



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"  
Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105  
C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N  
PEO: [rmic8gd00d@istruzione.it](mailto:rmic8gd00d@istruzione.it) - PEC: [rmic8gd00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gd00d@pec.istruzione.it) Sito web: [www.ic-manzoni.edu.it](http://www.ic-manzoni.edu.it)

Roma, vedi segnatura  
Al sito web  
All'Albo  
Ai Docenti Interni

CUP: I84C22001000001

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui Avviso pubblico AOOGABMI/0033956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1; Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2022 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto ;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2022 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133 dal titolo "Competenze di base" e che il medesimo progetto è stato riportato nel Programma Annuale 2022;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot. n. AOOGABMI/0033956 del 18/05/2022 sull'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- Visto** il Progetto a tale scopo predisposto, denominato "Competenze di base", approvato: dal Collegio dei Docenti con delibera n. 54 del 27/06/2022 e dal Consiglio d'Istituto;

Investiamo nel vostro futuro

Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI

RMIC8GD00D - ADB777B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001062 - 06/02/2023 - VI.10 - U

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" il 01/06/2022 e l'invio del progetto/candidatura 1085630, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 01/06/2022, con attribuzione da parte del sistema del prot. 43917 del 01/06/2022;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot. n. A00GABMI/0000027 del 21/06/2022 ha comunicato sul sito dei Fondi Strutturali Europei programmazione 2014-2021, le autorizzazioni delle proposte progettuali approvate all'Ufficio Scolastico Regionale per la Regione LAZIO;
- con nota Prot. n. A00GABMI-53714 del 21/06/2022 – notificata il 24/06/2022 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133 pari ad € 49.883,10, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2023;

**Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

#### DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Articolo 1

##### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto (I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2023, utilizzando anche il periodo estivo) per i seguenti percorsi formativi:

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO MODULI
MOD. 1 Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di scrittura Parole in libertà
MOD.2 Competenza alfabetica	Potenziamento L2 Ti voglio bene in tutte le lingue del mondo

funzionale	
MOD.3 Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di scrittura EsercitiAMO la fantasia
MOD. 4 Competenza alfabetica funzionale	Potenziamento della lingua italiana Crescere in Italiano
MOD. 5 Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento matematica Mate...plus
MOD.6 Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di Matematica Mate...plus2
MOD.7 Competenza digitale	Laboratorio coding e robotica Robocod
MOD.8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Potenziamento attività ludico motorie sportive Giochiamo Sportivamente
MOD.9 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di arte contemporanea Artisti oggi
MOD.10 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sport di squadre Sportivamente insieme

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Laboratorio di scrittura Parole in libertà</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale,

*Investiamo nel vostro futuro*

Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI

	che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Potenziamento L2 Ti voglio bene in tutte le lingue del mondo</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Laboratorio di scrittura Esercitiemo la fantasia</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Potenziamento della lingua italiana Crescere in Italiano</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e

	stimolante.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Potenziamento matematica Mate...plus</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Potenziamento di Matematica Mate...plus2</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Laboratorio coding e robotica Robocod</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza digitale</b>
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Potenziamento attività ludico motorie sportive Giochiamo sportivamente</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>
Descrizione modulo	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Laboratorio di arte contemporanea Artisti oggi</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Sport di squadre Sportivamente insieme</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>
Descrizione modulo	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

## Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi. Docente Madrelingua nei moduli di Lingua Straniera.

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

Massima priorità sarà data agli esperti Madrelingua. Per quanto riguarda gli esperti madrelingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso n. AOGABMI/0033956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1: *"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

*a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

*b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.*

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.*

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4

C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

A parità di punteggio precede:

- il candidato più giovane di età.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto l'amministrazione si riserverà di attribuire la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per ogni modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai



sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4

##### Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto).

#### Art. 5

##### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e sottoscritto, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 artt. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici. La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso** in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [rmic8gd00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gd00d@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo del IC ALESSANDRO MANZONI VIA LUSITANIA, 16 - 00183 Roma (RM). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.ic-manzoni.edu.it](http://www.ic-manzoni.edu.it). Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Articolo 6

##### Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133.

#### Articolo 7

##### Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ginevra Rossi.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## Articolo 8

### Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## Articolo 9

### Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.ic-manzoni.edu.it](http://www.ic-manzoni.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ginevra Rossi

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs n. 82/2005

RMIC8GDD00D - ADB777B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001062 - 06/02/2023 - VI.10 - U

*Investiamo nel vostro futuro*

Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"**

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N

PEO: [rmic8gd00d@istruzione.it](mailto:rmic8gd00d@istruzione.it) - PEC: [rmic8gd00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gd00d@pec.istruzione.it) Sito web: [www.ic-manzoni.edu.it](http://www.ic-manzoni.edu.it)

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE – BANDO ESPERTO INTERNO FORMATORE**

Il/la \_\_\_\_\_ Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_ Codice \_\_\_\_\_

fiscale \_\_\_\_\_ Partitalva \_\_\_\_\_ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI presso IC ALESSANDRO MANZONI Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

*Investiamo nel vostro futuro*

**Firmato digitalmente da GINEVRA ROSSI**

RMIC8GD00D - ADB777B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001062 - 06/02/2023 - VI.10 - U

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

Azione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
<b>Tipologia Di Modulo:</b> MOD. 1 Competenza alfabetica funzionale <b>Titolo Del Modulo:</b> Laboratorio di scrittura Parole in libertà	Laurea O Titolo Equipollente O Esperto Di Settore Di Intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> MOD. 2 Competenza alfabetica funzionale <b>Titolo del modulo:</b> Potenziamento L2 Ti voglio bene in tutte le lingue del mondo	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> MOD. 3 Competenza alfabetica funzionale <b>Titolo del modulo:</b> Laboratorio di scrittura Esercitiemo la fantasia	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> MOD. 4 Competenza alfabetica funzionale <b>Titolo del modulo:</b> Potenziamento della lingua italiana Crescere in Italiano	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>

RMIC8GD00D - ADB777B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001062 - 06/02/2023 - VI.10 - U

<p><b>Tipologia di modulo:</b> MOD. 5 Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Potenziamento matematica Mate...plus</p>	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> MOD. 6 Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Potenziamento di Matematica Mate...plus2</p>	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> MOD. 7 Competenza digitale</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Laboratorio coding e robotica Robocod</p>	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> MOD. 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Potenziamento attività ludico motorie sportive Giochiamo sportivamente</p>	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> MOD. 9 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Laboratorio di arte contemporanea Artisti oggi</p>	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>

<p><b>Tipologia di modulo:</b> MOD. 10 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><b>Titolo del modulo:</b> Sport di squadre Sportivamente insieme</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Azione</b> 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-133</p>	<p><b>Figure Professionali E Requisiti Richiesti</b></p>	<p><b>Durata</b></p>	<p><b>Barrare i Moduli Prescelti</b></p>

	Prerequisito	A	B	C	D	E	F	totale
MOD. 1	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD. 2	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

RMIC8GD00D - ADB777B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004062 - 06/02/2023 - VI.10 - U

MOD.3	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.4	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.5	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.6	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.7	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

RMIC8GGDD00D - ADB777B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004062 - 06/02/2023 - VI.10 - U

MOD.8	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.9	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
MOD.10	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	Prerequisit o	A	B	C	D	E	F	totale

RMIC8GGDD00D - ADB777B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004062 - 06/02/2023 - VI.10 - U



## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome) (nome)

nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.)

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.) (indirizzo)

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi di

### DICHIARA

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione.

Dichiaro di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 10 della legge 675/96 i dati personali da me forniti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

Il/la dichiarante \_\_\_\_\_  
(firma per esteso e leggibile)

La firma in calce non deve essere autenticata

Ai sensi dell'art. 38 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto, ovvero sottoscritta o inviata all'ufficio competente, via fax, tramite un incaricato, oppure a mezzo posta, insieme alla fotocopia, non autenticata, di un documento di identità del dichiarante.