



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

Prot. n.7582

Roma, 13 ottobre 2023

Al Collegio Docenti dell'I.C. A. Manzoni
Al DSGA
Al sito web
Bacheca digitale circolari riservate
Albo Online
Agli atti

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO PER AGGIORNAMENTO PTOF A.S.2023/2024 art.1 c.14
L.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare il comma 14, punto 4;
- VISTO l’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012);
 - VISTA la Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti e la nota del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MI prot. n.2116 del 09/09/22 relativa all’introduzione dell’insegnamento di Educazione Motoria da parte di docenti specialisti nelle classi quinte della scuola primaria;
- VISTA la Rendicontazione Sociale relativa al triennio 2019-2022 come deliberata del Collegio docenti del 24 ottobre 2022;
- VISTE le priorità che il Collegio Docenti si è dato per il triennio 2022-2025 come deliberate nel Collegio Docenti del 24 ottobre 2022;
- VISTE le indicazioni operative per l’aggiornamento dei documenti strategici di cui alla nota dell’ufficio VI del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIM, prot. n.31023 del 25 settembre 2023;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

- **TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- **TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

RICHIAMATE

le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

EMANA

il seguente atto di indirizzo per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2023-2024.

Ai fini dell'elaborazione del documento il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti aggiorni il Piano per l'anno scolastico 2023/2024 seguendo le presenti indicazioni.

Considerata la situazione in cui tutta la scuola italiana si è trovata negli ultimi anni è necessario che anche per il corrente anno scolastico la progettazione delle attività educative e formative abbia come orizzonte di riferimento le seguenti necessità:

1. Acquisizione, recupero e miglioramento delle competenze disciplinari.
2. Sviluppo della cittadinanza attiva, delle relazioni, dell'identità e della socialità.

Il primo punto ha il fine di recuperare il gap scolastico che si è creato a seguito delle forzate discontinuità imposte dalla pandemia all'azione didattica. Il secondo punto ha l'obiettivo di sostenere i nostri alunni nella crescita armoniosa e nella costruzione di una personalità equilibrata e serena visto il perdurare di problematiche conflittuali e modalità comunicative disfunzionali nella piena consapevolezza di essere chiamati, come scuola, a non abdicare ad uno sforzo educativo che vada nella direzione di creare cittadini attivi e responsabili, rispettosi di sé e degli altri.

Ai fini dell'elaborazione del PTOF il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che esso tenga conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza e trasfusi nel Piano di Miglioramento. Ritiene altresì fondamentale che questa istituzione scolastica si riconosca in un'idea formativa ispiratrice quale quella di diventare una comunità ben radicata nel presente e al contempo orientata al futuro, e dunque una comunità che accoglie, include e valorizza ciascuno.

A tal fine i punti di partenza saranno:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Off.: UF0D1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

- l'aggiornamento dei documenti strategici strettamente legato all'evoluzione della normativa e in particolare dell'attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento del PNRR;
- la verifica e l'eventuale aggiornamento delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati per il triennio 2022-2025 riportati nel RAV, solo se necessario e in presenza di cambiamenti significativi;
- la capitalizzazione delle progettualità storiche, che fanno ormai parte della struttura formativa dell'Istituto, e le cui finalità sono ampiamente riconducibili al recupero/potenziamento didattico e alla cura delle identità, delle relazioni e alla gestione dei conflitti tra pari;
- il collegamento con gli obiettivi previsti nel PNRR Istruzione: in relazione al Piano "Scuola 4.0" è opportuno, riportare nel PTOF i principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento;
- il consolidamento della collaborazione tra Scuola, EE.LL. e altre Istituzioni. Associazioni per formare persone/cittadini consapevoli e responsabili, sfruttando tutte le potenzialità offerte dal territorio;
- l'implementazione degli scambi informativi e dei percorsi di continuità con le scuole secondarie del territorio.

L'aggiornamento del PTOF 2023-2024 dovrà essere preceduto da una riflessione su quanto realizzato nell'anno precedente attraverso l'indicazione dei risultati intermedi raggiunti compilando su piattaforma SIDI la sottosezione "Verifica" della sezione "Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione" come indicato nella nota ministeriale richiamata in premessa.

L'aggiornamento dovrà inoltre tenere conto delle seguenti indicazioni.

- Le scelte metodologiche, la mediazione didattico-educativa, gli strumenti di verifica degli apprendimenti e delle competenze, i processi di valutazione, saranno volti a garantire la personalizzazione il e successo formativo, l'inclusione e la differenziazione, a seconda delle necessità, in una logica di collegialità e di condivisione delle procedure.
- Occorrerà recepire nel curricolo e nei tempi delle discipline le innovazioni introdotte dalla L.30 dicembre 2021 n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti. (educazione motoria nelle classi IV e V t.p, e t.m.) scuola primaria.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

- Inserire l'orientamento nelle attività formative offerte dalla scuola e nel curriculum scolastico, declinando, la didattica in chiave orientativa, organizzandola a partire dalle esperienze degli studenti e dalla personalizzazione dei percorsi, mettendo l'accento sullo sviluppo delle competenze di base e trasversali e progettando per la Scuola Secondaria moduli di orientamento formativo (Rif. Linee guida per l'Orientamento, adottate con DM n. 328 del 22 dicembre 2022)
- Predisporre all'interno del PTOF del progetto accoglienza per la scuola dell'infanzia.
- Implementare nella descrizione dell'offerta formativa le attività extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa.
- Implementare nella descrizione dell'offerta formativa le uscite sul territorio, visite guidate e viaggi di istruzione.
- Prevedere l'eventuale revisione delle modalità di calcolo del voto di ammissione all'esame di SSI.
- Prevedere l'eventuale modifica dell'incidenza delle valutazioni delle prove comuni sulle valutazioni disciplinari per la SSI.
- Strutturare in maniera più operativa e puntuale del PDM con la descrizione delle attività previste all'interno dei percorsi di miglioramento e dell'indicazione chiara del loro collegamento alle iniziative in vario modo finanziate (fondi PNRR, fondi PON, ecc...). Nel PDM per tutte le azioni devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili; in caso di indicatori qualitativi, questi dovranno essere fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- Prevedere all'interno del PTOF, il Piano Annuale dell'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili, che costituisce una priorità per l'istituzione scolastica, accoglierà tutte le novità apportate dal D.L.vo n. 66 del 13 aprile 2017 e dalle successive norme e disposizioni intervenute.
- Valutare la strutturazione dell'offerta formativa per le classi a tempo modulo della scuola primaria per il prossimo a.s. con la previsione di due pomeriggi di rientro.
- La progettazione curricolare, l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa perseguiranno, in via prioritaria i seguenti obiettivi:
 - o la valorizzazione delle potenzialità di ogni singolo alunno attraverso la diffusione di buone pratiche educative;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

- il recupero e il rinforzo, degli apprendimenti in italiano e matematica e in Inglese in alunni con livello basso di apprendimento.
 - la riduzione della disomogeneità tra le classi in riferimento ai livelli degli esiti scolastici inerenti le discipline di italiano, matematica e inglese;
 - la promozione dell'educazione allo sviluppo sostenibile quale condizione indispensabile per sostenere la transizione ecologica del Paese attraverso iniziative formative sulla tutela dell'ambiente, sulla sostenibilità economica e sociale, sulla cittadinanza globale e sull'acquisizione di corretti stili di vita;
 - il potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti nell'ambito delle discipline STEM;
 - il potenziamento delle competenze digitali degli studenti e del personale della scuola;
 - le attività finalizzate alla prevenzione del Cyberbullismo e allo sviluppo della Cittadinanza digitale.
- la programmazione didattica annuale in stretta connessione con il PTOF, dovrà definire gli obiettivi, le metodologie e i contenuti delle singole attività didattiche da porre in essere, con riferimento alle condizioni della classe e del singolo allievo e dovrà essere finalizzata alla verifica e controllo del successo formativo degli alunni; essa dovrà contenere:
- analisi della situazione e definizione dei livelli di conoscenze ed abilità individuali;
 - definizione degli obiettivi di apprendimento per ogni periodo didattico, con eventuale suddivisione in conoscenze e abilità;
 - definizione degli obiettivi minimi per gli alunni BES;
 - selezione dei contenuti disciplinari per ogni periodo didattico inclusa educazione civica;
 - individuazione dei percorsi personalizzati per alunni BES;
 - individuazione delle strategie e metodologie d'insegnamento anche per l'insegnamento individualizzato e il recupero;
 - individuazione degli strumenti e materiali;
 - modalità e strumenti per la verifica e per la valutazione degli apprendimenti.
- Il processo di autovalutazione dovrà essere implementato, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dalla normativa e dovrà tenere conto degli obiettivi prioritari delineati al punto precedente con particolare riferimento al recupero e al rinforzo, degli apprendimenti in italiano e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

matematica e inglese e alla riduzione della varianza tra le classi nei risultati di italiano, matematica e inglese.

Relativamente alle finalità ed agli obiettivi precedentemente citati, nel Piano saranno previste:

attività previste dai progetti presentati dall'Istituto nell'ambito dei progetti PON, POC, le iniziative previste nell'ambito del PNRR, le attività di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa curricolari ed extracurricolari coerenti con la programmazione didattica in una prospettiva di continuità e orientamento alle scelte successive, attività di valorizzazione delle eccellenze.

Nel Piano saranno anche riportate tutte le iniziative coordinate dalle figure operanti all'interno dell'istituzione scolastica, come il Referente per il contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo, con specifici riferimenti a quanto previsto della legge n.71/2017, e l'Animatore Digitale.

Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA il collegio, in raccordo col DSGA per il personale ATA e tenendo conto altresì dei bisogni formativi espressi dagli stessi docenti, procederà alla definizione della programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché alla definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche (L.107, art. 1 c. 12).

Tenuto conto dei progetti già approvati dal Collegio Docenti e degli indirizzi sopra indicati, l'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare percorsi finalizzati a:

- migliorare la professionalità teorico – metodologico e didattica, amministrativa, la competenza tecnologica, gli stili di insegnamento;
- migliorare la gestione della relazione e delle conflittualità all'interno delle classi/sezioni;
- migliorare le capacità comunicative e la gestione delle conflittualità tra pari;
- promuovere nei docenti la consapevolezza di come paradigmi pedagogici e didattici innovativi rivestano un ruolo fondamentale per il successo formativo degli alunni con particolari necessità;

Per tutto il personale compreso gli ATA, occorrerà effettuare specifiche formazioni o aggiornamenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro ai sensi del D.lgs81/08 e s.m e i. e sull'applicazione del GDPR Regolamento Generale sulla Protezione Dati e del D.Lgs. 101/2018 nel contesto scolastico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO MANZONI"

Via Lusitania, 16 – 00183 ROMA - Tel. 06.70491776 - Fax: 06.77079105

C.M. RMIC8GD00D - C.F. 97712550587 - Cod. Un. Uff.: UF0D1N

PEO: rmic8gd00d@istruzione.it - PEC: rmic8gd00d@pec.istruzione.it Sito web: www.ic-manzoni.edu.it

Il collegio dei docenti individuerà le modalità organizzative e le scelte didattiche e metodologiche per realizzare i suddetti indirizzi tenendo conto di quanto previsto al c.7 art. 1 L.107; le scelte dovranno essere indicate nel Piano Triennale in maniera esplicita e completa.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali, i Coordinatori dei gruppi di lavoro, i Responsabili dei progetti e tutte le altre figure individuate costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalla Commissione PTOF, dai Coordinatori di Settore, dai Referenti di plesso e dai Collaboratori del Dirigente. Il PTOF sarà portato all'esame del Collegio docenti; la seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo l'elaborazione da parte del Collegio dei Docenti entro il mese di dicembre.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Ginevra Rossi
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3 c.2 DLgs 39/93)*