



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Off.: UFOD1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

Agli Atti

All'Albo online

Alla sezione Amm.ne Trasparente del sito

Alla sezione del sito dedicata allo specifico finanziamento

AVVISO INTEGRATO INDIVIDUAZIONE
ESPERTI INTERNI E TUTOR INTERNI O, IN SUBORDINE, ESTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-545

CUP: I44D25001440007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** l'articolo 53 del DLgs 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPCM 166/2020, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare 2/2008 della Funzione Pubblica;
- VISTO** la circolare 2/2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;
- VISTI** il CCNL area Istruzione e Ricerca 2016/18 del 19/04/2019 e il CCNL Scuola 2019/21 del 28/01/2024;
- VISTO** il DI 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Firmato digitalmente da Simona Simola

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il DM prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il DM prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del DM prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 29/12/2021 e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato il PTOF per gli aa.ss. 2022/25;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 28/01/2025 di approvazione del Programma Annuale EF 2025;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 61 del 26/06/2025 di approvazione del PN "Scuole e competenze" 2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso n. 81652 del 23/05/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 42 del 30/06/2025 di adesione al PN "Scuole e competenze" 2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso n. 81652 del 23/05/2025: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni; Adesione;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e di TUTOR da impegnare nei percorsi formativi dedicati agli alunni della scuola secondaria di primo grado, per la corretta esecuzione del

progetto in oggetto;

D E T E R M I N A

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l'individuazione delle seguenti figure professionali INTERNE:

N.	Titolo del modulo	Descrizione	Classi destinatarie	Figure coinvolte	N. ore
1	Problemi da risolvere (recupero)	Percorso finalizzato ad affinare le strategie per la risoluzione di problemi matematici.	prime seconde	Esperto 1	15
				Esperto 2	15
				Tutor	30
2	Scrivere per...Parole in circolo – Laboratorio di scrittura creativa	Laboratorio volto ad esplorare il piacere della scrittura con un laboratorio creativo che parte da stimoli narrativi, visivi o musicali per generare racconti, poesie, fumetti, articoli e autobiografie immaginarie.	seconde e terze	Esperto 1	15
				Esperto 2	15
				Tutor 1	15
				Tutor 2	15
3	Orto STEAM: Scienza, Creatività e Nutrizione	Progetto volto a coinvolgere gli alunni nella creazione e cura di un orto scolastico per promuovere un'alimentazione sostenibile e scoprire l'ambiente e la scienza attraverso esperienze pratiche.	prime e seconde	Esperto	30
				Tutor	30
4	Français vivant – vivre la langue	Sviluppare abilità comunicative in francese tramite laboratori immersivi	prime e seconde	Esperto	30
				Tutor	30
5	English Language Course: Step 1	Corso rivolto agli alunni con conoscenze di base della lingua inglese per migliorare la capacità di comunicare in situazioni quotidiane, di viaggio e di vita reale, sviluppando fluidità, sicurezza e correttezza espressiva.	classi seconde (A2)	Esperto	30
				Tutor	30
6	English Language Course: Step 2	Corso rivolto agli alunni con conoscenze di base della lingua inglese per migliorare la capacità di comunicare in situazioni quotidiane, di viaggio e di vita reale, sviluppando fluidità, sicurezza e correttezza espressiva.	seconde terze B1	Esperto	30
				Tutor	30
7	Il Tuo Corso per il successo	Percorso di avviamento all'atletica leggera che propone esercitazioni pratiche di corse, salti e lanci (salto in lungo, salto in alto, lancio del vortex, corse di velocità e resistenza) per sviluppare coordinazione, forza, resistenza e spirito di squadra.	tutte le classi	Esperto 1	15
				Esperto 2	15
				Tutor 1	15
				Tutor 2	15
8	Podcast Lab – Raccontare con la voce	Creare podcast per sviluppare abilità linguistiche e digitali.	seconde e terze	Esperto	30
				Tutor	30
9	English Camp – Learn by Playing	Laboratorio di potenziamento della lingua inglese orale attraverso attività ludiche e CLIL.	prime e seconde	Esperto	30
				Tutor	30

Ciascun modulo prevede:

- l'erogazione di **n. 30 ore di lezione** in orario extracurricolare
- la presenza contemporanea di Esperto e Tutor
- la **frequenza minima di 15 alunni** partecipanti di **Scuola Secondaria di I grado**

Il percorso sarà realizzato SOLO se le adesioni dei destinatari raggiungeranno il numero minimo previsto. In caso di mancata attivazione, pertanto, nessuna pretesa potrà essere avanzata dal personale selezionato.

Firmato digitalmente da Simona Simola

Art. 1 – COMPITI DELLE FIGURE COINVOLTE

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso/uscita dei destinatari.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Curare lo svolgimento delle attività didattiche.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere la relazione finale dell'attività svolta.

TUTOR

- Facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi.
- Inserisce nella piattaforma di gestione del progetto i dati relativi alla gestione del percorso (registrazione anagrafiche alunni, presenze, calendario lezioni, programmazione giornaliera delle attività, documentazione eventuali prodotti dell'intervento).
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.

Art. 2 – REQUISITI MINIMI RICHIESTI

Il/La candidato/a dovrà possedere i requisiti minimi di accesso indicati nella tabella titoli allegata, pena l'inammissibilità della candidatura.

Art. 3 - CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, tramite mail, all'indirizzo rmic8gd00d@istruzione.it con oggetto: "**Candidatura PN Esperto/Tutor**" - entro **7 giorni** dalla pubblicazione del presente avviso all'albo istituzionale.

L'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico, dovrà contenere:

- Candidatura, redatta su apposito modello allegato;
- Tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata;
- *Curriculum Vitae* in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- Dichiarazione insussistenza cause ostative;
- La copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi della legge 15/68 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

Art. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione, all'uopo costituita e nominata dal Dirigente Scolastico, dopo la scadenza per la presentazione delle candidature. La Commissione procederà a *valutazione comparativa* in base ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella tabella titoli.

Art. 5 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
- curriculum vitae non in formato europeo;

- curriculum vitae non evidenziato secondo i criteri indicati nell'art. 3 del presente avviso;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di riconoscimento scaduto o illeggibile;
- requisiti di accesso mancanti o non veritieri.

Art. 6 - ATTRIBUZIONE INCARICO

L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo online sul sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno **produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, si procederà all'attribuzione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali; in tal caso il Dirigente scolastico valuterà il possesso dei requisiti minimi di accesso e procederà al conferimento dell'incarico senza ulteriori formalità.

Questo Istituto si riserva la possibilità di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

L'incarico avrà durata dalla nomina fino alla chiusura del progetto, incluse eventuali proroghe.

Art. 7 - COMPENSO

Il compenso, in accordo con quanto indicato nella Nota MIM prot. 57173 del 14/04/2025, sarà gestito a Unità di Costo Standard (UCS) come indicato nella tabella sottostante.

Incarico	N. max Ore	Compenso orario LD	Compenso orario LS	Compenso max LS
ESPERTO	30	52,75 €	70,00 €	2.100,00 €
TUTOR	30	22,60 €	30,00 €	900,00 €

(Lordo dipendente = LD; lordo stato = LS)

Il compenso, commisurato all'attività effettivamente svolta, sarà liquidato a conclusione dei lavori e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Art. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO (RUP)

Il responsabile unico del progetto è il Dirigente Scolastico. Il responsabile dell'istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Art. 9 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza, nonché delle libertà fondamentali e, in ogni caso, in conformità alla normativa di settore vigente, ai sensi del DLgs 101/2018 con il quale la normativa nazionale è stata adeguata alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati", divenuto applicabile dal 25/05/2018.

Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata allo specifico finanziamento.

Il RUP Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Simona Simola)

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da Simona Simola



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Al Dirigente Scolastico
IC "Alessandro Manzoni"
di Roma

Oggetto: PN Piano estate 2025
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-545 - CUP: I44D25001440007
Candidatura Esperto/Tutor.

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____

Residente a _____ in Via _____

Email: _____ Tel. _____

CODICE FISCALE													

IBAN per accredito bancario: Banca _____													
Sigla paese	Numeri di controllo	CIN	ABI	CAB	C/C								

C H I E D E

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dei seguenti incarichi.

N.	Titolo del modulo	Classi destinatarie	Esperto 1	Esperto 2	Tutor 1	Tutor 2
1	Problemi da risolvere (recupero)	prime seconde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Scrivere per...Parole in circolo – Laboratorio di scrittura creativa	seconde e terze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Orto STEAM: Scienza, Creatività e Nutrizione	prime e seconde	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
4	Français vivant – vivre la langue	prime e seconde	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
5	English Language Course: Step 1	classi seconde (A2)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
6	English Language Course: Step 2	seconde terze B1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
7	Il Tuo Corso per il successo	tutte le classi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Podcast Lab – Raccontare con la voce (recupero di Italiano)	seconde e terze	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
9	English Camp – Learn by Playing	prime e seconde	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 DPR 445/2000, e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

Firmato digitalmente da Simona Simola

D I C H I A R A

sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino/a _____ e di godere dei diritti civili e politici;
- di avere n. ____ figli a carico;
- di non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*;
- avere preso visione dell'Avviso e di approvarne il contenuto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario concordato col Dirigente scolastico.
- di essere in possesso delle *esperienze professionali*, le competenze e i *titoli culturali* previsti dall'Avviso e dichiarati nel curriculum e nella tabella di valutazione dei titoli;
- di aver letto e compreso i contenuti dell'informativa sulla tutela dei dati personali.

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione, nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

A tal fine allega la documentazione prevista dall'art. 3 dell'avviso.

Inoltre, per gli adempimenti connessi alla presente procedura, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del DLgs 101/2018, che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (DLgs 196/2003) alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 - GDPR.

Roma, _____

FIRMA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI – ESPERTO

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-545 - CUP: I44D25001440007

Candidato/a: _____

Il/La candidato/a compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (il possesso di titoli ed esperienze deve essere esplicitamente dichiarato nel *curriculum vitae* allegato alla candidatura).

REQUISITI DI ACCESSO

Docenza interna per tutto il periodo dell'incarico.

Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento nell'ordine di scuola degli alunni destinatari (nei percorsi formativi per la scuola dell'infanzia potranno candidarsi anche i docenti della scuola primaria).

Titoli ed Esperienze professionali	Valutazione	N.	PUNTI a cura del candidato	PUNTI a cura della commissione
A1. Laurea (vecchio ordinamento o magistrale – un solo titolo in alternativa al punto A2) coerente con le attività / tematiche progettuali	Punti 5 – fino a 105 Punti 12 – da 106 a 110 Punti 15 – 110/110 con lode			
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1 – un solo titolo in alternativa al punto A1) coerente con le attività / tematiche progettuali	Punti 4 – fino a 105 Punti 8 – da 106 a 110 Punti 10 – 110/110 con lode			
Altre lauree, Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di specializzazione post-universitari, Diplomi universitari	Punti 3 – 1 Titolo max 15 punti			
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 – 1 Titolo max 4 punti			
Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dell'intervento	Punti 1 – da 1 a 3 esperienze Punti 2 – da 4 a 6 esperienze Punti 3 – da 7 a 10 esperienze Punti 4 – più di 10 esperienze			
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 – da 1 a 3 esperienze Punti 2 – da 4 a 6 esperienze Punti 3 – da 7 a 10 esperienze Punti 4 – più di 10 esperienze			
Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	Punti 1 – 1 pubblicazione max 4 punti			
Eventuale colloquio effettuato dal Dirigente di valutazione sulla conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR nel caso di più candidature comunque valide per ciascun incarico individuato	Punti 0 – Insufficiente Punti 5 – Mediocre Punti 15 – Sufficiente Punti 25 – Ottima			
Totale punti				

Roma, _____

FIRMA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI – TUTOR

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-545 - CUP: I44D25001440007

Candidato/a: _____

Il/La candidato/a compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (il possesso di titoli ed esperienze deve essere esplicitamente dichiarato nel *curriculum vitae* allegato alla candidatura).

REQUISITI DI ACCESSO

Docenza interna per tutto il periodo dell'incarico.

Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento nell'ordine di scuola degli alunni destinatari (nei percorsi formativi per la Scuola dell'Infanzia potranno candidarsi anche i docenti della Scuola Primaria).

<i>Titoli ed Esperienze professionali</i>	<i>Valutazione</i>	<i>N.</i>	<i>PUNTI a cura del candidato</i>	<i>PUNTI a cura della commissione</i>
A1. Laurea (vecchio ordinamento o magistrale – un solo titolo in alternativa al punto A2) coerente con le attività / tematiche progettuali	Punti 5 – fino a 105 Punti 12 – da 106 a 110 Punti 15 – 110/110 con lode			
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1 – un solo titolo in alternativa al punto A1) coerente con le attività / tematiche progettuali	Punti 4 – fino a 105 Punti 8 – da 106 a 110 Punti 10 – 110/110 con lode			
Altre lauree, Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di specializzazione post-universitari, Diplomi universitari	Punti 3 – 1 Titolo max 15 punti			
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 – 1 Titolo max 4 punti			
Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dell'intervento	Punti 1 – da 1 a 3 esperienze Punti 2 – da 4 a 6 esperienze Punti 3 – da 7 a 10 esperienze Punti 4 – più di 10 esperienze			
Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	Punti 1 – da 1 a 3 esperienze Punti 2 – da 4 a 6 esperienze Punti 3 – da 7 a 10 esperienze Punti 4 – più di 10 esperienze			
Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	Punti 1 – da 1 a 3 esperienze Punti 2 – da 4 a 6 esperienze Punti 3 – da 7 a 10 esperienze Punti 4 – più di 10 esperienze			
Possesso di competenze informatiche certificate	Punti 1 – 1 certificazione max 4 punti			
Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	Punti 1 – 1 pubblicazione max 4 punti			
Eventuale colloquio effettuato dal Dirigente di valutazione sulla conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR nel caso di più candidature comunque valide per ciascun incarico individuato	Punti 0 – Insufficiente Punti 5 – Mediocre Punti 15 – Sufficiente Punti 25 – Ottima			
Totale punti				

Roma, _____

FIRMA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

ESPERTO/TUTOR

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-545 - CUP: I44D25001440007

Il/La sottoscritto/a _____ (C.F: _____),
candidato/a per l'incarico in oggetto,

D I C H I A R A

ai sensi dell'art. 75 del DPR 445/2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal DLgs 39/2013 e dall'art. 53, del DLgs 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame in quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del DM 105/2022, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del DLgs 101/2018, che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (DLgs 196/2003) alle disposizioni del GDPR, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Roma, _____

FIRMA