2013 come modificato dal d.lgs 97/2016

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e, in via residuale, ad esperti esterni in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate

all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto o, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO che l'avviso di selezione personale interno e collaborazioni plurime Prot. 8956 del 29/05/2026 non ha avuto esito positivo e non è stato individuato alcun formatore/tutor ;

VISTI i lavori della commissione che ha valutato le offerte progettuali pervenute alla scuola scrivente e presenti nella sezione dedicata MEPA;

VISTE le collaborazioni di gestione con altri istituti scolastici;

VALUTATA l'offerta dei corsi e l'aderenza con le esigenze della scuola, la flessibilità negli orari adattati alle esigenze della scuola e la possibilità pertanto di svolgerli anche in presenza,

VISTO il partenariato con formatori accreditati nel settore e con la principale rete professionale di riferimento in Italia sull'Intelligenza Artificiale ;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTA la determina prot. n. 10293 di ASSENZA DI CONVENZIONI CONSIP;

VISTA la determina prot. n. 10298 di individuazione società per la gestione dei corsi;

DETERMINA

Per quanto in premessa specificato che qui si intende integralmente richiamato:

1. Di individuare SCUOLATECH S.R.L. come destinataria della trattativa diretta riguardante **l'organizzazione e la realizzazione dei corsi come da PROGETTO AI and Educational Community: nuove sfide degli snodi territoriali Relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola**
2. Di procedere tramite Trattativa Diretta MEPA

Tipo di Progetto AI and Educational Community: nuove sfide degli snodi territoriali

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65871

CUP:F84D25004790006 Finanziamento totale 49546,00 onnicomprensivo dei costi diretti e indiretti .

La quota parte oggetto della trattativa diretta sarà €46007,00

3. di individuare la Dott.ssa FUCILE ANNA quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 15, comma 2, del D. Lgs. 36/2023;
4. che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Fucile Anna
(firma digitale)