



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"
Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105
C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N
PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

Agli Atti
All'Albo online
Alla sezione Amm.ne Trasparente
Alla bacheca del sito PNRR 3.1 STEM e multilinguismo

**AVVISO INTERNO INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR
PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE
O DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)"*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34303

CUP: I84D23003990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del DLgs 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPCM 166/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare 2/2008 della Funzione Pubblica;
- VISTO** la circolare 2/2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;
- VISTI** il CCNL area Istruzione e Ricerca 2016/18 del 19/04/2019 e il CCNL Scuola 2019/21 del

Firmato digitalmente da Simona Simola

28/01/2024;

- VISTO** il DI 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il DM 66/2023, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. U. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;
- VISTO** l’atto di concessione prot. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 035029 del 29 febbraio 2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 13 del 29/12/2021 e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato il PTOF per gli aa.ss. 2022/25;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 126 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale EF 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 135 del 19/03/2024, su proposta del Collegio docenti del 18/03/2024, di approvazione dei criteri per la selezione del personale (Esperti e Tutor) da impiegare nella realizzazione dell’intervento;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e di TUTOR, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

D E T E R M I N A

DI AVVIARE una procedura interna di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per l’individuazione di **n. 1 Esperto** e **n. 1 Tutor** per la realizzazione di ciascuno degli elencati percorsi formativi.

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Ciascuna edizione prevede:

- l'erogazione di **n. 20 ore** di formazione;
- la frequenza di almeno **15 partecipanti**;
- la realizzazione di incontri di 3 ore in modalità mista;
- la presenza contemporanea di un Esperto e di un Tutor.

N.	Titolo	Descrizione	Obiettivi	Destinatari
1	FORM-Azione base	Potenziare le competenze digitali di base del personale docente ed Ata relative alla conoscenza, uso e gestione di applicativi Google.	Sviluppare l'alfabetizzazione digitale attraverso la conoscenza e l'uso di applicativi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni. Conoscere e gestire le principali funzionalità dei sistemi Cloud.	Docenti - Personale Ata
2	Metodologie Innovative	Potenziamento delle competenze base relative alla conoscenza, uso e gestione di applicativi Google.	Creare ambienti di apprendimento innovativi, dinamici ed interattivi. Favorire lo sviluppo del processo di apprendimento per acquisire competenze di pensiero, sia nella motivazione sia nelle relazioni tra pari.	Docenti - Personale Ata
3	Setting lab	Conoscenza e gestione di ambienti di apprendimento innovativi e degli strumenti finalizzati anche alla gestione della classe e all'inclusione (Digital Board, Chromebook - Sistemi di videoconferenza).	Sviluppare la formazione interna alla scuola attraverso l'organizzazione di laboratori, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica; creare un ambiente di apprendimento che rafforza l'interazione studente-docenti-risorse-contenuti.	Docenti - Personale Ata
4	Biblio-Lab	Potenziare le conoscenze per la gestione della biblioteca digitale e conoscenza del software "Bibliowin".	Sviluppare la formazione interna alla scuola attraverso l'organizzazione di laboratori, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica; creare un ambiente di apprendimento che rafforza l'interazione studente-docenti- risorse-contenuti.	Docenti
5	In-Tech	Potenziare le tecnologie didattiche per l'inclusione.	Conoscere strategie didattiche per l'inclusione a supporto del docente per sviluppare l'identità dell'alunno soprattutto in presenza di disabilità e bisogni educativi speciali. Fornire indicazioni nella scelta di percorsi digitali compensativi finalizzati alla didattica inclusiva.	Docenti
6	Creativa-mente	Creare risorse e contenuti digitali e grafica digitale <i>Canva, Genially</i> .	Potenziare la conoscenza di piattaforme digitali per la creazione di contenuti interattivi. Creare contenuti interattivi per facilitare l'apprendimento e mantenere l'attenzione e l' <i>engagement</i> degli studenti.	Docenti
7	Coding-up	Integrare attività di <i>Coding</i> e robotica educativa per stimolare il pensiero critico e la creatività (<i>Bee-bot - Scratch - Lego Education Spike</i>).	Favorire la conoscenza di programmi specifici e piattaforme visuali per l'apprendimento del pensiero computazionale. Sviluppare l'approccio al <i>problem solving</i> come strategia di risoluzione.	Docenti

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Ciascuna edizione prevede:

- l'erogazione di **n. 15 ore** di formazione;
- la frequenza di almeno **5 partecipanti**;
- la realizzazione di incontri di 3 ore in presenza;
- la presenza contemporanea di un Esperto e di un Tutor.

<i>N.</i>	<i>Titolo</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Obiettivi</i>	<i>Destinatari</i>
1	Ste(A)m-Lab	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM (Arduino - Bio-bot)	Stimolare il coinvolgimento attivo verso le discipline STEAM e le nuove tecnologie. Favorire approcci multidisciplinari, attraverso la cooperazione e la collaborazione. Sviluppare il confronto costruttivo, il problem posing, il problem solving, il pensiero creativo ed efficace.	Docenti
2	Grafica e Modellazione 3D	Tavoletta grafica, Tinkercad, Stampa 3D	Potenziare l'insegnamento di metodologie e tecnologie emergenti nel campo STEM con un'enfasi sulla modellazione 3D e sulla grafica, come strumenti per stimolare l'interesse e l'impegno degli studenti. Comprendere l'uso di strumenti digitali in modo creativo e responsabile. Sviluppare le competenze digitali specifiche.	Docenti
3	Coding che sfida!	Pensiero computazionale e Coding	Sviluppare il pensiero computazionale tramite sfide tra gruppi di docenti. Comprendere le basi della programmazione a blocchi. Promuovere la collaborazione tra pari e le sfide pratiche e realistiche. Promuovere un apprendimento dinamico.	Docenti
4	Tecno-Lab	Cybersecurity - Uso consapevole della rete	Sviluppare un apprendimento capace di realizzare metodologie volte ad orientare, indirizzare e sviluppare competenze sulle nuove tecnologie intese come base delle professioni del futuro (cyber security, ambienti cloud). Comprendere la strutturazione di attività di coding e di software per la creazione di contenuti digitali originali.	Docenti
5	IA al servizio della didattica	Intelligenza artificiale	Comprendere i concetti fondamentali dell'IA, tra cui l'apprendimento automatico, il funzionamento dell'intelligenza artificiale generativa e le applicazioni educative. Conoscere ed utilizzare piattaforme che utilizzano l'IA attraverso esperienze simulate. Progettare attività didattiche con restituzione e successivo feedback.	Docenti
6	Amministrazione scolastica: tra sicurezza ed efficienza	Transizione digitale	Migliorare in sicurezza l'organizzazione, la gestione e la condivisione della documentazione favoriti dalle tecnologie e dalle potenzialità degli ambienti innovativi.	Personale amministrativo

Art. 1 – COMPITI DELLE FIGURE COINVOLTE

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso/uscita dei destinatari.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Curare lo svolgimento delle attività didattiche.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere la relazione finale dell'attività svolta.

TUTOR

- Facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi.
- Inserisce nella piattaforma di gestione del progetto i dati relativi alla gestione del percorso (registrazione anagrafiche alunni, presenze, calendario lezioni, programmazione giornaliera delle attività, documentazione eventuali prodotti dell'intervento).
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.

Art. 2 – REQUISITI MINIMI RICHIESTI

Il/La candidato/a dovrà possedere i requisiti minimi di accesso indicati nella tabella titoli allegata, pena l'inammissibilità della candidatura.

Art. 3 - CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, tramite mail, all'indirizzo rmic8gd00d@istruzione.it con oggetto: "**Candidatura PNRR 2.1 Esperto/Tutor**"- entro **7 giorni** dalla pubblicazione del presente avviso all'albo istituzionale.

L'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico, dovrà contenere:

- Candidatura, redatta su apposito modello allegato;
- Tabella di valutazione dei titoli debitamente compilata;
- *Curriculum Vitae* in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- Dichiarazione insussistenza cause ostative;
- La copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi della legge 15/68 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

Art. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione, all'uopo costituita e nominata dal Dirigente Scolastico, dopo la scadenza per la presentazione delle candidature. La Commissione procederà a *valutazione comparativa* in base ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella tabella titoli.

Art. 5 – ULTERIORI CRITERI COMUNI PER ESPERTI E TUTOR

Ogni esperto/tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, a ogni esperto/tutor sarà

attribuito l'incarico al massimo per due percorsi formativi. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli, potranno essere attribuiti ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà la Dirigente sulla base dei criteri indicati nella tabella titoli allegata, nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida per ciascun incarico individuato.

Le edizioni saranno realizzate SOLO se le adesioni dei destinatari raggiungeranno il numero minimo previsto. In caso di mancata attivazione, pertanto, nessuna pretesa potrà essere avanzata dal personale selezionato.

Art. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
- curriculum vitae non in formato europeo;
- curriculum vitae non evidenziato secondo i criteri indicati nell'art. 3 del presente avviso;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di riconoscimento scaduto o illeggibile;
- requisiti di accesso mancanti o non veritieri.

Art. 7 - ATTRIBUZIONE INCARICO

L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo online sul sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà all'attribuzione dell'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali; in tal caso il Dirigente scolastico valuterà il possesso dei requisiti minimi di accesso e procederà al conferimento dell'incarico senza ulteriori formalità.

Questo Istituto si riserva la possibilità di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

L'incarico avrà durata dalla nomina fino alla chiusura del progetto, incluse eventuali proroghe.

Art. 8 - COMPENSO

Il compenso, in accordo con quanto indicato nella Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 - indicazioni operative, sarà gestito a Unità di Costo Standard (UCS) come indicato nella tabella sottostante.

Tipologia di percorso	Incarico	N. max Ore	Compenso orario LD	Compenso orario LS	Compenso max LS
Formazione sulla transizione digitale	ESPERTO	20	91,94 €	122,00 €	2.440,00 €
	TUTOR	20	25,62 €	34,00 €	680,00 €
Formazione sul campo	ESPERTO	15	91,94 €	122,00 €	1.830,00 €
	TUTOR	15	25,62 €	34,00 €	510,00 €

(Lordo dipendente = LD; lordo stato = LS)

Il compenso, commisurato all'attività effettivamente svolta, sarà liquidato a conclusione dei lavori e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Art. 9 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO (RUP)

Il responsabile unico del progetto è il Dirigente Scolastico. Il responsabile dell'istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Art. 10 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza, nonché delle libertà fondamentali e, in ogni caso, in conformità alla normativa di settore vigente, ai sensi del DLgs 101/2018 con il quale la normativa nazionale è stata adeguata alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati", divenuto applicabile dal 25/05/2018.

Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata allo specifico finanziamento.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Simona Simola

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse