

Prot.

Roma,

Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (Puia) d'Istituto

1. Premessa e quadro normativo di riferimento

Il presente Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA) definisce le linee strategiche, gli obiettivi educativi, i limiti operativi e le misure di sicurezza per l'integrazione delle tecnologie di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'I.C. Donatello.

Il PUIA è redatto in piena conformità con:

- La Legge n. 132/2025 in materia di disposizioni per lo sviluppo e l'applicazione dell'intelligenza artificiale, che sancisce l'approccio antropocentrico, la tutela dei diritti fondamentali e l'inclusione.
- Il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo e del Consiglio (c.d. AI Act).
- Il DM n. 166 del 09/08/2025 (Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche - MIM).
- Il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e il D.Lgs. 196/2003 e s.m.i.

2. Casi d'uso ammessi, obiettivi formativi e organizzativi

I sistemi di IA approvati dall'Istituto (inseriti progressivamente nella White List di istituto) sono finalizzati esclusivamente al supporto della didattica e all'efficientamento gestionale, sotto costante sorveglianza umana.

A. Casi d'uso ammessi e relativi Obiettivi Formativi (ambito didattico)

- Supporto alla progettazione e personalizzazione: uso di IA generativa da parte dei docenti per la strutturazione di materiali didattici integrativi, facilitazione dei testi per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES/DSA) e programmazione di percorsi mirati (es. LEL - Latino per l'Educazione Linguistica).

o Obiettivo: Garantire l'equità, l'inclusione e l'accessibilità paritaria alle risorse di apprendimento.

- Laboratori di AI Literacy e pensiero critico: utilizzo guidato e protetto da parte degli studenti (per i minori di 18 anni esclusivamente sotto la supervisione diretta del docente) per attività di co-creazione, analisi etimologica, traduzione logica e programmazione digitale.

o Obiettivo: Sviluppare competenze digitali critiche, scoraggiando dinamiche di plagio e responsabilizzando l'alunno quale autore finale dell'elaborato.

- Supporto alla valutazione formativa: analisi di feedback intermedi per orientare il recupero e il potenziamento. È tassativamente vietato automatizzare integralmente la valutazione sommativa o i provvedimenti disciplinari.

B. Casi d'uso ammessi e relativi Obiettivi Organizzativi (ambito amministrativo/ATA)

- Ottimizzazione della gestione documentale: utilizzo di sistemi di IA per la sintesi di testi normativi complessi, la stesura di bozze di circolari o documenti programmatici interni.

o Obiettivo: Riduzione dei tempi di gestione interna e miglioramento della trasparenza comunicativa.

3. Categorie di dati trattati e basi giuridiche

L'Istituto applica rigidamente i principi di privacy by design e by default nell'interazione con qualunque algoritmo.

- Categorie di dati trattati: esclusivamente dati comuni legati alle credenziali istituzionali degli account d'istituto (es. n.cognome@icdonatello.edu.it).
- Dati Esclusi (Divieto Assoluto): è fatto assoluto divieto di inserire nei prompt dei sistemi di IA dati personali identificativi (es. codici fiscali, elenchi alunni) e, in particolar modo, dati appartenenti a categorie particolari (es. diagnosi cliniche, PEI, PDP, informazioni sulla salute o disabilità). Qualsiasi documento per la personalizzazione può essere elaborato solo previa completa anonimizzazione alla fonte.
- Basi giuridiche del trattamento: il trattamento dei dati è necessario per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il Titolare del trattamento (Art. 6, par. 1, lett. e del GDPR), in linea con le funzioni istituzionali di istruzione e formazione.

4. Classificazione dei rischi (AI Act) e misure di mitigazione

In linea con l'AI Act europeo e le disposizioni a tutela dei lavoratori e degli studenti, l'I.C.

Donatello mappa i rischi e adotta le seguenti barriere protettive:

A. Sistemi Vietati (Rischio Inaccettabile)

L'istituto proibisce internamente ed esternamente qualsiasi tecnologia di:

1. Social Scoring (profilazione comportamentale discriminatoria).
2. Riconoscimento o inferenza delle emozioni in contesto scolastico (analisi biometrica o video degli stati attentivi o emotivi).
3. Identificazione biometrica remota negli spazi scolastici.

4. Tecniche subliminali o manipolative volte a condizionare le scelte degli utenti.

B. Misure di Mitigazione Tecniche e Organizzative (Rischio Alto/Moderato)

- Sicurezza degli Accessi: Implementazione dell'autenticazione a più fattori (MFA) e controllo degli accessi basato sui ruoli (RBAC) per limitare i dati al solo personale autorizzato.
- Verifica e Validazione Umana: Obbligo per docenti e assistenti amministrativi di revisionare criticamente l'accuratezza e la correttezza di ogni output generato dall'IA prima della pubblicazione o dell'uso didattico.
- Contrasto al Plagio e ai Deepfake: Divieto per gli studenti di presentare testi generati da IA come propri. La produzione o diffusione di deepfake lesivi della dignità della comunità scolastica è sanzionata con massima gravità secondo i regolamenti di disciplina.
- Misure sul Benessere Lavorativo (Tecnostress): Aggiornamento periodico del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) da parte del RSPP per mitigare il rischio di intensificazione del monitoraggio, tecnostress e aumento del carico cognitivo per il personale docente e ATA.

5. Raccordo con il PTOF e con la strategia nazionale per l'IA

Il PUIA non costituisce un documento isolato, ma si inserisce in modo organico nella pianificazione strategica dell'I.C. Donatello:

- Integrazione nel PTOF: Il PUIA è allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ne condivide le finalità di cittadinanza digitale, ponendosi in continuità con le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e del Piano "Scuola 4.0". Le ore di alfabetizzazione all'IA generativa e all'etica degli algoritmi sono inserite nel curriculum trasversale di Educazione Civica.
- Strategia Nazionale per l'IA: Il Piano risponde all'obiettivo nazionale di colmare il digital divide e promuovere una corretta AI Literacy sin dal primo ciclo di istruzione, preparando gli studenti a interagire in modo consapevole con i modelli produttivi e sociali del futuro, senza subire passivamente i bias o le distorsioni algoritmiche.

6. Governance e revisione periodica

La governance del piano è affidata al GLIA (Gruppo di lavoro Intelligenza artificiale) composto dal Dirigente Scolastico, dall'Animatore Digitale e dai membri del Team Innovazione Digitale, con il supporto del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO). Il Team ha il compito di

aggiornare la White List degli strumenti accessibili e monitorare l'andamento della sperimentazione.

Il presente documento è stato elaborato dal Collegio dei Docenti in dataapprovato dal Consiglio di Istituto nella seduta del per l'efficacia a partire dall'a.s. 2026/2027