*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO*
*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO*
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"**
Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105
C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N
PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

Agli Atti
All'Albo online
Alla sezione Amm.ne Trasparente
Alla bacheca del sito PNRR 3.1 STEM e multilinguismo

***RETTIFICA PER MERO ERRORE MATERIALE AVVISO INTERNO PROT. 5726 DEL 13/06/2024***
***INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI***
***PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E MULTILINGUISTICHE***

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) del PNRR finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".*

*CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32913*
*CUP: I84D23003050006*

L A D I R I G E N T E S C O L A S T I C A

**CONSIDERATO** l'avviso interno – prot. 5726 del 13/06/2024 (di seguito denominato "**AVVISO 5726**") – per il conferimento degli incarichi in oggetto e il contesto normativo di riferimento inserito in premessa;

**RILEVATA** la presenza di errori nell'indicazione degli alunni di scuola primaria destinatari delle edizioni dedicate alle competenze multilinguistiche;

avvalendosi dei poteri di autotutela che l'ordinamento conferisce alla Pubblica Amministrazione in presenza di errori materiali accertati e commessi in sede di redazione atti;

a parziale rettifica dell'**AVVISO 5726**, per i motivi addotti in premessa e limitatamente alle edizioni sulle competenze multilinguistiche,

D I S P O N E Q U A N T O S E G U E

- **la sottostante TABELLA 1** annulla a sostituisce **la sottostante TABELLA 2 in precedenza erroneamente pubblicata**;
- la **proroga fino al giorno 26/06/2024** del termine di presentazione di ulteriori candidature e di conferma di quelle già eventualmente espresse in risposta all'**AVVISO 5726**;
- tutto il resto dell'**AVVISO 5726** resta invariato e consultabile all'indirizzo https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/2641/documento/RMIC8GD00D

Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI

Le nuove candidature dovranno pervenire, tramite mail, all'indirizzo rmic8gd00d@istruzione.it con oggetto: "**Candidatura PNRR 3.1 Esperto/Tutor multilinguismo**"- **entro il giorno 26/06/2024.**

L'istanza deve contenere:

- Candidatura, redatta su apposito modello allegato;
- Tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata;
- *Curriculum Vitae* in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti (nel curriculum i titoli/esperienze, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, devono essere evidenziati in giallo);
- Dichiarazione insussistenza cause ostative;
- La copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi della legge 15/68 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

Le conferme di candidature devono prevenire con le stesse modalità, utilizzando il modello allegato, senza la necessità di allegare la documentazione già presentata.

**Tabella 1 - EDIZIONI COMPETENZE MULTILINGUISTICHE**

| *N.* | *Titolo* | *Descrizione edizione* | *Obiettivi del progetto* | *Alunni destinatari* | *Orario* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | English up! (step 1) | Potenziamento della Lingua inglese livello A2 | Consolidare le competenze della Lingua Inglese audio-orali e sviluppare le capacità di simple writing di un testo, arricchimento del portfolio linguistico. | Secondaria di I grado classi miste (II e III) | extracurriculare |
| 2 | English up! (step 1) | Potenziamento della Lingua inglese livello A2 | Consolidare le competenze della L. Inglese audio-orali e sviluppare le capacità di simple writing di un testo, arricchimento del portfolio linguistico. | Secondaria di I grado classi miste (II e III) | extracurriculare |
| 3 | English up! (step 2) | Potenziamento della Lingua inglese livello B1 | Potenziare le competenze della Lingua Inglese audio-orali e scritte, acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione. | Secondaria di I grado classi miste (II e III) | extracurriculare |
| 4 | English up! (step 2) | Potenziamento della Lingua inglese livello B1 | Potenziare le competenze della Lingua Inglese audio-orali e scritte, acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione. | Secondaria di I grado classi miste (II e III) | extracurriculare |
| 5 | Let's have fun with English! | Approccio ludico e interattivo alla lingua inglese A1 | Sviluppare le abilità linguistiche di Listening,Speaking, Reading e Writing rispetto a situazioni note e familiari. Comprendere comandi e interagire in contesti ludici utilizzando parole e semplici espressioni di uso quotidiano. | Scuola primaria classi miste (III) | extracurriculare |
| 6 | Improve Your English! (step 1) | Lingua inglese livello A1 | Sviluppare le abilità linguistiche di Listening, Speaking, Reading e Writing rispetto a situazioni note e familiari. Interagire con i compagni usando frasi semplici in attività real-life tasks. Ampliare il Lessico relativo ad argomenti significativi per gli alunni. | Scuola primaria classi miste (IV) | extracurriculare |
| 7 | Improve Your English! (step 2) | Consolidamento / potenziamento Lingua inglese livello A1 | Consolidare/potenziare le abilità linguistiche di Listening, Speaking, Reading e Writing rispetto a situazioni note e familiari. Usare la lingua inglese per apprendere semplici contenuti disciplinari (CLIL). Ampliare il lessico relativo ad argomenti significativi per gli alunni. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. | Scuola primaria classi miste (V) | extracurriculare |

Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI

**TABELLA 2 - EDIZIONI COMPETENZE MULTILINGUISTICHE**

| *N.* | *Titolo* | *Descrizione edizione* | *Obiettivi del progetto* | *Alunni destinatari* | *Orario* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | English up! (step 1) | Potenziamento della Lingua inglese livello A2 | Consolidare le competenze della Lingua Inglese audio-orali e sviluppare le capacità di simple writing di un testo, arricchimento del portfolio linguistico. | Secondaria di I grado classi miste (II e III) | ~~curricolare~~ |
| 2 | English up! (step 1) | Potenziamento della Lingua inglese livello A2 | Consolidare le competenze della L. Inglese audio-orali e sviluppare le capacità di simple writing di un testo, arricchimento del portfolio linguistico. | Secondaria di I grado classi miste (II e III) | ~~curricolare~~ |
| 3 | English up! (step 2) | Potenziamento della Lingua inglese livello B1 | Potenziare le competenze della Lingua Inglese audio-orali e scritte, acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione. | Secondaria di I grado classi miste (II e III) | ~~curricolare~~ |
| 4 | English up! (step 2) | Potenziamento della Lingua inglese livello B1 | Potenziare le competenze della Lingua Inglese audio-orali e scritte, acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione. | Secondaria di I grado classi miste (II e III) | ~~curricolare~~ |
| 5 | Let's have fun with English! | ~~Approccio ludico alla lingua inglese~~ | ~~Sviluppare curiosità e interesse nei confronti dell'Inglese L2. Cantare e interagire in un gioco utilizzando semplici parole in lingua relative ad un contesto noto.~~ | ~~Scuola primaria classi I miste~~ | extracurricolare |
| 6 | Improve Your English! (step 1) | Lingua inglese livello A1 | ~~Sviluppare le abilità linguistiche di Listening,Speaking, Reading e Writing rispetto a situazioni note e familiari.~~ | ~~Scuola primaria classi II miste~~ | extracurricolare |
| 7 | Improve Your English! (step 2) | ~~Lingua inglese livello A1~~ | ~~Sviluppare le abilità linguistiche di Listening,Speaking, Reading e Writing rispetto a situazioni note e familiari. Comprendere comandi e interagire utilizzando semplici espressioni di uso quotidiano.~~ | ~~Scuola primaria classi III miste~~ | extracurricolare |

*Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata allo specifico finanziamento.*

La Dirigente Scolastica
*prof.ssa Ginevra Rossi*
*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse*

Alla Dirigente Scolastica
IC "Alessandro Manzoni"
di Roma

Oggetto: PNRR M4C1 I3.1 STEM e multilinguismo (DM 65/2023)
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32913 - CUP: I84D23003050006
**CONFERMA candidatura ESPERTO/TUTOR edizioni competenze multilinguistiche.**

Il/La sottoscritto/a _____ (C.F:_____),
avendo già presentato candidatura in risposta all'avviso interno prot. 5726 del 13/06/2024, entro il termine previsto del 20/06/2024, per l'attribuzione dei seguenti incarichi (selezionare gli incarichi richiesti):

| ***Edizioni competenze multilinguistiche*** | | ***Esperto*** | ***Tutor*** |
|---|---|---|---|
| 1 | English up! (step 1) | ☐ | ☐ |
| 2 | English up! (step 1) | ☐ | ☐ |
| 3 | English up! (step 2) | ☐ | ☐ |
| 4 | English up! (step 2) | ☐ | ☐ |
| 5 | Let's have fun with English! | ☐ | ☐ |
| 6 | Improve Your English! (step 1) | ☐ | ☐ |
| 7 | Improve Your English! (step 2) | ☐ | ☐ |

*D I C H I A R A*

di avere preso visione dell'Avviso di rettifica, di approvarne il contenuto e di confermare la propria disponibilità per gli incarichi sopra indicati.

Roma, _____ FIRMA

Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI

Alla Dirigente Scolastica
IC "Alessandro Manzoni"
di Roma

Oggetto: PNRR M4C1 I3.1 STEM e multilinguismo (DM 65/2023)
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32913 - CUP: I84D23003050006
**Candidatura ESPERTO/TUTOR edizioni competenze multilinguistiche.**

Il/la sottoscritto/a_____

Nato/a a_____il _____

Residente a _____ in Via_____

Email: _____ Tel. _____

| CODICE FISCALE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| **IBAN** per accredito bancario: Banca _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sigla paese | | Numeri di controllo | | CIN | ABI | | | | | CAB | | | | | C/C | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*C H I E D E*

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dei seguenti incarichi (selezionare gli incarichi desiderati):

| | ***Edizioni competenze multilinguistiche*** | ***Esperto*** | ***Tutor*** |
|---|---|---|---|
| 1 | English up! (step 1) | ☐ | ☐ |
| 2 | English up! (step 1) | ☐ | ☐ |
| 3 | English up! (step 2) | ☐ | ☐ |
| 4 | English up! (step 2) | ☐ | ☐ |
| 5 | Let's have fun with English! | ☐ | ☐ |
| 6 | Improve Your English! (step 1) | ☐ | ☐ |
| 7 | Improve Your English! (step 2) | ☐ | ☐ |

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 DPR 445/2000, e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

*D I C H I A R A*

sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino/a _____ e di godere dei diritti civili e politici;
- di avere n. ____ figli a carico;
- di non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*;

Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI

- avere preso visione dell'Avviso e di approvarne il contenuto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario concordato col Dirigente scolastico.
- di essere in possesso delle *esperienze professionali*, le competenze e i *titoli culturali* previsti dall'Avviso e dichiarati nel curriculum e nella tabella di valutazione dei titoli;
- di aver letto e compreso i contenuti dell'informativa sulla tutela dei dati personali.

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione, nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

*A tal fine allega:*

- La tabella di valutazione dei titoli;
- Il Curriculum Vitae;
- Dichiarazione insussistenza cause ostative;
- La copia di un proprio documento d'identità in corso di validità.

Inoltre, per gli adempimenti connessi alla presente procedura, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del DLgs 101/2018, che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (DLgs 196/2003) alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 - GDPR.

Roma, _____ FIRMA

Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI – ESPERTO COMPETENZE MULTILINGUISTICHE**

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32913 - CUP: I84D23003050006

Candidato/a: _____

Il/La candidato/a compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (il possesso di titoli ed esperienze deve essere esplicitamente dichiarato nel *curriculum vitae* allegato alla candidatura).

| ***REQUISITI DI ACCESSO*** |
|---|
| ***Esperti interni***<br>Docenza interna per tutto il periodo dell'incarico.<br>Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento nell'ordine di scuola degli alunni destinatari (nei percorsi formativi per la scuola dell'infanzia potranno candidarsi anche i docenti della scuola primaria).<br><br>***Esperti percorsi multilinguismo***<br>In aggiunta al punto **A)** Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. |

| ***Titoli ed Esperienze professionali***<br>(da evidenziare in GIALLO nel *curriculum vitae*) | ***Valutazione*** | ***N.*** | ***PUNTI a cura del candidato*** | ***PUNTI a cura della commissione*** |
|---|---|---|---|---|
| A1. Laurea (vecchio ordinamento o magistrale – un solo titolo in alternativa al punto A2) coerente con le attività / tematiche progettuali | **Punti 5** – fino a 105<br>**Punti 12** – da 106 a 110<br>**Punti 15** – 110/110 con lode | | | |
| A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1 – un solo titolo in alternativa al punto A1) coerente con le attività / tematiche progettuali | **Punti 4** – fino a 105<br>**Punti 8** – da 106 a 110<br>**Punti 10** – 110/110 con lode | | | |
| Altre lauree, Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di specializzazione post universitari, Diplomi universitari | **Punti 3** – 1 Titolo<br>***max 15 punti*** | | | |
| Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento | **Punti 1** – 1 Titolo<br>***max 4 punti*** | | | |
| Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dell'intervento | **Punti 1** – da 1 a 3 esperienze<br>**Punti 2** – da 4 a 6 esperienze<br>**Punti 3** – da 7 a 10 esperienze<br>**Punti 4** – più di 10 esperienze | | | |
| Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza | **Punti 1** – da 1 a 3 esperienze<br>**Punti 2** – da 4 a 6 esperienze<br>**Punti 3** – da 7 a 10 esperienze<br>**Punti 4** – più di 10 esperienze | | | |
| Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza | **Punti 1** – 1 pubblicazione<br>***max 4 punti*** | | | |
| Eventuale colloquio effettuato dalla Dirigente di valutazione sulla conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR nel caso di più candidature comunque valide per ciascun incarico individuato | **Punti 0** – Insufficiente<br>**Punti 5** – Mediocre<br>**Punti 15** – Sufficiente<br>**Punti 25** – Ottima | | | |
| | | | ***Totale punti*** | |

Roma, _____ FIRMA

Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI – TUTOR COMPETENZE MULTILINGUISTICHE**

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32913 - CUP: I84D23003050006

Candidato/a: _____

Il/La candidato/a compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (il possesso di titoli ed esperienze deve essere esplicitamente dichiarato nel *curriculum vitae* allegato alla candidatura).

| ***REQUISITI DI ACCESSO*** |
|---|
| ***TUTOR interni***<br>Docenza interna per tutto il periodo dell'incarico.<br>Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento nell'ordine di scuola degli alunni destinatari (nei percorsi formativi per la Scuola dell'Infanzia potranno candidarsi anche i docenti della Scuola Primaria). |

| ***Titoli ed Esperienze professionali***<br>(da evidenziare in GIALLO nel *curriculum vitae*) | ***Valutazione*** | ***N.*** | ***PUNTI a cura del candidato*** | ***PUNTI a cura della commissione*** |
|---|---|---|---|---|
| A1. Laurea (vecchio ordinamento o magistrale – un solo titolo in alternativa al punto A2) coerente con le attività / tematiche progettuali | **Punti 5** – fino a 105<br>**Punti 12** – da 106 a 110<br>**Punti 15** – 110/110 con lode | | | |
| A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1 – un solo titolo in alternativa al punto A1) coerente con le attività / tematiche progettuali | **Punti 4** – fino a 105<br>**Punti 8** – da 106 a 110<br>**Punti 10** – 110/110 con lode | | | |
| Altre lauree, Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di specializzazione post universitari, Diplomi universitari | **Punti 3** – 1 Titolo<br>***max 15 punti*** | | | |
| Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento | **Punti 1** – 1 Titolo<br>***max 4 punti*** | | | |
| Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dell'intervento | **Punti 1** – da 1 a 3 esperienze<br>**Punti 2** – da 4 a 6 esperienze<br>**Punti 3** – da 7 a 10 esperienze<br>**Punti 4** – più di 10 esperienze | | | |
| Esperienze di tutoraggio in progetti formativi | **Punti 1** – da 1 a 3 esperienze<br>**Punti 2** – da 4 a 6 esperienze<br>**Punti 3** – da 7 a 10 esperienze<br>**Punti 4** – più di 10 esperienze | | | |
| Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento | **Punti 1** – da 1 a 3 esperienze<br>**Punti 2** – da 4 a 6 esperienze<br>**Punti 3** – da 7 a 10 esperienze<br>**Punti 4** – più di 10 esperienze | | | |
| Possesso di competenze informatiche certificate | **Punti 1** – 1 pubblicazione<br>***max 4 punti*** | | | |
| Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza | **Punti 1** – 1 pubblicazione<br>***max 4 punti*** | | | |
| Eventuale colloquio effettuato dalla Dirigente di valutazione sulla conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR nel caso di più candidature comunque valide per ciascun incarico individuato | **Punti 0** – Insufficiente<br>**Punti 5** – Mediocre<br>**Punti 15** – Sufficiente<br>**Punti 25** – Ottima | | | |
| | | | ***Totale punti*** | |

Roma, _____ FIRMA

Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative**
**ESPERTO/TUTOR COMPETENZE MULTILINGUISTICHE**
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32913 - CUP: I84D23003050006

Il/La sottoscritto/a _____ (C.F:_____),
candidato/a per l'incarico in oggetto,

D I C H I A R A

**ai sensi dell'art. 75 del DPR 445/2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000:**

a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal DLgs 39/2013 e dall'art. 53, del DLgs 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame in quanto:
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del DM 105/2022, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del DLgs 101/2018, che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (DLgs 196/2003) alle disposizioni del GDPR, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Roma, _____ FIRMA

Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI