



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMPEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 9595242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

OGGETTO: Selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione di n° 2 Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e n° 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A”.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo progetto: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)” – Intervento A - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice Identificativo Del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32709

CUP: J84D23004950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la determina di avviso di selezione formatori e tutor dm. 65 intervento A prot. n° 6209 del 16/05/24

Vista la nomina a rup del dirigente scolastico prot. n° 2709 del 01/03/2024

Visto l' avviso reclutamento formatori e tutor DM. 65 INTERVENTO A Prot. N° 6210 del 16/05/24

Visto l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

Visto la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Considerato che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reclutare Esperti e Tutor per la realizzazione di n° 2 Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e n° 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A”.

Viste le Istanze pervenute per la selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione di n° 2 Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e n° 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A”.

Visto il verbale della commissione esaminatrice prot. N° 6855 del 29/05/2024

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente

INCARICA

nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo progetto: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)” – Intervento A - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. la prof.ssa **Scaldeferri Iolanda**, nata a Sapri (SA) il 30/06/1982 codice fiscale SCLLND82H70I422S per l'esecuzione in qualità di tutor del progetto di formazione per numero 2 edizioni:

- Edizione 1 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” per numero 12 ore
- Edizione 2 “Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” per numero 12 ore.

Il progetto sarà così articolato:

- Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare che come sperimentazione di percorsi nell'ambito di discipline non linguistiche.
- I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da 15 studenti
- Le azioni formative sono svolte in presenza.

La scuola adotterà azioni specifiche per promuovere la partecipazione di studenti e studentesse ai



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Parco degli Acquedotti”

Cod. Mecc. RMIC8GG001 - C.F. 97712420583 – C.U.: UFMEP2

Sede Legale: Via Lemonia, 226 - 00174 Roma ☎ 06 95955242

Scuola Secondaria I Grado ☎ 06 7221744- 06 72901026 - www.icparcodegliacquedotti.edu.it

✉ rmic8gg001@istruzione.it - ✉ rmic8gg001@pec.istruzione.it

percorsi formativi attraverso:

1. Sensibilizzazione e Informazione
2. Orientamento Personalizzato
3. Valutazione Continua e Adattamento:
 - Implementazione di un sistema di valutazione continua per misurare l'efficacia delle azioni adottate.
 - Adattamento costante delle strategie in base ai feedback e alle evoluzioni delle esigenze Degli studenti e delle studentesse.

Il progetto avrà durata di 24 ore, dal 12 Giugno 2024 al 20 Giugno 2024 per un valore di 34,00 euro/ora lordo stato per la figura di TUTOR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Villani