



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"**

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N

PEO: [rmic8gd00d@istruzione.it](mailto:rmic8gd00d@istruzione.it) - PEC: [rmic8gd00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gd00d@pec.istruzione.it) Sito web: [www.ic-manzoni.edu.it](http://www.ic-manzoni.edu.it)

**Roma, prot. e data vedi segnatura**

**Al sito web**

**All'Albo**

**Ai Docenti Interni**

CUP: I84C22001000001

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui Avviso pubblico AOOGABMI/0033956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Considerato** che il Programma Annuale 2022 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2022 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- Vista** la nota prot. n. AOOGABMI/0033956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Competenze di base", approvato: dal Collegio dei Docenti con delibera n. 54 del 27/06/2022 e dal Consiglio d'Istituto;

**Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI**

RMIC8GD00D - ADB777B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001064 - 06/02/2023 - VI.10 - U

- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data il 01/06/2022 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1085630, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 01/06/2022, con attribuzione da parte del sistema del prot. 43917 del 01/06/2022;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot. n. A00GABMI/0000027 del 21/06/2022 ha comunicato sul sito dei Fondi Strutturali Europei programmazione 2014-2021, le autorizzazioni delle proposte progettuali approvate all'Ufficio Scolastico Regionale per la Regione LAZIO;
  - con nota Prot. n. A00GABMI-53714 del 21/06/2022– notificata il 24/06/2022- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133 pari ad € 49.883,10, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31/08/2023;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. A00DGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

#### DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1; L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Articolo 1

##### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto (I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2023, utilizzando anche il periodo estivo) per i seguenti percorsi formativi:

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO MODULI
<b>MOD.1 Competenza alfabetica funzionale</b>	<b>Laboratorio di scrittura Parole in libertà</b>
<b>MOD.2 Competenza alfabetica funzionale</b>	<b>Potenziamento L2 Ti voglio bene in tutte le lingue del mondo</b>
<b>MOD.3 Competenza alfabetica funzionale</b>	<b>Laboratorio di scrittura Esercitiemo la fantasia</b>
<b>MOD.4 Competenza alfabetica funzionale</b>	<b>Potenziamento della lingua italiana Crescere in Italiano</b>

<b>MOD.5 Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>	<b>Potenziamento matematica Mate...plus</b>
<b>MOD.6 Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>	<b>Potenziamento di Matematica Mate...plus2</b>
<b>MOD.7 Competenza digitale</b>	<b>Laboratorio coding e robotica Robocod</b>
<b>MOD.8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>Potenziamento attività ludico motorie sportive Giochiamo sportivamente</b>
<b>MOD.9 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>Laboratorio di arte contemporanea Artisti oggi</b>
<b>MOD.10 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>Sport di squadre Sportivamente insieme</b>

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Laboratorio di scrittura Parole in libertà</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Potenziamento L2 Ti voglio bene in tutte le lingue del mondo</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Laboratorio di scrittura Esercitiemo la fantasia</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale,

	che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Potenziamento della lingua italiana Crescere in Italiano</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Potenziamento matematica Mate...plus</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Potenziamento di Matematica Mate...plus2</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

Numero ore	30
------------	----

<b>Titolo modulo</b>	<b>Laboratorio coding e robotica Robocod</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza digitale</b>
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Potenziamento attività ludico motorie sportive Giochiamo sportivamente</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>
Descrizione modulo	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Laboratorio di arte contemporanea Artisti oggi</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Sport di squadre Sportivamente insieme</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>
Descrizione modulo	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid

	vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0 = NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor l'amministrazione si riserva di attribuire l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 PUNTI
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 5 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 10 PUNTI
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 15 PUNTI

A parità di punteggio precede:

- il candidato più giovane di età.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4

##### Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti.

#### Art. 5

##### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in

formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso**. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [rmic8gd00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gd00d@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo IC ALESSANDRO MANZONI VIA LUSITANIA, 16 - 00183 Roma (RM). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.ic-manzoni.edu.it](http://www.ic-manzoni.edu.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Articolo 6

##### Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133

#### Articolo 7

##### Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ginevra Rossi.

#### Articolo 8

##### Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Articolo 9

##### Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.ic-manzoni.edu.it](http://www.ic-manzoni.edu.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa Ginevra Rossi)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005

**Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"**

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Off.: UF0D1N

PEO: [rmic8gd00d@istruzione.it](mailto:rmic8gd00d@istruzione.it) - PEC: [rmic8gd00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gd00d@pec.istruzione.it) Sito web: [www.ic-manzoni.edu.it](http://www.ic-manzoni.edu.it)

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR INTERNO**

Il/la \_\_\_\_\_ Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice \_\_\_\_\_

fiscale \_\_\_\_\_ Partita Iva \_\_\_\_\_ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso interno per la selezione di TUTOR nella scuola IC ALESSANDRO MANZONI Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

**Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI**

RMIC8GD00D - ADB777B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001064 - 06/02/2023 - VI.10 - U

Azione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
<b>Tipologia Di Modulo:</b> MOD.1 Competenza alfabetica funzionale <b>Titolo Del Modulo:</b> Laboratorio di scrittura Parole in libertà	Laurea O Titolo Equipollente O Esperto Di Settore Di Intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> MOD.2 Competenza alfabetica funzionale <b>Titolo del modulo:</b> Potenziamento L2 Ti voglio bene in tutte le lingue del mondo	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: MOD.3 Competenza alfabetica funzionale <b>Titolo del modulo:</b> Laboratorio di scrittura Esercitemo la fantasia	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> MOD.4 Competenza alfabetica funzionale <b>Titolo del modulo:</b> Potenziamento della lingua italiana Crescere in Italiano	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>

<p><b>Tipologia di modulo:</b> MOD.5 Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Potenziamento matematica Mate...plus</p>	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> MOD.6 Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Potenziamento di Matematica Mate...plus2</p>	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> MOD.7 Competenza digitale</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Laboratorio coding e robotica Robocod</p>	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> MOD.8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Potenziamento attività ludico motorie sportive Giochiamo sportivamente</p>	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> MOD.9 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Laboratorio di arte contemporanea Artisti oggi</p>	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>

<b>Tipologia di modulo:</b> MOD.10 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale <b>Titolo del modulo:</b> Sport di squadre Sportivamente insieme	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Azione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti

	Prerequisito	A	B	C	D	E	F	totale
MOD.1	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.2	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.3	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

RMIC8GD00D - ADB777B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004064 - 06/02/2023 - VI.10 - U

MOD.4	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.5	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.6	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.7	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.8	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

RMIC8GDD00D - ADB777B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001064 - 06/02/2023 - VI.10 - U

MOD.9	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.10	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	Prerequisit o	A	B	C	D	E	F	totale

RMIC8GGDD00D - ADB777B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001064 - 06/02/2023 - VI.10 - U

## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome) (nome)

nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.)

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.) (indirizzo)

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi di

### DICHIARA

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione.

Dichiaro di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.10 della legge 675/96 i dati personali da me forniti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

Il/la dichiarante \_\_\_\_\_  
(firma per esteso e leggibile)

La firma in calce non deve essere autenticata

Ai sensi dell'art. 38 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto, ovvero sottoscritta o inviata all'ufficio competente, via fax, tramite un incaricato, oppure a mezzo posta, insieme alla fotocopia, non autenticata, di un documento di identità del dichiarante.