



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"
Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105
C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N
PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

Agli Atti
All'Albo online
Alla sezione Amm.ne Trasparente
Alla bacheca del sito PNRR 3.1 STEM e multilinguismo

**AVVISO INTERNO INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI
PERCORSI FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE STEM, DIGITALI E MULTILINGUISTICHE**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) del PNRR finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32913

CUP: I84D23003050006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del DLgs 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPCM 166/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare 2/2008 della Funzione Pubblica;
- VISTO** la circolare 2/2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;
- VISTI** il CCNL area Istruzione e Ricerca 2016/18 del 19/04/2019 e il CCNL Scuola 2019/21 del 28/01/2024;
- VISTO** il DI 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione

Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il DM 65/2023, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’atto di concessione prot. 14366 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 13 del 29/12/2021 e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato il PTOF per gli aa.ss. 2022/25;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 120 del 19/12/2023 di adesione al progetto PNRR M1C1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 126 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale EF 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 135 del 19/03/2024, su proposta del Collegio docenti del 18/03/2024, di approvazione dei criteri per la selezione del personale (Esperti e Tutor) da impiegare nella realizzazione dell’intervento;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e di TUTOR, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

D E T E R M I N A

DI AVVIARE una procedura interna di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l'individuazione di **n. 1 Esperto** e **n. 1 Tutor** per la realizzazione di ciascuno degli elencati percorsi formativi che si svolgeranno durante il prossimo anno scolastico.

Ciascuna edizione prevede:

- l'erogazione di **n. 30 ore** di lezione;
- la frequenza di **9-20 alunni** partecipanti;
- la presenza contemporanea di un Esperto e di un Tutor.

EDIZIONI COMPETENZE STEM E DIGITALI

<i>N.</i>	<i>Titolo</i>	<i>Descrizione edizione</i>	<i>Obiettivi del progetto</i>	<i>Alunni destinatari</i>	<i>Orario</i>
1	STEM...be ready!	Realizzare azioni con strumenti digitali idonei a sostenere lo sviluppo del pensiero computazionale	Utilizzare la piattaforma code.org per avvicinare gli alunni all'ambiente di programmazione scratch jr	Primaria classi III	curricolare
2	STEM...be ready!	Realizzare azioni con strumenti digitali idonei a sostenere lo sviluppo del pensiero computazionale	Utilizzare la piattaforma code.org per un approccio all'ambiente di programmazione scratch (sprite-stage-costumi-sfondi)	Primaria classi IV	curricolare
3	STEM up!	Promuovere una didattica inclusiva attraverso l'uso critico e creativo della tecnologia per favorire l'apprendimento delle discipline STEM	Sperimentare diverse forme di espressione multimediale attraverso metodologie didattiche innovative prima conoscenza della robotica educativa e della programmazione di robot.	Primaria classi V	curricolare
4	STEM up!	Promuovere una didattica inclusiva attraverso l'uso critico e creativo della tecnologia per favorire l'apprendimento delle discipline STEM	Sperimentare diverse forme di espressione multimediale attraverso metodologie didattiche innovative prima conoscenza della robotica educativa e della programmazione di robot.	Primaria classi V	curricolare
5	STEM future!	Potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche sviluppare le competenze digitali; potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio.	Concetti base dell'informatica; sviluppo del pensiero computazionale; gli algoritmi e i linguaggi della programmazione a blocchi dal coding a scratch; introduzione a Canva.	Secondaria di I grado classi I	extracurricolare
6	STEM future!	Potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche sviluppare le competenze digitali; potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio.	Concetti base dell'informatica; sviluppo del pensiero computazionale; gli algoritmi e i linguaggi della programmazione a blocchi dal coding a scratch; introduzione a Canva.	Secondaria di I grado classi II	extracurricolare
7	STEM future!	Potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche sviluppare le competenze digitali; potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio.	Concetti base dell'informatica; sviluppo del pensiero computazionale; gli algoritmi e i linguaggi della programmazione a blocchi dal coding a scratch; introduzione a Canva.	Secondaria di I grado classi III	extracurricolare

EDIZIONI COMPETENZE MULTILINGUISTICHE

N.	Titolo	Descrizione edizione	Obiettivi del progetto	Alunni destinatari	Orario
1	English up! (step 1)	Potenziamento della Lingua inglese livello A2	Consolidare le competenze della Lingua Inglese audio-orali e sviluppare le capacità di simple writing di un testo, arricchimento del portfolio linguistico.	Secondaria di I grado classi miste (II e III)	curricolare
2	English up! (step 1)	Potenziamento della Lingua inglese livello A2	Consolidare le competenze della L. Inglese audio-orali e sviluppare le capacità di simple writing di un testo, arricchimento del portfolio linguistico.	Secondaria di I grado classi miste (II e III)	curricolare
3	English up! (step 2)	Potenziamento della Lingua inglese livello B1	Potenziare le competenze della Lingua Inglese audio-orali e scritte, acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione.	Secondaria di I grado classi miste (II e III)	curricolare
4	English up! (step 2)	Potenziamento della Lingua inglese livello B1	Potenziare le competenze della Lingua Inglese audio-orali e scritte, acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione.	Secondaria di I grado classi miste (II e III)	curricolare
5	Let's have fun with English!	Approccio ludico alla lingua inglese	Sviluppare curiosità e interesse nei confronti dell'Inglese L2. Cantare e interagire in un gioco utilizzando semplici parole in lingua relative ad un contesto noto.	Scuola primaria classi I miste	extracurricolare
6	Improve Your English! (step 1)	Lingua inglese livello A1	Sviluppare le abilità linguistiche di Listening, Speaking, Reading e Writing rispetto a situazioni note e familiari.	Scuola primaria classi II miste	extracurricolare
7	Improve Your English! (step 2)	Lingua inglese livello A1	Sviluppare le abilità linguistiche di Listening, Speaking, Reading e Writing rispetto a situazioni note e familiari. Comprendere comandi e interagire utilizzando semplici espressioni di uso quotidiano.	Scuola primaria classi III miste	extracurricolare

Art. 1 – COMPITI DELLE FIGURE COINVOLTE

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso/uscita dei destinatari.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Curare lo svolgimento delle attività didattiche.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere la relazione finale dell'attività svolta.

TUTOR

- Facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi.
- Inserisce nella piattaforma di gestione del progetto i dati relativi alla gestione del percorso (registrazione anagrafiche alunni, presenze, calendario lezioni, programmazione giornaliera delle attività, documentazione eventuali prodotti dell'intervento).
- Segnalare in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.

Art. 2 – REQUISITI MINIMI RICHIESTI

Il/La candidato/a dovrà possedere i requisiti minimi di accesso indicati nella tabella titoli allegata, pena l'inammissibilità della candidatura.

Art. 3 - CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, tramite mail, all'indirizzo rmic8gd00d@istruzione.it con oggetto: "Candidatura PNRR 3.1 Esperto/Tutor"- entro **7 giorni** dalla pubblicazione del presente avviso all'albo istituzionale.

L'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico, dovrà contenere:

- Candidatura, redatta su apposito modello allegato;
- Tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata;
- *Curriculum Vitae* in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti (nel curriculum i titoli/esperienze, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, devono essere evidenziati in giallo);
- Dichiarazione insussistenza cause ostative;
- La copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi della legge 15/68 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

Art. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione, all'uopo costituita e nominata dal Dirigente Scolastico, dopo la scadenza per la presentazione delle candidature. La Commissione procederà a *valutazione comparativa* in base ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella tabella titoli.

Art. 5 – ULTERIORI CRITERI COMUNI PER ESPERTI E TUTOR

Ogni esperto/tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, a ogni esperto/tutor sarà attribuito l'incarico al massimo per due percorsi formativi. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli, potranno essere attribuiti ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà la Dirigente sulla base dei criteri indicati nella tabella titoli allegata, nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida per ciascun incarico individuato.

Art. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
- curriculum vitae non in formato europeo;
- curriculum vitae non evidenziato secondo i criteri indicati nell'art. 3 del presente avviso;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di riconoscimento scaduto o illeggibile;
- requisiti di accesso mancanti o non veritieri.

Art. 7 - ATTRIBUZIONE INCARICO

L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo online sul sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno **produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, si procederà all'attribuzione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali; in tal caso il Dirigente scolastico valuterà il possesso dei requisiti minimi di accesso e procederà al conferimento dell'incarico senza ulteriori formalità.

Questo Istituto si riserva la possibilità di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

L'incarico avrà durata dalla nomina fino alla chiusura del progetto, incluse eventuali proroghe.

Art. 8 - COMPENSO

Il compenso, in accordo con quanto indicato nella Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 - indicazioni operative, sarà gestito a Unità di Costo Standard (UCS) come indicato nella tabella sottostante.

Incarico	N. max Ore	Compenso orario LD	Compenso orario LS	Compenso max LS
ESPERTO percorsi formativi per alunni	30	59,53 €	79,00 €	2.370,00 €
TUTOR	30	25,62 €	34,00 €	1.020,00 €

(Lordo dipendente = LD; lordo stato = LS)

Il compenso, commisurato all'attività effettivamente svolta, sarà liquidato a conclusione dei lavori e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Art. 9 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO (RUP)

Il responsabile unico del progetto è la Dirigente Scolastica. Il responsabile dell'istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Art. 10 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza, nonché delle libertà fondamentali e, in ogni caso, in conformità alla normativa di settore vigente, ai sensi del DLgs 101/2018 con il quale la normativa nazionale è stata adeguata alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati", divenuto applicabile dal 25/05/2018.

Responsabile del trattamento dati è la Dirigente Scolastica.

Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata allo specifico finanziamento.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Ginevra Rossi

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Alla Dirigente Scolastica
IC "Alessandro Manzoni"
di Roma

Oggetto: PNRR M4C1 I3.1 STEM e multilinguismo (DM 65/2023)
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32913 - CUP: I84D23003050006
Candidatura ESPERTO/TUTOR.

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____

Residente a _____ in Via _____

Email: _____ Tel. _____

CODICE FISCALE												

IBAN per accredito bancario: Banca _____												
Sigla paese	Numeri di controllo	CIN	ABI				CAB				C/C	

C H I E D E

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dei seguenti incarichi (selezionare gli incarichi desiderati):

Edizioni STEM		Esperto	Tutor
1	STEM...be ready!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	STEM...be ready!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	STEM up!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	STEM up!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	STEM future!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	STEM future!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	STEM future!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Edizioni multilinguistiche		Esperto	Tutor
1	English up! (step 1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	English up! (step 1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	English up! (step 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	English up! (step 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Let's have fun with English!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Improve Your English! (step 1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Improve Your English! (step 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 DPR 445/2000, e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

D I C H I A R A

sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino/a _____ e di godere dei diritti civili e politici;
- di avere n. ____ figli a carico;
- di non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*;
- avere preso visione dell'Avviso e di approvarne il contenuto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario concordato col Dirigente scolastico.



- di essere in possesso delle *esperienze professionali*, le competenze e i *titoli culturali* previsti dall'Avviso e dichiarati nel curriculum e nella tabella di valutazione dei titoli;
- di aver letto e compreso i contenuti dell'informativa sulla tutela dei dati personali.

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione, nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

A tal fine allega:

- La tabella di valutazione dei titoli;
- Il Curriculum Vitae;
- Dichiarazione insussistenza cause ostative;
- La copia di un proprio documento d'identità in corso di validità.

Inoltre, per gli adempimenti connessi alla presente procedura, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del DLgs 101/2018, che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (DLgs 196/2003) alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 - GDPR.

Roma, _____

FIRMA



TABELLA VALUTAZIONE TITOLI – ESPERTO

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32913 - CUP: I84D23003050006

Candidato/a: _____

Il/La candidato/a compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (il possesso di titoli ed esperienze deve essere esplicitamente dichiarato nel *curriculum vitae* allegato alla candidatura).

REQUISITI DI ACCESSO

Esperti interni

Docenza interna per tutto il periodo dell'incarico.

Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento nell'ordine di scuola degli alunni destinatari (nei percorsi formativi per la scuola dell'infanzia potranno candidarsi anche i docenti della scuola primaria).

Esperti percorsi multilinguismo

In aggiunta al punto **A)** Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

Titoli ed Esperienze professionali (da evidenziare in GIALLO nel curriculum vitae)	Valutazione	N.	PUNTI a cura del candidato	PUNTI a cura della commissione
A1. Laurea (vecchio ordinamento o magistrale – un solo titolo in alternativa al punto A2) coerente con le attività / tematiche progettuali	Punti 5 – fino a 105 Punti 12 – da 106 a 110 Punti 15 – 110/110 con lode			
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1 – un solo titolo in alternativa al punto A1) coerente con le attività / tematiche progettuali	Punti 4 – fino a 105 Punti 8 – da 106 a 110 Punti 10 – 110/110 con lode			
Altre lauree, Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di specializzazione post universitari, Diplomi universitari	Punti 3 – 1 Titolo max 15 punti			
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 – 1 Titolo max 4 punti			
Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dell'intervento	Punti 1 – da 1 a 3 esperienze Punti 2 – da 4 a 6 esperienze Punti 3 – da 7 a 10 esperienze Punti 4 – più di 10 esperienze			
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 – da 1 a 3 esperienze Punti 2 – da 4 a 6 esperienze Punti 3 – da 7 a 10 esperienze Punti 4 – più di 10 esperienze			
Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	Punti 1 – 1 pubblicazione max 4 punti			
Eventuale colloquio effettuato dalla Dirigente di valutazione sulla conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR nel caso di più candidature comunque valide per ciascun incarico individuato	Punti 0 – Insufficiente Punti 5 – Mediocre Punti 15 – Sufficiente Punti 25 – Ottima			
Totale punti				

Roma, _____

FIRMA

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI – TUTOR

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32913 - CUP: I84D23003050006

Candidato/a: _____

Il/La candidato/a compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (il possesso di titoli ed esperienze deve essere esplicitamente dichiarato nel curriculum vitae allegato alla candidatura).

REQUISITI DI ACCESSO
A) TUTOR interni
Docenza interna per tutto il periodo dell’incarico. Laurea o Titolo equipollente valido per l’insegnamento nell’ordine di scuola degli alunni destinatari (nei percorsi formativi per la Scuola dell’Infanzia potranno candidarsi anche i docenti della Scuola Primaria).

Titoli ed Esperienze professionali (da evidenziare in GIALLO nel curriculum vitae)	Valutazione	N.	PUNTI a cura del candidato	PUNTI a cura della commissione
A1. Laurea (vecchio ordinamento o magistrale – un solo titolo in alternativa al punto A2) coerente con le attività / tematiche progettuali	Punti 5 – fino a 105 Punti 12 – da 106 a 110 Punti 15 – 110/110 con lode			
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1 – un solo titolo in alternativa al punto A1) coerente con le attività / tematiche progettuali	Punti 4 – fino a 105 Punti 8 – da 106 a 110 Punti 10 – 110/110 con lode			
Altre lauree, Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di specializzazione post universitari, Diplomi universitari	Punti 3 – 1 Titolo max 15 punti			
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 – 1 Titolo max 4 punti			
Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dell’intervento	Punti 1 – da 1 a 3 esperienze Punti 2 – da 4 a 6 esperienze Punti 3 – da 7 a 10 esperienze Punti 4 – più di 10 esperienze			
Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	Punti 1 – da 1 a 3 esperienze Punti 2 – da 4 a 6 esperienze Punti 3 – da 7 a 10 esperienze Punti 4 – più di 10 esperienze			
Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	Punti 1 – da 1 a 3 esperienze Punti 2 – da 4 a 6 esperienze Punti 3 – da 7 a 10 esperienze Punti 4 – più di 10 esperienze			
Possesso di competenze informatiche certificate	Punti 1 – 1 pubblicazione max 4 punti			
Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	Punti 1 – 1 pubblicazione max 4 punti			
Eventuale colloquio effettuato dalla Dirigente di valutazione sulla conoscenza della normativa di gestione delle Azioni PNRR nel caso di più candidature comunque valide per ciascun incarico individuato	Punti 0 – Insufficiente Punti 5 – Mediocre Punti 15 – Sufficiente Punti 25 – Ottima			
Totale punti				

Roma, _____

FIRMA



**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative
ESPERTO/TUTOR**

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32913 - CUP: I84D23003050006

Il/La sottoscritto/a _____ (C.F: _____),
candidato/a per l'incarico in oggetto,

D I C H I A R A

ai sensi dell'art. 75 del DPR 445/2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal DLgs 39/2013 e dall'art. 53, del DLgs 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame in quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del DM 105/2022, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del DLgs 101/2018, che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (DLgs 196/2003) alle disposizioni del GDPR, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Roma, _____

FIRMA