



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

Agli Atti
All'Albo online
Alla sezione Amm.ne Trasparente
Alla sezione del sito dedicata allo specifico finanziamento

**AVVISO INTEGRATO INDIVIDUAZIONE ESPERTI INTERNI O, IN SUBORDINE, IN REGIME DI
COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI E TUTOR INTERNI**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Avviso pubblico prot. n.
73226/2026 Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, in
attuazione del DM 219/2025, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64312 CUP: I84D25003810006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del DLgs 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPCM 166/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare 2/2008 della Funzione Pubblica;
- VISTO** la circolare 2/2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;
- VISTI** il CCNL area Istruzione e Ricerca 2016/18 del 19/04/2019 e il CCNL Scuola 2019/21 del 28/01/2024;
- VISTO** il DI 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Firmato digitalmente da Simona Simola

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il DM 219/2025, recante “Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026, in attuazione del DM 219/2025, per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;
- VISTO** il Decreto di assegnazione delle risorse n.34 del 19 maggio 2026 e l’Allegato 1 - Elenco Progetti Finanziati;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;
- VISTO** l’atto di concessione prot. m_pi. AOOGAMBI.REGISTRO_UFFICIALE.U.0103024.04-05-2026, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** il PTOF 2025/28 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 09/12/2025 sulla base dell’atto di indirizzo del Dirigente - prot. 8966 del 16/10/2025 - e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 76 del 18/12/2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 85 del 28/01/2026;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 135 del 19/03/2024, su proposta del Collegio docenti del 18/03/2024, di approvazione dei criteri per la selezione del personale (Esperti e Tutor) da impiegare nella realizzazione degli interventi nell’ambito del PNRR;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 122 del 19/12/2024 di adesione generale alle linee di investimento nell’ambito del PNRR;

D E T E R M I N A

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l’individuazione di Esperti interni o, in subordine, in regime di collaborazione plurima e di Tutor interni da impegnare nella realizzazione degli elencati percorsi formativi.

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO

Ciascuna edizione prevede:

- la frequenza di almeno **10 partecipanti**
- la realizzazione di incontri in modalità telematica o mista
- la presenza contemporanea di un Esperto e di un Tutor
- l’individuazione di n. 1 Esperto e n. 1 Tutor per ciascuna edizione, per il numero di ore indicato in tabella

Firmato digitalmente da Simona Simola

<i>N.</i>	<i>Titolo</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N. ore per corso</i>	<i>N. corsi</i>
1	L'IA al Servizio dei Collaboratori Scolastici	Il corso offre ai collaboratori scolastici una guida per integrare l'intelligenza artificiale nel proprio lavoro quotidiano. I partecipanti impareranno a usare strumenti digitali per ottimizzare la gestione dei documenti, la comunicazione interna e l'organizzazione delle attività di plesso. L'obiettivo è semplificare le mansioni routinarie, migliorando l'efficienza e riducendo i tempi di lavoro in modo sicuro e consapevole.	8	1
2	Ambassador AI-MO	Il percorso formativo è progettato per dotare i docenti delle competenze tecniche e metodologiche necessarie per agire come "Ambassador" dell'innovazione all'interno del proprio istituto. Il corso offre un approfondimento tecnico sull'uso di applicazioni IA dedicate alla progettazione didattica, alla valutazione personalizzata e all'inclusione scolastica. Attraverso logiche di peer-education, i partecipanti svilupperanno strategie concrete di formazione tra pari per accompagnare e supportare il resto del corpo docente nell'adozione critica delle tecnologie. Il modulo si conclude con la pianificazione di laboratori sul campo e workshop pratici che integrano l'uso dell'IA nel lavoro quotidiano, prevedendo il coinvolgimento diretto degli studenti in chiave etica e partecipativa.	20	2
3	Semplificare l'Uso del Registro elettronico con l'AI	Integrare gli assistenti virtuali e l'IA per velocizzare la compilazione, l'analisi dei dati e la comunicazione all'interno del registro elettronico.	6	1
4	Introduzione all'AI e Informatica nel curricolo	Integrazione di informatica e IA nel curricolo verticale con strumenti pratici (coding, prompt e algoritmi) declinati per fasce d'età in chiave etica e trasversale; Cittadinanza digitale per trattare deepfake, rischi e orientamento.	10	1
5	Rubriche valutative e curricolo con IA Primaria	Implementazione del curricolo verticale e delle rubriche di valutazione personalizzate ed efficaci con il supporto dell'AI	6	2
6	Rubriche valutative e curricolo con IA SSI	Implementazione del curricolo verticale e delle rubriche di valutazione personalizzate ed efficaci con il supporto dell'AI	6	2
7	Legislazione scolastica e autonomia nell'era digitale: Quadro normativo, trasparenza e sicurezza	Nel quadro della Scuola dell'Autonomia, il corso offre un'analisi approfondita delle norme che regolano l'istituzione scolastica e l'azione educativa in un contesto sempre più tecnologico. Vengono esaminati i vincoli collegiali posti dalle delibere del Collegio dei Docenti e la coerenza con le scelte strategiche del PTOF. Ampio spazio è dedicato agli obblighi di informazione introdotti dal D.Lgs. 104/2022 (Decreto Trasparenza), con particolare focus sul diritto del personale a ricevere indicazioni chiare sui sistemi di monitoraggio e calcolo automatizzati. Il percorso approfondisce, infine, la tutela della salute e la sicurezza negli ambienti di apprendimento (D.Lgs. 81/08), coniugandola con il benessere organizzativo, la tutela della privacy e il contrasto ai fenomeni di cyberbullismo sui social media.	10	1
8	Creazione Contenuti con strumenti di AI (CANVA)	Laboratorio pratico per imparare a creare materiali didattici visivi, presentazioni e risorse multimediali sfruttando le funzioni di intelligenza artificiale generativa integrate in piattaforme come Canva.	10	1
9	PEI su SIDI e Intelligenza Artificiale: Strumenti Pratici per i Docenti	Il percorso formativo offre ai docenti (curricolari e di sostegno) una guida pratica e passo dopo passo per la redazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) all'interno dell'apposita piattaforma online del SIDI (Ministero dell'Istruzione e del Merito). Durante gli incontri si analizzeranno la struttura ministeriale e i criteri normativi previsti dal modello nazionale, focalizzandosi sull'inserimento corretto dei dati e sulla compilazione delle diverse sezioni sul portale. Parallelamente, i partecipanti impareranno a utilizzare l'Intelligenza Artificiale Generativa in modo etico, sicuro (nel pieno rispetto della privacy e del GDPR) e come assistente alla scrittura. L'IA verrà impiegata per facilitare la declinazione degli obiettivi didattici, la formulazione di indicatori di monitoraggio chiari e la formattazione dei testi, riducendo il carico burocratico della segreteria didattica e garantendo un risultato rigoroso, personalizzato e coerente con il profilo dello studente.	5	2

10	Il CCNL di comparto, responsabilità professionale e AI: Tutele, etica e il sistema delle responsabilità	Il percorso mette al centro il profilo professionale del docente delineato dal CCNL, esaminando i diritti sindacali, l'articolazione dell'orario di lavoro e le nuove tutele come il diritto alla disconnessione nell'era digitale. Il corso affronta i doveri d'ufficio e l'etica professionale regolati dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 62/2013) e dal dovere di esclusività. Viene offerta una disamina rigorosa del sistema delle responsabilità: dalla responsabilità civile connessa agli obblighi di vigilanza sugli alunni (culpa in vigilando) e relativi criteri di prova liberatoria, fino alle responsabilità penali e amministrative del Pubblico Ufficiale (abuso d'ufficio, omissione, danno erariale). Il modulo si conclude con l'analisi delle procedure del procedimento disciplinare e delle tutele/impugnazioni a disposizione del docente.	10	1
----	---	--	----	---

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

- la frequenza di almeno **5 partecipanti**
- la realizzazione di incontri in presenza
- l'individuazione di n. 1 Esperto per ciascuna edizione, per il numero di ore indicato in tabella.

<i>N.</i>	<i>Titolo</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N. ore per corso</i>	<i>N. corsi</i>
1	L'attività negoziale della scuola alla luce del Nuovo Codice dei Contratti (D.Lgs. 36/2023) e il supporto dell'Intelligenza Artificiale	Il percorso formativo offre una guida pratica e operativa per il personale della segreteria amministrativa sulla gestione delle procedure di affidamento e acquisto all'interno delle istituzioni scolastiche, in netta conformità con il D.Lgs. 36/2023. Durante il laboratorio verranno analizzati gli acquisti sotto soglia, il principio di rotazione, l'uso delle piattaforme certificate (MePA) e la digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti. Una sezione specifica sarà dedicata a come l'Intelligenza Artificiale e i software di automazione documentale possano supportare l'assistente amministrativo e il DSGA nella redazione rapida e corretta di determine, bandi, capitolati tecnici e ordini di acquisto, riducendo i tempi di gestione e il rischio di errore.	5	1
2	IA in Segreteria: Ottimizzare i Flussi di Lavoro degli Assistenti Amministrativi	Un percorso formativo per padroneggiare l'intelligenza artificiale e trasformarla in un vero assistente virtuale per la scuola. Oltre alla redazione di atti e documenti complessi, i partecipanti impareranno a usare l'IA per l'organizzazione di dati, l'ottimizzazione dei flussi di lavoro e la gestione delle scadenze di segreteria. Il corso prevede esercitazioni pratiche e laboratori interattivi focalizzati sulla sicurezza dei dati e sulla conformità normativa.	5	3
3	IA e Passweb: Semplificare la Sistemazione delle Posizioni Assicurative	Un percorso laboratoriale progettato per integrare l'IA in ogni fase della gestione pensionistica e della sistemazione dei decreti di riscatto e computo. Il corso approfondisce l'uso di prompt avanzati per l'analisi dei periodi di servizio complessi, la risoluzione guidata delle incongruenze bloccanti sul sistema INPS e la gestione delle pratiche di TFS/TFR. Attraverso esercitazioni pratiche e casi reali, gli assistenti svilupperanno un metodo di lavoro sicuro, efficiente e conforme per ridurre a zero gli errori di inserimento.	5	3
4	Ricostruzione di Carriera con il Supporto dell'IA	Un percorso tecnico e laboratoriale progettato per semplificare la gestione delle ricostruzioni di carriera del personale docente e ATA grazie all'intelligenza artificiale. I partecipanti impareranno a usare l'IA per analizzare rapidamente i servizi preruolo, decodificare i decreti di calcolo più complessi e verificare la correttezza delle anzianità giuridiche ed economiche sul sistema SIDI. Attraverso esercitazioni pratiche basate su casi reali e normative stratificate, il corso fornisce un metodo operativo sicuro per velocizzare l'istruttoria delle pratiche, prevenire i ricorsi e azzerare gli errori di calcolo.	5	2

5	Il Cinema in Cattedra: Educazione Visiva, IA Generativa e Linguaggio Audiovisivo nella Didattica	Un percorso metodologico e pratico progettato per fornire ai docenti gli strumenti critici e tecnici per integrare il cinema e le nuove frontiere dell'Intelligenza Artificiale nella didattica quotidiana. Il corso analizza la grammatica tradizionale del film (piani, campi, montaggio) e la affianca alle potenzialità della Generative AI applicata all'audiovisivo. I docenti impareranno a guidare gli studenti nell'uso dell'IA per l'ideazione di soggetti, la scrittura di sceneggiature e la creazione di storyboard digitali intelligenti. Un focus specifico sarà dedicato alla Media Literacy e al contrasto della disinformazione visiva, fornendo gli strumenti per riconoscere i Deepfake, comprendere l'etica delle immagini sintetiche e promuovere una cittadinanza digitale consapevole attraverso la cultura cinematografica.	5	2
6	Autismo e Intelligenza Artificiale: Strategie Inclusive e Nuove Tecnologie per la Didattica Speciale	Il percorso formativo fornisce ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado gli strumenti teorici e operativi per coniugare la conoscenza dello spettro dell'autismo con le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale. Il corso si apre con l'analisi delle caratteristiche degli allievi autistici e l'individuazione delle strategie educative e comunicative più efficaci per favorire l'inclusione nel gruppo classe. Successivamente, la formazione si concentra sull'uso guidato dell'IA generativa come assistente per la personalizzazione didattica: i partecipanti impareranno a progettare storie sociali digitali, agende visive automatizzate e materiali di studio semplificati su misura. L'obiettivo è supportare i docenti nell'ottimizzazione dei tempi di lavoro, creando supporti flessibili che riducano il sovraccarico sensoriale e favoriscano l'autonomia degli alunni. Al termine del corso verranno rilasciate le dispense didattiche in formato digitale.	5	1
7	Body Percussion, Didattica Enattiva e IA per l'Apprendimento Interdisciplinare	Il percorso unisce l'approccio laboratoriale della metodologia Orff-Schulwerk e della body music con le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale Generativa per l'insegnamento di italiano, matematica, scienze e geografia. I docenti (infanzia e primo ciclo) sperimenteranno in prima persona come utilizzare il corpo, la voce e il movimento espressivo per sviluppare competenze fonologiche, logiche e spaziali negli alunni. Parallelamente, si apprenderà a usare strumenti di IA per automatizzare e velocizzare la progettazione didattica: dalla generazione di filastrocche e testi prosodici su misura, fino alla creazione algoritmica di pattern ritmici e schemi polimetrici personalizzati per i giochi matematici in classe. L'obiettivo è coniugare la dimensione fisica ed enattiva del movimento con la precisione del digitale, ottimizzando i tempi di lavoro del docente e potenziando l'inclusività e la creatività delle lezioni. Al termine delle 10 ore verrà rilasciata la dispensa multimediale completa.	5	2
8	Inclusione, Benessere Digitale e IA	Riflessione pedagogica a strategie di <i>scaffolding</i> (supporto) emotivo e relazionale, indispensabili per la gestione di alunni con bisogni educativi speciali o dinamiche relazionali complesse. Accanto alle strategie di personalizzazione didattica tramite IA per l'inclusione, il corso prevede una sezione aperta all'interazione con le famiglie sui temi del Benessere e della Cittadinanza Digitale. Saranno trattati i rischi legati all'identità digitale, l'impatto dei <i>Deepfake</i> sulle relazioni e sul <i>cyberbullismo</i> , offrendo strumenti pratici di orientamento per genitori e docenti.	5	1
9	Piccoli Scienziati e AI: Citizen Science nell'Orto Didattico	Metodologia del <i>Peer-Tutoring</i> e della <i>Citizen Science</i> (Cura del Mondo), unendo la formazione teorica dei docenti all'azione pratica in classe con gli alunni	5	2
10	AI & Math Lab: Esplorare la Matematica con i Dati e la Logica degli Algoritmi	Innovare e potenziare l'apprendimento della matematica unendo logica degli algoritmi, data science e intelligenza artificiale in attività laboratoriali.	5	2
11	L'Arte e l'AI	Integrare AI generative e tecniche artistiche, generazione immagini educative, favorire l'espressione personale e l'inclusione	5	2
12	Outdoor Art & IA: Progettare Trekking Didattici Aumentati nella Città di Roma	Il modulo fornisce ai docenti le competenze necessarie per trasformare le tradizionali uscite didattiche in esperienze di <i>outdoor learning</i> aumentate dall'Intelligenza Artificiale. I partecipanti impareranno a utilizzare l'IA generativa e i sistemi di computer vision per co-progettare con gli studenti "cacce al tesoro" storico-artistiche, interviste impossibili a personaggi del passato e guide turistiche multimediali. La formazione prevede una parte	5	1

		operativa di configurazione degli strumenti e un'uscita sul campo per sperimentare direttamente la didattica immersiva tra le strade della capitale.		
13	AI-Art Discovery: Algoritmi, Storia e Outdoor Learning tra le strade di Roma	Un percorso laboratoriale e immersivo che trasforma gli studenti della secondaria di primo grado in "investigatori dell'arte", unendo lo studio del patrimonio storico-artistico di Roma alle potenzialità dell'Intelligenza Artificiale. Gli studenti utilizzeranno l'IA prima in classe per analizzare stili, contestualizzare opere e generare assistenti di studio (chatbot storici), e successivamente sul campo, esplorando la città. Muovendosi tra i monumenti di Roma, utilizzeranno strumenti di visione artificiale e realtà aumentata per riconoscere stili, decodificare simboli nascosti e creare una guida turistica multimediale e interattiva della propria città.	5	2
14	Storytelling Aumentato: Fiabe Illustrate con la GenAI	Il percorso formativo offre ai docenti gli strumenti metodologici e pratici per guidare gli alunni nella creazione di fiabe illustrate attraverso l'uso dell'Intelligenza Artificiale Generativa. L'obiettivo è sviluppare nei partecipanti una forte creatività critica e una solida alfabetizzazione digitale visiva, imparando a governare l'IA non come mero automatismo, ma come alleato della scrittura manuale e della progettazione editoriale. Durante il corso si apprenderà a strutturare <i>prompt</i> efficaci per la generazione di immagini coerenti (sfruttando applicativi <i>privacycompliant</i> come <i>Canva</i> o <i>Adobe Express</i>), affrontando attivamente in chiave di Educazione Civica la gestione dei bias visivi, il rispetto del diritto d'autore e il contrasto alle fake news visive.	5	2
15	I PILASTRI DEL GENTLE TEACHING	Il percorso formativo offre a docenti le competenze chiave del paradigma del <i>Gentle Teaching</i> . L'obiettivo è ridefinire la comprensione e la gestione dei comportamenti problema nella disabilità e nella neurodiversità, sostituendo gli approcci contenitivi con relazioni basate su sicurezza e benessere condiviso. Il corso coniuga i presupposti teorici dell'approccio internazionale ISNA MSE con un forte taglio laboratoriale (metodo RCVE): i partecipanti impareranno a sviluppare una presenza educativa intenzionale, traducendo i gesti quotidiani in strumenti di connessione immediata attraverso l'uso consapevole dello sguardo (occhi), del contatto (mani), del tono (voce) e della prossimità (presenza).	5	2
16	Tecnologia Magica e AI: Forme e Robot e Coding	Laboratorio pratico su coding, robotica e geometria, progettato per sviluppare la logica spaziale e i primi concetti di IA attraverso il gioco e la manipolazione.	5	1

Art. 1 – COMPITI DELLE FIGURE COINVOLTE ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso/uscita dei destinatari.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Curare lo svolgimento delle attività didattiche.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere la relazione finale dell'attività svolta.

TUTOR

- Facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi.

- Inserisce nella piattaforma di gestione del progetto i dati relativi alla gestione del percorso (registrazione anagrafiche alunni, presenze, calendario lezioni, programmazione giornaliera delle attività, documentazione eventuali prodotti dell'intervento).
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.

Art. 2 – REQUISITI MINIMI RICHIESTI

Il/La candidato/a dovrà possedere i requisiti minimi di accesso indicati nella tabella titoli allegata, pena l'inammissibilità della candidatura.

Art. 3 - CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, tramite mail, all'indirizzo rmic8gd00d@istruzione.it con oggetto: **"Candidatura PNRR Snodi Esperto/Tutor"** - con la seguente tempistica dalla pubblicazione del presente avviso all'albo istituzionale:

- **Entro 7 giorni** – Esperti e Tutor interni
- **Entro 15 giorni** – Esperti esterni / collaborazione plurima

Le candidature in collaborazione plurima ed esterne saranno prese in considerazione esclusivamente in caso di esito negativo della procedura rivolta al personale interno.

L'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico, dovrà contenere: ▪

Candidatura, redatta su apposito modello allegato

- Tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata
- *Curriculum Vitae* in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti
- Dichiarazione insussistenza cause ostative
- La copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
- Scheda notizie (solo per esperti esterni, non necessaria per le collaborazioni plurime)
- Autodichiarazione antipedofilia (solo per esperti esterni, non necessaria per le collaborazioni plurime)
- Autorizzazione del Dirigente Scolastico alla collaborazione plurima (da allegare alla candidatura o comunque consegnare prima di svolgere l'incarico - solo per docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche)

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi della legge 15/68 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

Art. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione, all'uopo costituita e nominata dal Dirigente Scolastico, dopo la scadenza per la presentazione delle candidature. La Commissione procederà a *valutazione comparativa* in base ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella tabella titoli.

Le edizioni saranno realizzate SOLO se le adesioni dei destinatari raggiungeranno il numero minimo previsto. In caso di mancata attivazione, pertanto, nessuna pretesa potrà essere avanzata dal personale selezionato.

Art. 5 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
- curriculum vitae non in formato europeo;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione; ▪ documento di riconoscimento scaduto o illeggibile; ▪ requisiti di accesso mancanti o non veritieri.

Art. 6 - ATTRIBUZIONE INCARICO

L'individuazione degli Esperti avverrà nel rispetto del seguente ordine di priorità:

1. personale interno all'Istituzione scolastica;

2. personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL Comparto Istruzione e Ricerca;
3. esperti esterni all'Amministrazione scolastica.

Le candidature saranno pertanto valutate e gli incarichi attribuiti prioritariamente al personale interno. Solo in caso di assenza di candidature idonee o di impossibilità di coprire tutti gli incarichi con personale interno, si procederà alla valutazione delle candidature presentate in regime di collaborazione plurima; esclusivamente in ulteriore subordine si procederà alla valutazione delle candidature di esperti esterni.

L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo online sul sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno **produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, si procederà all'attribuzione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali, nel rispetto dell'ordine di priorità previsto dal presente avviso; in tal caso il Dirigente scolastico valuterà il possesso dei requisiti minimi di accesso e procederà al conferimento dell'incarico senza ulteriori formalità.

Questo Istituto si riserva la possibilità di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate. L'incarico avrà durata dalla nomina fino alla chiusura del progetto, incluse eventuali proroghe.

Art. 7 - COMPENSO

Il compenso, in accordo con quanto indicato nell'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026, in attuazione del DM 219/2025, sarà gestito a Unità di Costo Standard (UCS) come indicato nella tabella sottostante.

Incarico	Compenso orario LD	Compenso orario LS
ESPERTO	91,94 €	122,00 €
TUTOR	25,62 €	34,00 €

(Lordo dipendente = LD; lordo stato = LS)

Il compenso, commisurato all'attività effettivamente svolta, sarà liquidato a conclusione dei lavori e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Art. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO (RUP)

Il responsabile unico del progetto è il Dirigente Scolastico. Il responsabile dell'istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Art. 9 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza, nonché delle libertà fondamentali e, in ogni caso, in conformità alla normativa di settore vigente, ai sensi del DLgs 101/2018 con il quale la normativa nazionale è stata adeguata alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati", divenuto applicabile dal 25/05/2018. Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata allo specifico finanziamento.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Simona Simola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da Simona Simola